

Consideraciones sobre el entorno de campus virtual para realización de exámenes tipo cuestionario

Los Servicios Informáticos están montando un entorno de Moodle específico para la realización de exámenes tipo cuestionario.

Cuando ese entorno esté habilitado no se podrán realizar cuestionarios en el entorno de producción. En ese momento, el entorno de producción se usará exclusivamente para realizar otro tipo de pruebas distintas de cuestionarios como exámenes orales, con entrega de tareas, o se quiere aplicar tareas antiplagio .

Este sería el esquema de funcionamiento para ambos entornos (actual o de producción y específico para cuestionarios) cuando ya esté habilitado el entorno de exámenes:

Funcionalidades	Entorno Actual	Entorno de Cuestionarios
Entrega de tareas	Sí	NO
Sesiones Collaborate (clases, dudas, exámenes orales)	Sí	NO
Revisión antiplagio de documentos en tareas	Sí	NO
Foros, novedades, chat	Sí	NO
Encuestas,taller, etc	Sí	NO
Cuestionarios	NO	Sí

Cuestiones importantes sobre el entorno de cuestionarios

El entorno específico de cuestionarios tiene algunas consideraciones importantes que conviene conocer:

- Este entorno estará **formado por 4 subsistemas o plataformas Moodle completos**, cada uno de ellos con servidores de acceso web, Moodle y Base de datos.
- El entorno de exámenes no está conectado al Portal de acceso al Campus Virtual (PACV). **Se accederá a él directamente desde Moodle.**

- En dicho entorno, se va a realizar una precarga de espacios, de forma que **se dispondrá de un espacio vacío de contenido pero con los alumnos cargados para cada grupo de matriculación.**
- El espacio se creará y cargará independientemente de que el espacio esté virtualizado previamente o no en el entorno actual.
- **En el caso de que haya varios profesores en un grupo, se deben coordinar todos en ese espacio.** No hay problema en realizar múltiples cuestionarios en el espacio con profesores, alumnos y fechas de programación distintas.
- **No habrá fusiones de grupos,** cada grupo tendrá su espacio creado.
- **Se podrán añadir usuarios** a los espacios creados para realizar las tareas necesarias para la gestión de exámenes. La gestión de usuarios, en caso de ser necesaria, no podrá realizarse desde el Portal de Acceso a CV, sino que se realizará en dichas plataformas (Moodle)
- Se pueden **importar** los datos de banco de preguntas y cuestionarios desde el espacio actual al nuevo entorno de exámenes, a través del backup del espacio. El trabajo que ya está realizado no será necesario repetir, pero sí importarlo.
- Se podrán realizar **exportaciones** de las notas de cada cuestionario de la forma habitual para incorporar los datos a GEA.
- **Se van a realizar pruebas de carga** para intentar determinar el número de estudiantes que pueden acceder a la vez, pero las simulaciones frecuentemente no simulan totalmente una situación real. De ahí que insistamos en la importancia de la distribución horaria de las pruebas. En caso de grupos numerosos, podría ser recomendable hacer grupos dentro del espacio para programar exámenes a distintas horas o en intervalos de tiempo separados.
- **Antiplagio:** Se recuerda que no es posible añadir la comprobación antiplagio en los cuestionarios.
- **Se van a crear documentos de recomendaciones, FAQ y vídeos explicativos.** Estarán disponibles desde la web UCM de Campus Virtual.
- Cuando el nuevo entorno esté disponible, **se recomendará a todos los profesores que verifiquen su propio acceso y el de todos los alumnos,** con el tiempo suficiente de subsanar los problemas que se encuentren.
- **Todos los espacios incluirán por defecto un pequeño cuestionario,** cuya utilidad será la de que cada docente pueda conocer si todos sus alumnos han podido

acceder al espacio donde realizará su examen (el cuestionario será una simple pregunta similar a "¿Has podido acceder?") **y así poder resolver posibles problemas de acceso con suficiente antelación a la celebración del examen.**

- El acceso de profesores y estudiantes será a través de una url que les será suministrada, ya que se repartirán las asignaturas entre las cuatro plataformas para que se distribuya la carga de forma equilibrada entre ellas. **Se habilitará un enlace para acceder fácilmente.**