

# PSICOLOGÍA DE LOS GRUPOS

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OPTATIVO	6	Sexto	Psicología Social, del Trabajo y Diferencial	Español
<b>MÓDULO:</b> DIMENSIONES Y TÉCNICAS DE LA INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL				
<b>MATERIA:</b> ELEMENTOS DE FILOSOFÍA, PSICOLOGÍA Y PSICOLOGÍA SOCIAL PARA LA INTERVENCIÓN DESDE EL TRABAJO SOCIAL				

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El estudio del comportamiento de las personas en contextos grupales constituye un ángulo de observación de la conducta imprescindible en la acción profesional de los trabajadores sociales.

El principal objetivo de esta asignatura consiste en ofrecer a los alumnos un amplio y actualizado conjunto de conocimientos, tanto teóricos como prácticos, sobre la realidad de los grupos sociales humanos.

Aspectos temporales del desarrollo de los grupos y su entorno físico, personal y social condicionan la interacción entre los miembros del grupo e impactan en la estructura y procesos grupales.

Esta asignatura ayuda al estudiante a desarrollar sus competencias, tanto de observación como de participación y dirección de diferentes grupos con los que los trabajadores sociales se encuentran en la realidad social.

## REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

Código Seguro De Verificación	4230-6A69-6C74P666B-506D	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:58:00	
Observaciones		Página	1/4	
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

## 1. COMPETENCIAS

### COMPETENCIAS CORRESPONDIENTES A LA ASIGNATURA

Amplía el conocimiento teórico sobre modelos de intervención en la realidad grupal.

Desarrolla habilidades de observación de los grupos y de comprensión e intervención en los procesos grupales.

Proporciona experiencias de trabajo en grupo desarrollando actitudes hacia la cooperación para conseguir objetivos comunes.

Aprende a diseñar, participar y liderar reuniones de equipos de trabajo y actividades sociales diversas.

## 2. CONTENIDOS

- **El contexto psicosocial del grupo:** Aproximaciones al concepto de grupo y tipos de grupos. Formación, desarrollo y socialización del grupo.
- **El grupo como condición y resultado de la interacción:** El entorno físico personal y social de los grupos. La estructura del grupo: estatus, rol, normas y cohesión. Procesos implicados en el rendimiento grupal. Procesos de influencia social. El liderazgo en los grupos.
- **Los grupos en su contexto:** Grupos, organizaciones y sociedad. Relaciones intergrupales.
- **Ámbitos de aplicación de los grupos:** Los equipos de trabajo en las organizaciones.-Los grupos en la intervención social.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Conoce modelos para comprender e intervenir en el funcionamiento de los grupos y conseguir mejor clima y mayor rendimiento.
2. Adquiere habilidad para intervenir y liderar grupos.
3. Adquiere conductas facilitadoras de la eficacia y del clima grupal, a través de la aplicación de destrezas para trabajar en equipos, sobre todo multiprofesionales.
4. Conoce las características de las reuniones eficaces, capta las conductas disfuncionales en las reuniones y facilita la eficacia de las mismas.

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1. Conoce y comprende el concepto de grupo, tipos de grupo y modelos sobre la formación y el desarrollo grupal.	1.- Exposiciones del profesor en el aula y clarificación de las aportaciones y dudas de los alumnos basadas en los textos aportados por el profesor para que lean y analicen.
2. Es capaz de intervenir como participante o líder en los procesos	2.- Ejercicios, <i>role playing</i> , vídeos y cuestionarios que sirven de base para trabajo en pequeños grupos y obtención de

Código Seguro De Verificación	4230-6A69-6C74P666B-506D	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:58:00
Observaciones		Página	2/4
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



<p>grupales consiguiendo mejorar el clima y el funcionamiento grupal.</p> <p>3. Aplica los conceptos adquiridos para adquirir destrezas para trabajar en equipos, sobre todo, multiprofesionales.</p> <p>4. Conoce las características de eficacia de las reuniones, capta los procesos disfuncionales y facilita la eficacia del grupo.</p>	<p>conclusiones y toma de conciencia de todo el grupo sobre la propia observación y actuación grupal.</p> <p>3.- Búsqueda de material (películas, lecturas, ejercicios, etc.) en las bibliotecas o en Internet para compartir con los compañeros a través del campus virtual.</p> <p>4.- Participar en foros, propuestos por el profesor en el campus virtual, donde discuten sus propuestas sobre cómo intervenir en diferentes situaciones que se pueden presentar a los profesionales del trabajo social.</p> <p>5.- Tutorías individuales presenciales y a través del campus virtual y seguimiento de la participación de los alumnos en los trabajos propuestos.</p> <p>6.- Tutorías en pequeños grupos para supervisar trabajos que van realizando a lo largo del curso.</p> <p>7.- Lecturas de la bibliografía recomendada.</p>
--	--

### RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	2	33,33 %
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	2	33,33 %
Trabajo autónomo del estudiante	1,5	25 %
Tutorías y supervisión académica	0,3	5 %
Actividades de evaluación	0,2	3,34 %
Total	6	100 %

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4230-6A69-6C74P666B-506D	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:58:00
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/4
<b>Uri De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D</a>		
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



#### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se evalúan la adquisición de conocimientos, la participación en las clases presenciales y a través del campus virtual, la realización de trabajos individuales y en grupos pequeños y el desarrollo de sus competencias y habilidades para observar e intervenir en el funcionamiento de un grupo.

Evaluación de conocimientos: superar el examen teórico, basado en los contenidos de las lecturas propuestas (50% de la calificación final).

Evaluación de la participación: valoración de las prácticas realizadas en las clases y a través del campus virtual y de las tutorías presenciales (30% de la calificación final).

Evaluación de los trabajos realizados y las competencias adquiridas (20% de la calificación final).

#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- BALLENATO, G. (2005): *Trabajo en equipo. Dinámica y participación en los grupos*. Madrid. Pirámide.
- BARCELÓ, B. (2003): *Crece en grupo*. Bilbao. Desclée de Brouwer.
- BLANCO, A., BECERRA, A. y CABALLERO, A. (2004): *Psicología de los Grupos*. Madrid. Pearson Prentice Hall.
- CANTO, J. M. (2009): *Psicología de los grupos*. Málaga. Aljibe.
- CEMBRANOS, F. y MEDINA, J. A. (2003): *Grupos inteligentes. Teoría y práctica del Trabajo en Equipo*. Madrid. Popular.
- GIL, F. y ALCOVER, C.M. (2004): *Técnicas grupales en contextos organizacionales*. Madrid. Pirámide
- GIL, F. y ALCOVER, C.M. (Coord. y Dir.). (1999): *Introducción a la Psicología de los Grupos*. Madrid, Pirámide.
- GIL, F. y otros (1999): *Prácticas de Psicología de los Grupos. Experiencias*. Madrid, Pirámide.
- GONZÁLEZ, P. (1997): *Psicología de los grupos: teoría y aplicaciones*. Madrid. Síntesis.
- HUICI, C. y MOLERO, F. (Coords.) (2012): *Psicología de Grupos*. Madrid. UNED.
- NÚÑEZ, T y LOSCETALES, F. (1996): *El grupo y su eficacia*. Barcelona. EUB.
- MARÍN, M. y GARRIDO, M.A. (Coords.) (2003): *El grupo desde la perspectiva psicosocial. Conceptos básicos*. Madrid. Pirámide.
- MARÍN, M y TROYANO, Y (Coords) (2003): *Trabajando con grupos: Técnicas de intervención*. Madrid. Pirámide.
- SÁNCHEZ, J.C. (2002): *Psicología de los Grupos: teoría, procesos y aplicaciones*. Madrid. McGraw Hill.
- SHAW, M. E. (1979): *Dinámica de grupo*. Barcelona, Herder.
- SCHEIN, E.R. y BENNIS, W.G. (1980): *El cambio personal y organizacional a través de métodos grupales*. Barcelona, Herder.

Código Seguro De Verificación	4230-6A69-6C74P666B-506D	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:58:00
Observaciones		Página	4/4
Uri De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4230-6A69-6C74P666B-506D</a>		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

