

PROYECTO

TÍTULO: Menores Migrantes No Acompañados (MMNA) en España. Situación actual, circuito de atención y modelo de intervención social y educativa para la inclusión (I+D)

REFERENCIA: (PGC2018-100944-B-I00)

ENTIDAD FINANCIADORA: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades

INVESTIGADOR/A RESPONSABLE: Violeta Quiroga Raimúndez

PERSONAS MIEMBROS DEL EQUIPO: 18, entre ellas, Teresa García Giráldez

y Aurora Castillo Charfolet

ENTIDADES Y UNIVERSIDADES PARTNERS: Universidad de Barcelona, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Valencia, Universidad de Deusto, Universidad Pablo Olavide de Sevilla, de Málaga, Universidad de Zaragoza, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

OBJETIVO GENERAL:

Conocer la diversidad de realidades actuales de los niños/as, adolescentes y jóvenes extranjeros solos y las respuestas de las diferentes administraciones; y evaluar su funcionamiento y adecuación.

Construir un itinerario de Atención Integral estatal y proponer un programa de intervención social y educativa que disminuya los factores de riesgo y vulnerabilidad, y favorezca la integración de este colectivo en nuestra sociedad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS (optativo):

1. Analizar la **evolución del fenómeno** de los niños/as, adolescentes y jóvenes extranjeros solos (Menores Migrantes No Acompañados) del 2010 a la actualidad en las comunidades autónomas de España con más incidencia (Comunidad de Madrid, Cataluña, País Vasco, Comunidad Valenciana, Andalucía, Canarias, Aragón, Melilla y Ceuta).



- 2. Detección de los modelos de intervención y de los circuitos de atención existentes.
- 3. **Identificar las necesidades específicas** de los Menores Migrantes No Acompañados desde la óptica de los protagonistas y de los profesionales.
- 4. Construir un Itinerario de Atención Integral y un programa de intervención social y educativa de inclusión de los adolescentes y jóvenes migrantes no acompañados en España. Teniendo en cuenta:
 - Las especificidades del territorio (localización, instituciones y entidades competentes en el ámbito de la infancia, recursos existentes).
 - Las experiencias profesionales (trabajadores de la administración infancia, protección a la infancia, salud, fiscalía, inmigración, educación, seguridad- y del tercer sector).
 - Las vivencias de los menores y jóvenes, itinerarios personales y experiencias (edad, género, recursos, procedencia, territorios de paso, comunidad de acogida, detección, salida del circuito).

FECHA DE ACTIVIDAD (DURACIÓN): 2019-2022

ACCIONES ESPECÍFICAS (optativo):

Diagnóstico (entrevistas a menores y entrevistas a profesionales, grupos focales de menores y de profesionales, y cuestionario para profesionales);

Reflexión colectiva mediante jornadas territoriales;

Construcción de un itinerario de atención integral en España, definición de un programa marco de intervención con los MMNA y un programa de atención e intervención social y educativa (teniendo en cuenta la especificidad de cada territorio) que disminuya los factores de riesgo, vulnerabilidad, y que favorezca la integración de este colectivo.

AGRADECIMIENTOS (optativo):

ENLACE WEB (optativo):

https://www.ub.edu/web/ub/es/recerca_innovacio/recerca_a_la_UB/project es/fitxa/M/PJ014781/index.html