



UNIVERSIDAD  
**COMPLUTENSE**  
MADRID

**RESULTADOS DE LA ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PDI**

**FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL  
GRADO DE TRABAJO SOCIAL**

**CURSO 2020-2021**

TITULACIÓN: GRADO EN TRABAJO SOCIAL

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Población N

-

%\_Participacion

-

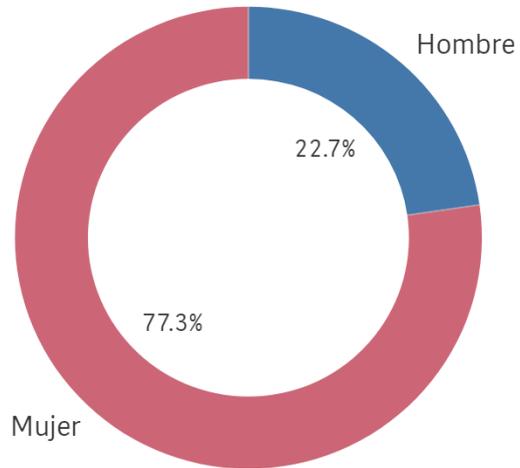
Participación n

22

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas

**Genero**



■ Hombre ■ Mujer

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

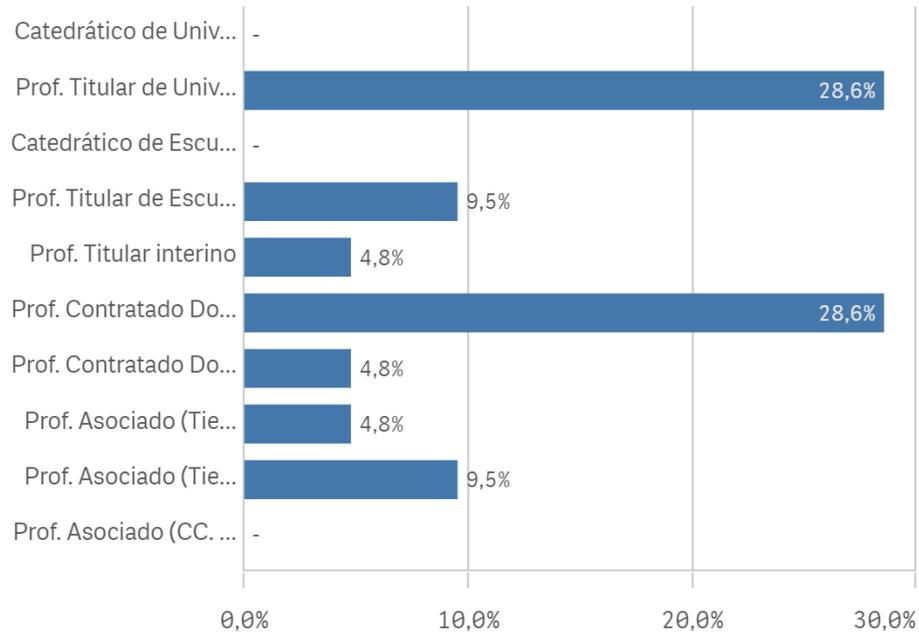
**Edad media (años)**

-

**Des. Típica**

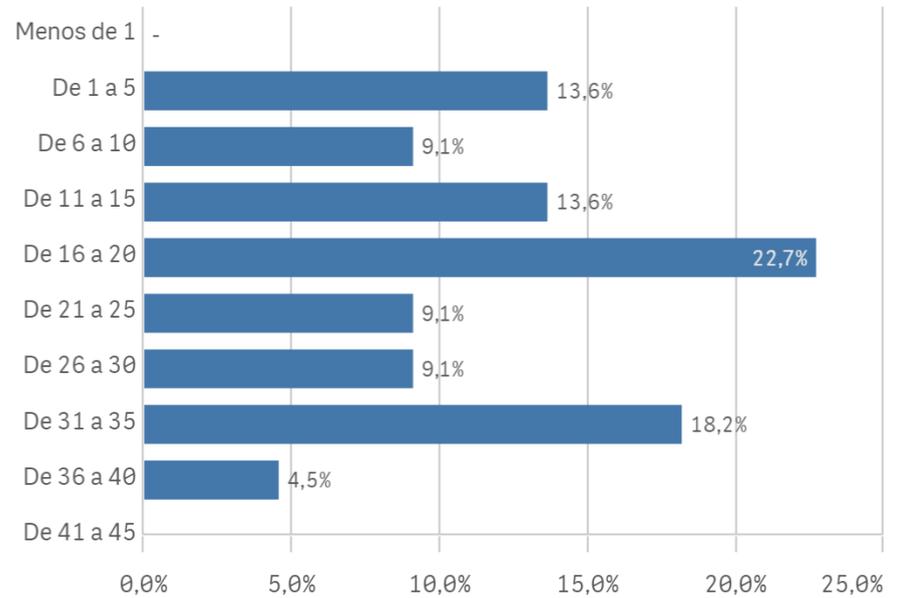
-

## Distribución por categorías

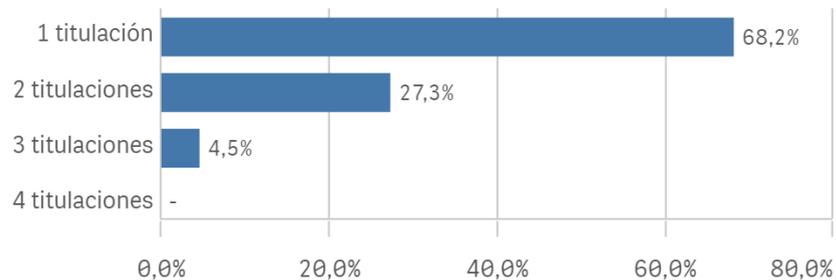


## Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



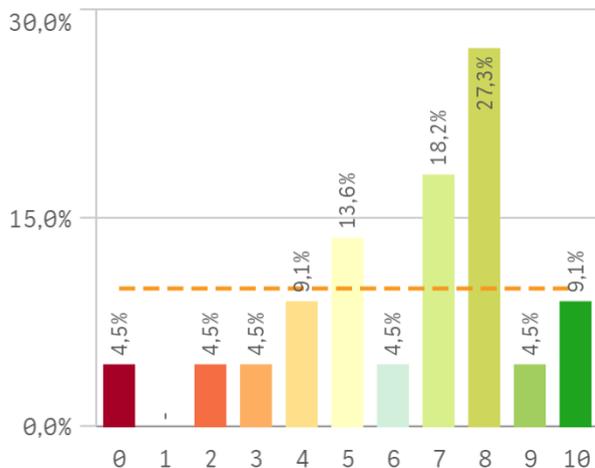
## Distribución por N° de Titulaciones



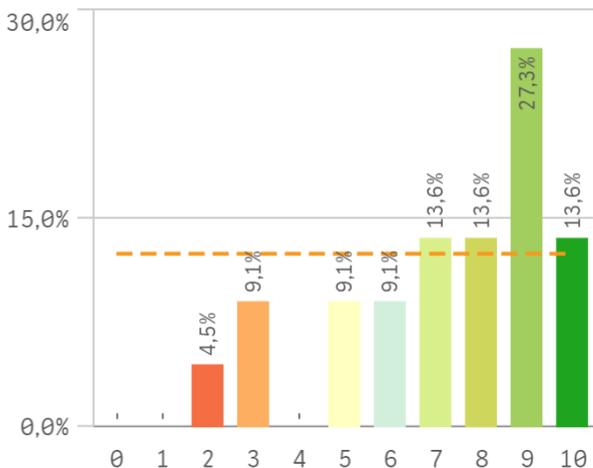
## Tipo de titulación (%)



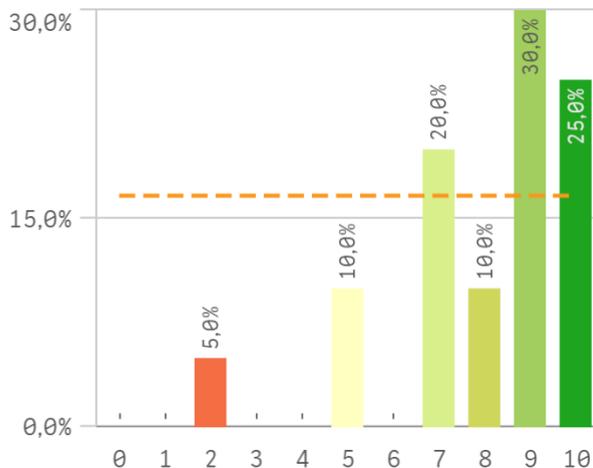
## Plan de estudios



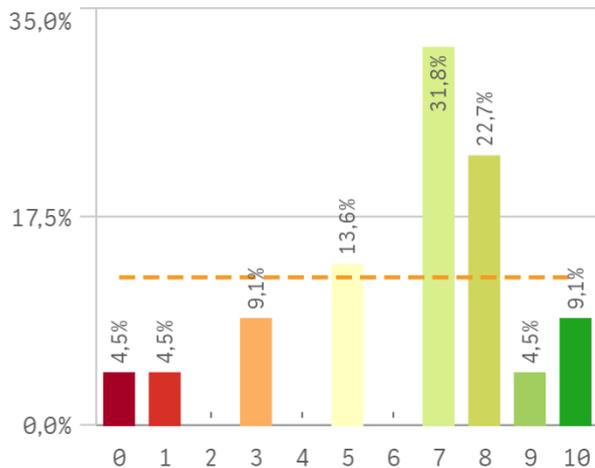
## Objetivos claros



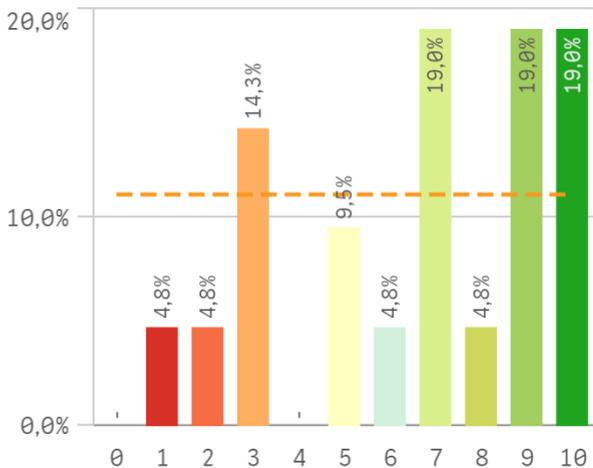
## Cumplimiento del programa



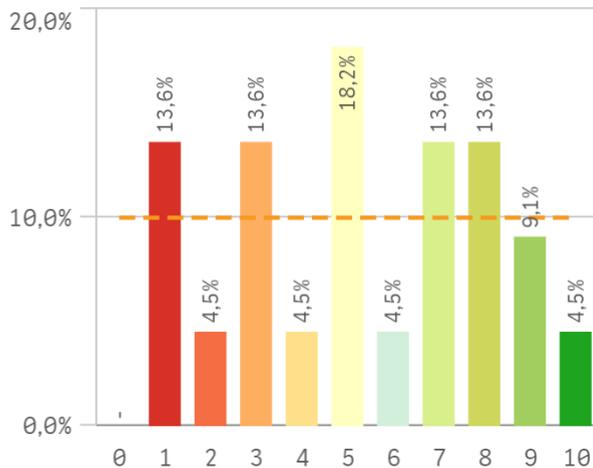
## Orientación internacional



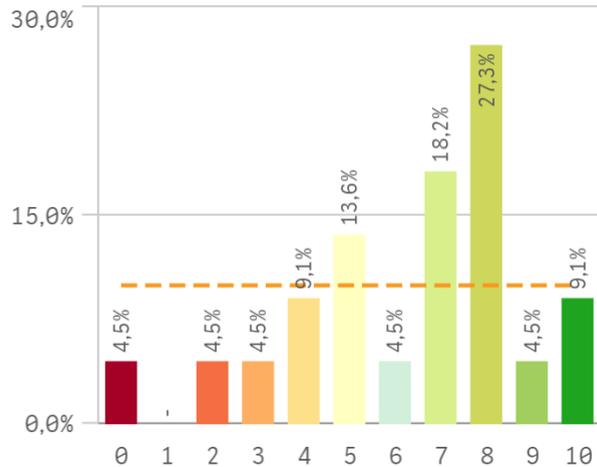
## Coordinación de la titulación



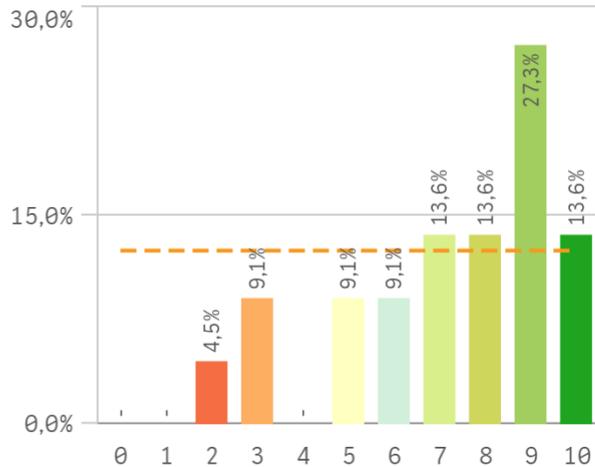
## Alumnos por aula



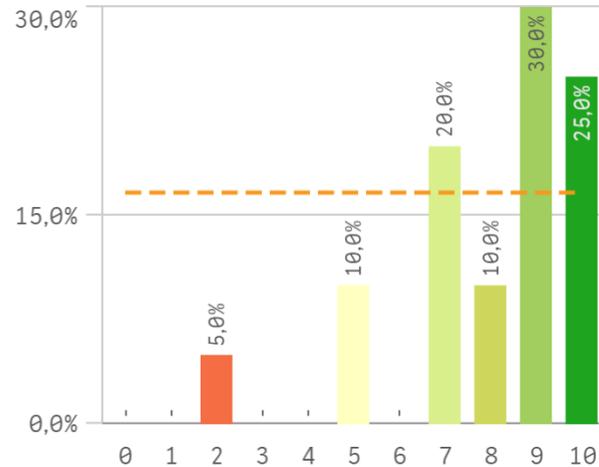
## Plan de estudios



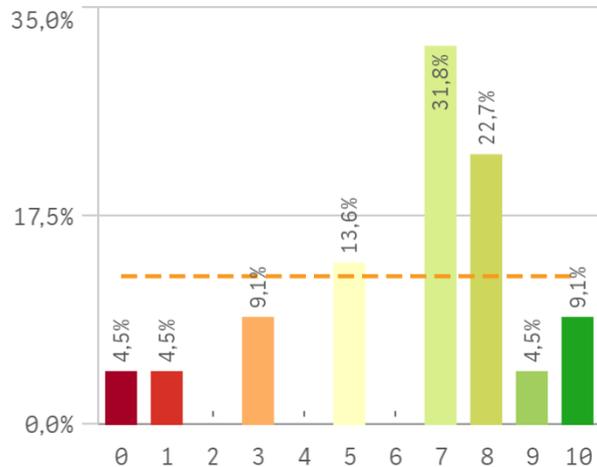
## Objetivos claros



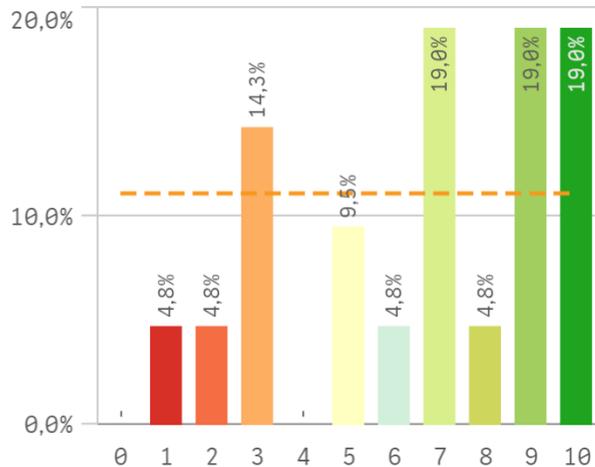
## Cumplimiento del programa



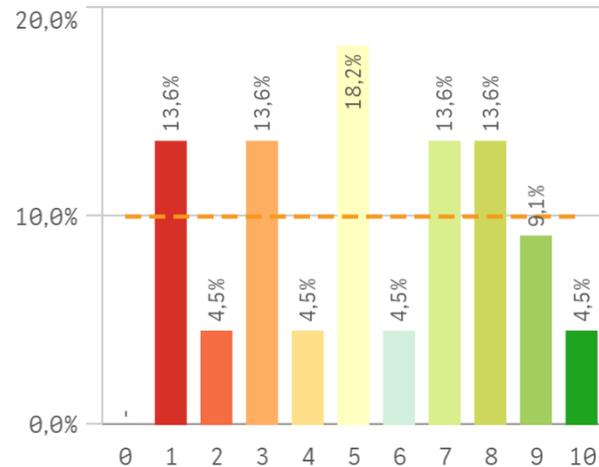
## Orientación internacional



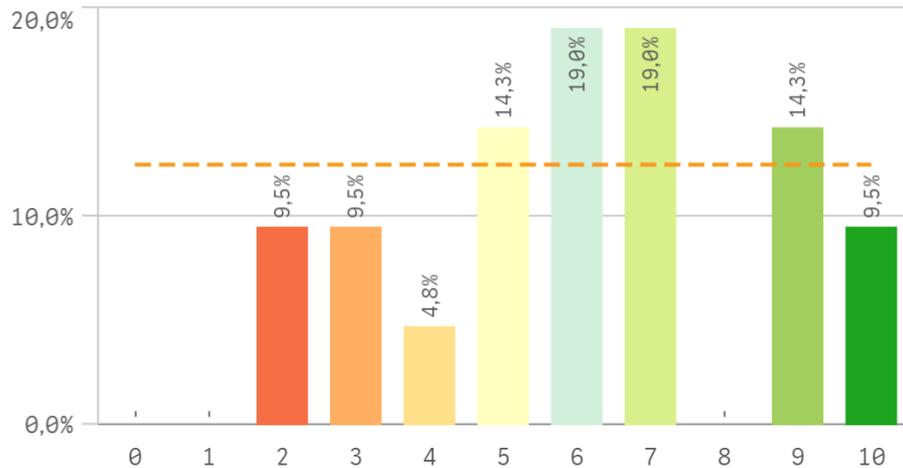
## Coordinación de la titulación



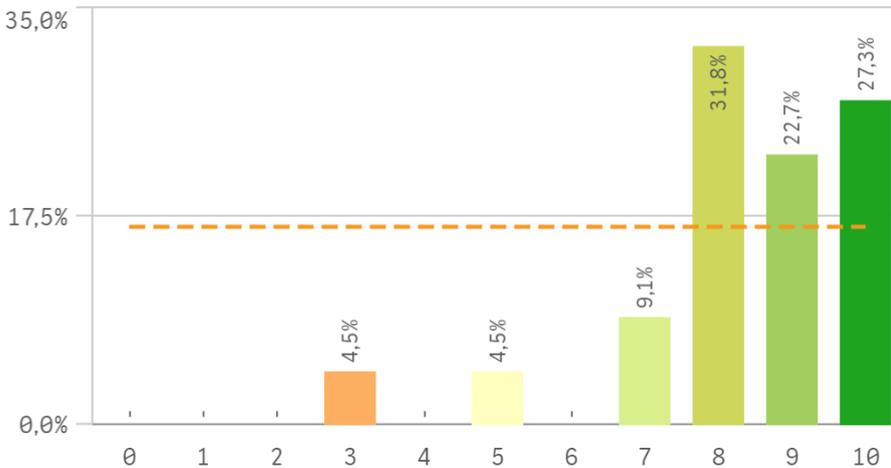
## Alumnos por aula



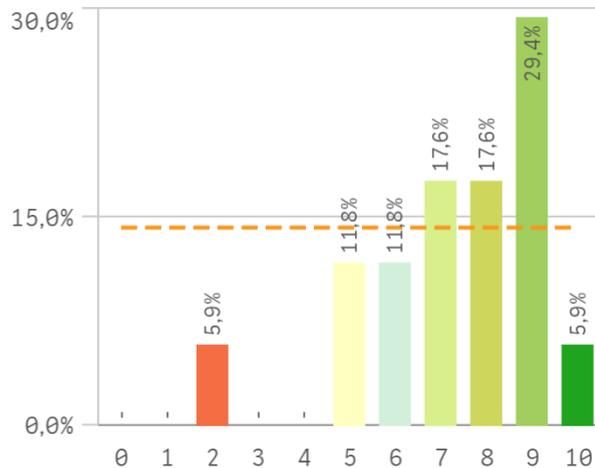
## Dificultad apropiada



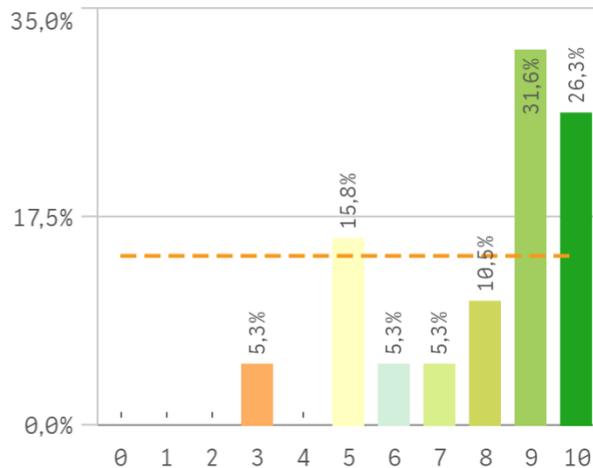
## Integración teoría/práctica



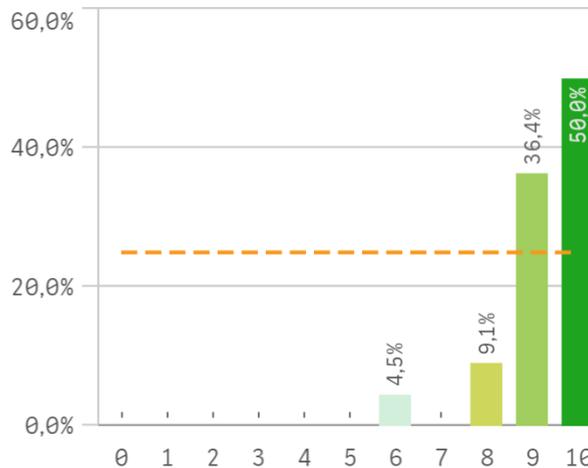
## Relación calidad/precio



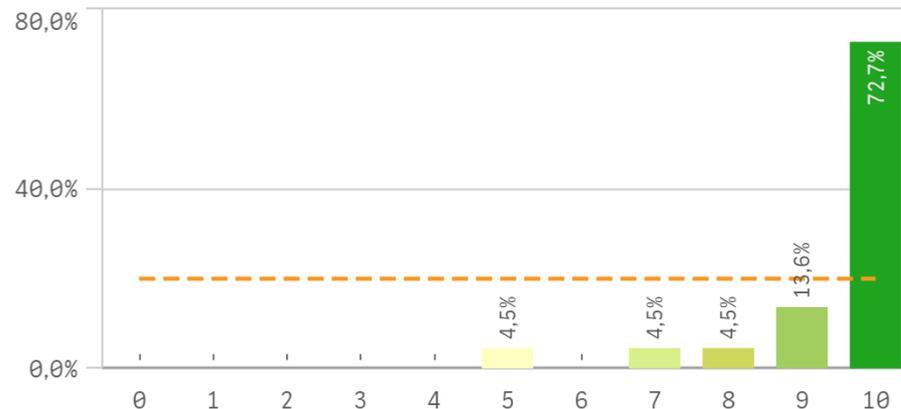
## Calificaciones en tiempo



## Importancia en la sociedad

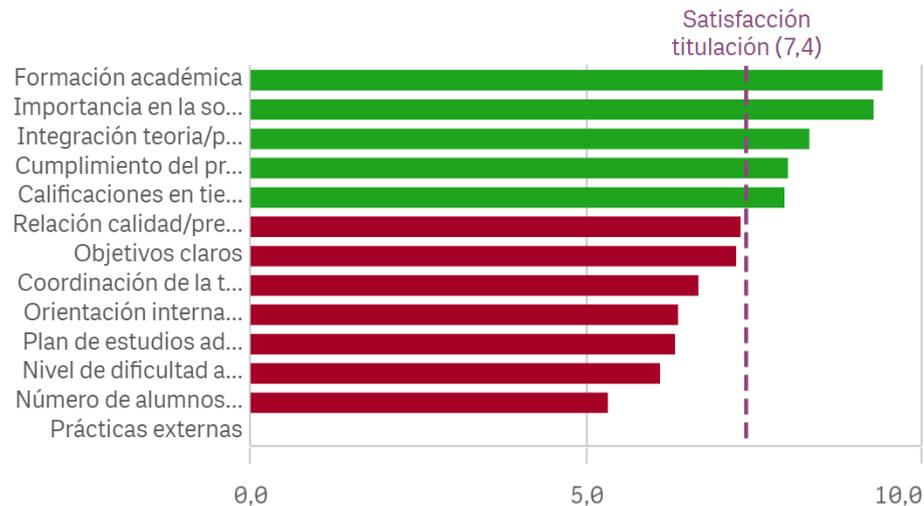


## Formación académica relacionada

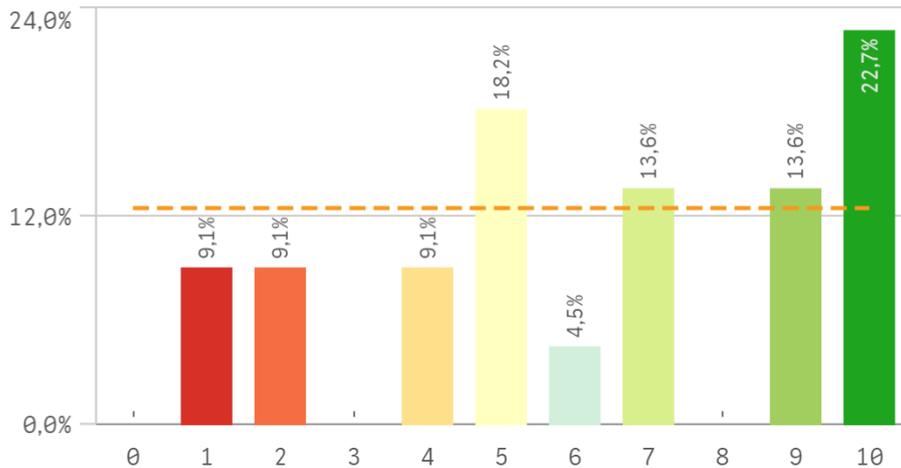


Aspectos de la titulación	Q	Media	Dev. típica	Medi...	Moda
Formación académica		9,4	1,3	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,3	1,0	9,5	10,0
Integración teoría/práctica		8,3	1,7	8,5	8,0
Cumplimiento del programa		8,0	2,1	9,0	9,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,9	2,1	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,3	2,0	8,0	9,0
Objetivos claros		7,2	2,4	8,0	9,0
Coordinación de la titulación		6,7	2,9	7,0	-
Orientación internacional		6,4	2,6	7,0	7,0
Plan de estudios adecuado		6,3	2,6	7,0	8,0
Nivel de dificultad apropiada		6,1	2,4	6,0	-
Número de alumnos por aula		5,3	2,8	5,0	5,0
Prácticas externas		-	-	-	-

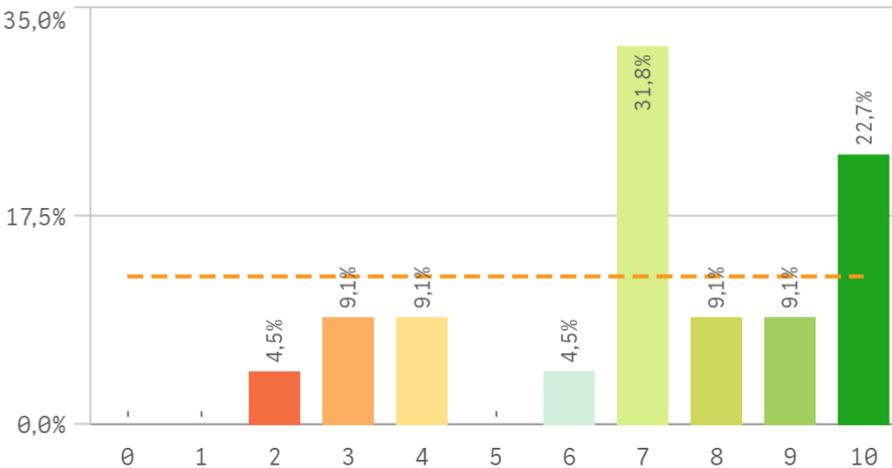
## Fortalezas y debilidades



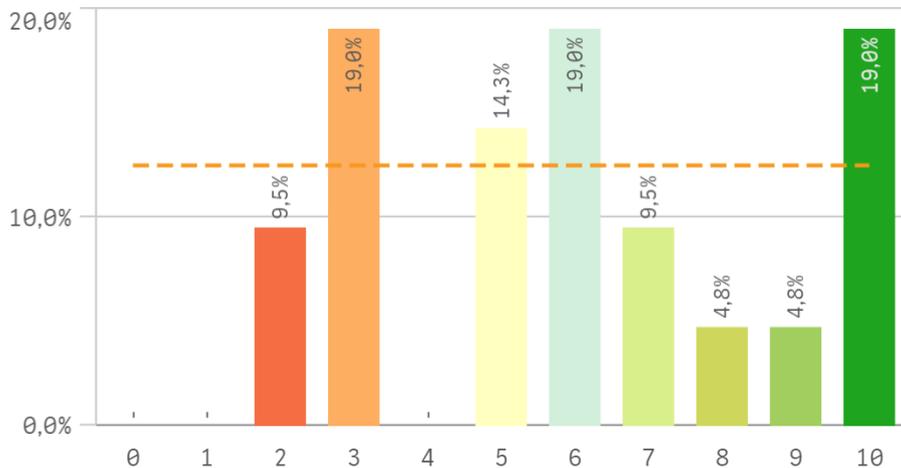
### Recursos administrativos suficientes



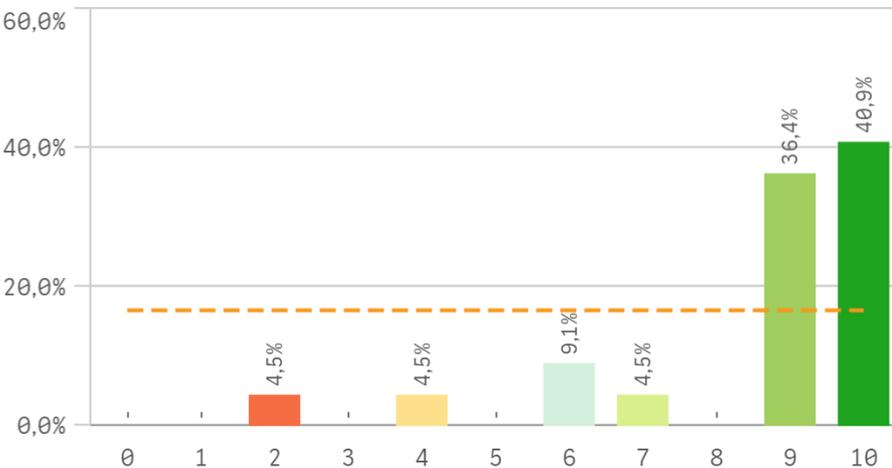
### Aulas docencia teorica



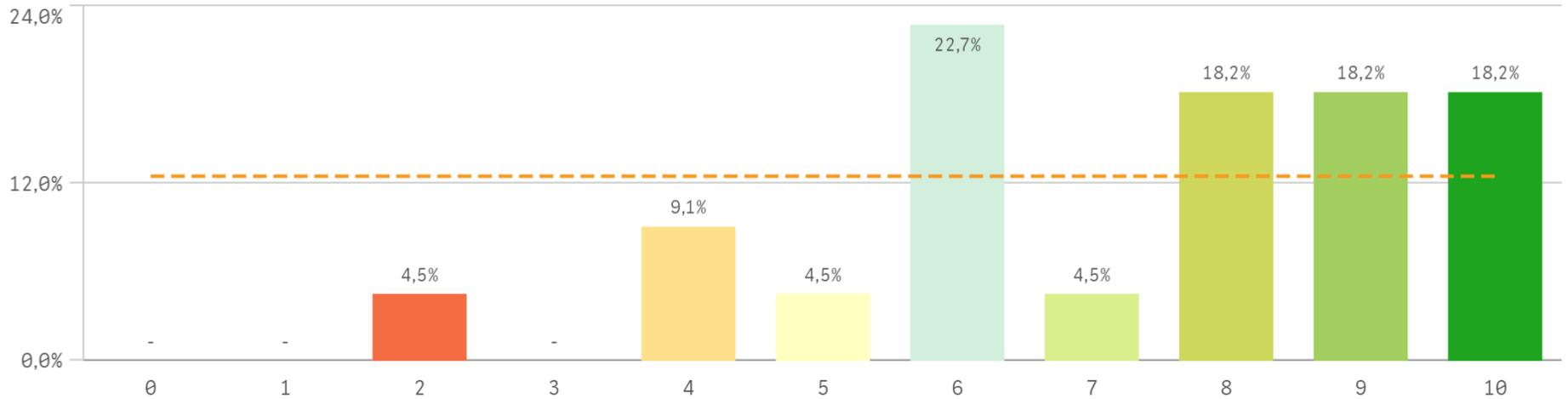
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

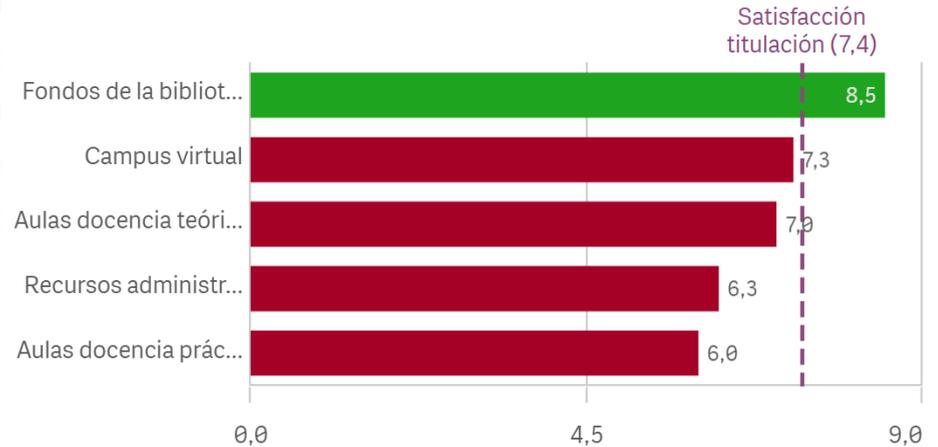


## Campus virtual

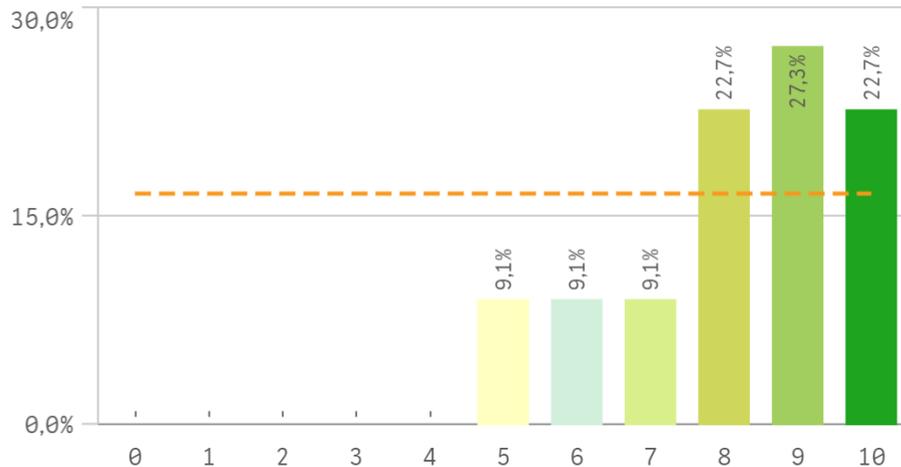


Recursos	Q	Media	Desv típica	Med...	Mod
Fondos de la biblioteca		8,5	2,2	9,0	10,0
Campus virtual		7,3	2,3	8,0	6,0
Aulas docencia teórica		7,0	2,5	7,0	7,0
Recursos administrativos suficientes		6,3	3,1	6,5	10,0
Aulas docencia práctica		6,0	2,7	6,0	-

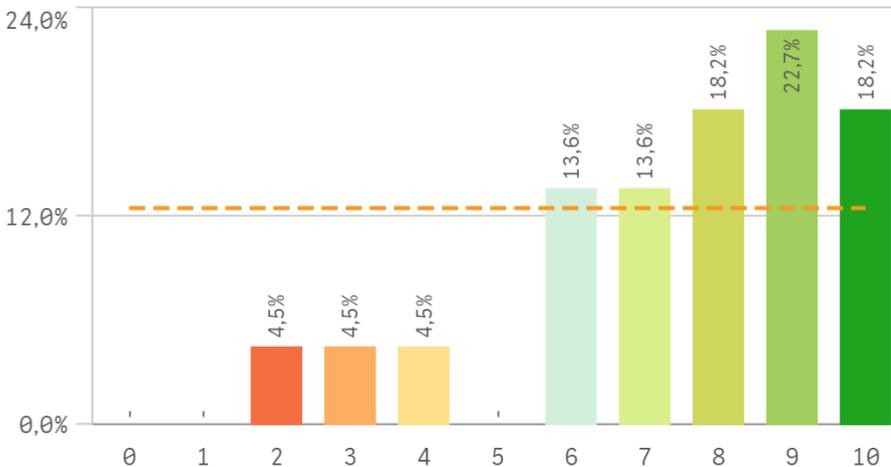
## Fortalezas y debilidades



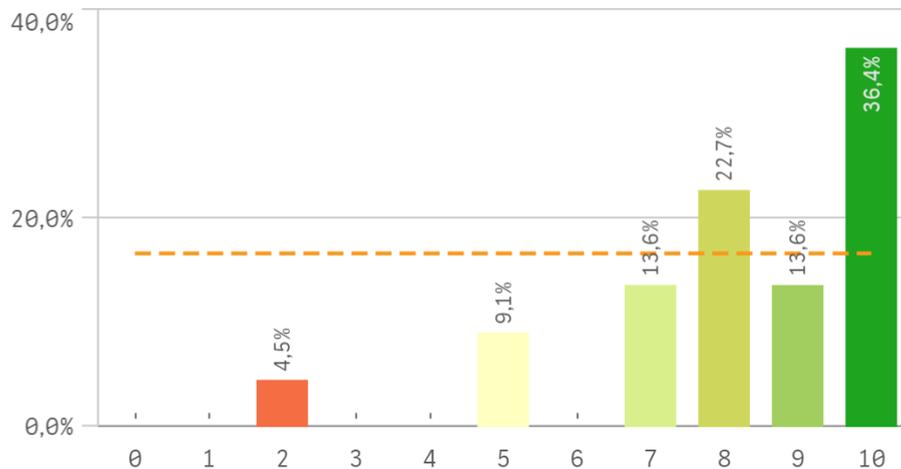
## Atención prestada por el PAS



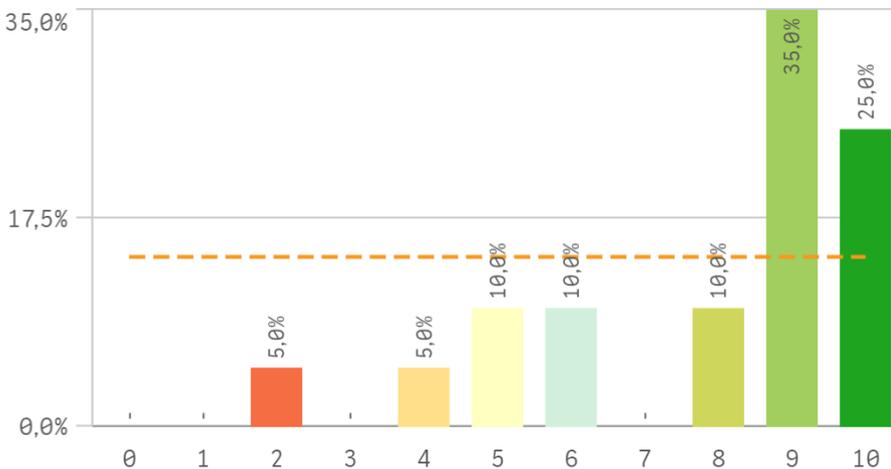
## Apoyo técnico y logístico



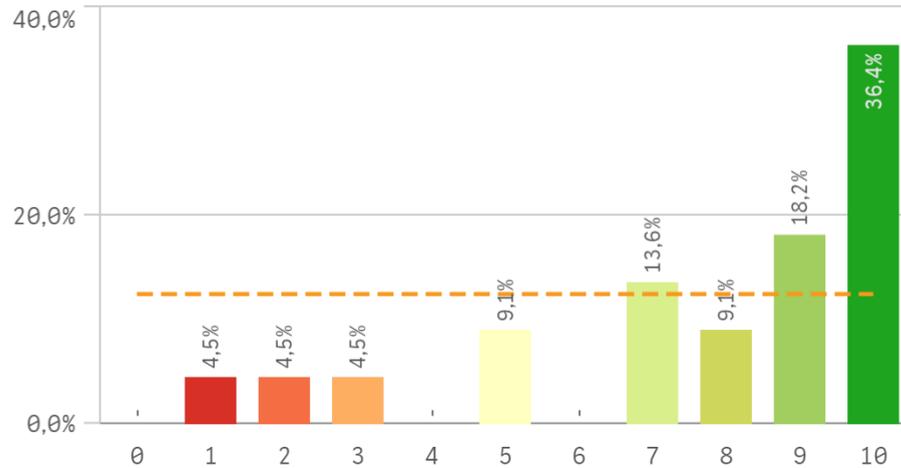
## Procesos administrativos de la titulación



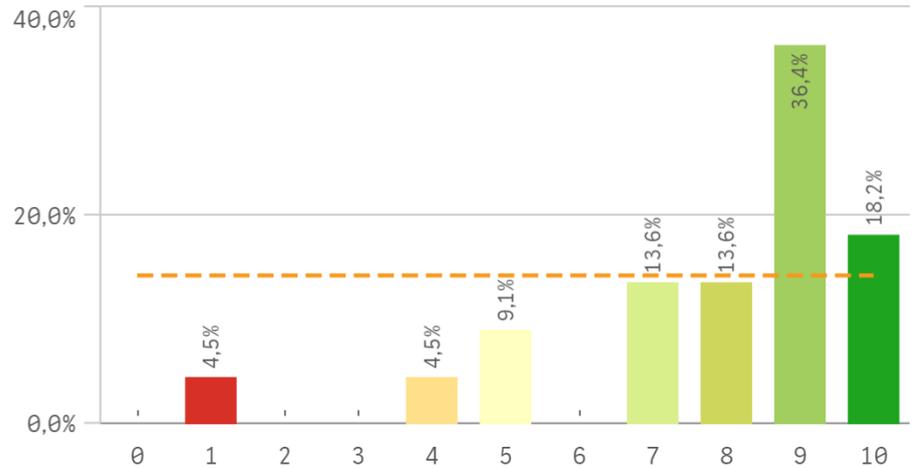
## Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

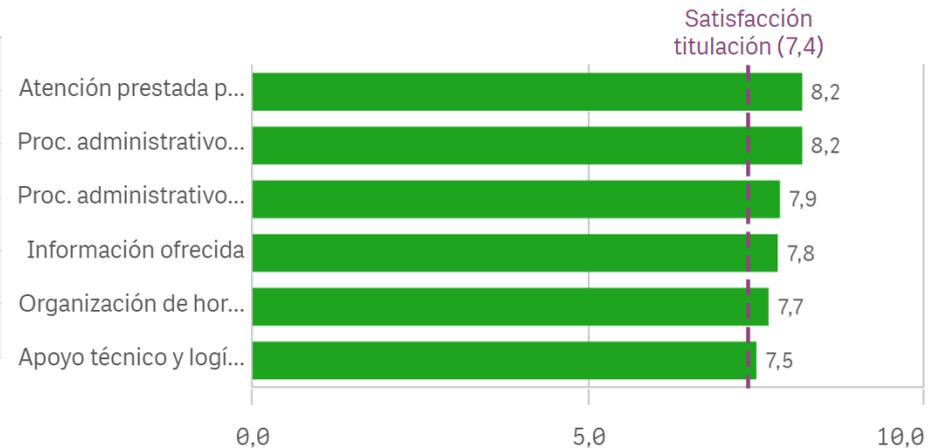


## Información ofrecida



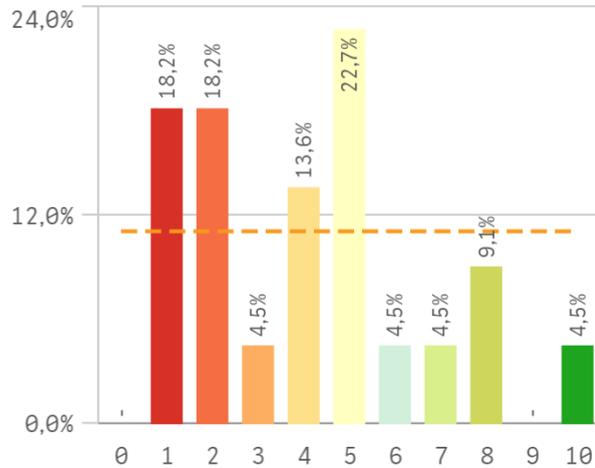
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Atención prestada por el PAS		8,2	1,6	8,5	9,0
Proc. administrativos titulación		8,2	2,1	8,5	10,0
Proc. administrativos comunes		7,9	2,3	9,0	9,0
Información ofrecida		7,8	2,3	9,0	9,0
Organización de horarios		7,7	2,8	9,0	10,0
Apoyo técnico y logístico		7,5	2,3	8,0	9,0

## Fortalezas y debilidades

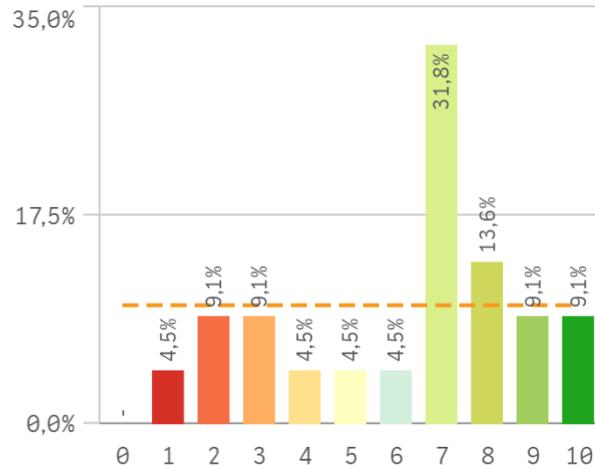


Centro	Observaciones
TRABAJO SOCIAL	Creo que los profesores y profesoras asociados estamos en unas condiciones laborales (donde se incluye la retribución) muy mejorable en todos los sentidos, estamos asumiendo una responsabilidad docente que no se ve reconocida en cuanto al acceso a formación, retribuciones, y otras cuestiones laborales que sí tiene el resto del personal.
TRABAJO SOCIAL	Muchas de las preguntas no tienen sentido, están mal planteadas porque un profesor no puede saber determinadas cuestiones globales.
TRABAJO SOCIAL	Respeto por el lenguaje no sexista en la formulación de las preguntas
TRABAJO SOCIAL	Se necesita más PAS para sacar adelante y a tiempo trabajo administrativo.

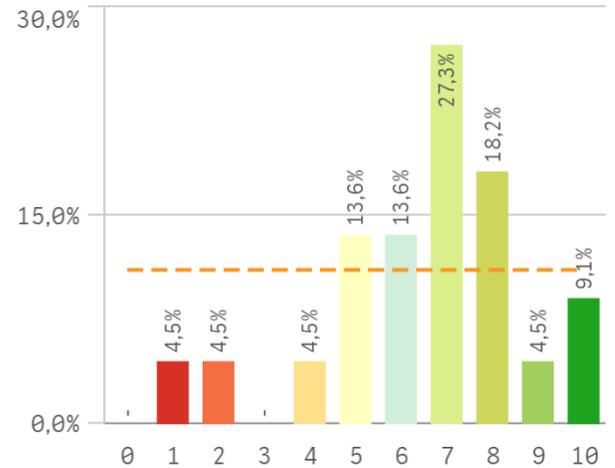
### Aprovechamiento de las tutorías



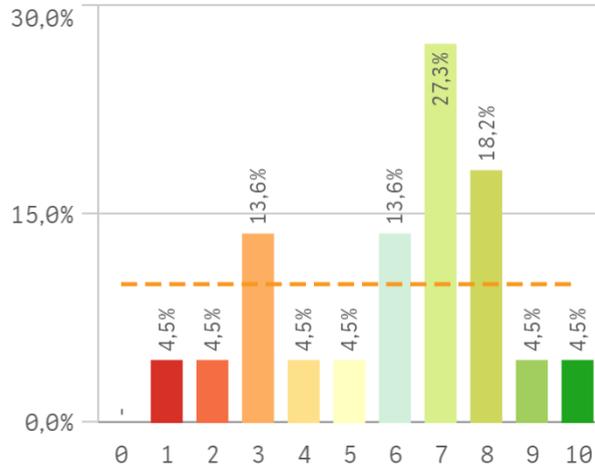
### Implicación de los alumnos



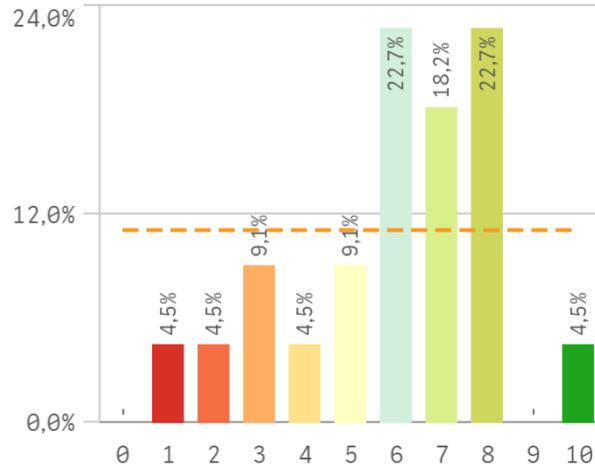
### Adquisición de competencias del plan d...



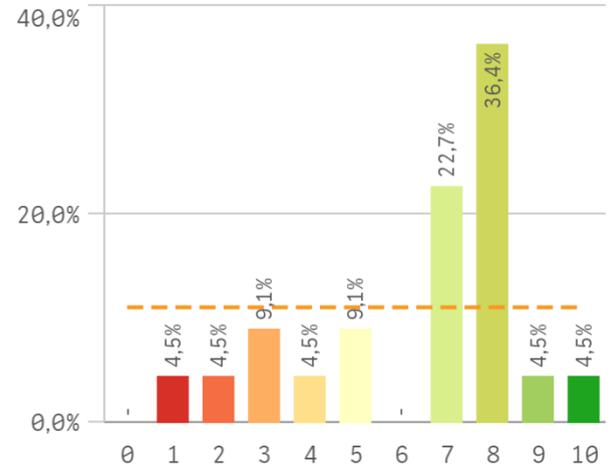
### Compromiso del alumnado



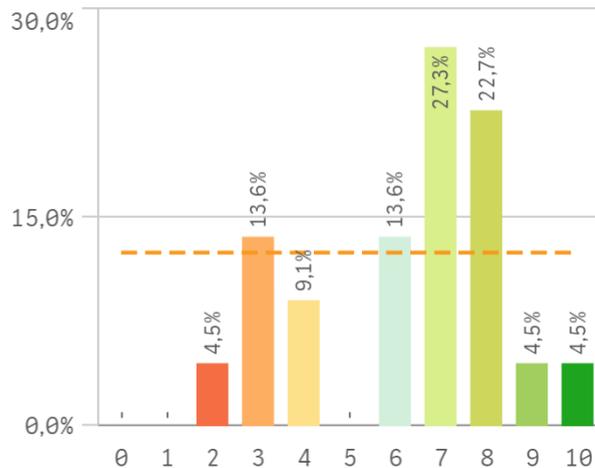
### Nivel de trabajo



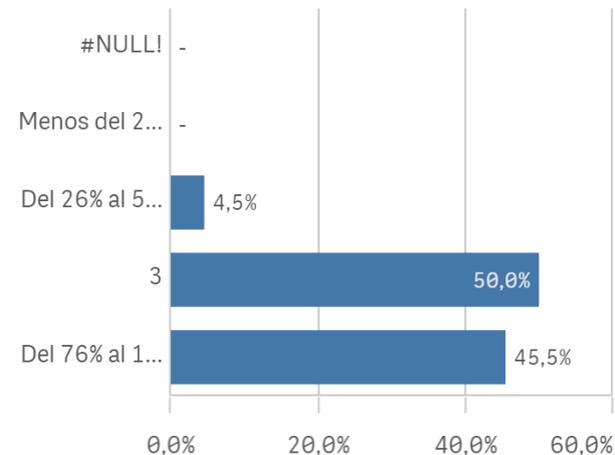
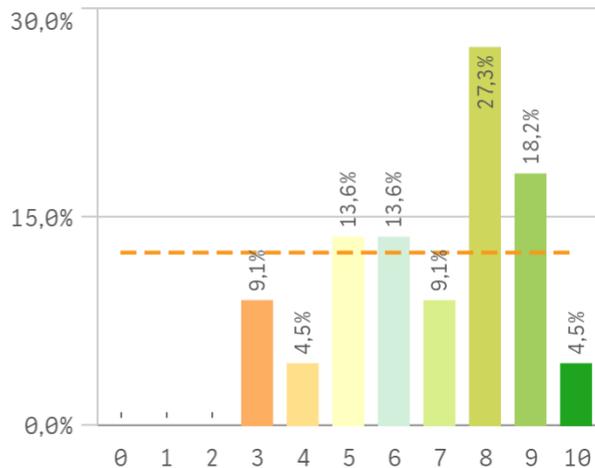
### Implicación con la evaluación continua ...



## Aprovechamiento de las clases

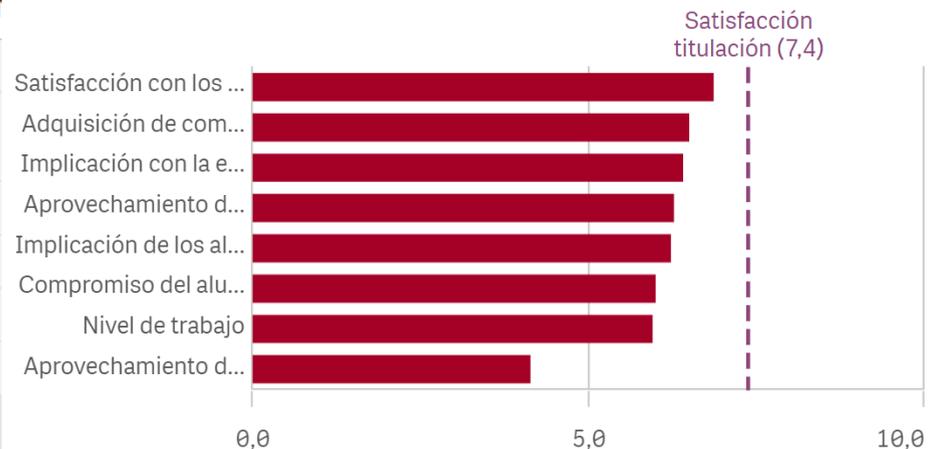


## Satisfacción con los resultados de los al... Asistencia de alumnos (%)

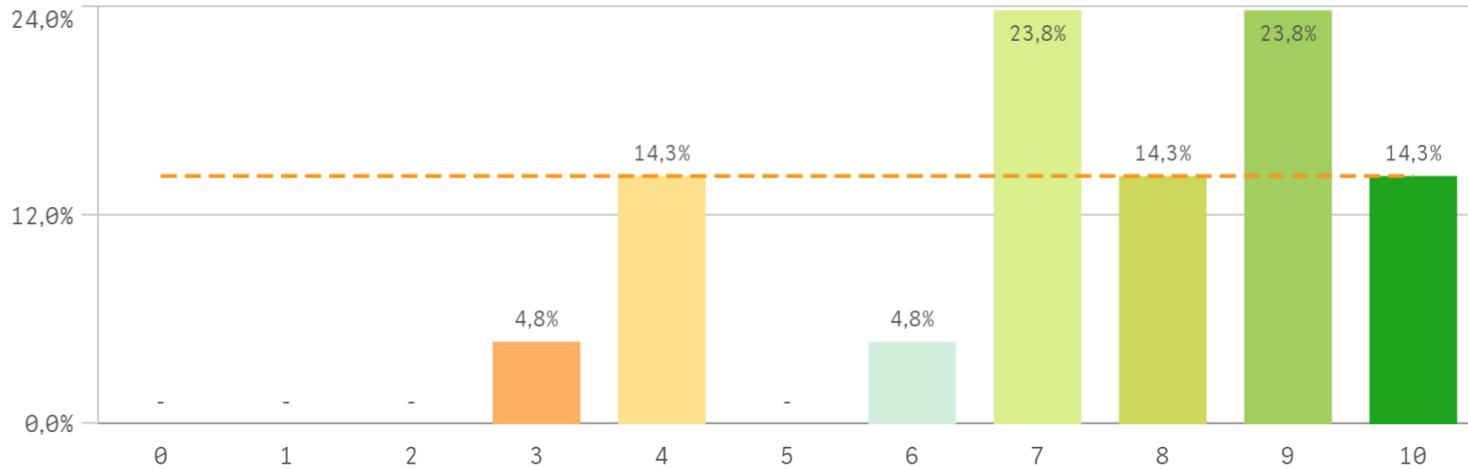


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Dev. típica	Med...
Satisfacción con los resultados		6,9	2,0	7,5
Adquisición de competencias del plan de estudios		6,5	2,2	7,0
Implicación con la evaluación continua		6,4	2,4	7,0
Aprovechamiento de las clases		6,3	2,2	7,0
Implicación de los alumnos		6,2	2,7	7,0
Compromiso del alumnado		6,0	2,4	7,0
Nivel de trabajo		6,0	2,2	6,0

## Fortalezas y debilidades



## Satisfacción de la titulación



Media

7,4

Desviación Típica

2,1

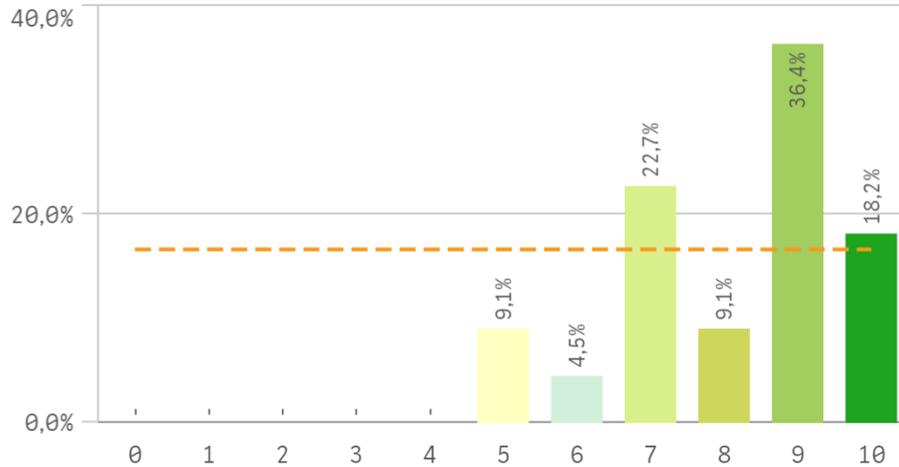
Mediana

8,0

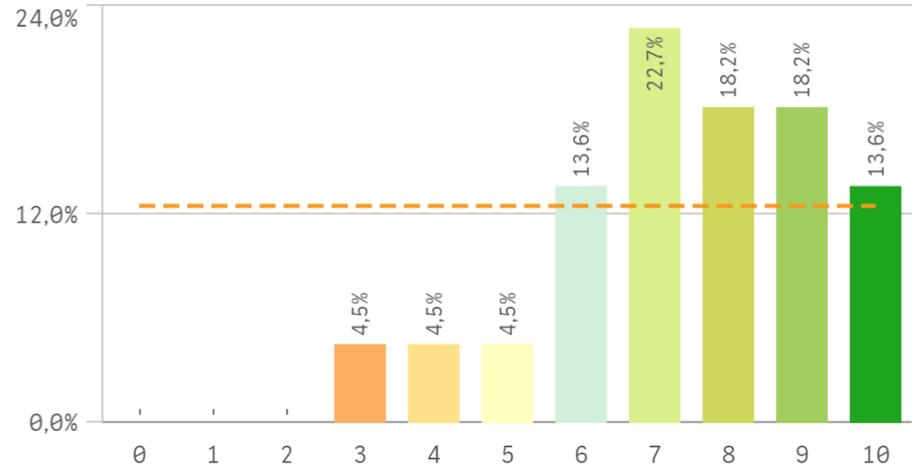
Moda

-

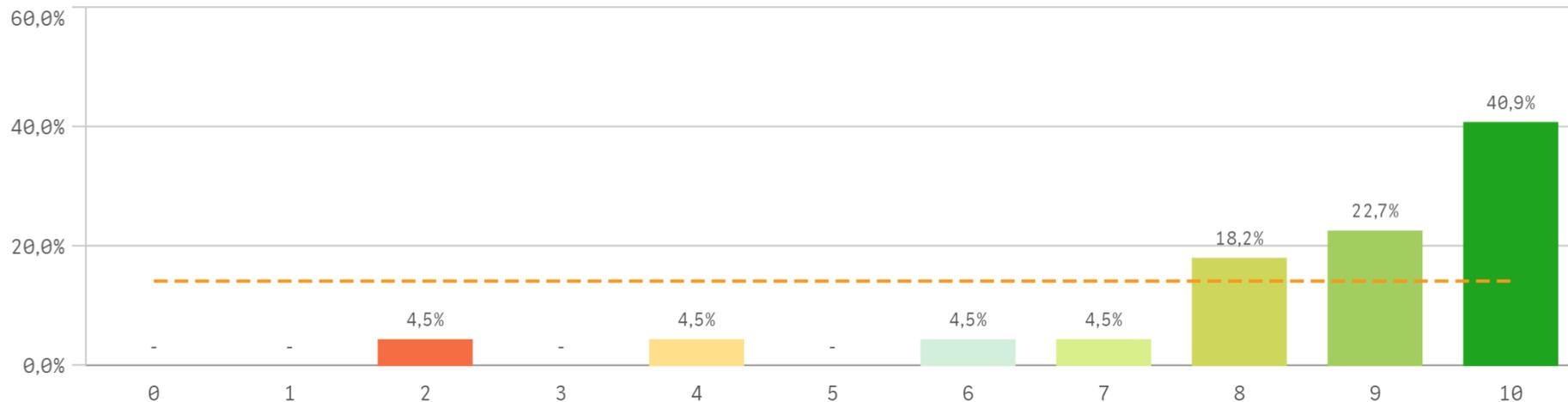
## Satisfacción con la actividad docente de la titulación



## Satisfacción de la UCM

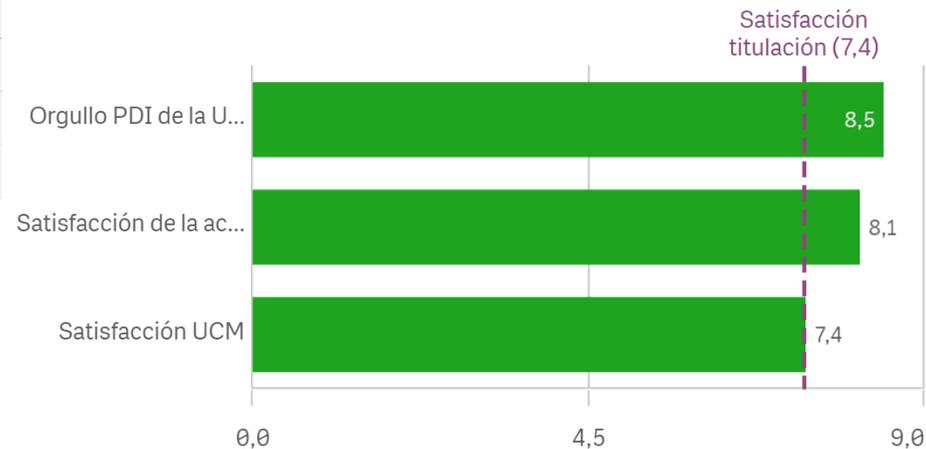


## Orgullo ser PDI de la UCM

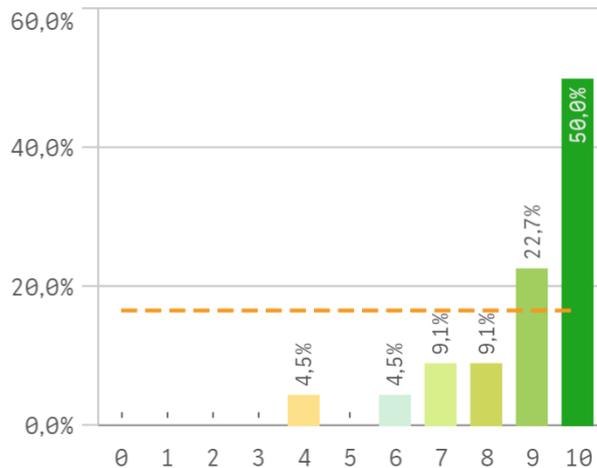


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Orgullo PDI de la UCM	8,5	2,1	9,0	10,0
Satisfacción de la activ. docente	8,1	1,6	9,0	9,0
Satisfacción UCM	7,4	1,9	7,5	7,0

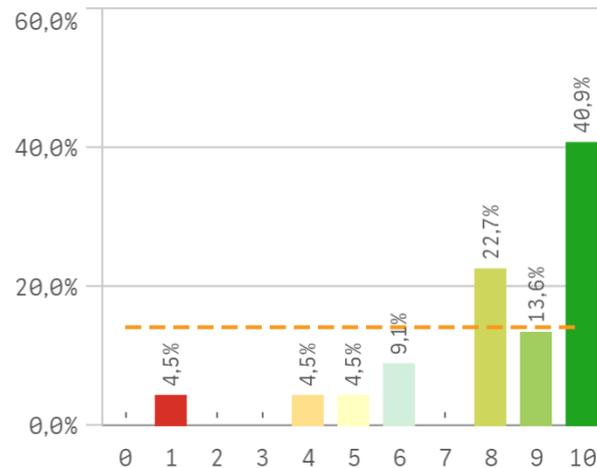
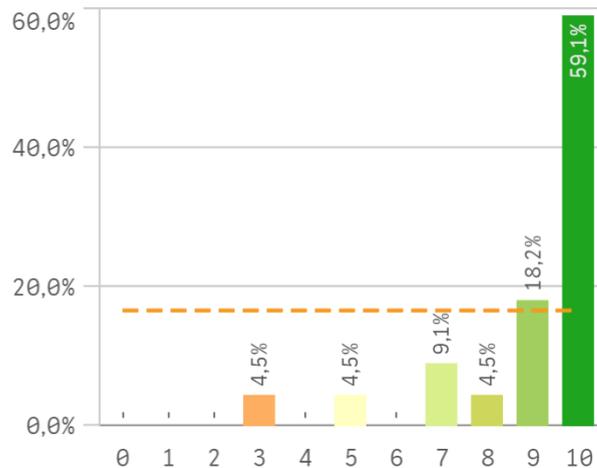
## Fortalezas y debilidades



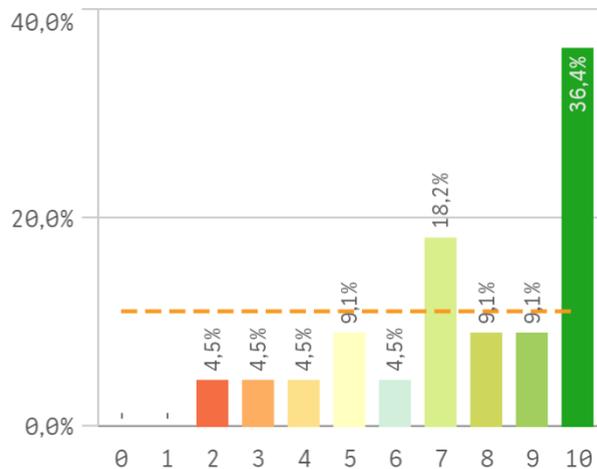
Repetir docencia en la titulación (fidelid... Repetir PDI (fidelidad)



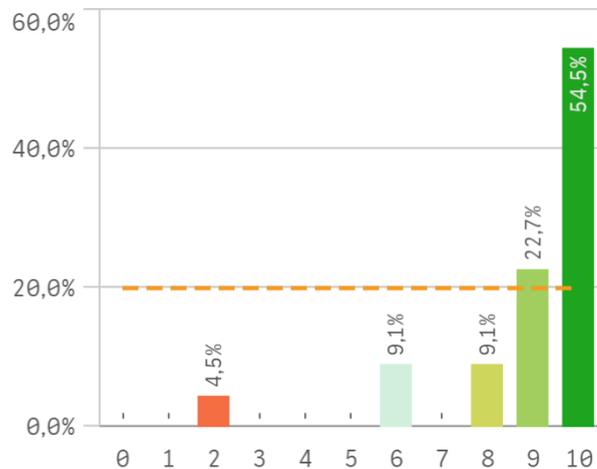
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



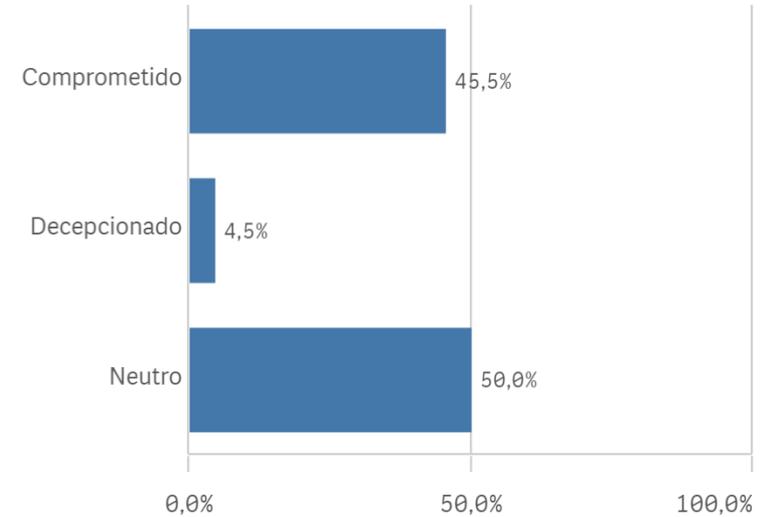
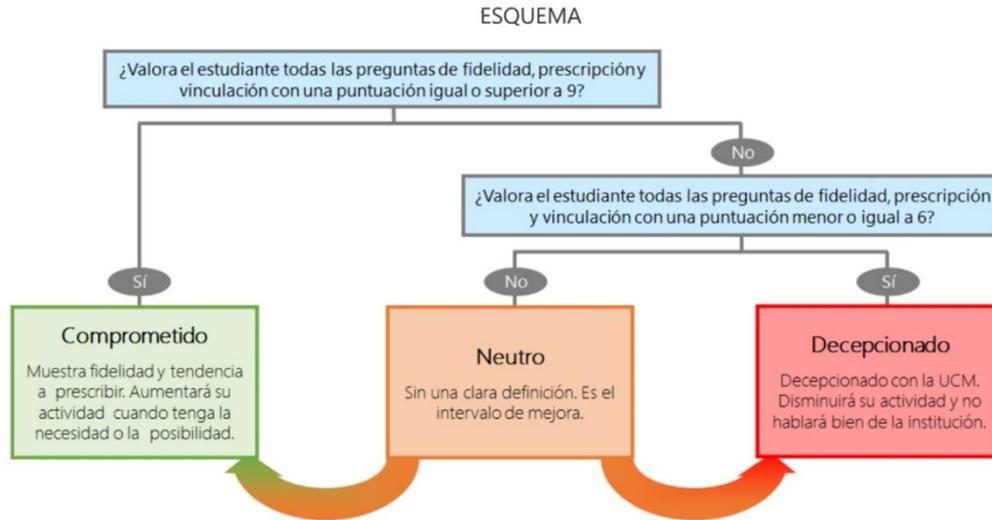
Recomendar estudiar en la UCM (preins...



Compromiso	Media	D tít
Repetir PDI	8,9	:
Recomendar estudiar en la UCM	8,9	:
Repetir docencia en la titulación	8,9	:
Repetir PDI en la UCM	8,1	:
Recomendar titulación	7,6	:

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



**TITULACIÓN: GRADO EN TRABAJO SOCIAL**

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,4	Fondos de la biblioteca		8,5	Repetir PDI		8,9
Importancia en la sociedad		9,3	Campus virtual		7,3	Recomendar estudiar en la UCM		8,9
Integración teoría/práctica		8,3	Aulas docencia teórica		7,0	Repetir docencia en la titulación		8,9
Cumplimiento del programa		8,0	Recursos administrativos suficientes		6,3	Repetir PDI en la UCM		8,1
Calificaciones en tiempo adecuado		7,9	Aulas docencia práctica		6,0	Recomendar titulación		7,6
Relación calidad/precio		7,3	Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Gestión de la titulación	Q	Media
Objetivos claros		7,2	Satisfacción con los resultados		6,9	Atención prestada por el PAS		8,2
Coordinación de la titulación		6,7	Adquisición de competencias del plan de estudios		6,5	Proc. administrativos titulación		8,2
Orientación internacional		6,4	Implicación con la evaluación continua		6,4	Proc. administrativos comunes		7,9
Plan de estudios adecuado		6,3	Aprovechamiento de las clases		6,3	Información ofrecida		7,8
Nivel de dificultad apropiada		6,1	Implicación de los alumnos		6,2	Organización de horarios		7,7
Número de alumnos por aula		5,3	Compromiso del alumnado		6,0	Apoyo técnico y logístico		7,5
Prácticas externas		-	Nivel de trabajo		6,0			
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Aprovechamiento de las tutorías		4,1			
Orgullo PDI de la UCM		8,5						
Satisfacción de la activ. docente		8,1						
Satisfacción UCM		7,4						