

PROYECTO DE INNOVACIÓN

TÍTULO: Mujeres en acción: construcción de líneas estratégicas para la inclusión de la perspectiva de género en al ámbito docente, investigador y de gestión en la Facultad de Trabajo Social de la UCM. (Proyecto nº333 INNOVA-GESTIÓN-CALIDAD)

INVESTIGADOR/A RESPONSABLE: Virginia Jiménez Rodríguez

PERSONAS MIEMBROS DEL EQUIPO:

ALUMNADO: Susana Egido Murcia. Alejandro Martínez Picazo. Julia Pardo Rojo y María Sánchez-Beato Beltrán.

ALUMNI: Johanna Alexandra Reina Barreto.

PDI: Calaforra Faubel, Patricia Jara. Castillo Charfolet, Aurora. Cuadrado Cenxual, M^a Ángeles. Cury, Silvia Patricia. Domínguez García, Lola. Leyra Fatou, Begoña. Palomo Pérez, M^a Susana. Roncal Vargas, Carmen M^a. Vicente Mochales, M^a Concepción. Sánchez Reinón, Manuel.

PAS: Sánchez Méndez, Roberto. Rodríguez Fehst, Rafael.

OBJETIVO GENERAL. Incluir la perspectiva de género en la investigación académica y en la docencia (transversalidad) dentro de la Facultad de Trabajo Social (FTS) de la UCM.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

(OE1) Conocer el grado de implantación de la perspectiva de género en la docencia en la FTS.

(OE2) Realizar un análisis de la realidad en el área de género de la FTS (DAFO de género).

(OE3) Promover, impulsar y promocionar acciones de sensibilización y prevención de desigualdad y violencia con intervenciones adecuadas ante posibles casos en el contexto de la FTS.

(OE4) Visibilizar acciones de sensibilización y prevención de desigualdad más allá del entorno de la Facultad, externalizando la información gracias a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

(OE5) Incluir el enfoque de género en las diferentes materias (transversalidad) de la FTS.

(OE6) Establecer cauces de colaboración interinstitucional para promover e impulsar las políticas de igualdad en la FTS.

(OE7) Formar y sensibilizar en igualdad y prevención de violencia a todo el personal de la Facultad, mediante planes coeducativos y de un currículo sin sesgos de género.

(OE8) Potenciar la alianza entre mujeres para conseguir un cambio social, mediante el apoyo mutuo, que genere relaciones positivas (sororidad).

(OE9) Incluir, en la medida de lo posible, aspectos de género en el RRI de la FTS, con posibilidad de crear un reglamento de actuación.

FECHA DE ACTIVIDAD: julio 2021- junio 2022

ACCIONES ESPECÍFICAS:

- 1) Establecimiento de un grupo para el análisis de la implantación de la perspectiva de género en docencia con implicación y participación de las diferentes categorías docentes.
- 2) Realizar una DAFO de género y encuesta estructurada y diseñada ad hoc entre docentes, estudiantes y PAS para conocer su opinión sobre diferentes líneas estratégicas: se proponen una lista de líneas estratégicas y se incluye la categoría “otras” para que el encuestado pueda proponer lo que considere que no aparece en el listado.
- 3) Diseño y creación de un spot audiovisual de sensibilización de género.
- 4) Organizar seminarios de expertas en el área de género.
- 5) Establecer alianzas con la Unidad de Igualdad y el Observatorio de Igualdad y proponer líneas estratégicas para eliminar transmisión estereotipos sexistas.

- 6) Revisión de las materias impartidas por el PDI que forma parte del equipo para incluir una perspectiva de género y un lenguaje no sexista (inclusivo).
- 7) Establecimiento de un grupo para implementar planes coeducativos y de prevención de violencia de género (incluir propuesta de actividades FITS) y participación de las diferentes categorías y estamentos de la FTS.
- 8) Establecimiento de un grupo de trabajo femenino para poner en marcha líneas que mejoren el apoyo entre mujeres en la FTS (sororidad).
- 9) Revisión y actualización del contenido del RRI desde la perspectiva de género.
- 10) Organizar la semana de *Trabajo Social contra la violencia* (noviembre 2021).

AGRADECIMIENTOS. Este trabajo ha sido posible gracias a la concesión de financiación de la solicitud nº 333 “Mujeres en acción: construcción de líneas estratégicas para la inclusión de la perspectiva de género en al ámbito docente, investigador y de gestión en la Facultad de Trabajo Social de la UCM” de la convocatoria de Proyectos de Innovación en la modalidad Innova-Gestión-Calidad, correspondiente al curso académico 2021-2022, del Vicerrectorado de Calidad de la Universidad Complutense de Madrid.