

CURSO 21-22

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

**MASTER EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO
ENCUESTA DE SATISFACCIÓN PDI**



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

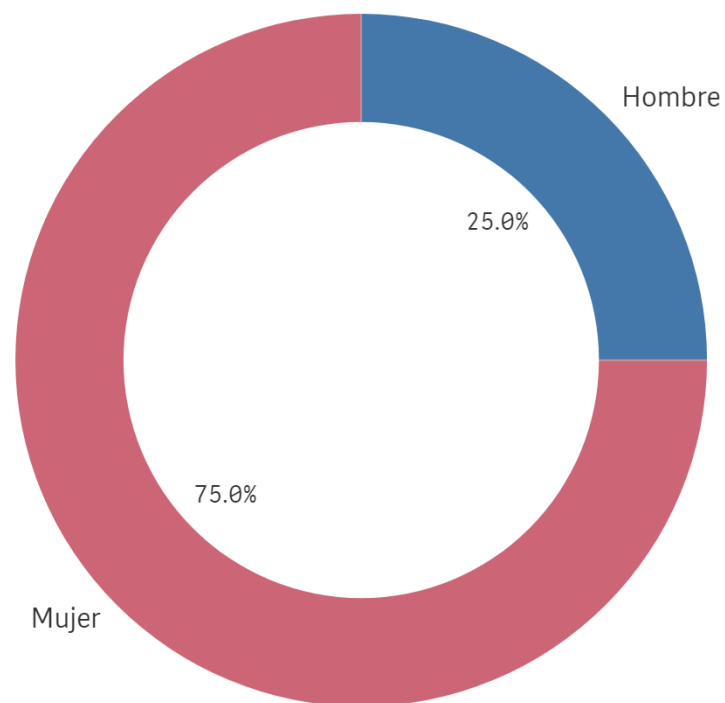
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO:
GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE SERV SOCIALES

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Género



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participación

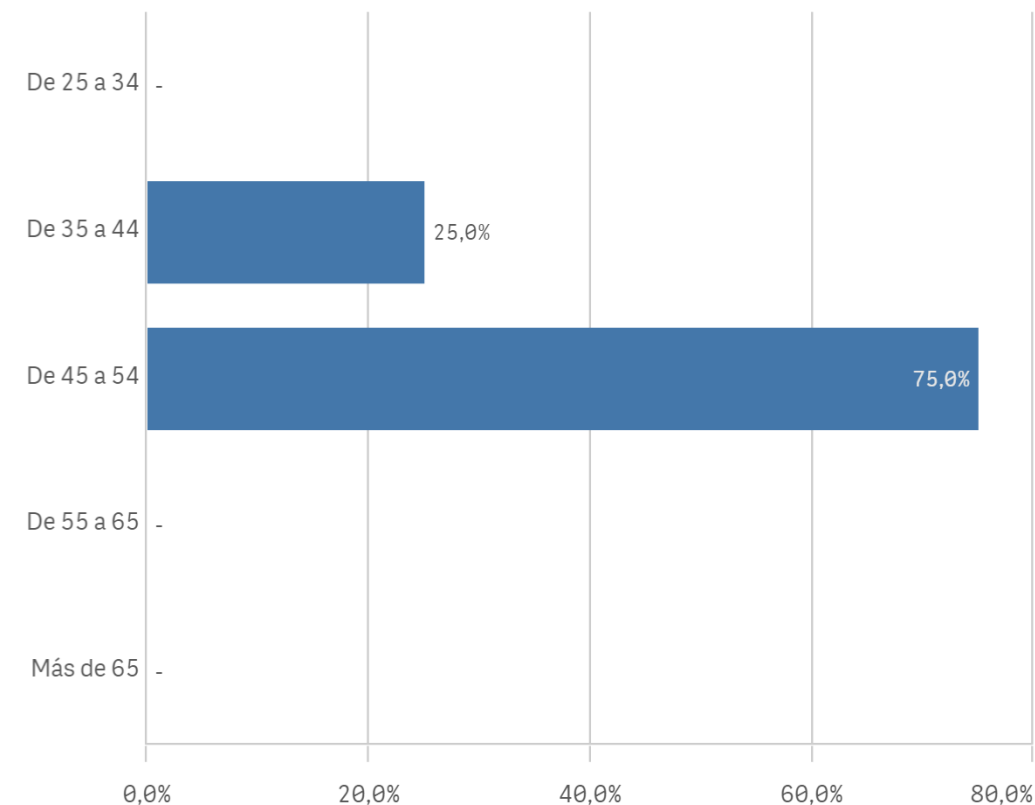
-

Participación n

4

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



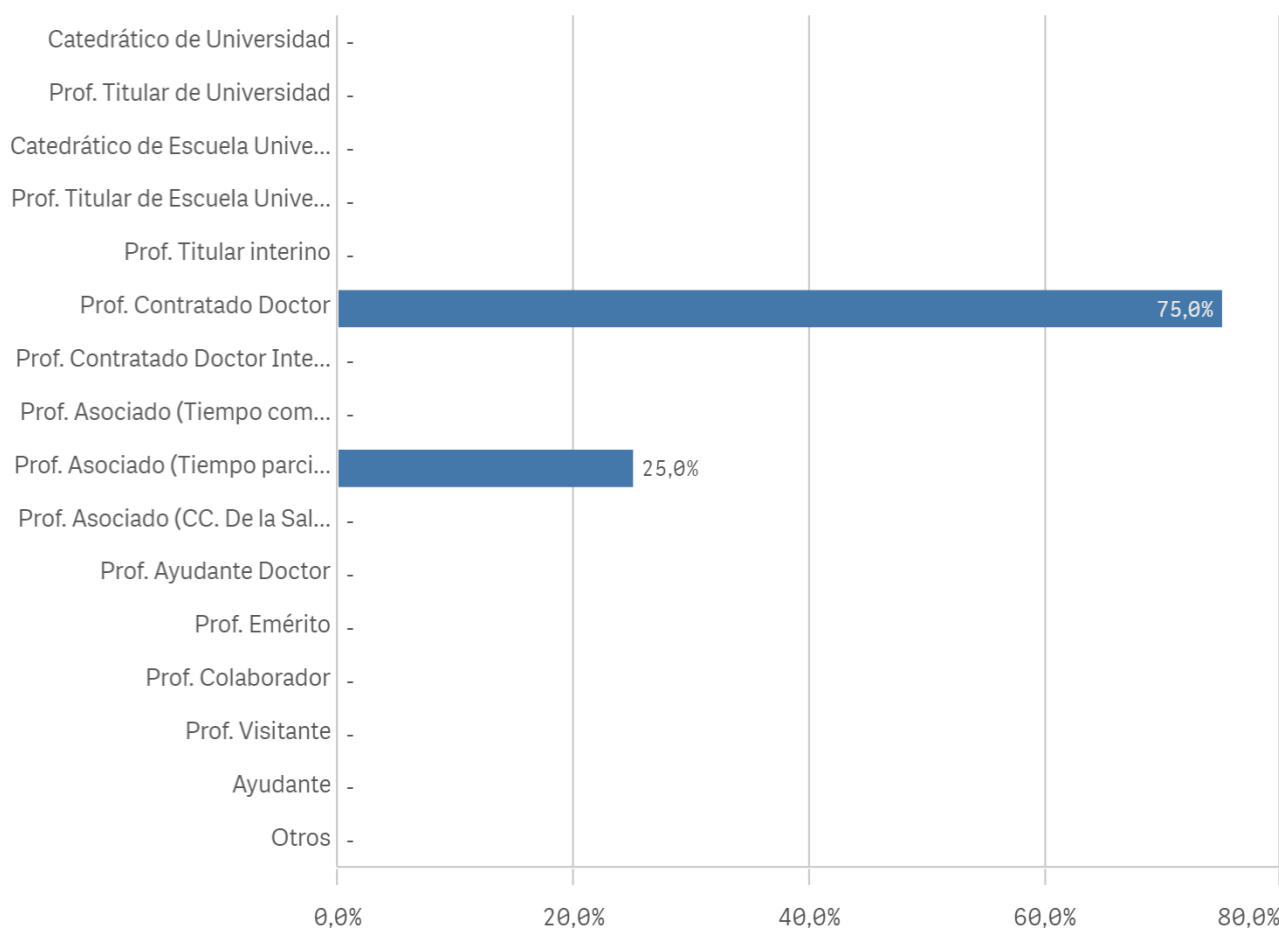
Edad media (años)

47,3

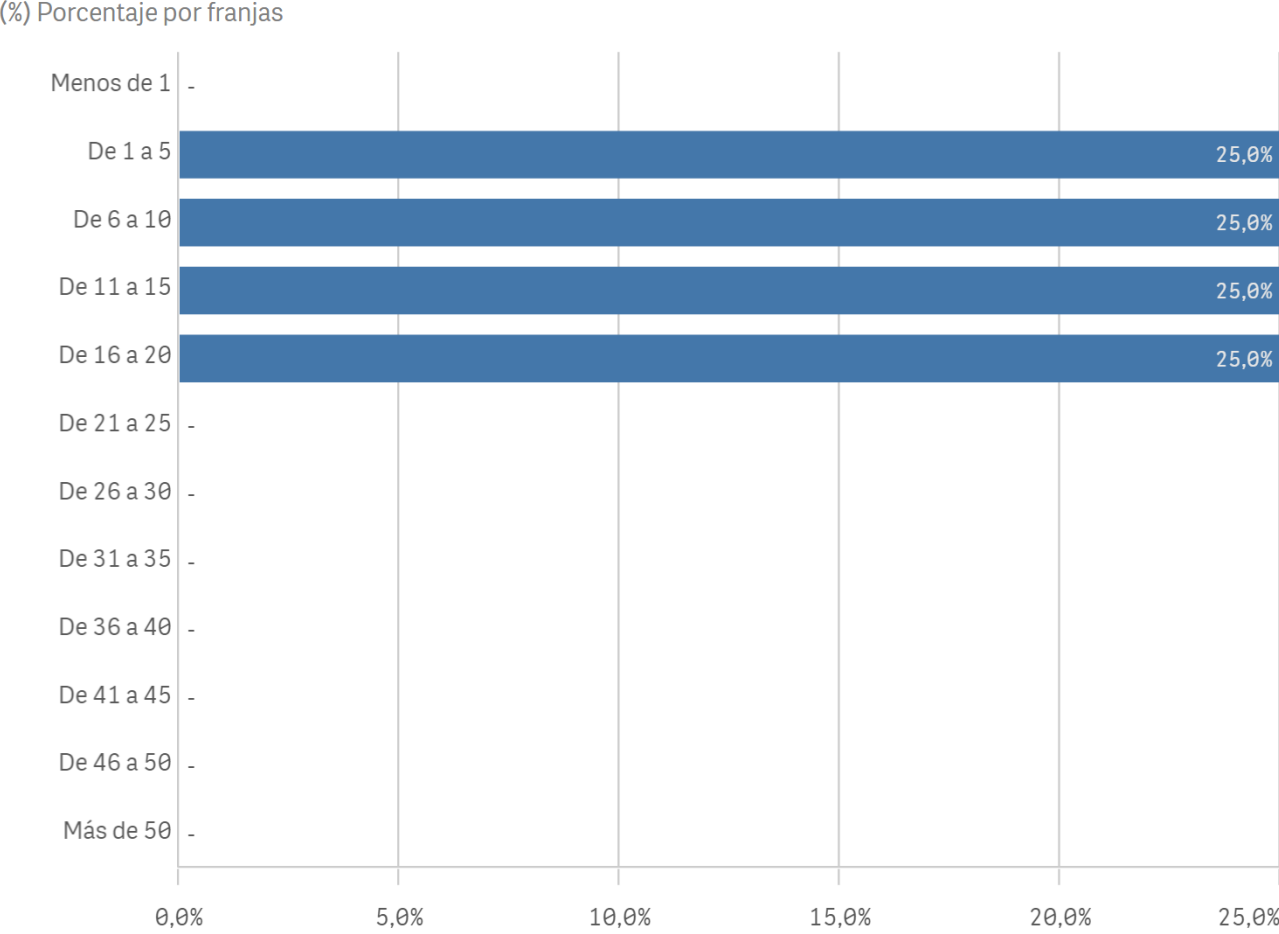
Des. Típica

4,3

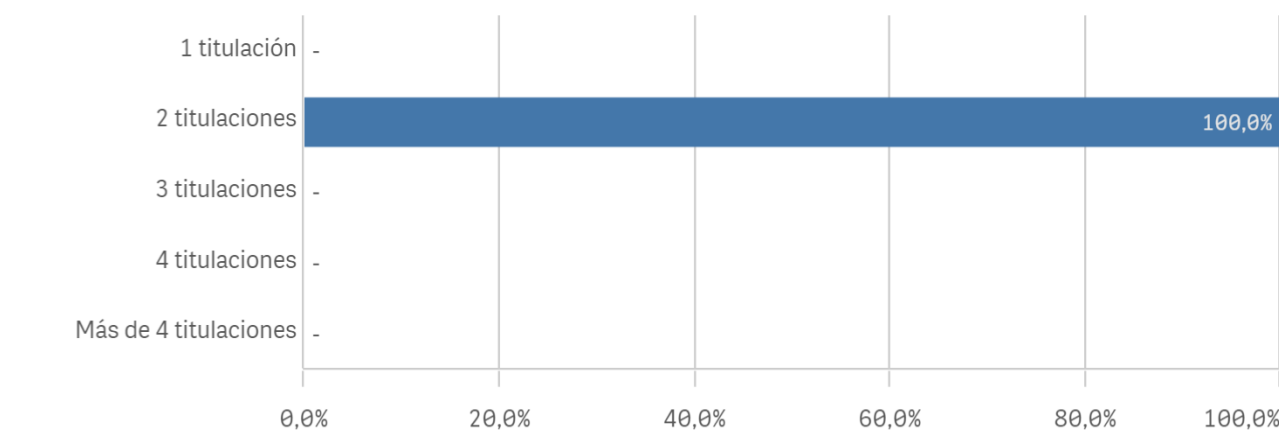
Distribución por categorías



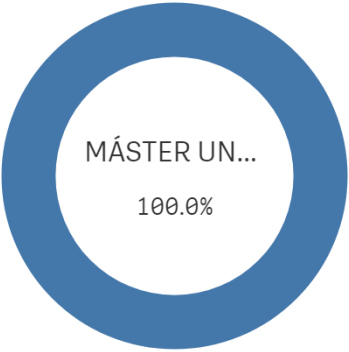
Experiencia laboral (años)



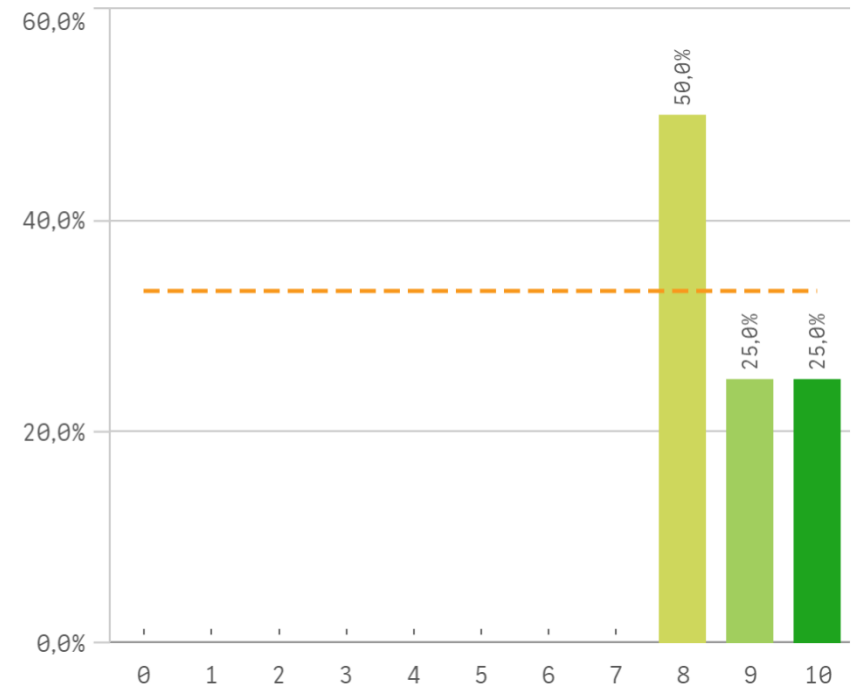
Distribución por N° de Titulaciones



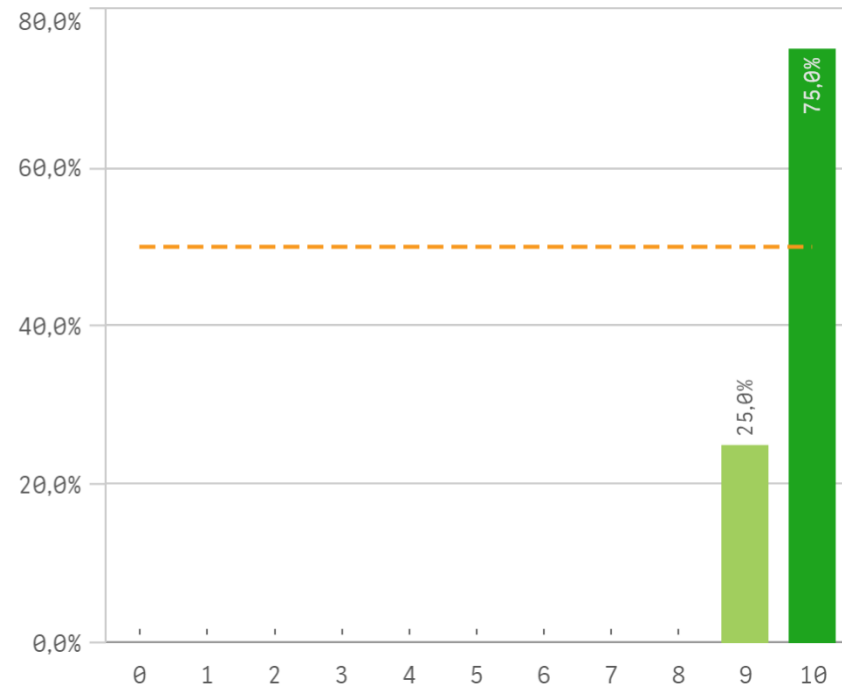
Tipo de titulación (%)



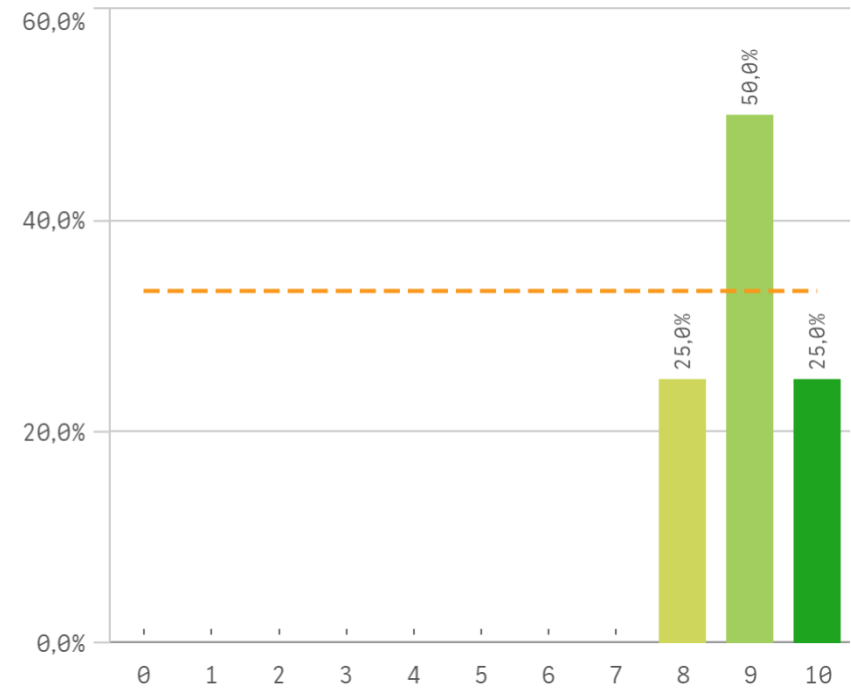
Plan de estudios



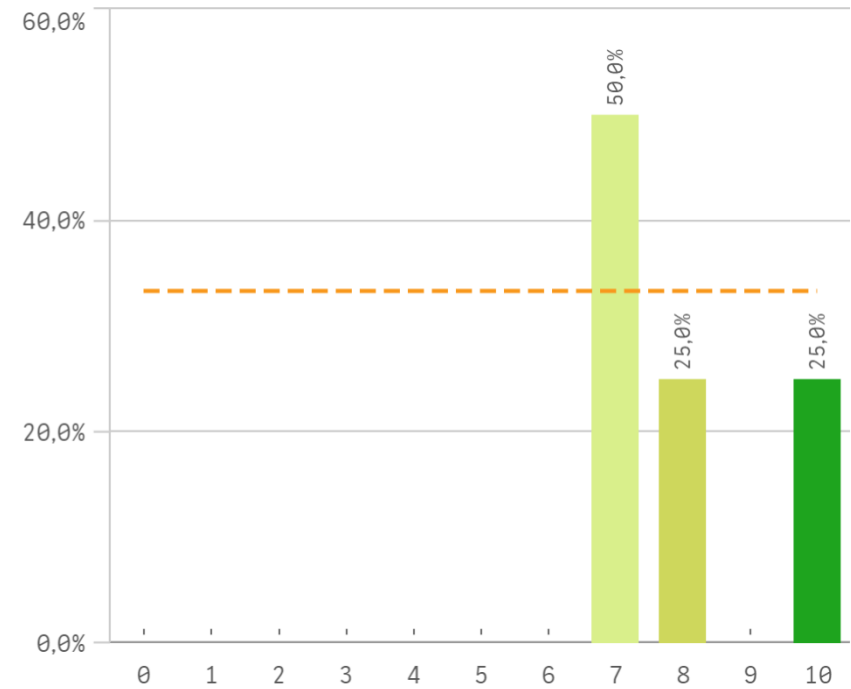
Objetivos claros



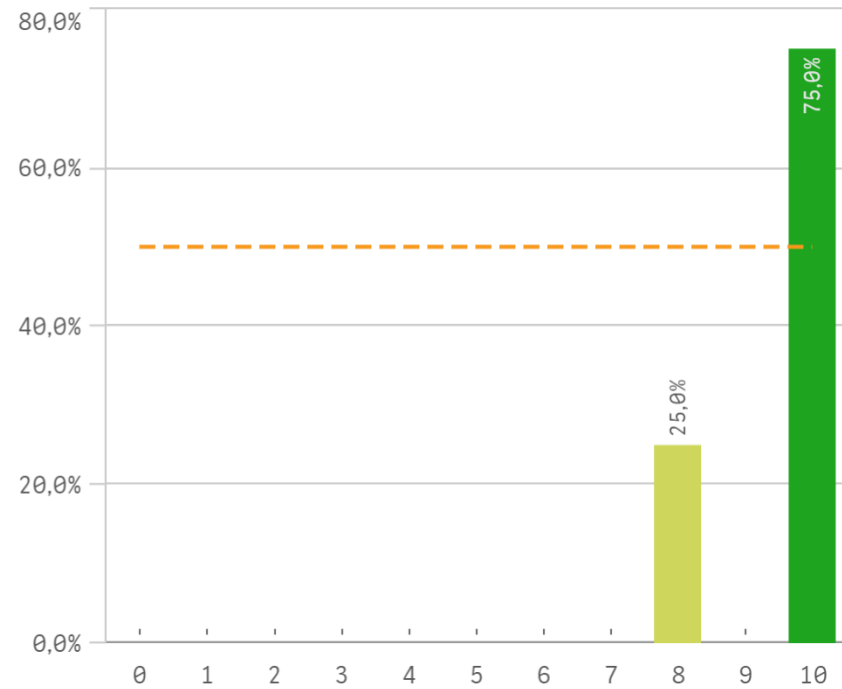
Cumplimiento del programa



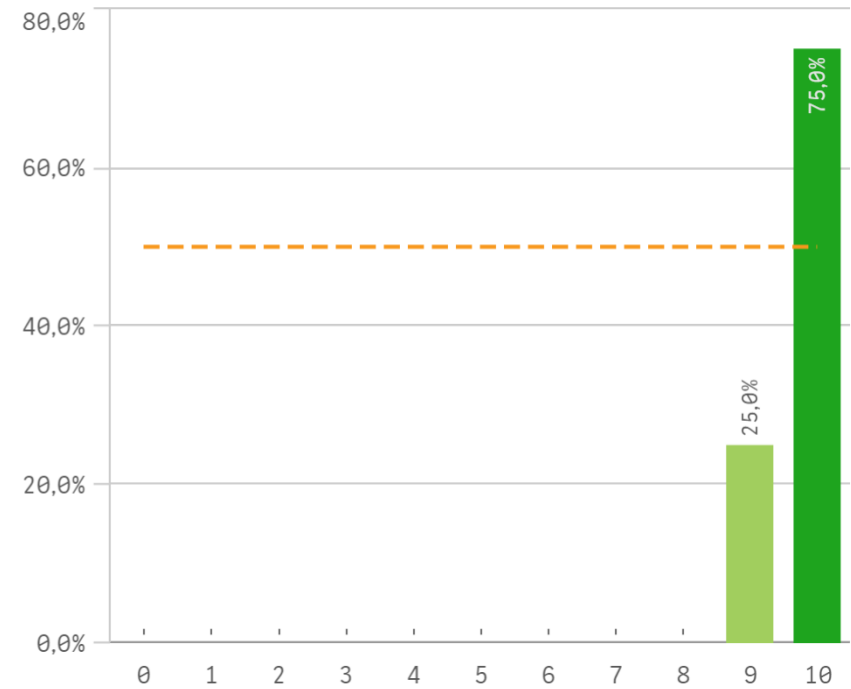
Orientación internacional



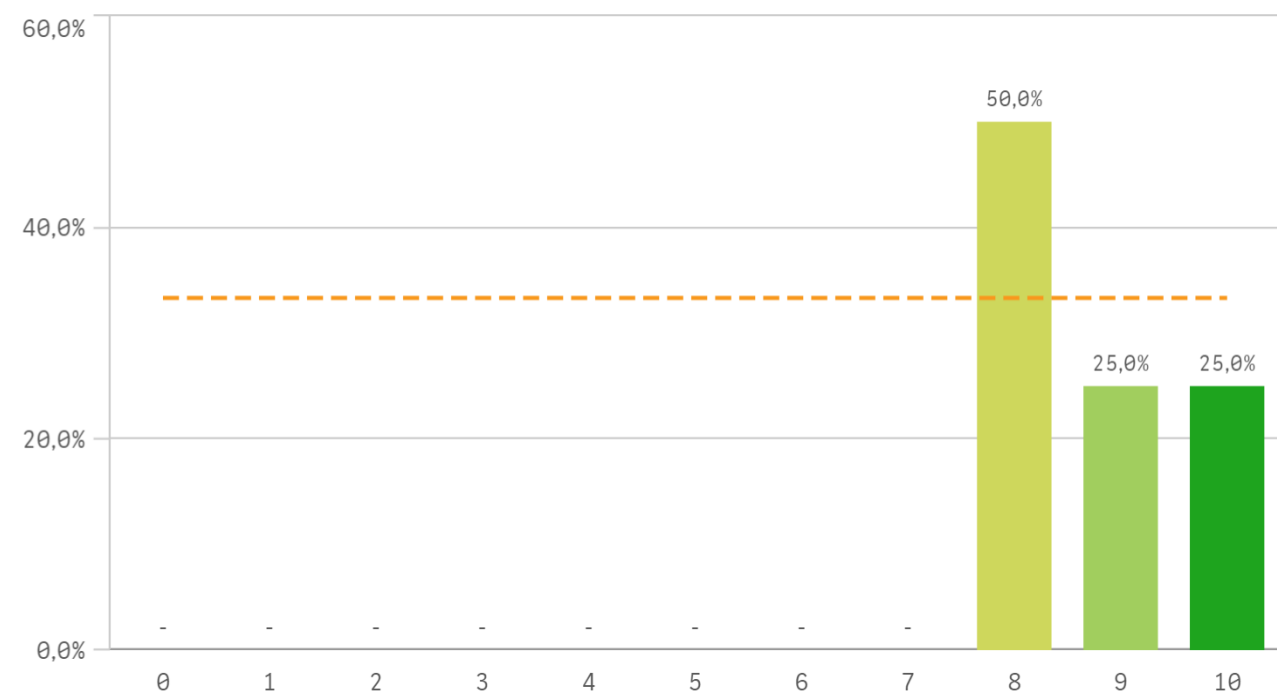
Coordinación de la titulación



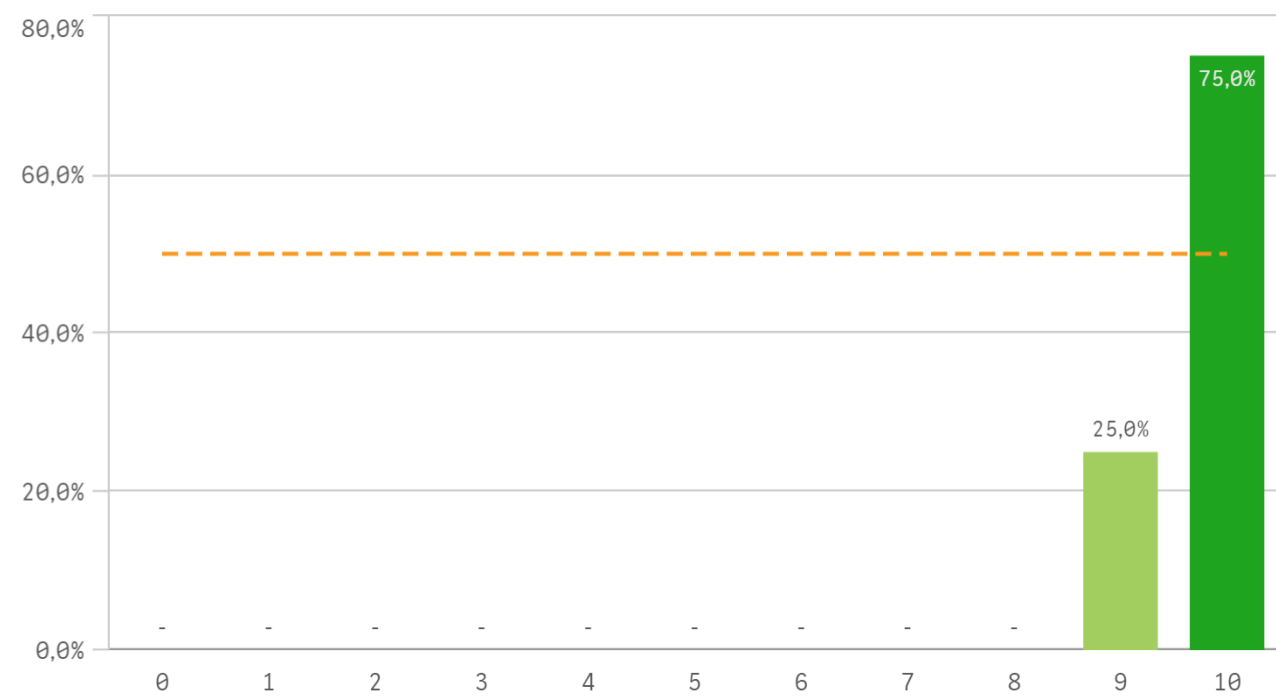
Alumnos por aula



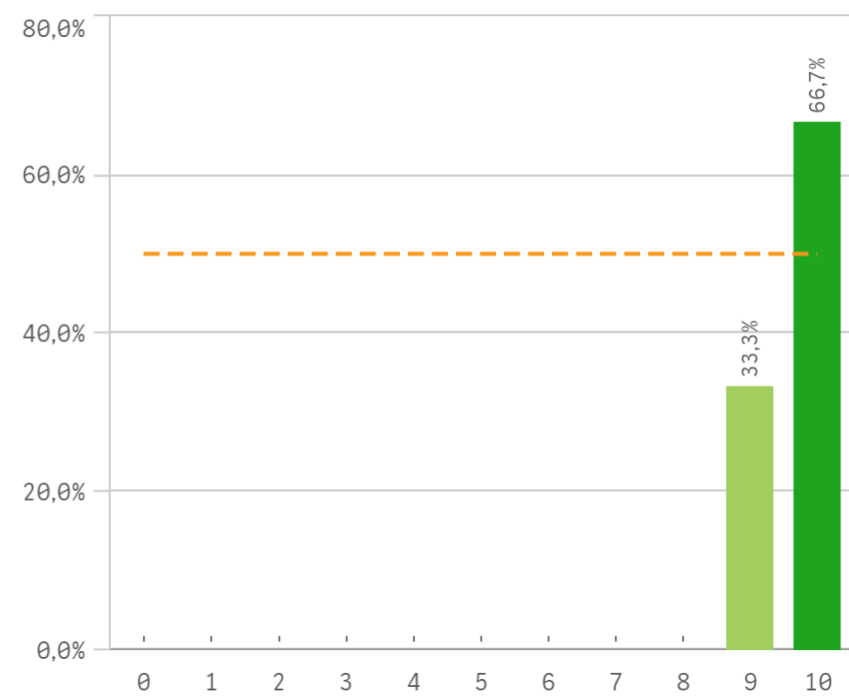
Dificultad apropiada



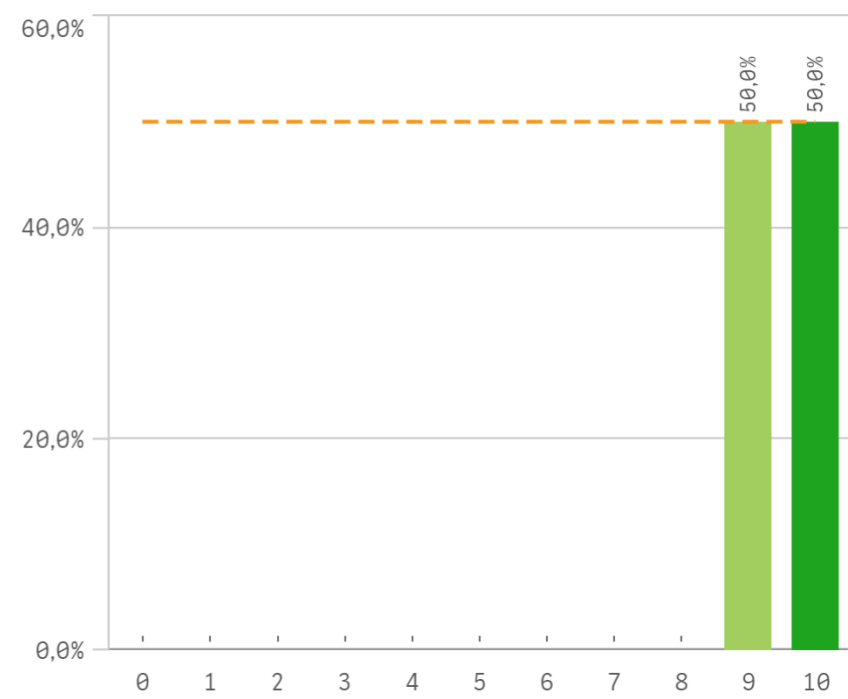
Integración teoría/práctica



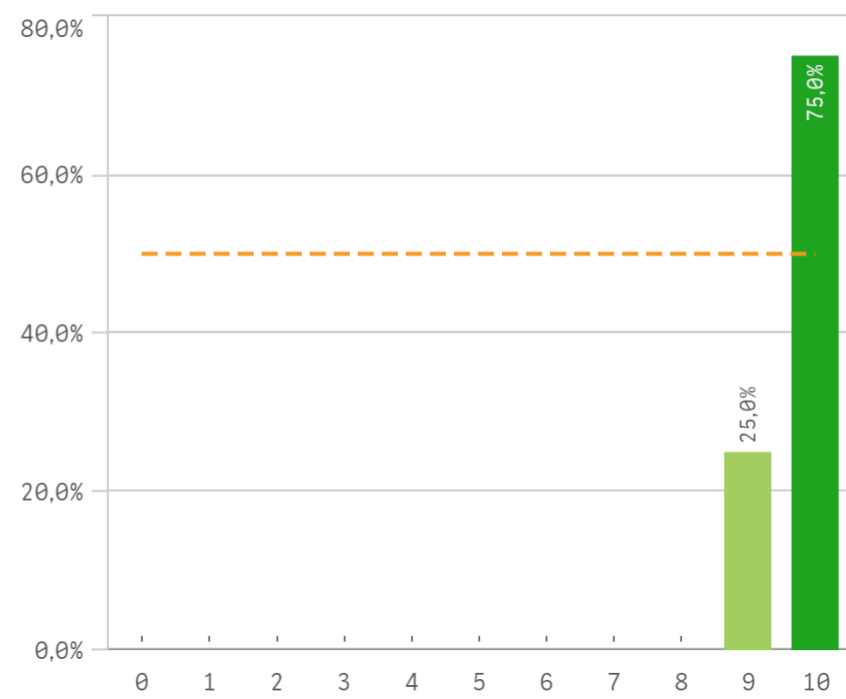
Relación calidad/precio



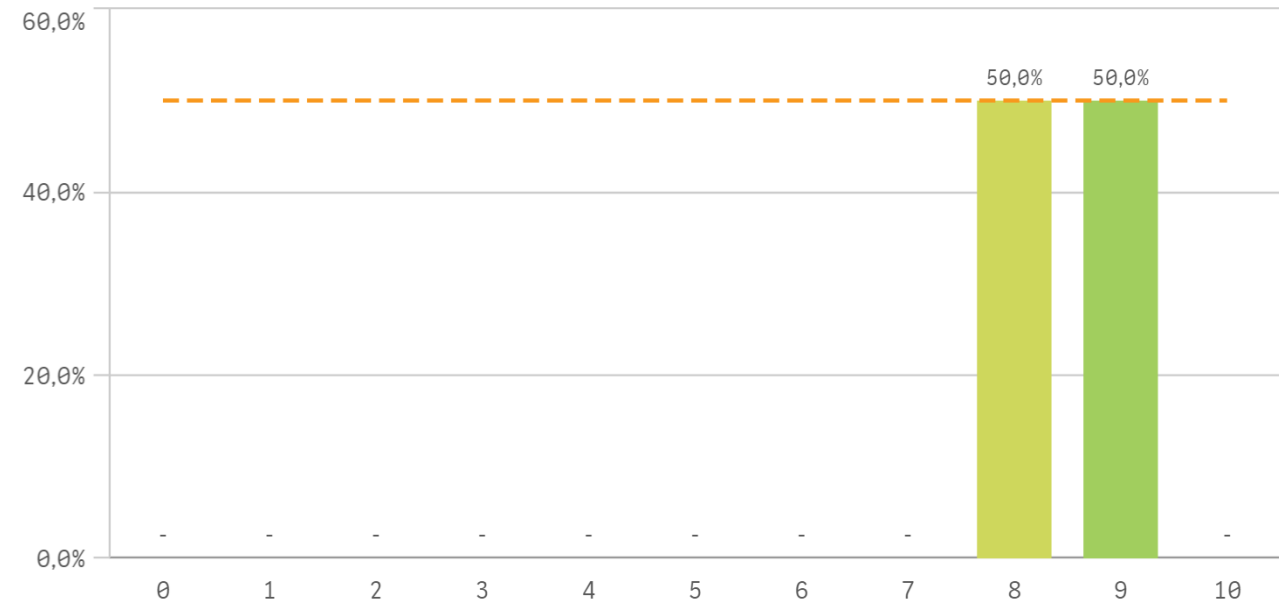
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

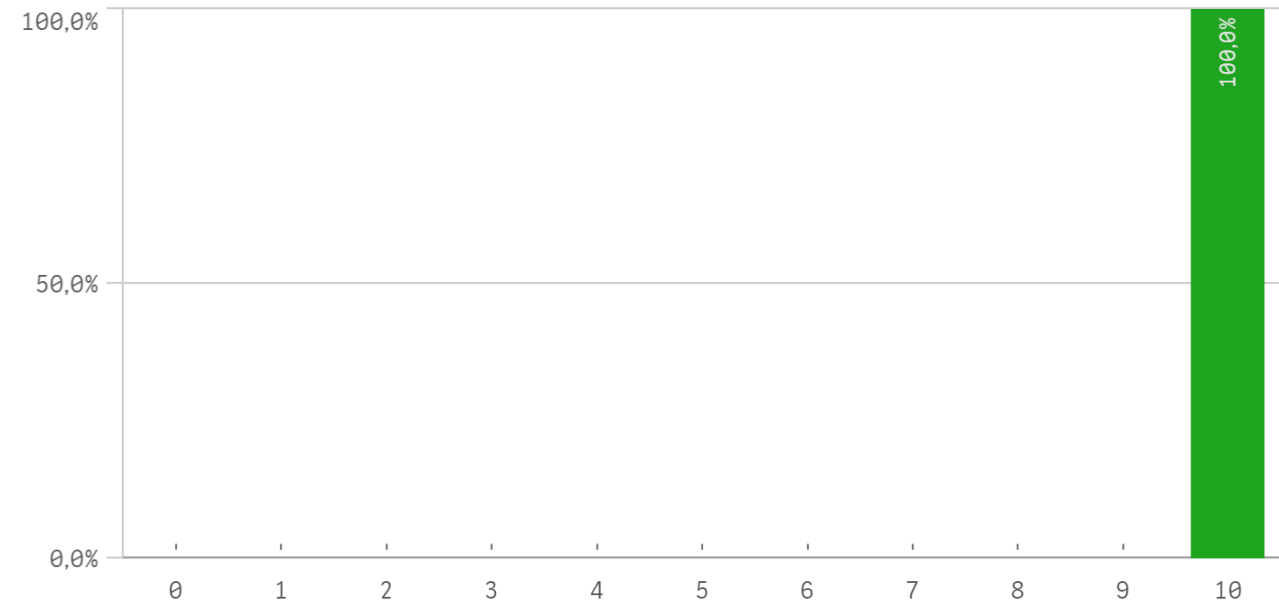


Prácticas externas

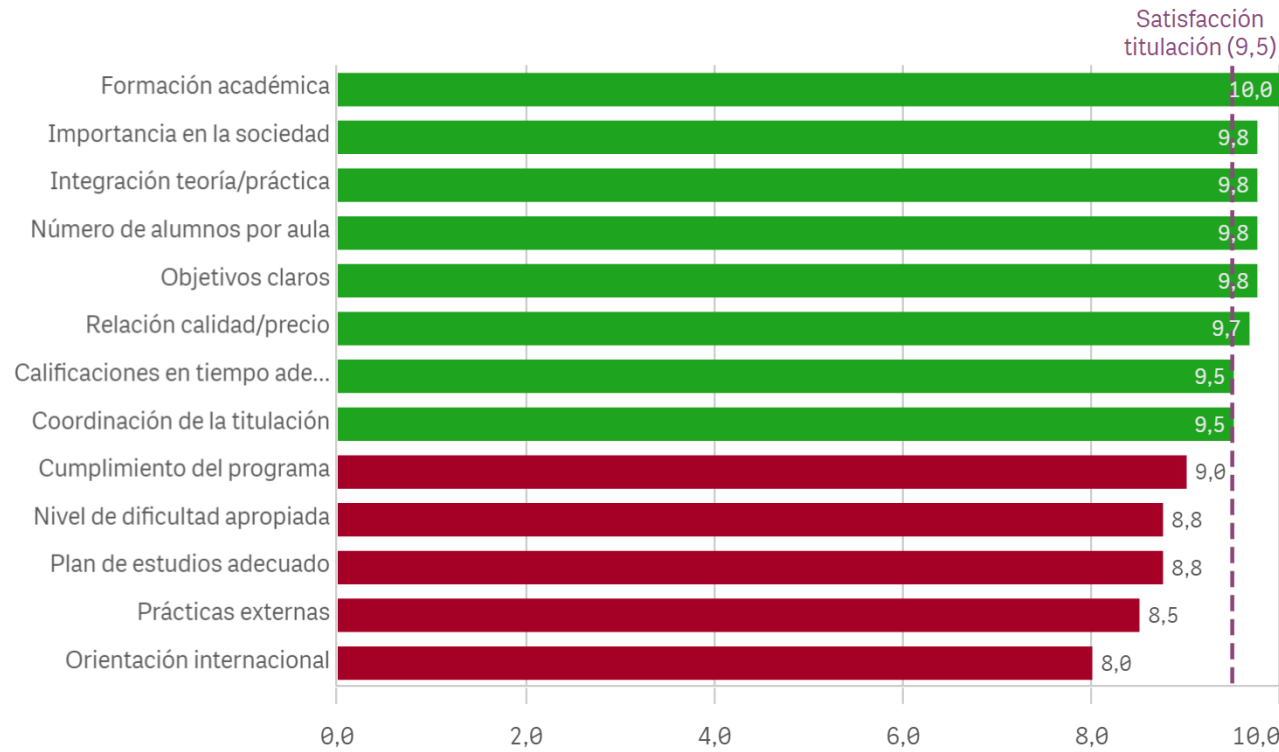


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Importancia en la sociedad		9,8	0,5	10,0	10,0
Integración teoría/práctica		9,8	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,8	0,5	10,0	10,0
Objetivos claros		9,8	0,5	10,0	10,0
Relación calidad/precio		9,7	0,6	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5	0,6	9,5	-
Coordinación de la titulación		9,5	1,0	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	0,8	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,8	1,0	8,5	8,0
Plan de estudios adecuado		8,8	1,0	8,5	8,0
Prácticas externas		8,5	0,6	8,5	-
Orientación internacional		8,0	1,4	7,5	7,0

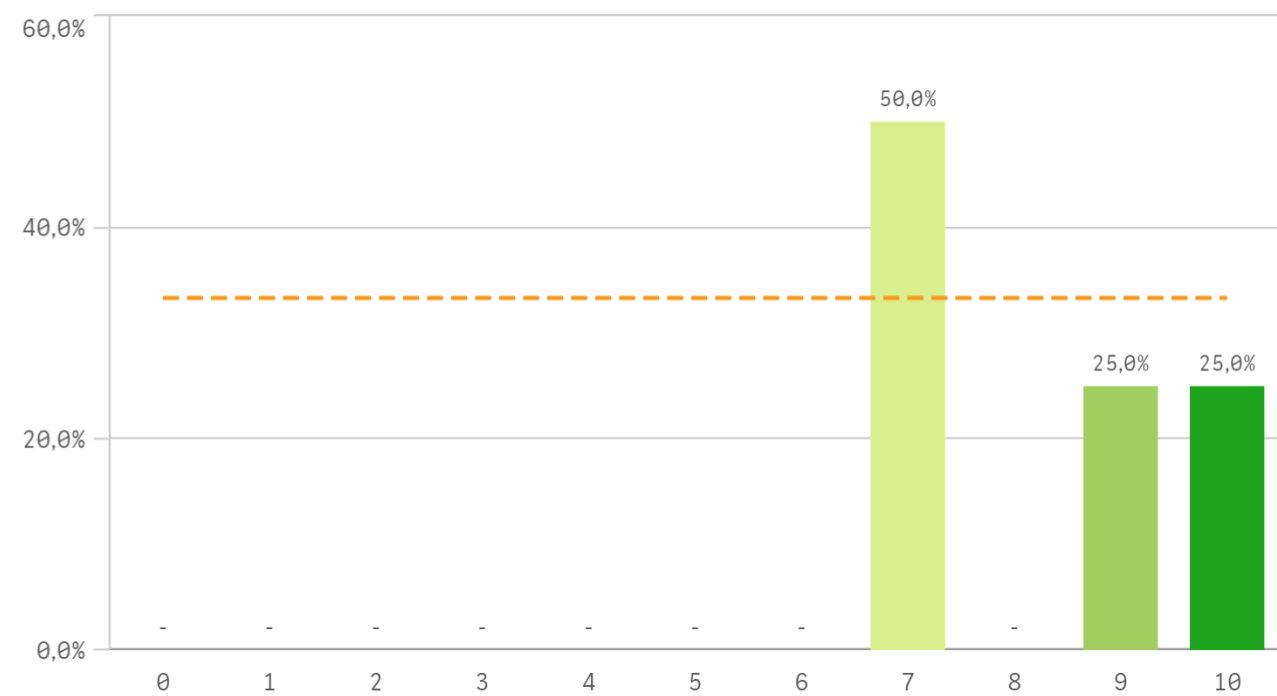
Formación académica relacionada



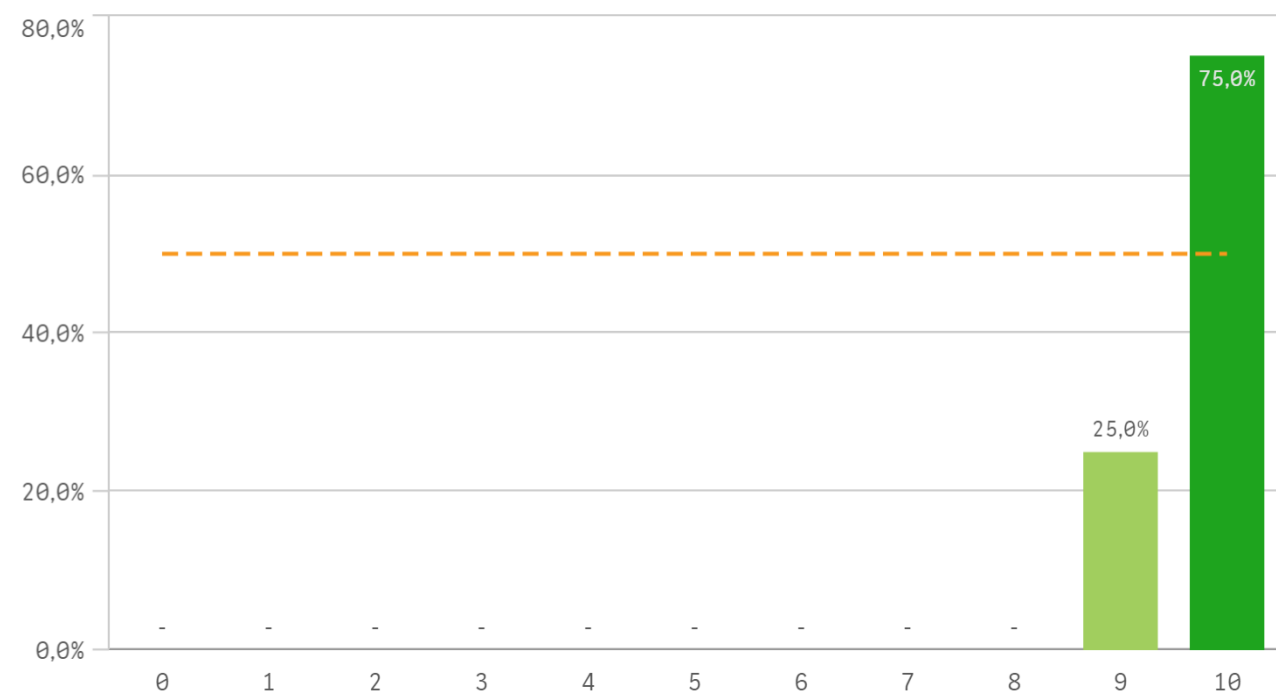
Fortalezas y debilidades



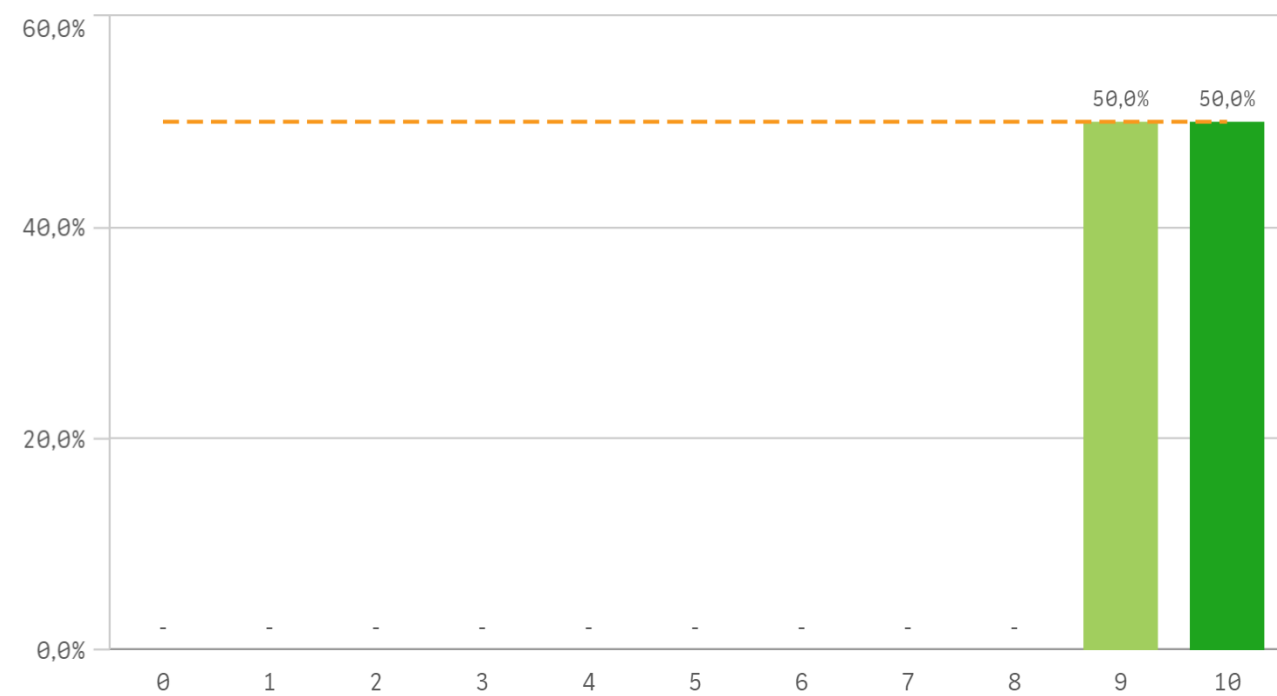
Recursos administrativos suficientes



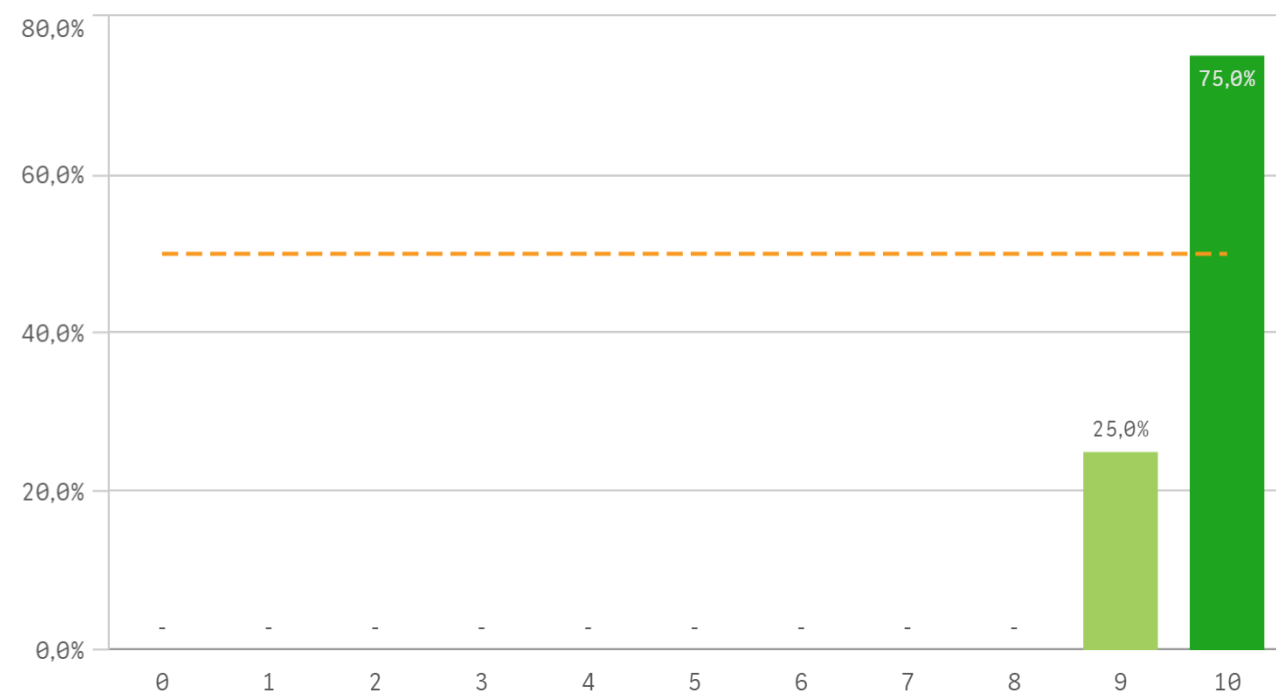
Aulas docencia teórica



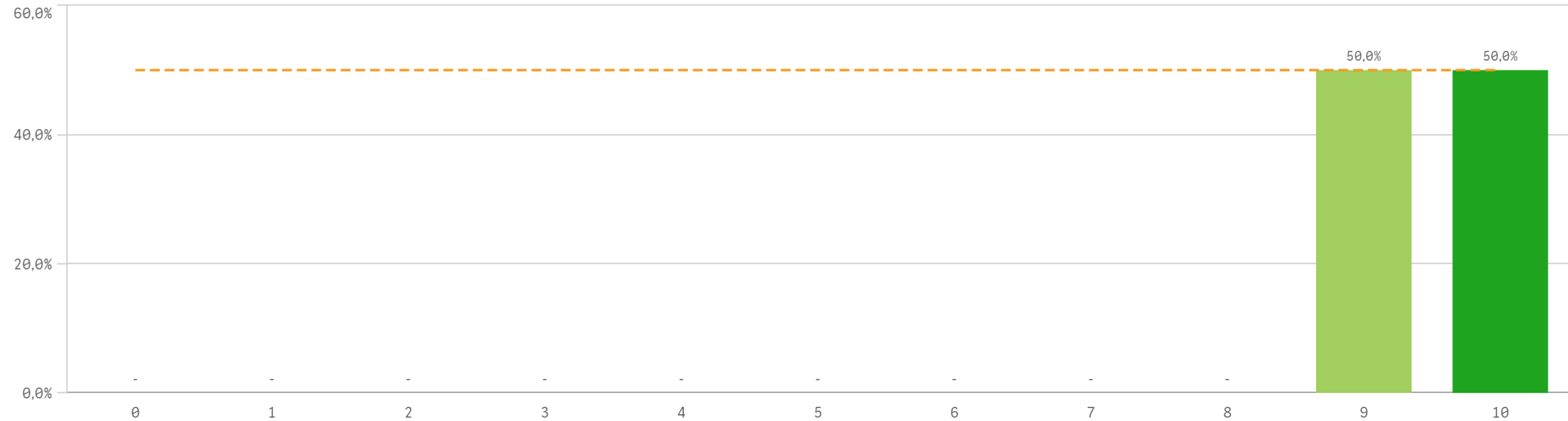
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

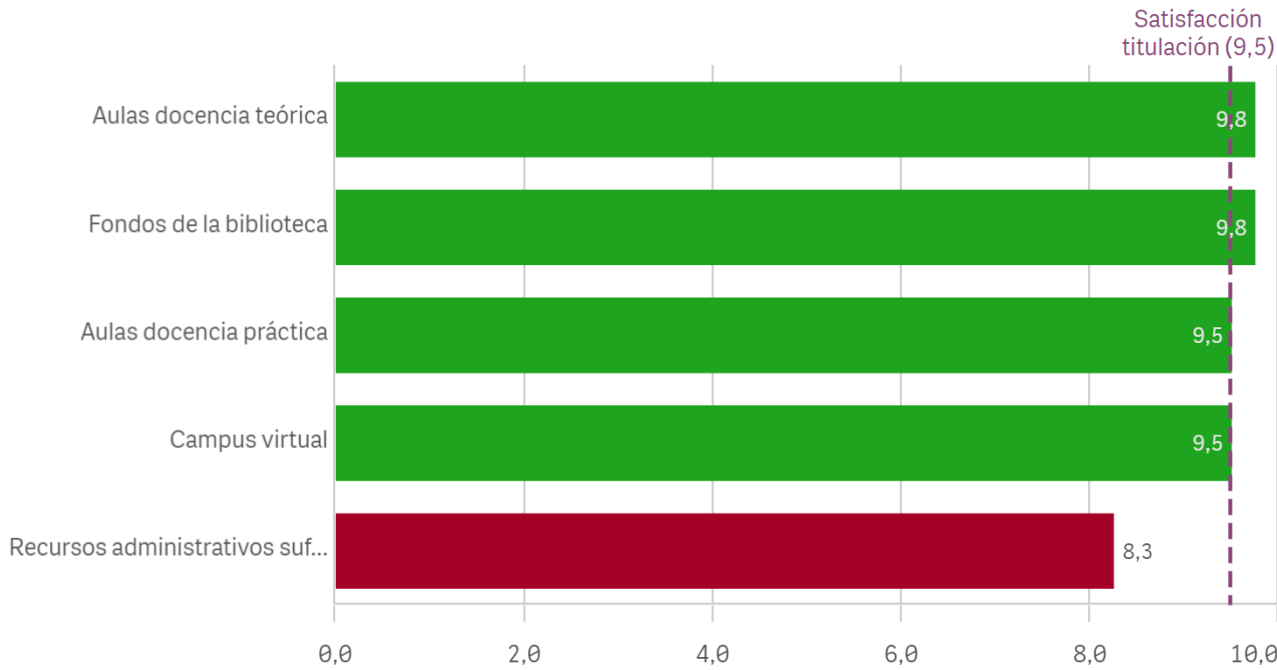


Campus virtual

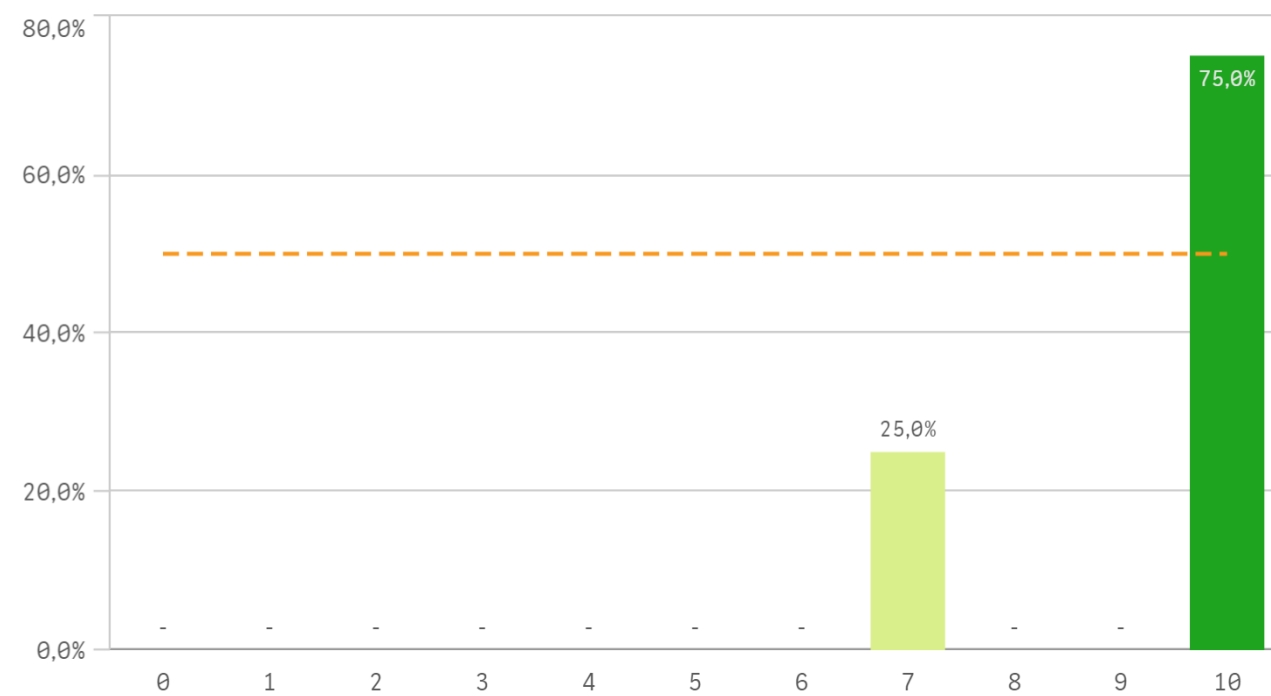


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,8	0,5	10,0	10,0
Fondos de la biblioteca		9,8	0,5	10,0	10,0
Aulas docencia práctica		9,5	0,6	9,5	-
Campus virtual		9,5	0,6	9,5	-
Recursos administrativos suficientes		8,3	1,5	8,0	7,0

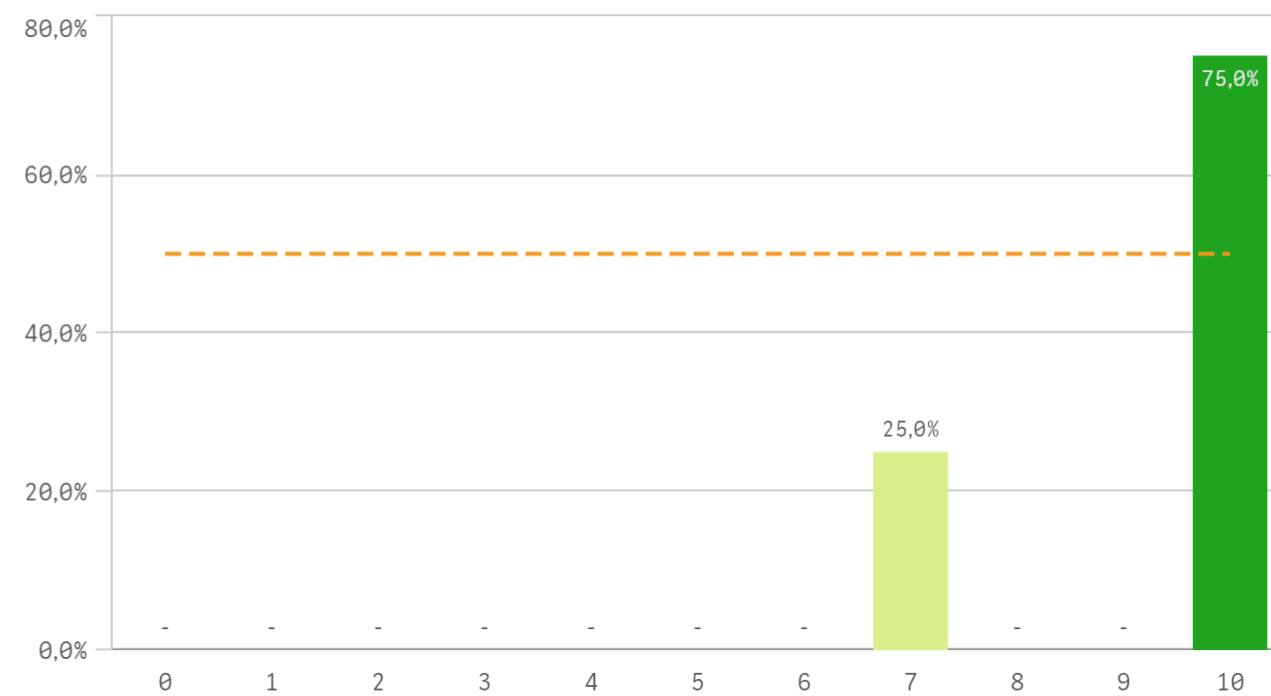
Fortalezas y debilidades



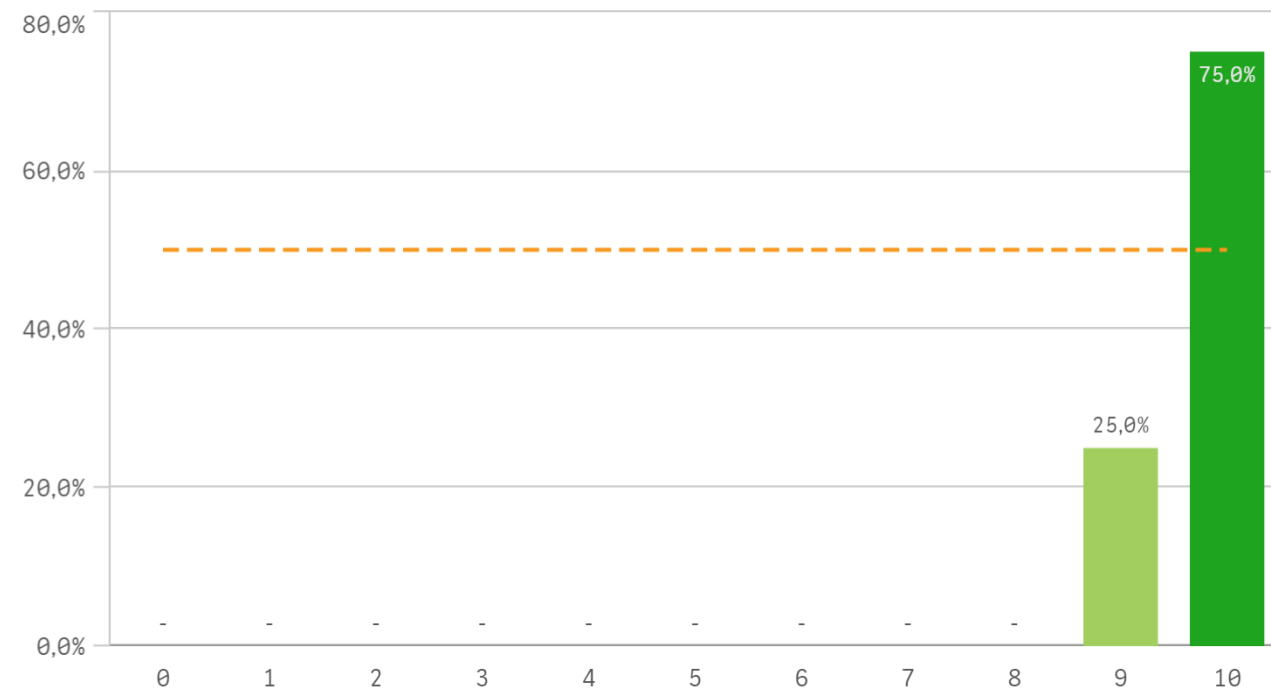
Atención prestada por el PAS



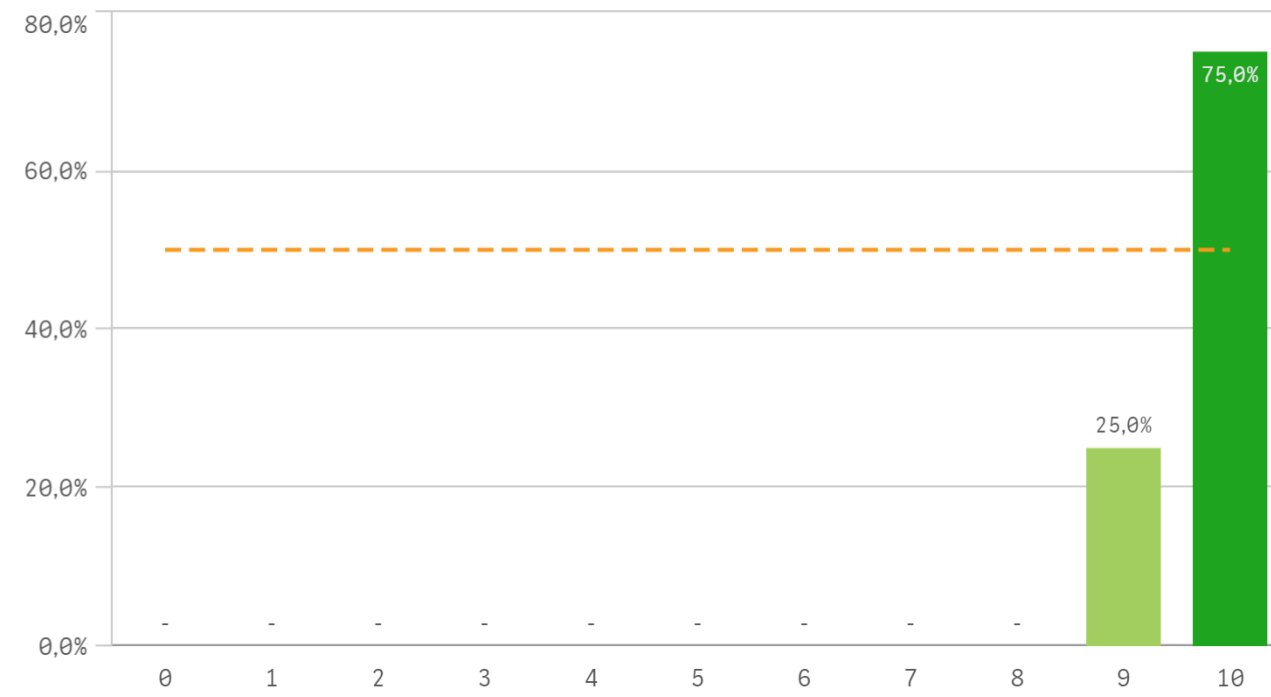
Apoyo técnico y logístico



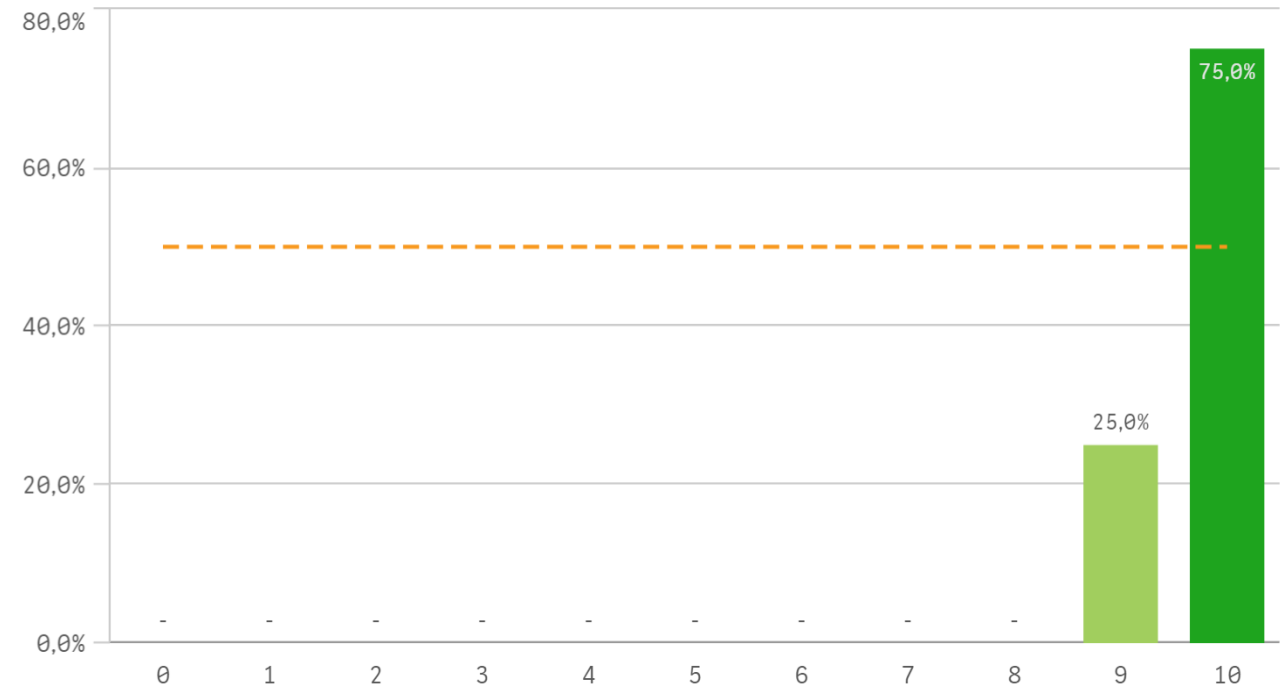
Procesos administrativos de la titulación



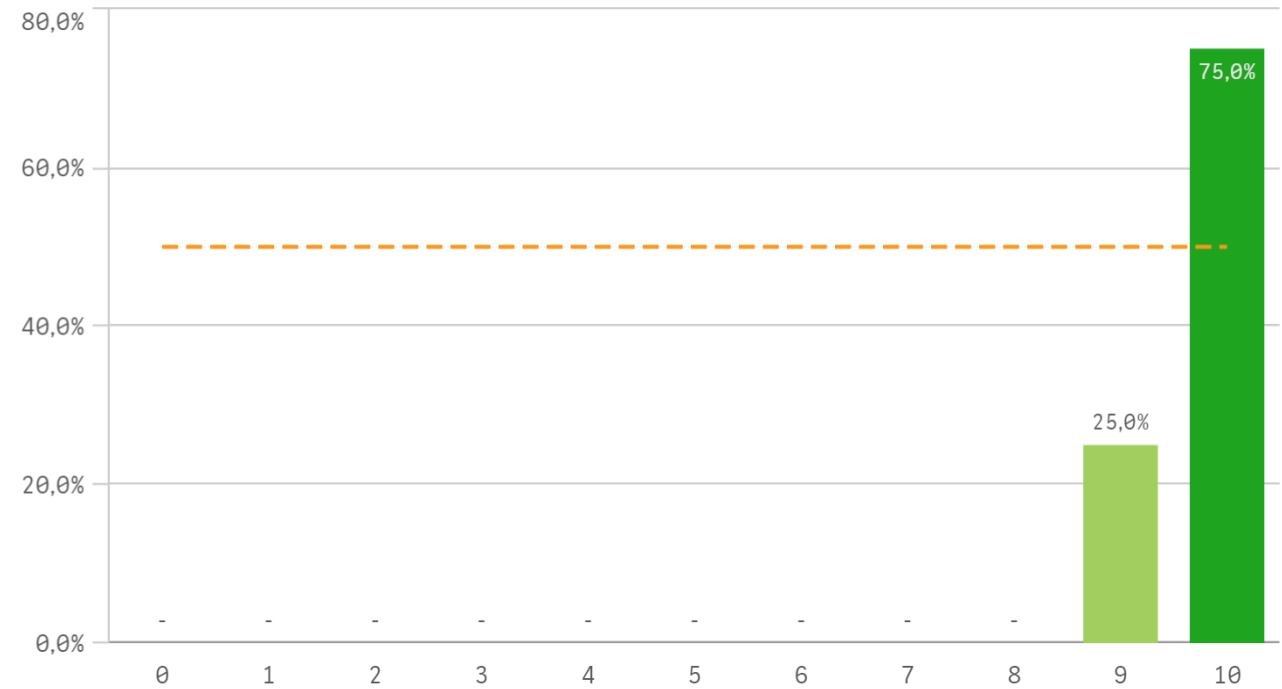
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

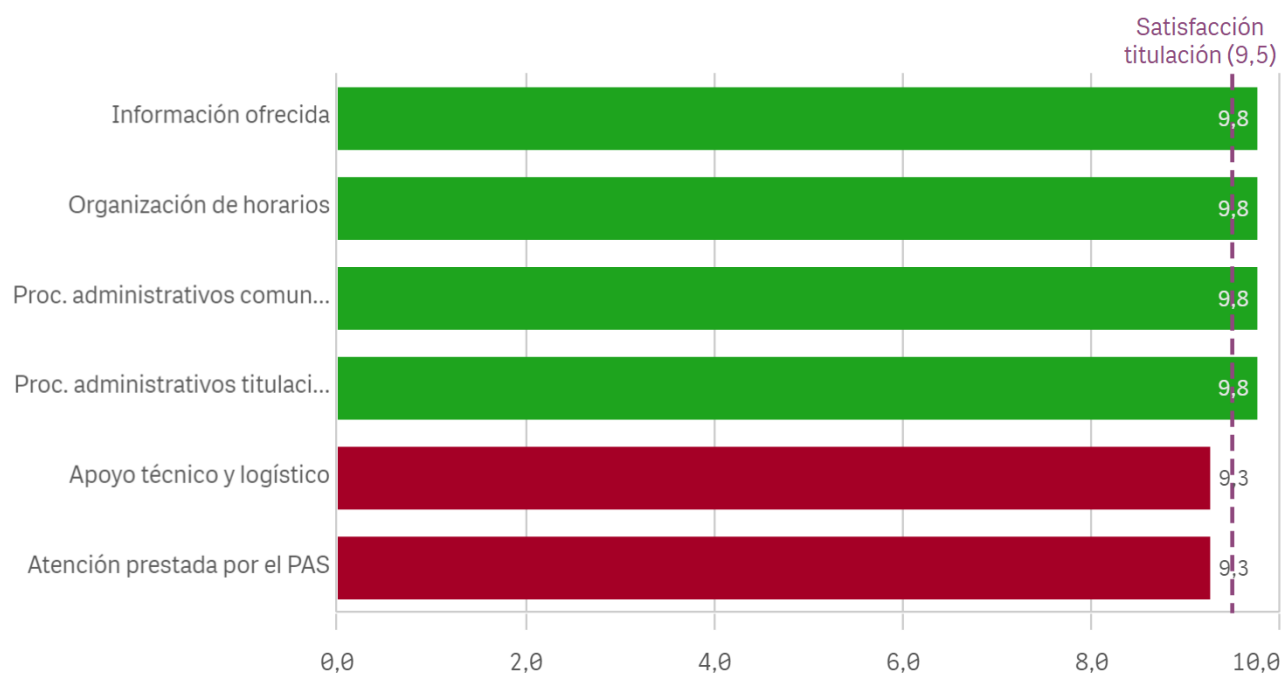


Información ofrecida



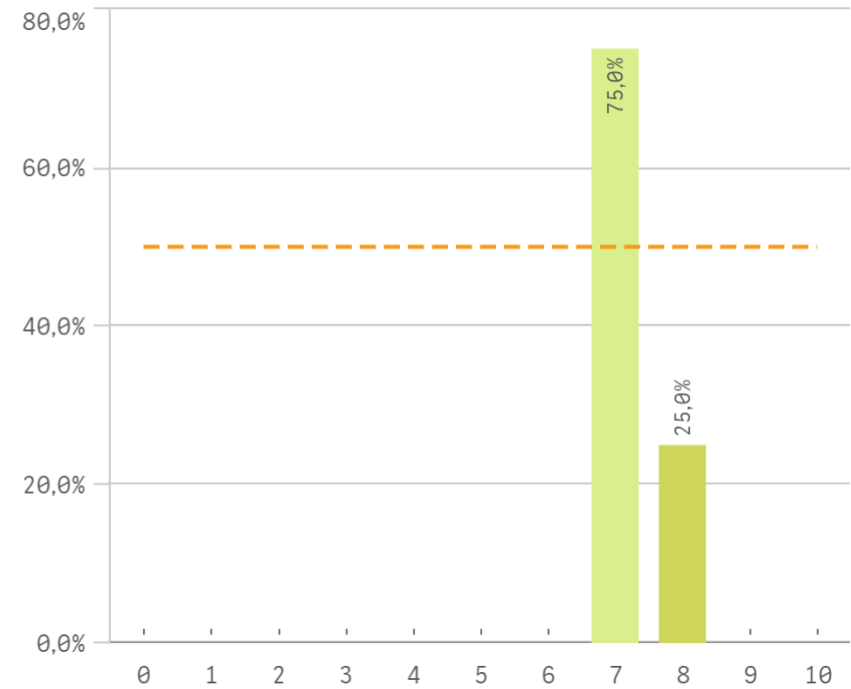
Gestión de la titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida	9,8	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios	9,8	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes	9,8	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación	9,8	0,5	10,0	10,0
Apoyo técnico y logístico	9,3	1,5	10,0	10,0
Atención prestada por el PAS	9,3	1,5	10,0	10,0

Fortalezas y debilidades

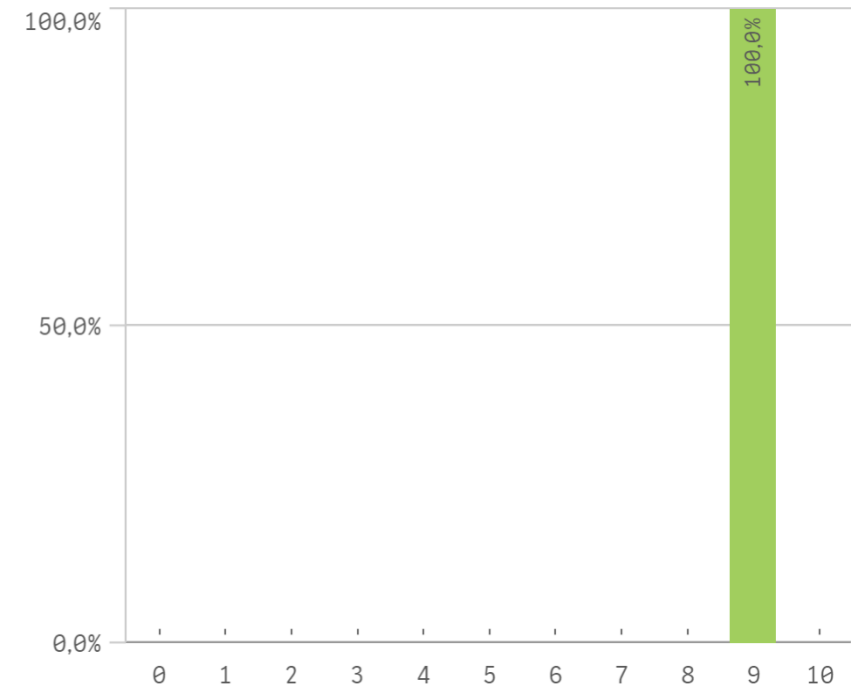


Centro	Observaciones
TRABAJO SOCIAL	nada que añadir.

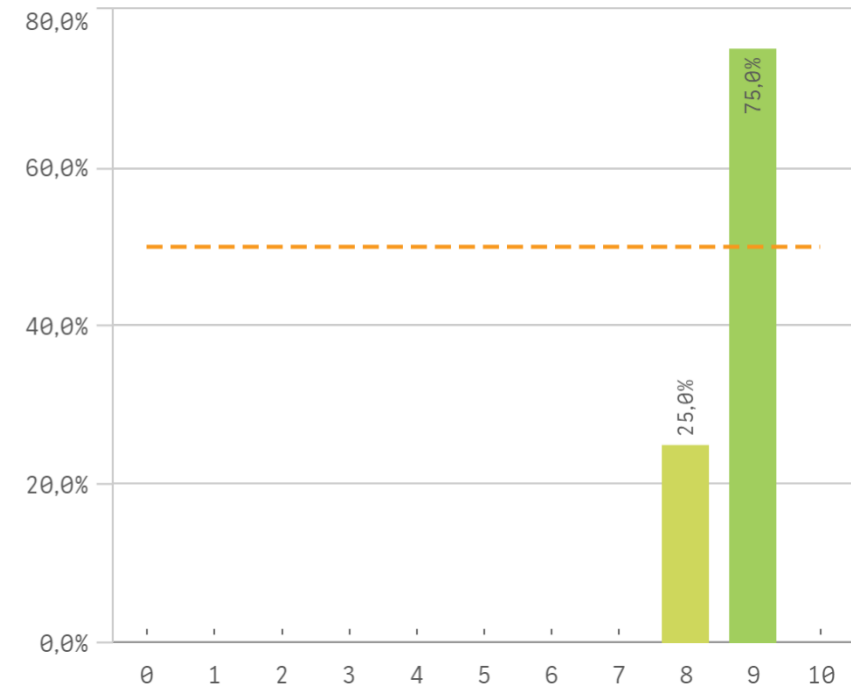
Aprovechamiento de las tutorías



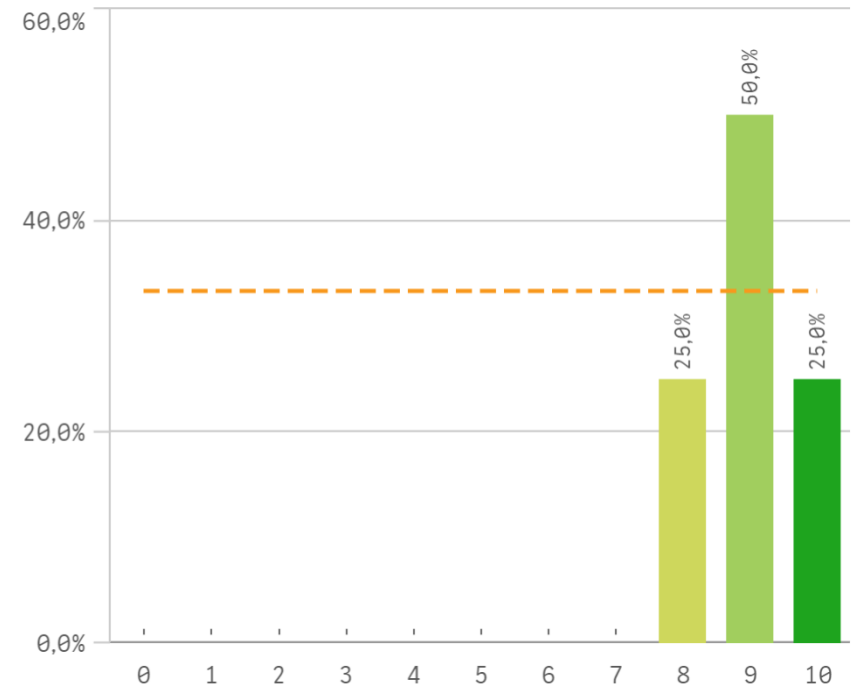
Implicación de los alumnos



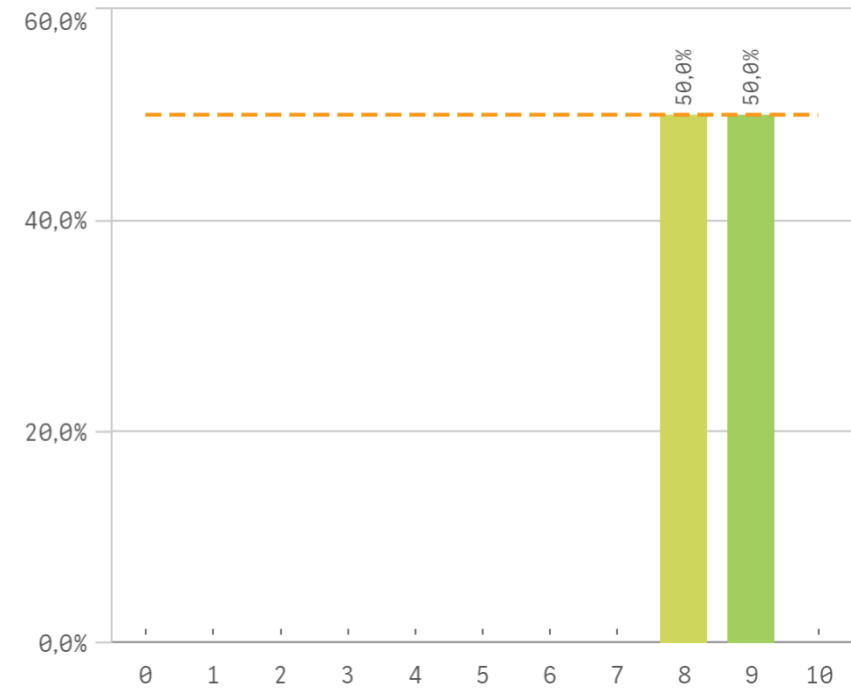
Adquisición de competencias del plan de estudios



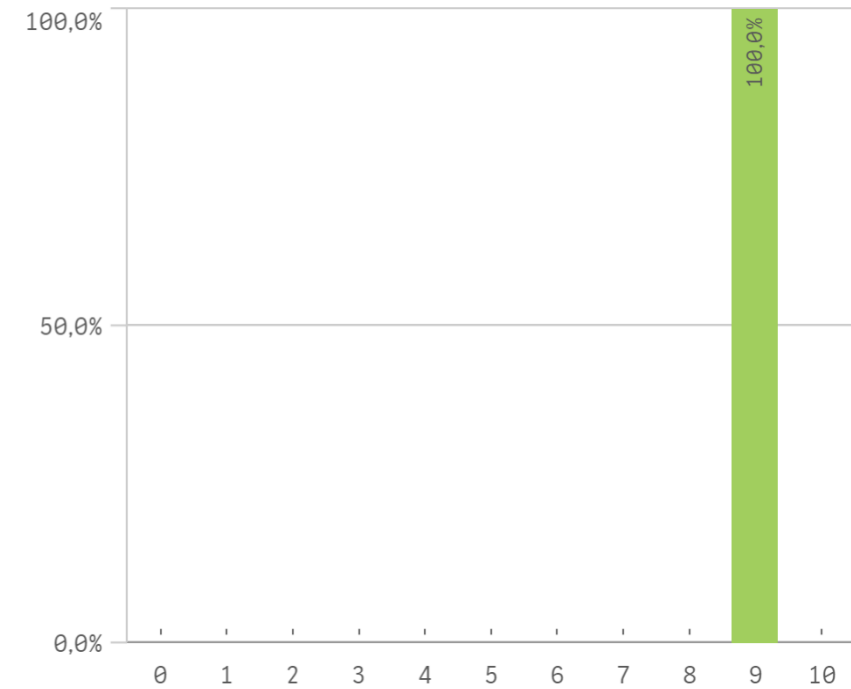
Compromiso del alumnado



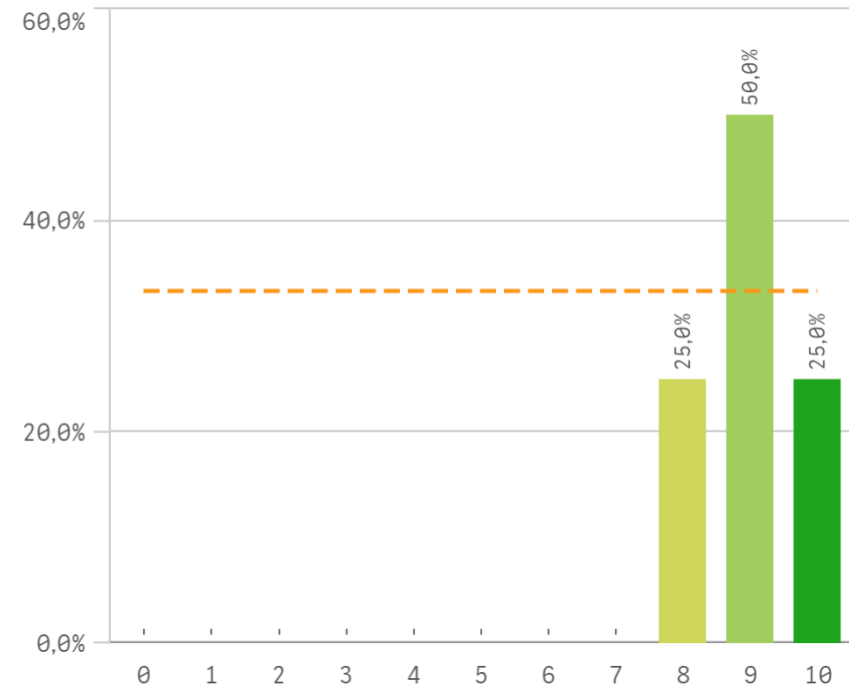
Nivel de trabajo



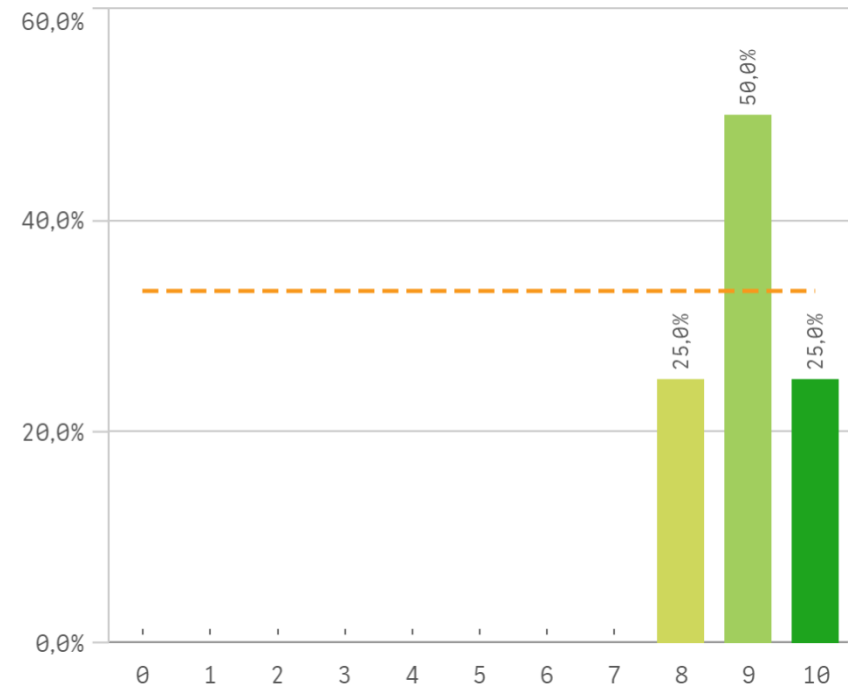
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



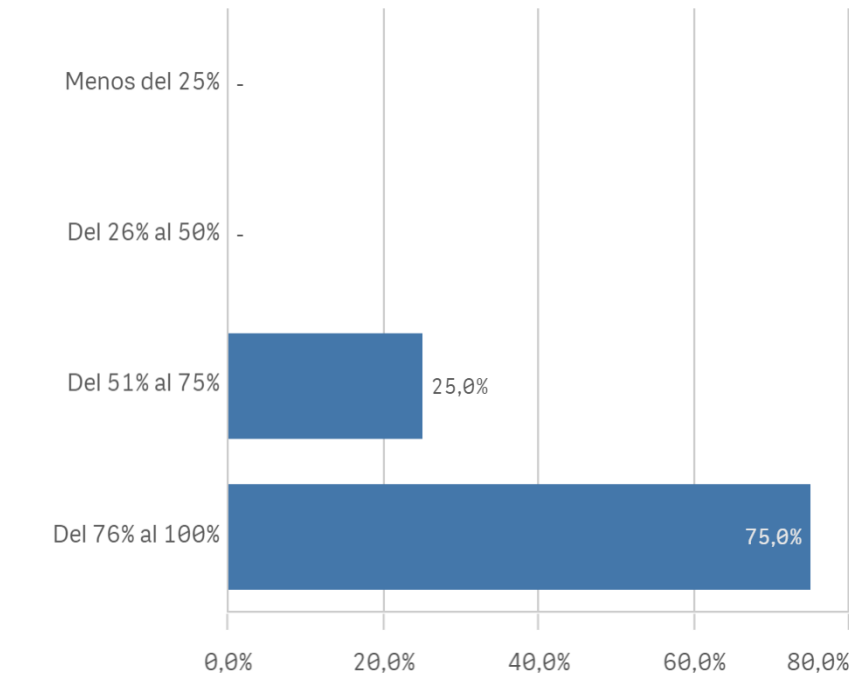
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

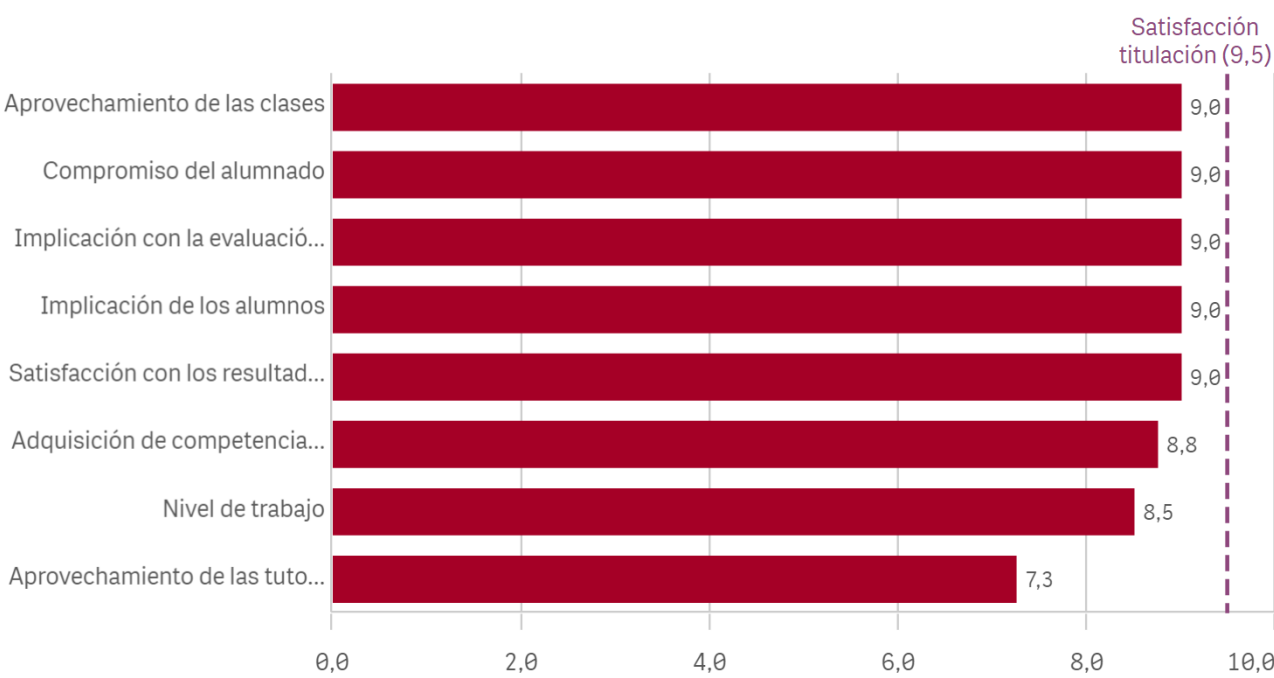


Asistencia de alumnos (%)

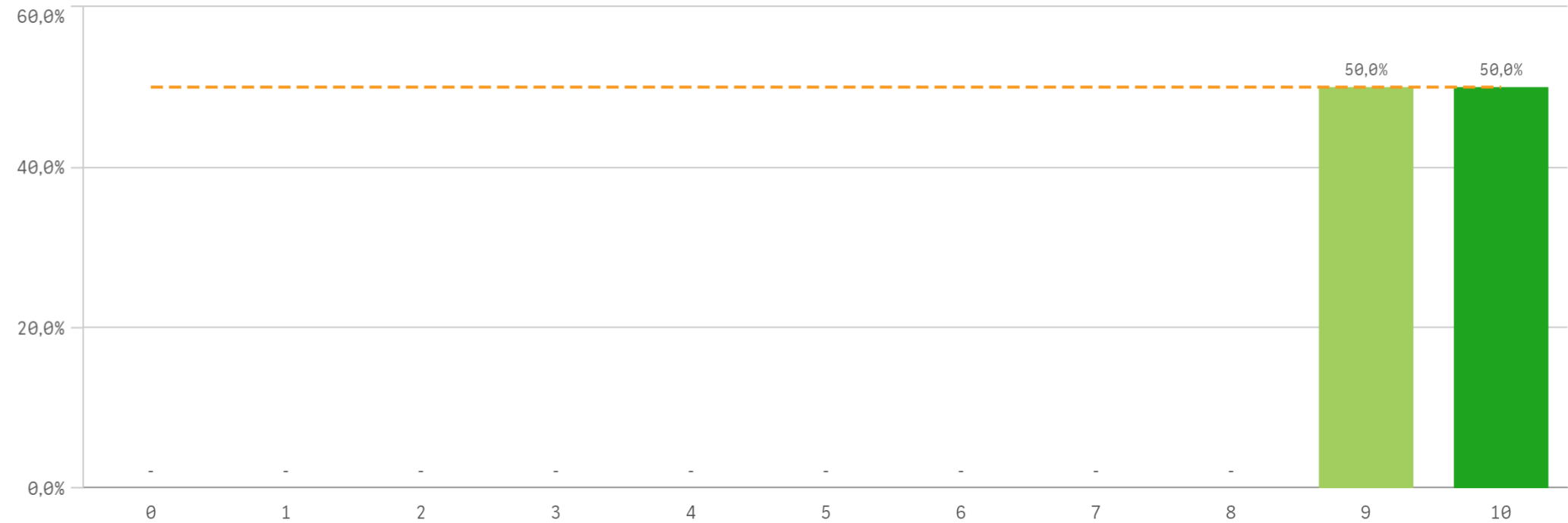


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Aprovechamiento de las clases		9,0	0,8	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		9,0	0,8	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		9,0	0,0	9,0	9,0
Implicación de los alumnos		9,0	0,0	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		9,0	0,8	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	0,5	9,0	9,0
Nivel de trabajo		8,5	0,6	8,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,3	0,5	7,0	7,0

Fortalezas y debilidades

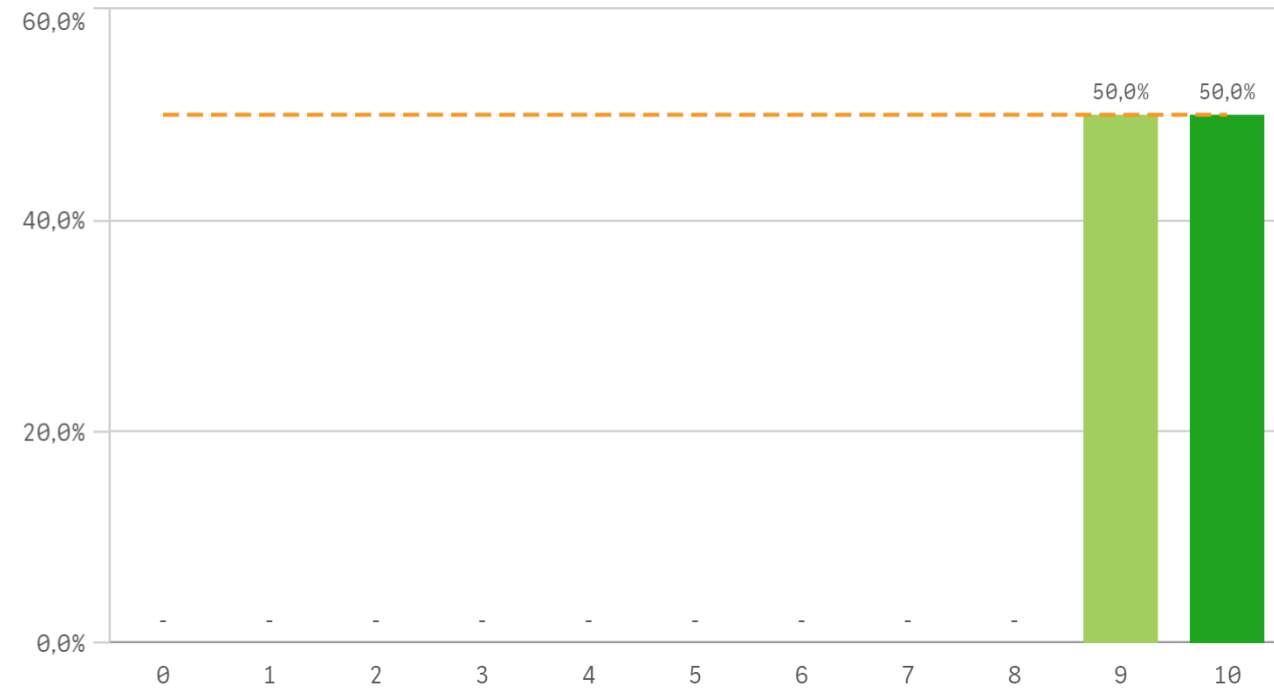


Satisfacción de la titulación

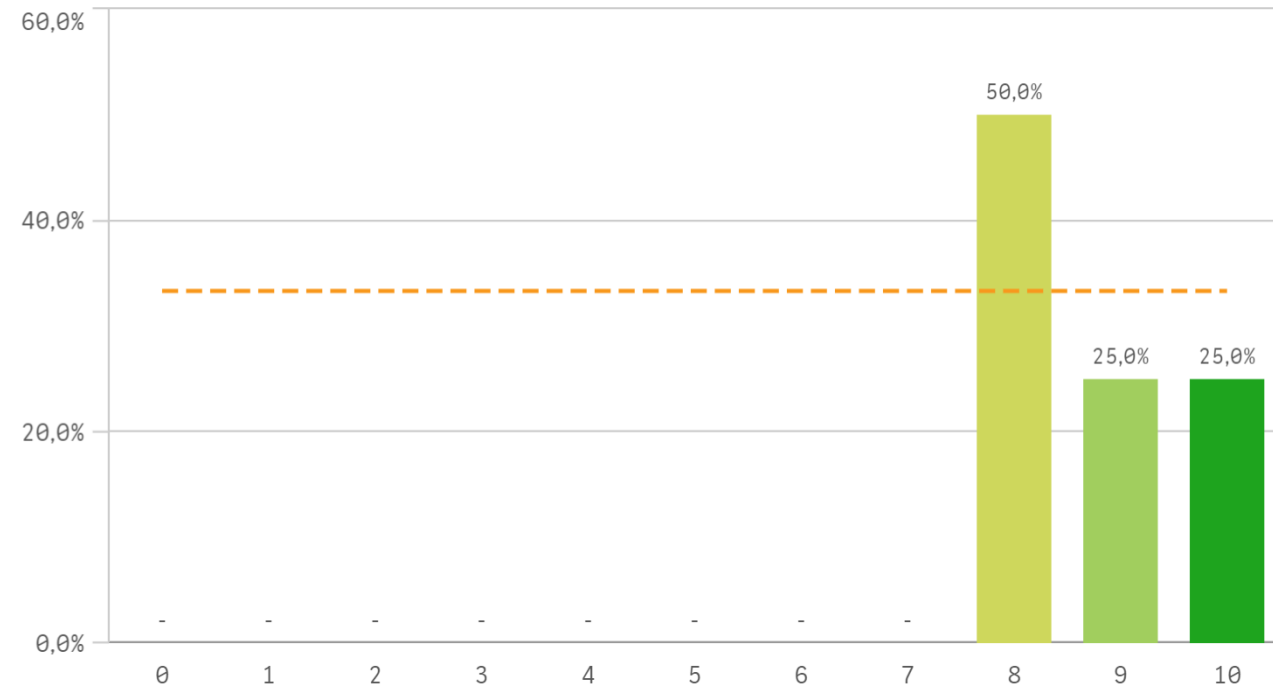


Media
9,5
Desviación Típica
0,6
Mediana
9,5
Moda
-

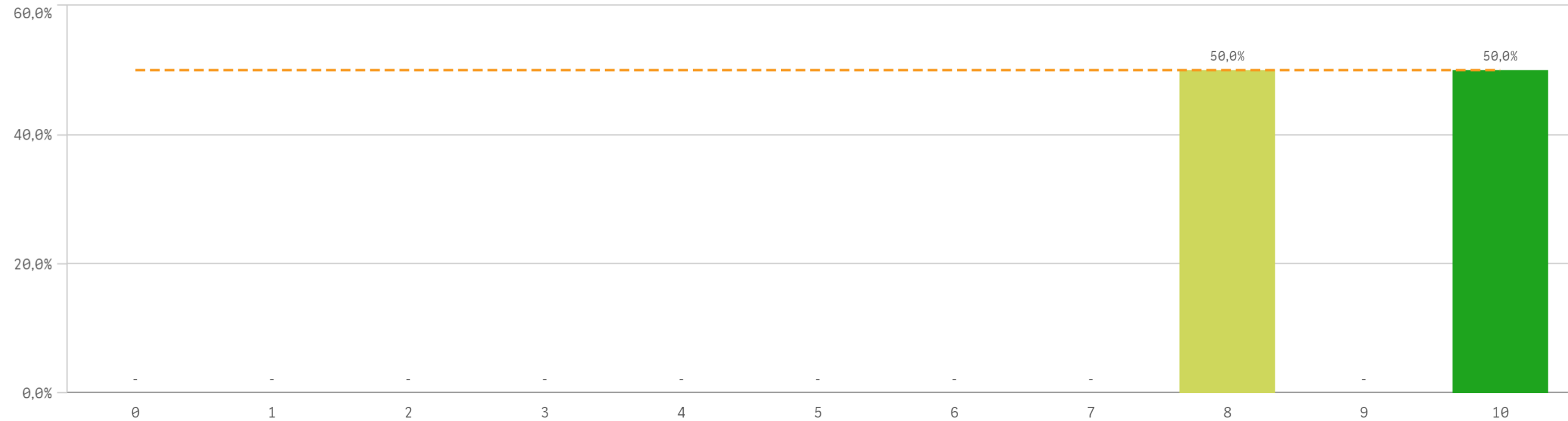
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

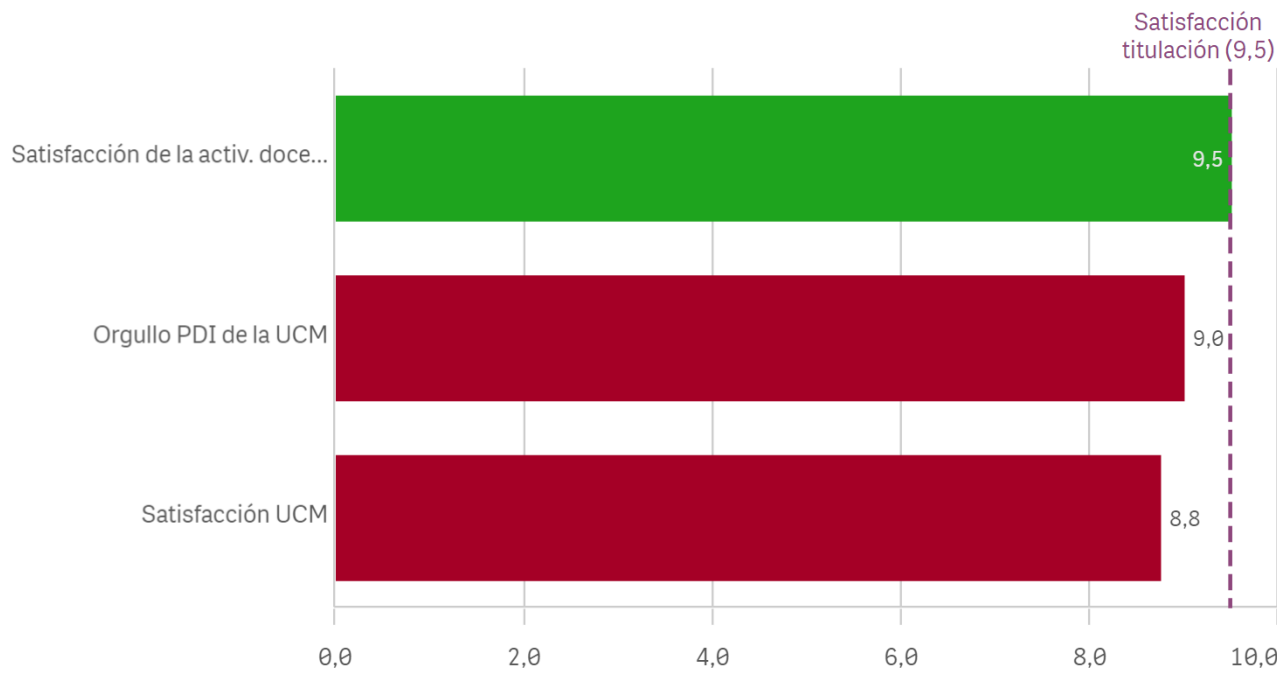


Orgullo ser PDI de la UCM

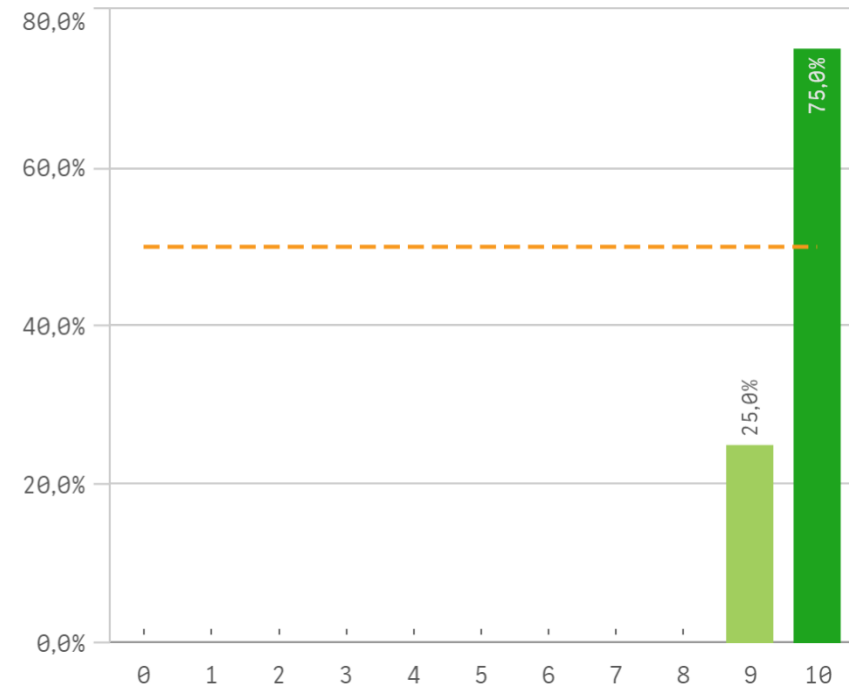


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,5	0,6	9,5	-
Orgullo PDI de la UCM		9,0	1,2	9,0	-
Satisfacción UCM		8,8	1,0	8,5	8,0

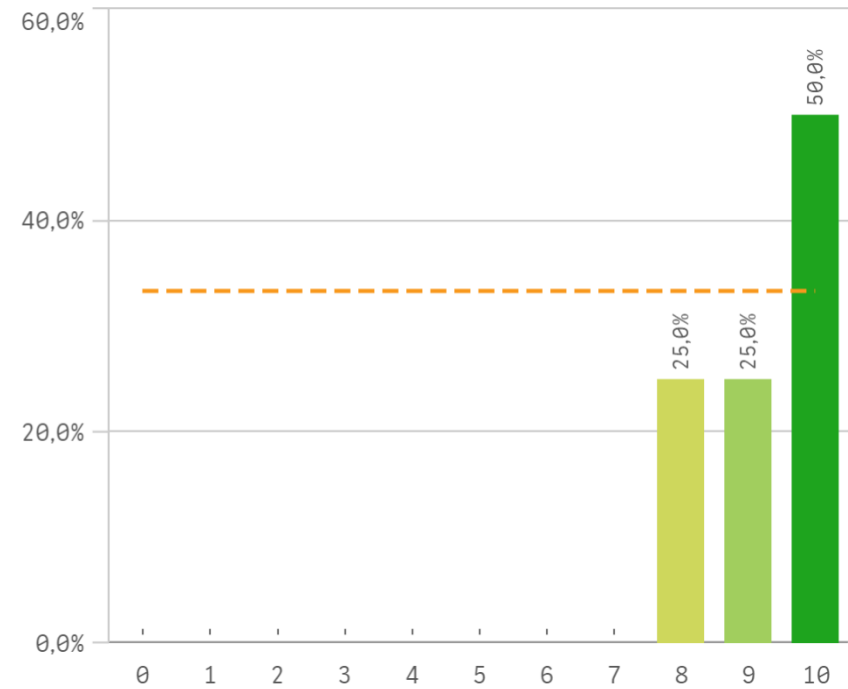
Fortalezas y debilidades



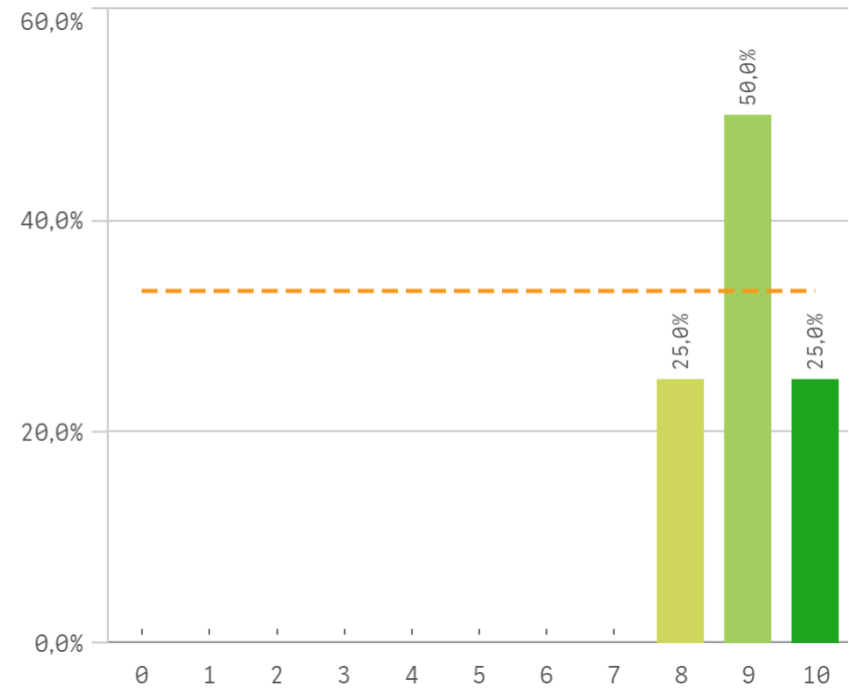
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



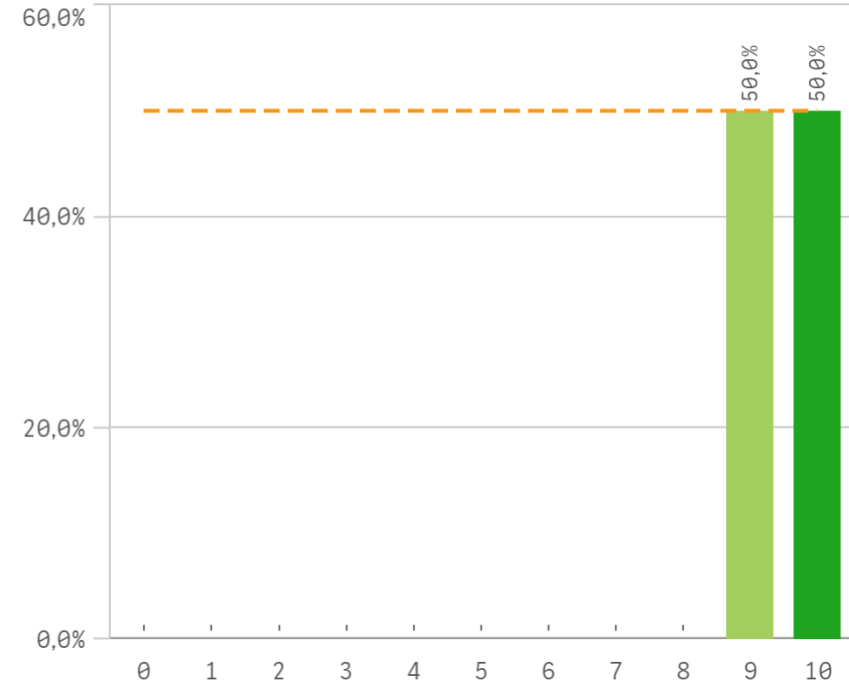
Repetir PDI (fidelidad)



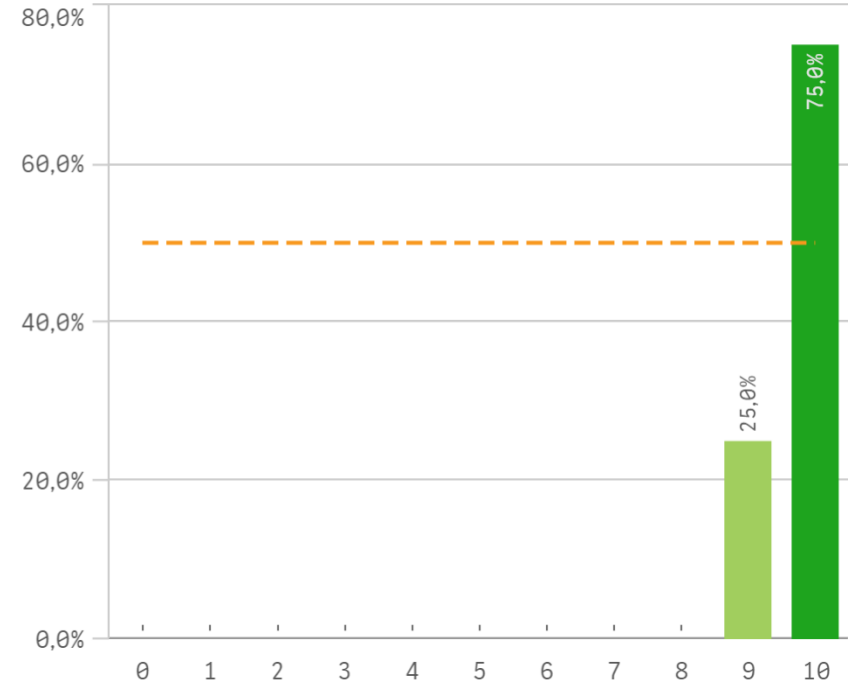
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)

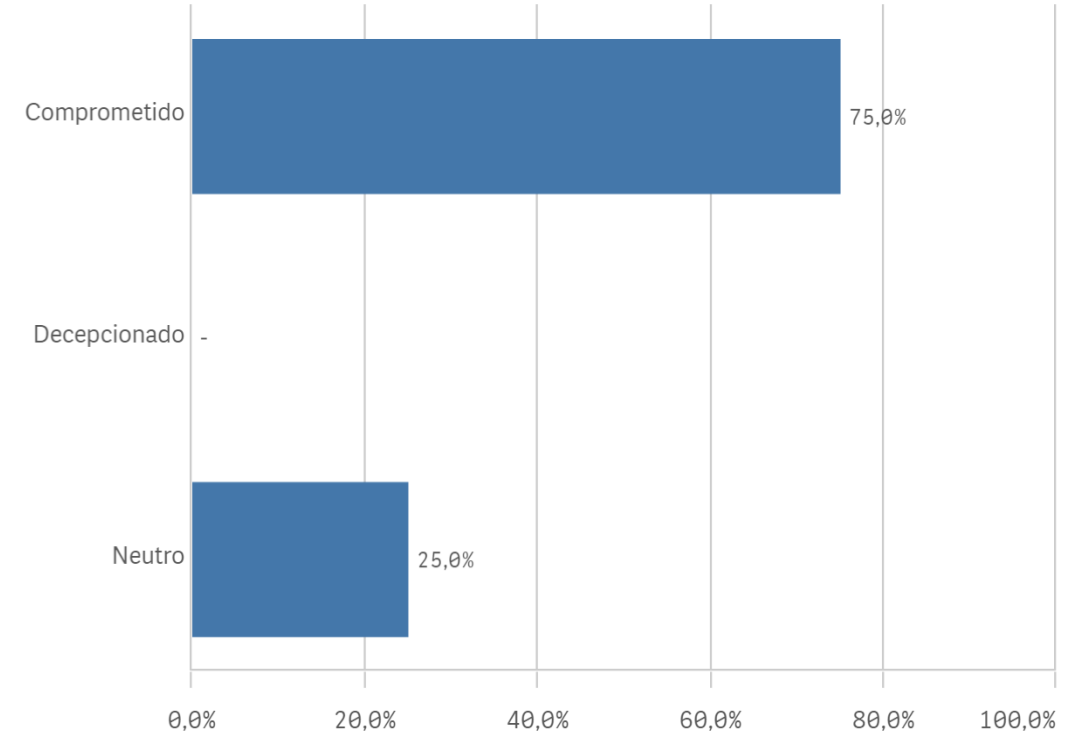
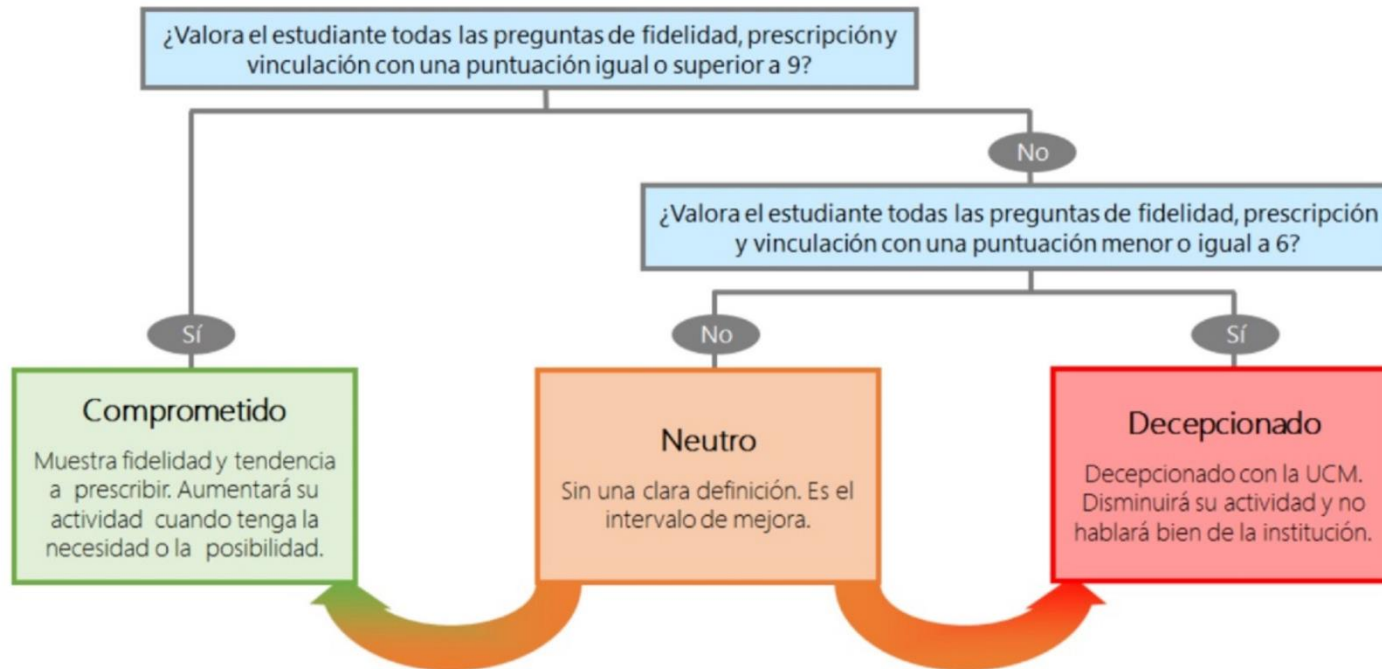


Compromiso	Media	Desv. típica	Med...	N
Recomendar estudiar en la UCM	9,8	0,5	10,0	10
Repetir docencia en la titulación	9,8	0,5	10,0	10
Recomendar titulación	9,5	0,6	9,5	10
Repetir PDI	9,3	1,0	9,5	10
Repetir PDI en la UCM	9,0	0,8	9,0	10

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		10,0	Aulas docencia teórica		9,8	Recomendar estudiar en la UCM		9,8
Importancia en la sociedad		9,8	Fondos de la biblioteca		9,8	Repetir docencia en la titulación		9,8
Integración teoría/práctica		9,8	Aulas docencia práctica		9,5	Recomendar titulación		9,5
Número de alumnos por aula		9,8	Campus virtual		9,5	Repetir PDI		9,3
Objetivos claros		9,8	Recursos administrativos suficientes		8,3	Repetir PDI en la UCM		9,0
Relación calidad/precio		9,7						
Calificaciones en tiempo adecuado		9,5						
Coordinación de la titulación		9,5						
Cumplimiento del programa		9,0						
Nivel de dificultad apropiada		8,8						
Plan de estudios adecuado		8,8						
Prácticas externas		8,5						
Orientación internacional		8,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Aprovechamiento de las clases		9,0			
			Compromiso del alumnado		9,0	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		9,0	Información ofrecida		9,8
			Implicación de los alumnos		9,0	Organización de horarios		9,8
			Satisfacción con los resultados		9,0	Proc. administrativos comunes		9,8
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	Proc. administrativos titulación		9,8
			Nivel de trabajo		8,5	Apoyo técnico y logístico		9,3
			Aprovechamiento de las tutorías		7,3	Atención prestada por el PAS		9,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,5						
Orgullo PDI de la UCM		9,0						
Satisfacción UCM		8,8						