

## MARCO INSTITUCIONAL E HISTÓRICO DE LOS SERVICIOS SOCIALES

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	2º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
<b>MÓDULO:</b> TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
<b>MATERIA:</b> EL CONTEXTO INSTITUCIONAL DEL TRABAJO SOCIAL. ORGANIZACIÓN DEL ESTADO, PLANIFICACIÓN Y GESTIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES				

### PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Encuadrada la asignatura en el eje central de los estudios de Grado en Trabajo Social aporta la visión histórica y actual de la fundamentación del Sistema de Servicios Sociales. Se trata por lo tanto de reconocer el recorrido y la trascendencia que los Servicios Sociales han elaborado, cómo se ha instrumentalizado en ellos la Acción Social, la protección social, así como la garantía de los derechos sociales; encuadrado todo ello en una Política Social definitoria, a su vez reconocida en esta materia.

El Estado en este recorrido histórico adquiere un papel primordial al instaurarse en él, - desde su visión de ciudadanía, de Derecho-, y desde él, -en su vertiente Política, como gobierno- los diferentes modelos de establecerse este contexto del Sistema de Servicios Sociales.

El análisis estará por tanto realizado desde un planteamiento de adquisición de derechos, desde la legislación y los planes diferenciados de actuación; mostrando en cada periodo la respuesta institucional a los problemas sociales. El Estado, aunque siempre presente, no será objeto directo de estudio si no las legislaciones, los derechos sociales, su trascendencia histórica, su respuesta ante los hechos sociales.

Por lo que respecta a la visión y recorrido histórico, reconocer que este sistema de Servicios Sociales ha caminado paralelamente al Trabajo Social, y que este siempre ha mantenido su empeño de la adquisición de derechos y de cambios sociales, que se han legalizado y localizado en dicho Sistema de Servicios Sociales. Por ello es necesario identificar las características que distinguen los servicios sociales, así como las diferentes áreas y niveles de actuación de los mismos.

La estructuración actual de los Servicios Sociales responde a un sistema Democrático, de derechos civiles, que mantiene en sus objetivos el Bienestar Social como meta, y la consolidación de esos derechos, en muchos casos instrumentalizados en dicho Sistema de Protección de los Servicios Sociales.

La metodología que se seguirá en esta asignatura será mixta, teórica y aplicada, con objeto de que los estudiantes adquieran no sólo conocimientos teóricos, sino que sean capaces de aplicarlos a contextos en continuo cambio, habiendo adquirido asimismo las habilidades prácticas y los valores democráticos.

Código Seguro De Verificación	4671-3663-5064P4D78-6B69	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
Observaciones		Página	1/7	
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

## REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

### 1. COMPETENCIAS

- 1.- Reconocer y utilizar con precisión los conceptos y la terminología básica de los servicios sociales.
- 2.- Interpretar los antecedentes históricos del actual sistema de protección social.
- 3.- Conocer las diferentes perspectivas teóricas en torno a las necesidades humanas.
- 4.- Analizar y reflexionar sobre el sistema de servicios sociales en España.
- 5.- Identificar las características que distinguen los servicios sociales, así como las diferentes áreas y niveles de actuación de los mismos.
- 6.- Organizar datos bibliográficos y publicaciones de Servicios sociales.

### 1. CONTENIDOS

**Unidad Temática 1:** Elementos básicos para el abordaje de la asignatura.

**Unidad Temática 2:** La acción social del S. XV al S. XVII.

**Unidad Temática 3:** La Ilustración, reforma y modernización (S. XVIII). La nueva acción social.

**Unidad Temática 4:** La Revolución Industrial y Democrática en el S. XIX.

**Unidad Temática 5:** De la Beneficencia a la Previsión.

**Unidad Temática 6:** Los Servicios Sociales en el marco del Estado de Bienestar en España (SS. XX-XXI).

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4671-3663-5064P4D78-6B69	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	2/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

## 2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
1.- Situar los acontecimientos más relevantes que desarrollo histórico de la acción social y los servicios sociales.	1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande. 2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa. 3.- Cine-forum y video-forum. 4.- Análisis de material audiovisual. 5.- Trabajo autónomo de el/la estudiante. 6.- Presentaciones orales y defensa de argumentos. 7.- Puesta en común de trabajos individuales y grupales. 8.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales. 9.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a. 10.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4671-3663-5064P4D78-6B69	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

<b>Resultado de Aprendizaje</b>	<b>Actividades Formativas</b>
2.- Relacionar acontecimientos históricos relativos a las formas de acción social con el actual sistema de protección social.	1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande. 2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa. 3.- Cine-forum y video-forum. 4.- Análisis de material audiovisual. 5.- Trabajo autónomo de el/la estudiante. 6.- Presentaciones orales y defensa de argumentos. 7.- Puesta en común de trabajos individuales y grupales. 8.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales. 9.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a. 10.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.
3.- Reconocer los elementos estructurales y los principios básicos de los Servicios Sociales. Identificar estructuras, áreas y niveles de intervención del sistema de Servicios Sociales.	1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande. 2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa. 3.- Cine-forum y video-forum. 4.- Análisis de material audiovisual. 5.- Trabajo autónomo de el/la estudiante. 6.- Presentaciones orales y defensa de argumentos. 7.- Puesta en común de trabajos individuales y grupales. 8.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales. 9.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a. 10.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.
4.- Conocer y enmarcar los/as conceptos y teorías sobre las necesidades humanas básicas y las necesidades sociales y las formas sociales de satisfacción.	1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande. 2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa. 3.- Análisis de material audiovisual. 4.- Trabajo autónomo de el/la estudiante. 5.- Presentaciones orales y defensa de argumentos. 6.- Puesta en común de trabajos

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4671-3663-5064P4D78-6B69	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	4/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas
	<p>individuales y grupales.</p> <p>7.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales.</p> <p>8.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a.</p> <p>9.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.</p>
5.- Introducir las aportaciones teóricas de la economía sobre los conceptos “necesidades humanas básicas”, “calidad de vida”, “desarrollohumano” y “enfoque de las capacidades”.	<p>1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande.</p> <p>2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa.</p> <p>3.- Análisis de material audiovisual.</p> <p>4.- Trabajo autónomo de el/la estudiante.</p> <p>5.- Presentaciones orales y defensa de argumentos.</p> <p>6.- Puesta en común de trabajos individuales y grupales.</p> <p>7.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales.</p> <p>8.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a.</p> <p>9.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.</p>
6.- Reconocer y distinguir los niveles de especialización de los servicios sociales y sus características básicas.	<p>1.- Clases teórico-magistrales en contexto de grupo grande.</p> <p>2.- Análisis de textos científicos y artículos de prensa.</p> <p>3.- Análisis de material audiovisual.</p> <p>4.- Trabajo autónomo de el/la estudiante.</p> <p>5.- Presentaciones orales y defensa de argumentos.</p> <p>6.- Puesta en común de trabajos individuales y grupales.</p> <p>7.-Tutorías académicas individuales/grupales, presenciales y virtuales.</p> <p>8.- Trabajos individuales y grupales dirigidos por el profesor/a.</p> <p>9.- Elaboración y actualización del cuaderno de prácticas utilizando herramientas informáticas y virtuales que permitan el trabajo y la comunicación en grupo.</p>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4671-3663-5064P4D78-6B69	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS	
Actividad Formativa	ECT S
1, Clases teóricos – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes).	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a.	1
3. Trabajo autónomo del alumnado.	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

### 3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación).

### 4. BIBLIOGRAFÍA

#### Bibliografía básica:

Castel, R. (1997). *La metamorfosis de la cuestión social*. Buenos Aires: Paidós.

Carasa Soto, P. (2017). La asistencia social privada en la España moderna y contemporánea. *Estudios de historia de España*, 19, 255-290.

Cerdeira, I. (1987). Los Servicios sociales del franquismo a la Constitución. *Cuadernos de Trabajo Social*, 0, 135-158.

Roldán, E., García, T. y Nogués, L. (2013). *Los Servicios Sociales en España*. Madrid: Síntesis.

Código Seguro De Verificación	4671-3663-5064P4D78-6B69	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
Observaciones		Página	6/7	
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

VVAA. (1990). *Historia de la acción social pública en España. Beneficencia y Previsión*. Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

VVAA. (1985). *4 siglos de acción social. De la beneficencia al bienestar social*. Madrid: Consejo General de Trabajo Social.

VV.AA. (2012). Los Servicios Sociales en tiempos de crisis. *Cuadernos de Trabajo Social*, 25(1). Monográfico.

Woolf, S. (1989). *Los pobres en la Europa Moderna*. Barcelona: Editorial Crítica.

### **Bibliografía complementaria:**

Alemán Bracho, C. (2004). La intervención del Estado en el siglo XX: del instituto de reformas sociales a los servicios sociales del franquismo. En C. Alemán Bracho y T. Fernández García, *Introducción a los servicios sociales* (pp. 185-204). Madrid: UNED.

Alonso, L. E. (2000). *Trabajo y postmodernidad: el empleo débil*. Madrid: Fundamentos.

Alonso, L. E. (2006). Centralidad del trabajo y cohesión social: ¿una relación necesaria? *Gaceta Sindical: reflexión y debate*, (7), 101-125.

Arenal, C. (1861). *La beneficencia, la filantropía y la caridad*. Madrid: Imprenta del Colegio de Sordo-Mudos y de Ciegos.

Castel, R. (2010). *El ascenso de las incertidumbres. Trabajo, protecciones, estatuto del individuo*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Engels, F. (1976). *La situación de la clase obrera en Inglaterra*. Madrid: Akal.

Fontana, J. (2013). *Historia: análisis del pasado y proyecto social*. Barcelona: Austral.

Maza, E. (1987). *Pobreza y asistencia social en España. Siglos XVI al XX*. Valladolid: Universidad de Valladolid.

Rodríguez Cabrero, G. (2004). *El Estado del bienestar en España: debates, desarrollo y retos*. Fundamento. Madrid.

Rosanvallón, P. (2012). *La sociedad de los iguales*. Barcelona: RBA.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	4671-3663-5064P4D78-6B69	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 12:40:34	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	7/7	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=4671-3663-5064P4D78-6B69</a>			
<b>Normativa</b>	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			