

Seleccione según los datos que desea consultar: pudiendo ser por el
año académico, tipo de titulación, titulación y/o centro
correspondiente



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

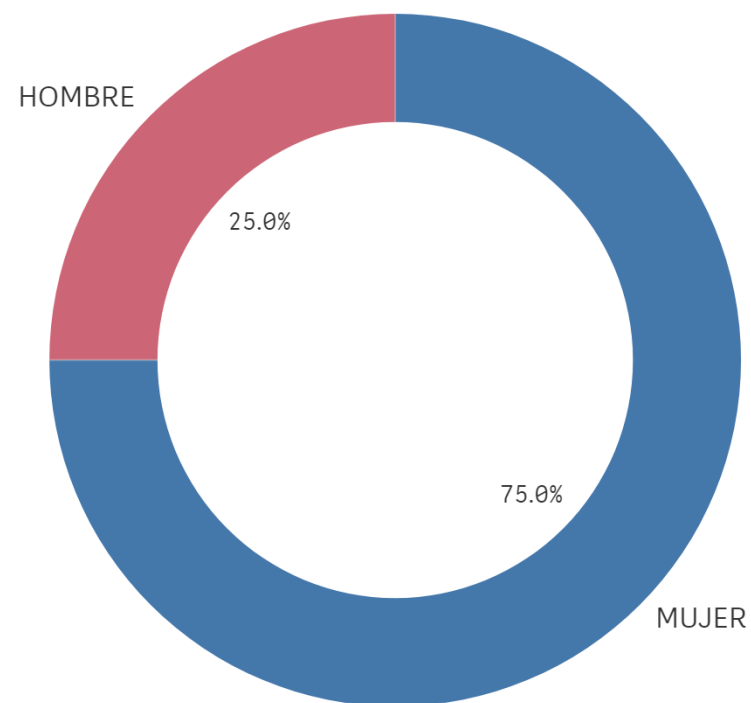
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: Todos los GRADO

CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Genero



■ MUJER ■ HOMBRE

Población N

354

%_Participacion

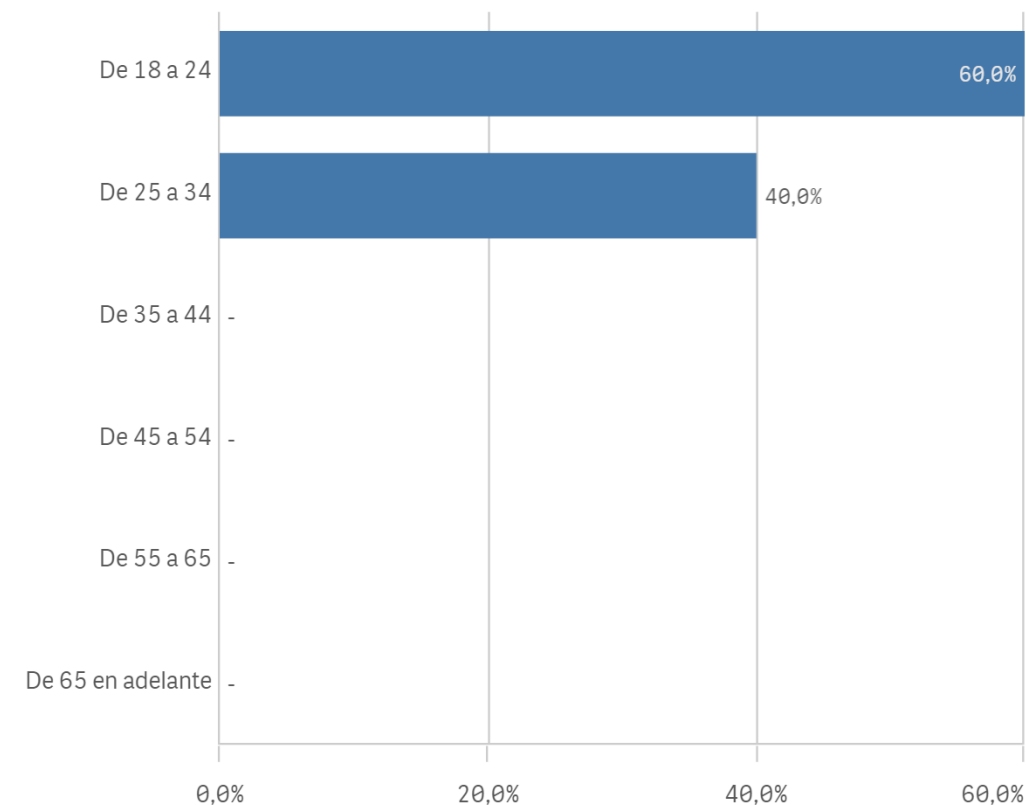
5,6%

Participación n

20

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



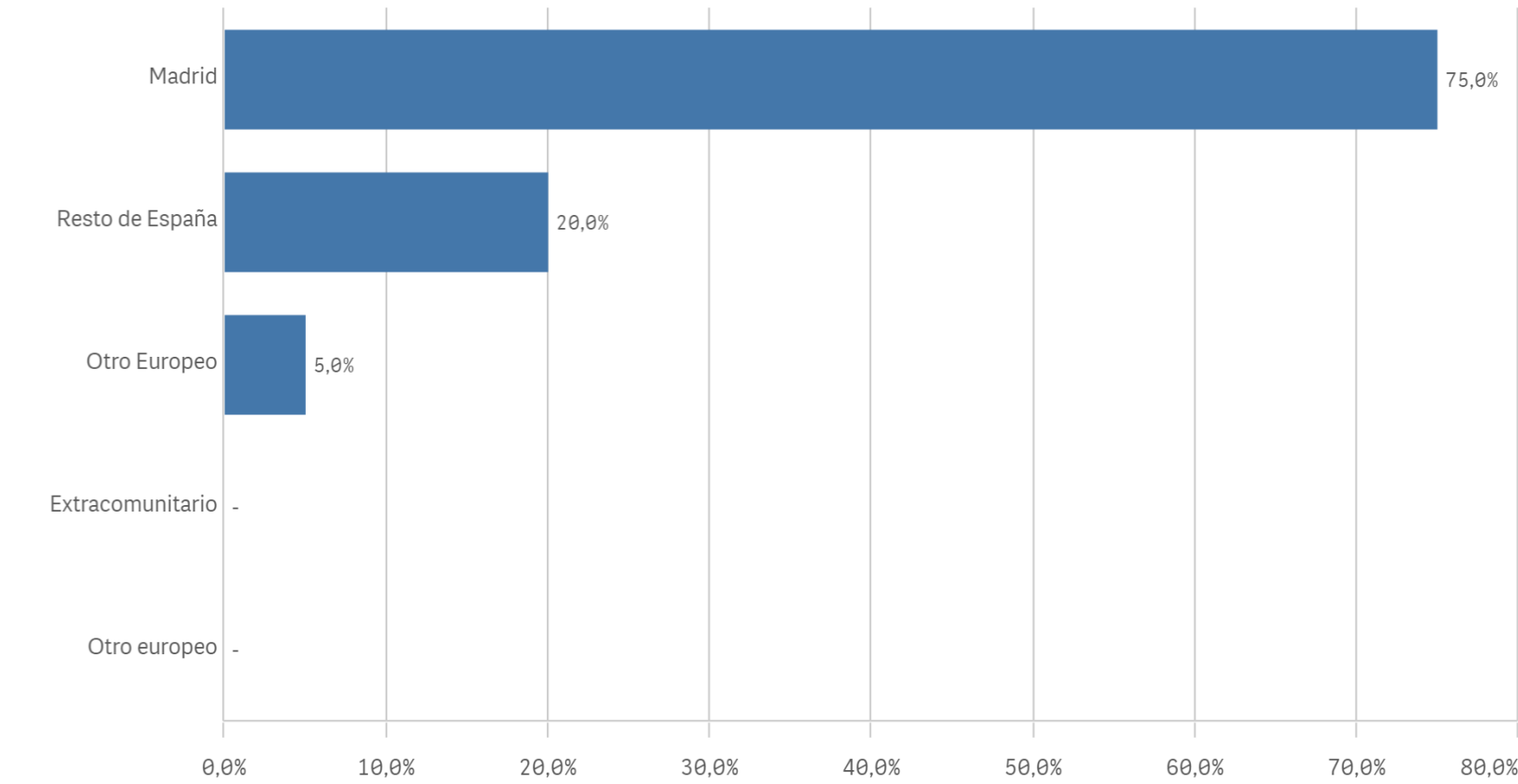
Edad media (años)

24,7

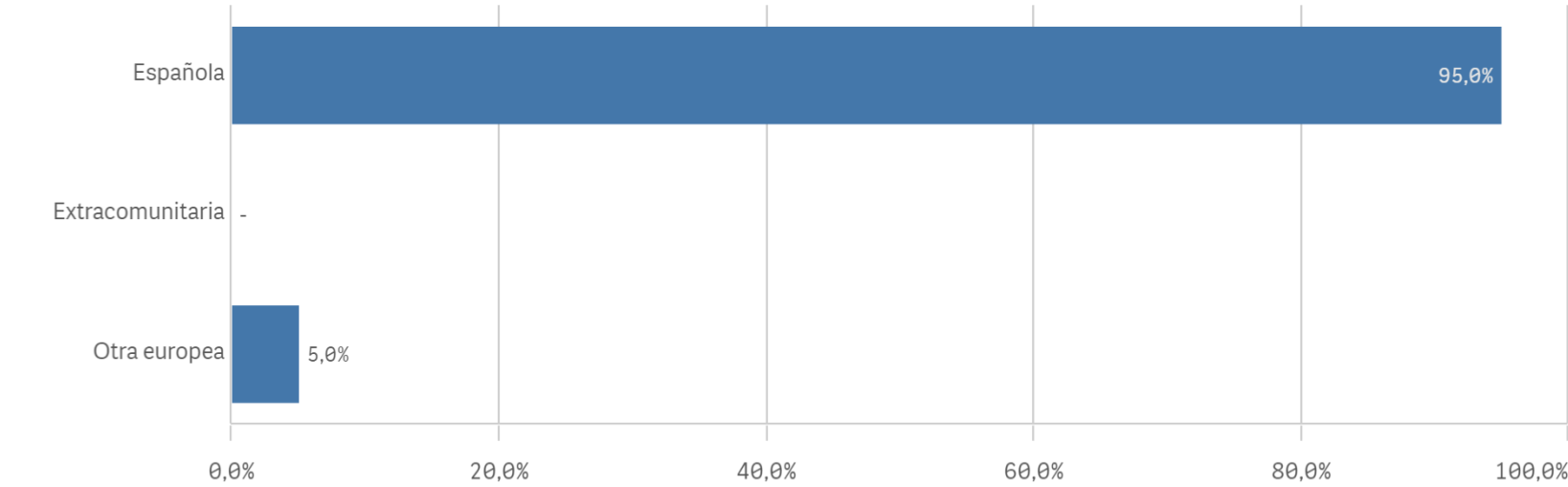
Desviación Típica

2,3

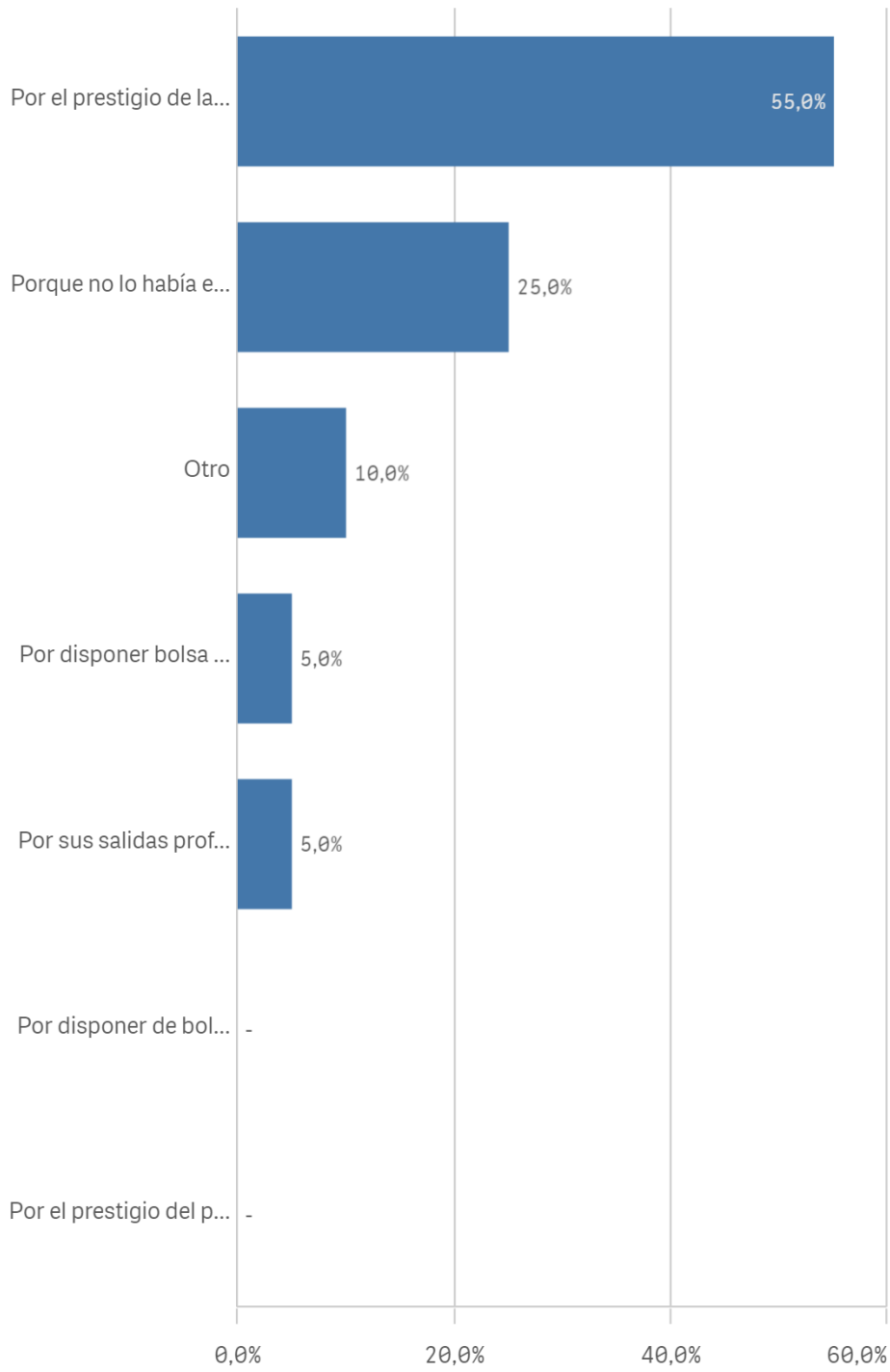
Lugar de residencia



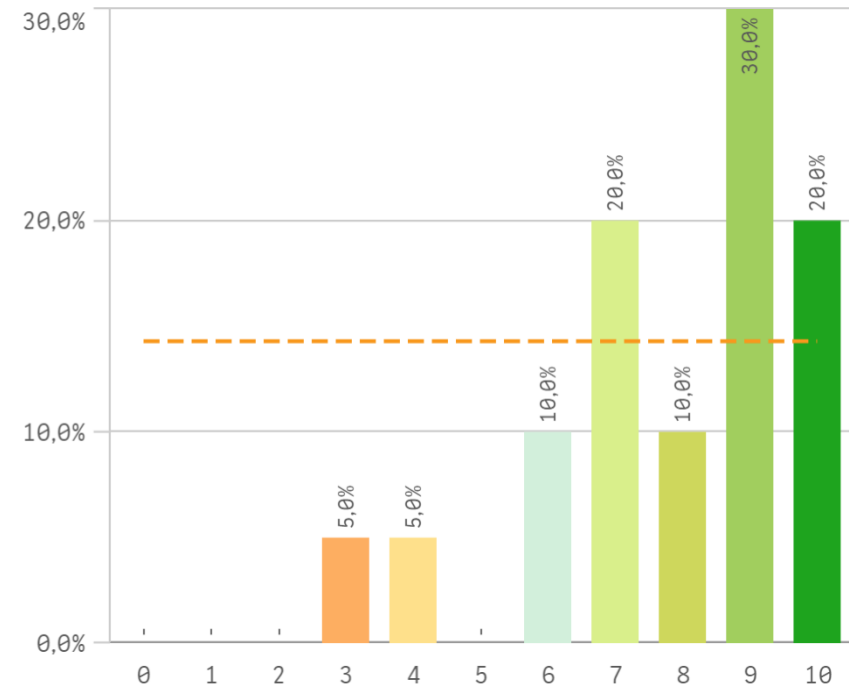
Nacionalidad



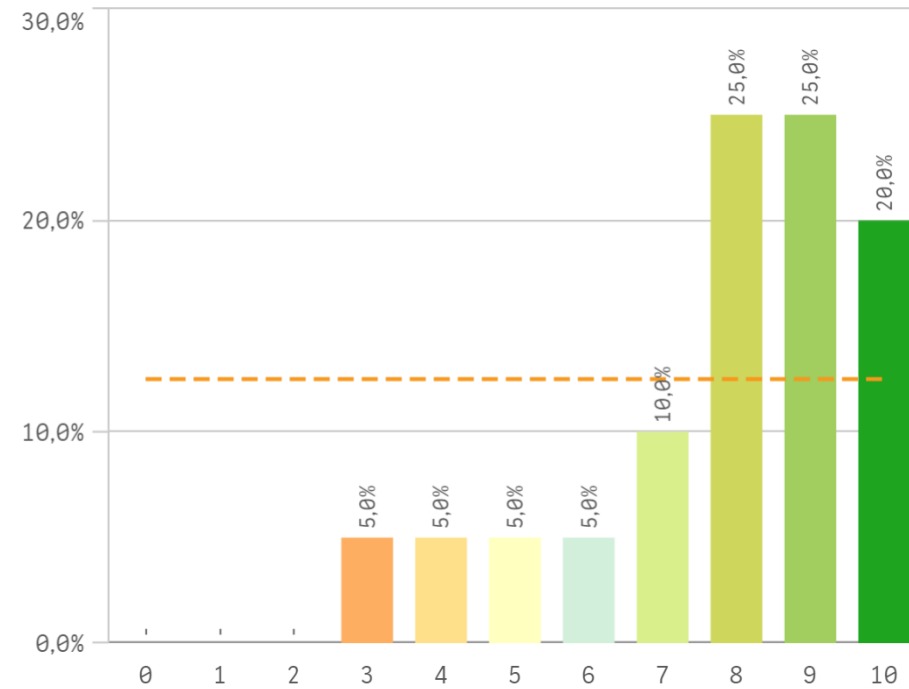
Elegir UCM



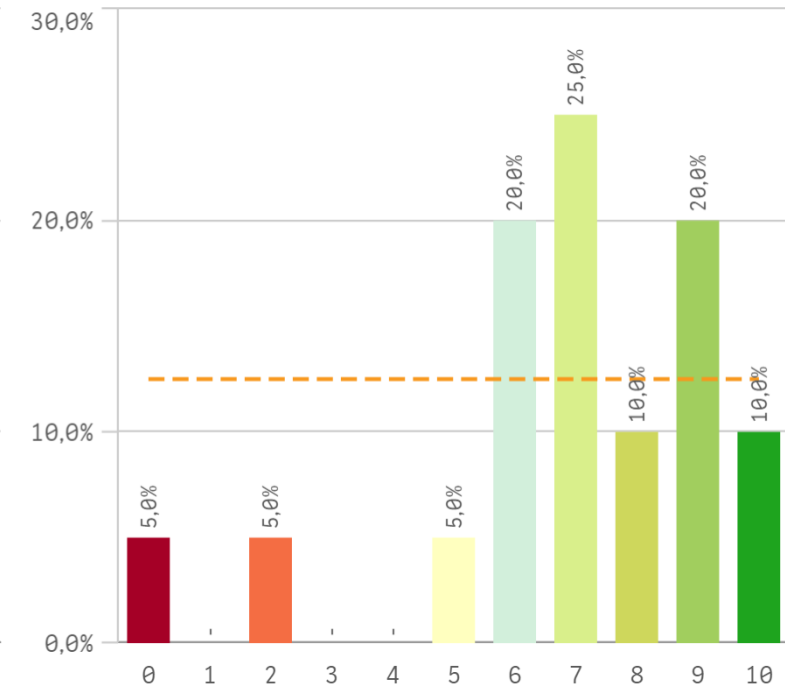
Asumir responsabilidades



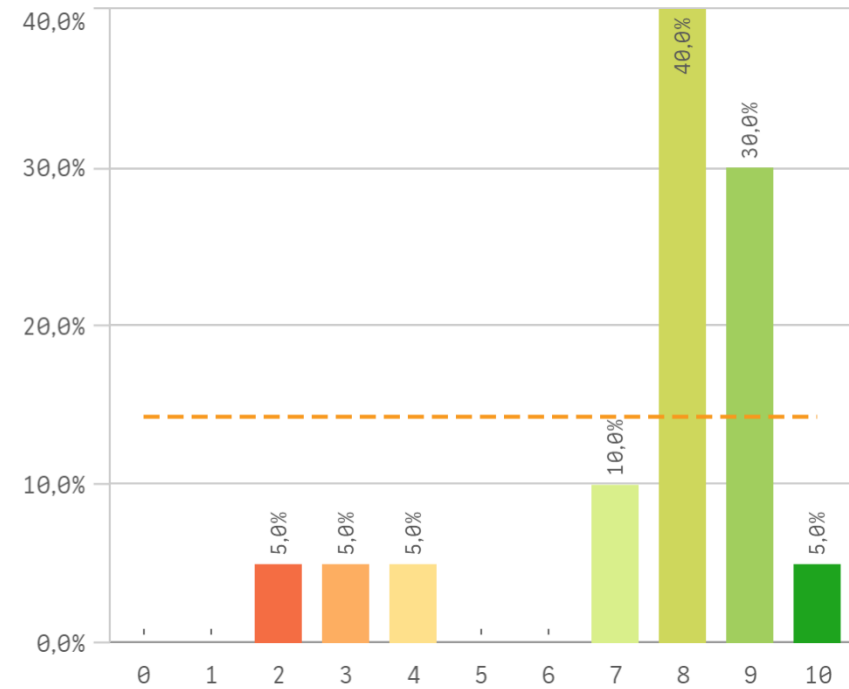
Trabajar en equipo



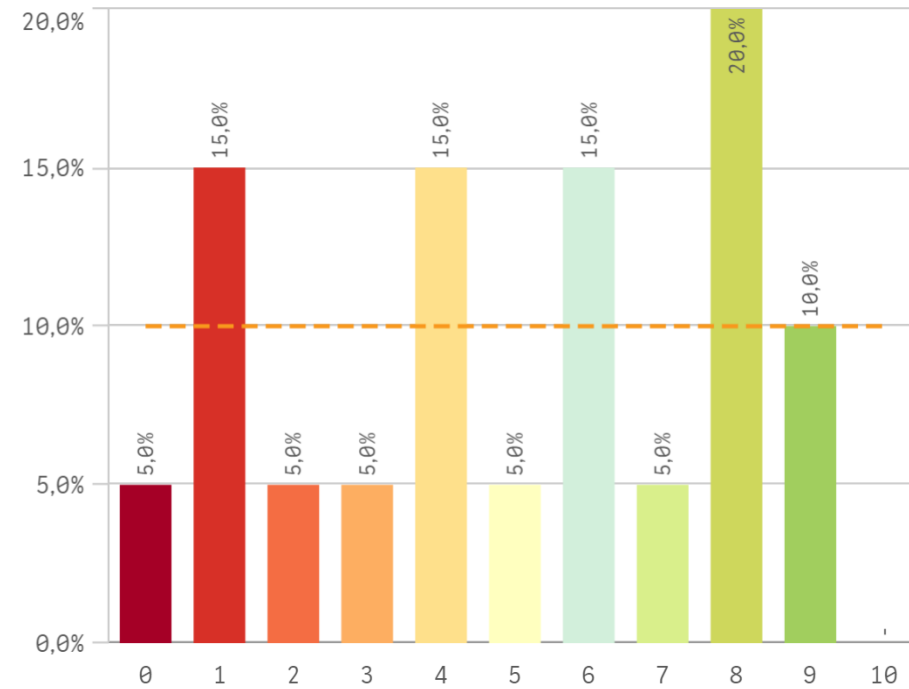
Capacidad técnica para resolución de problemas



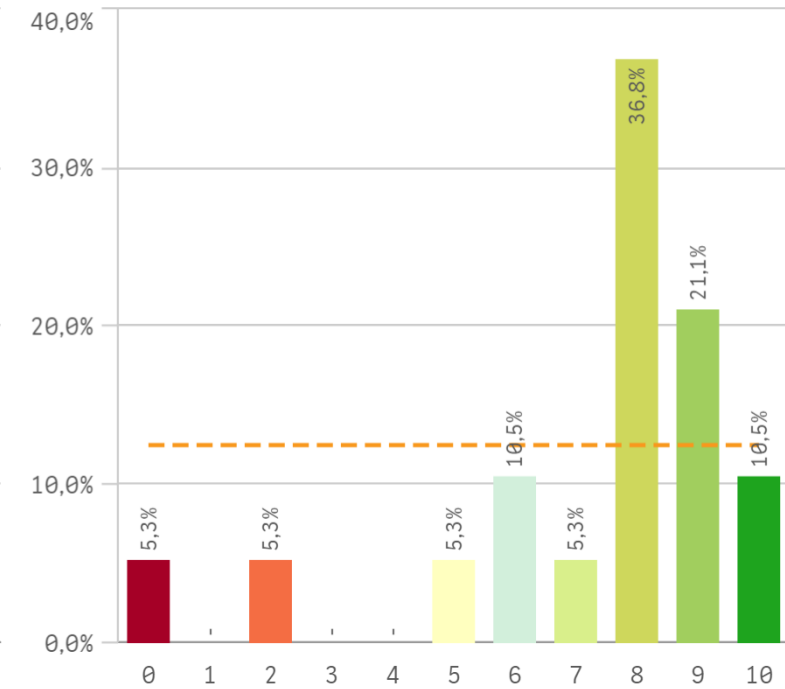
Expresión y comunicación



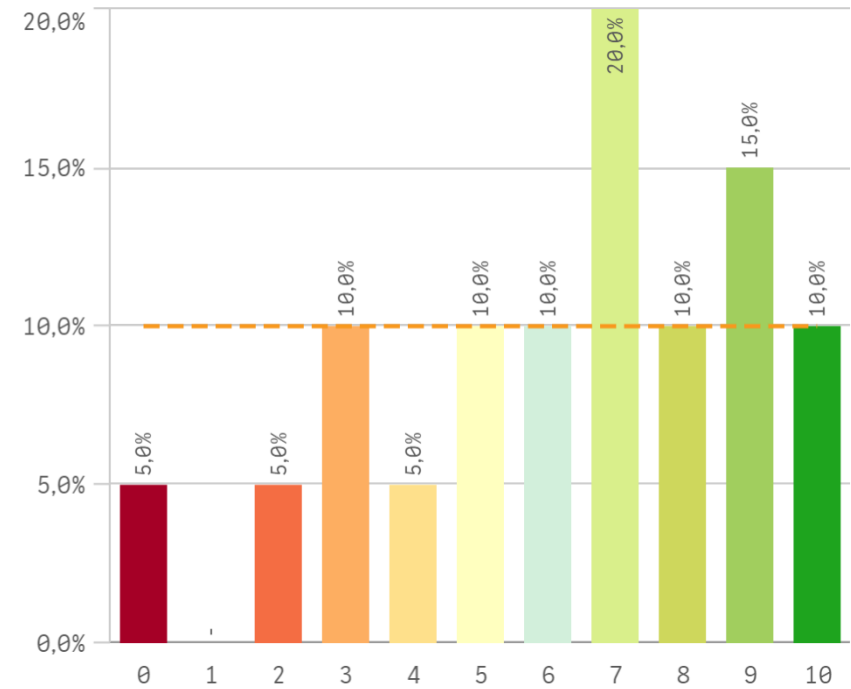
Comunicación bilingüe



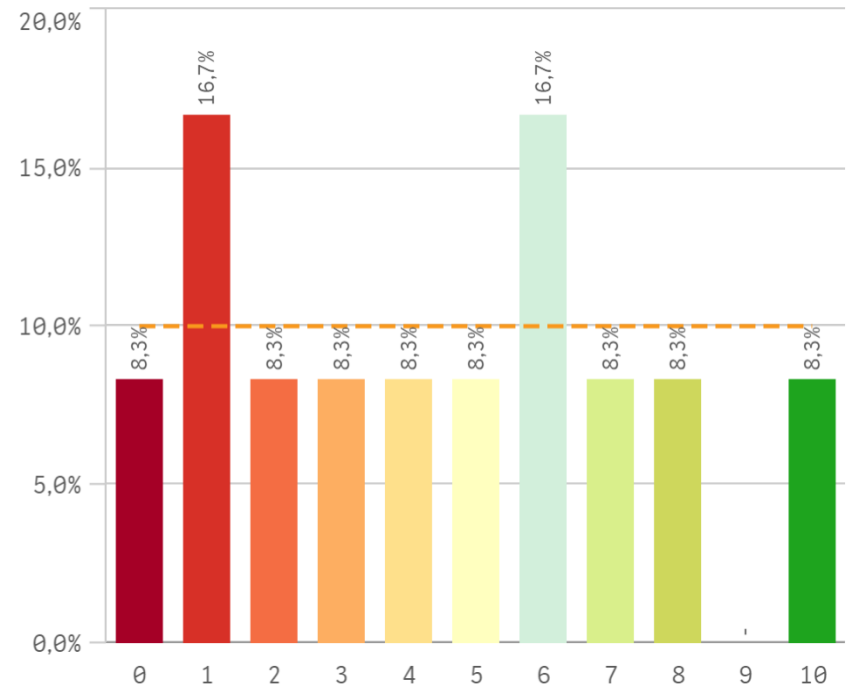
Adaptar nueva situación



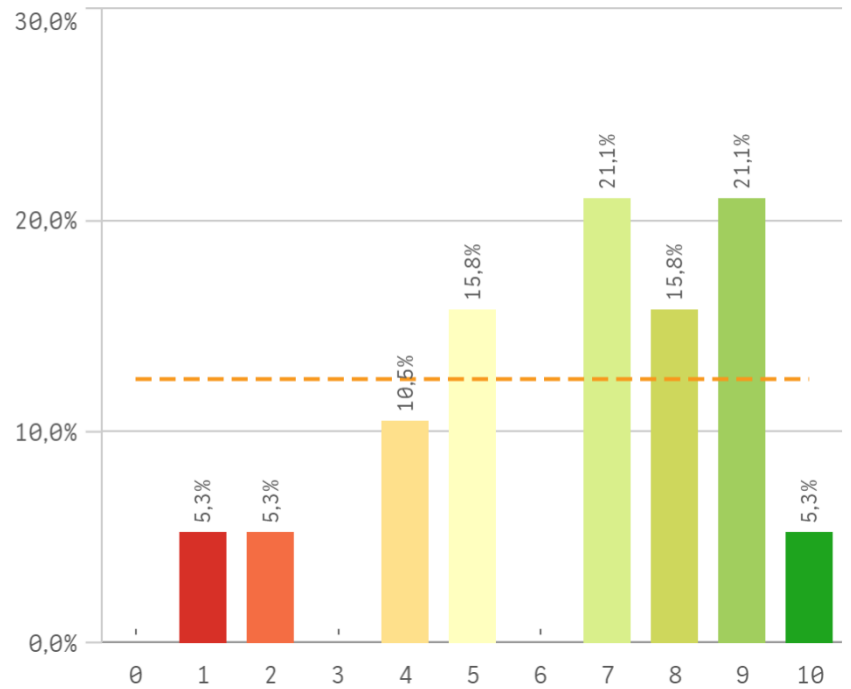
Manejar dificultades



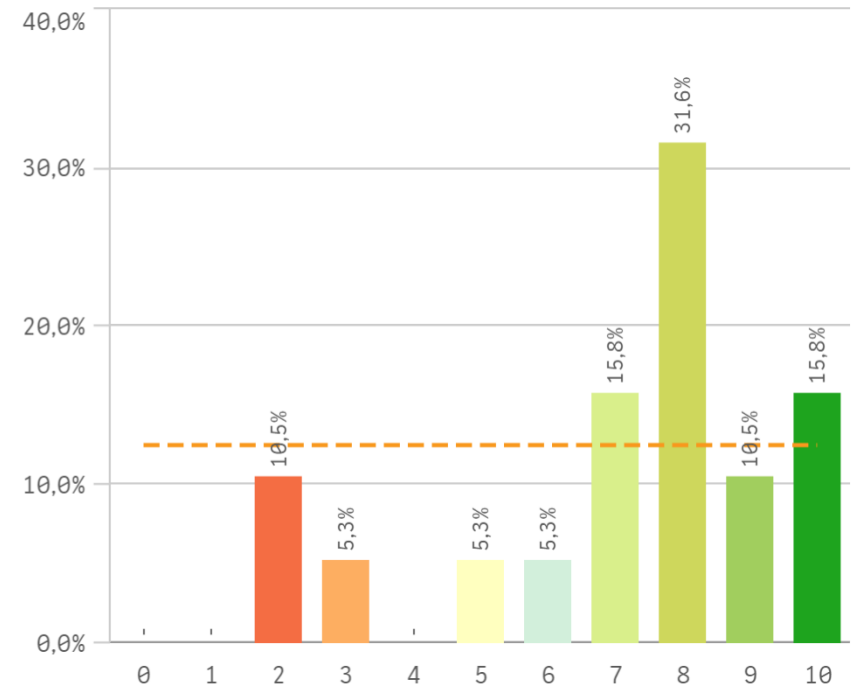
Competencias desarrolladas por la titulación



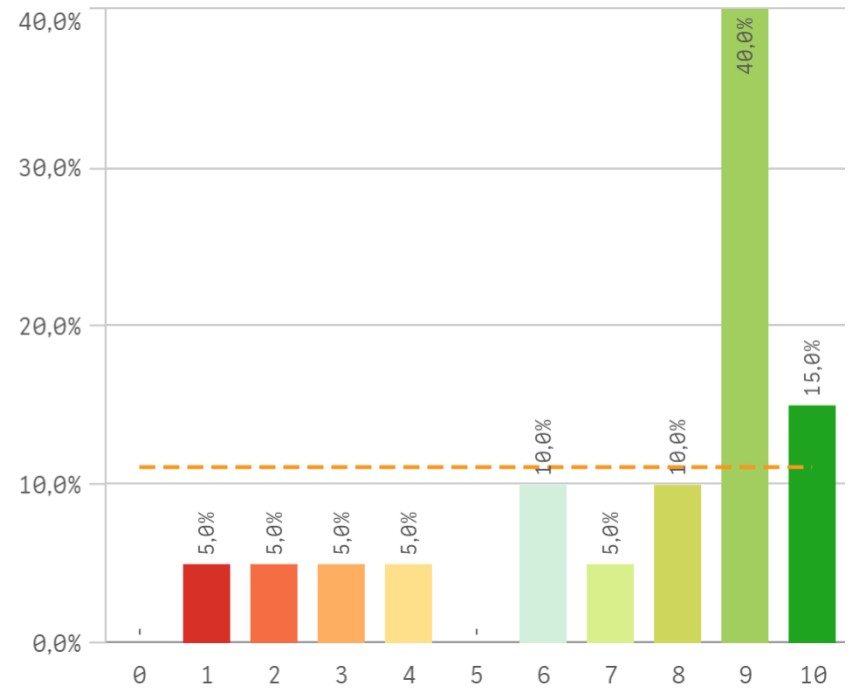
Analizar



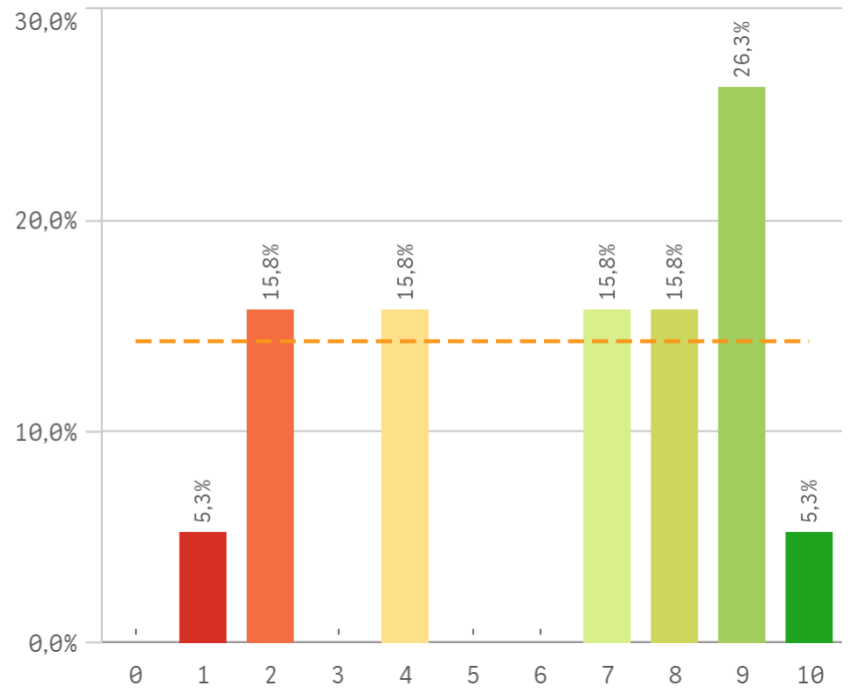
Organizar



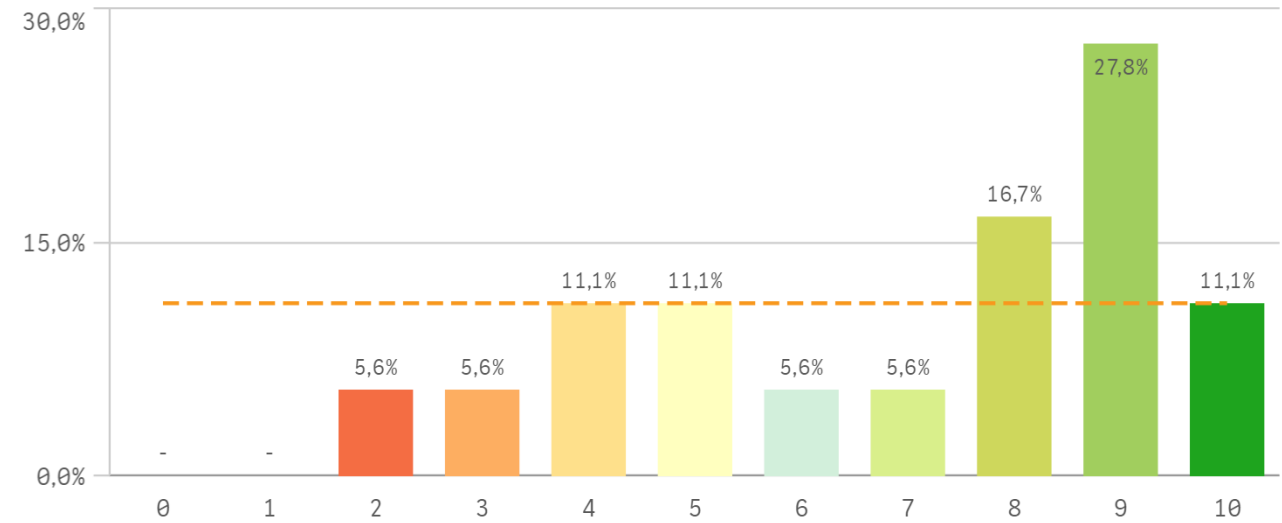
Aprendizaje



Liderazgo

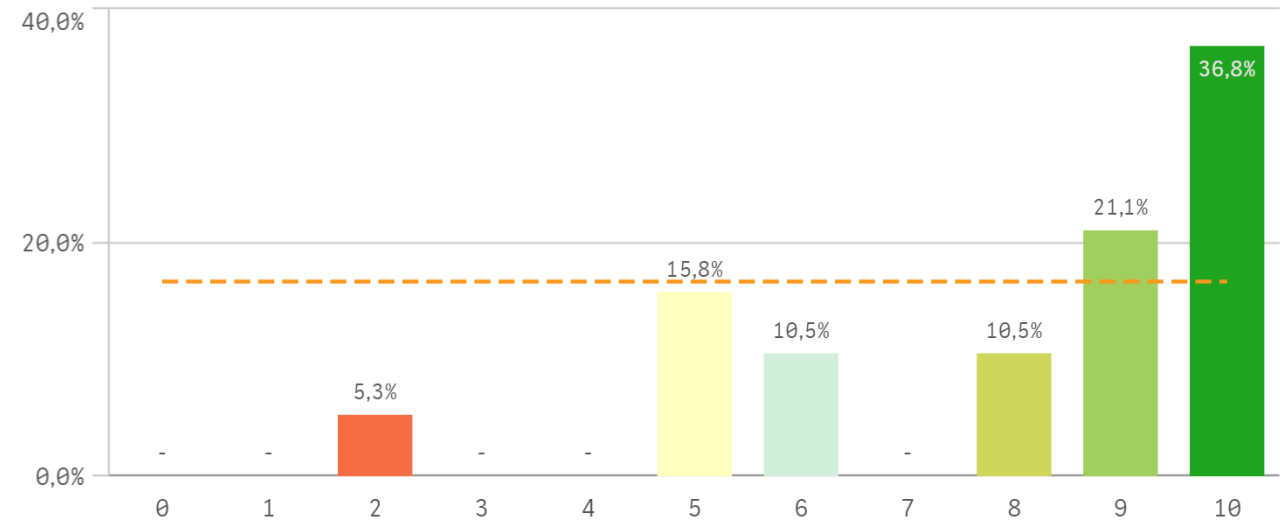


Criticas

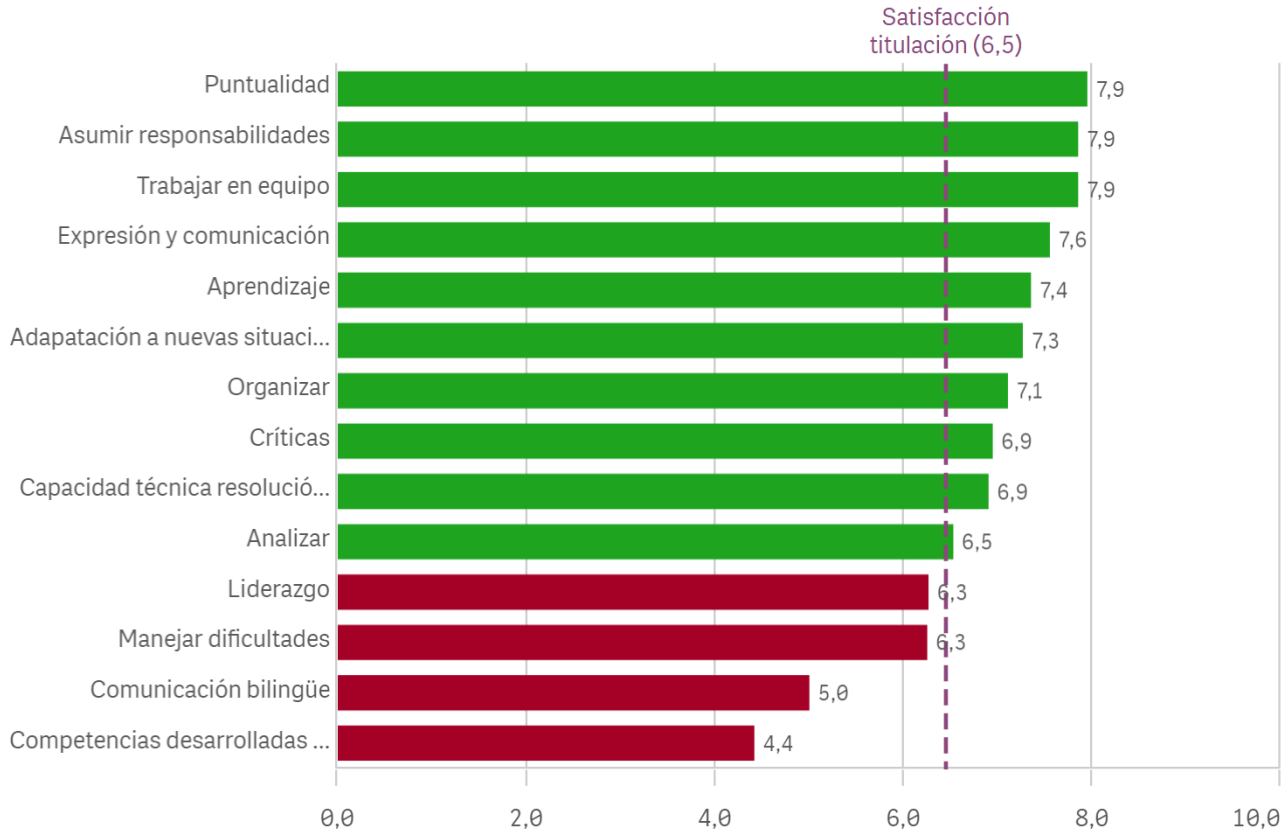


Compentencias adquiridas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Puntualidad		7,9	2,4	9,0	10,0
Asumir responsabilidades		7,9	2,0	8,5	9,0
Trabajar en equipo		7,9	2,0	8,0	-
Expresión y comunicación		7,6	2,1	8,0	8,0
Aprendizaje		7,4	2,8	9,0	9,0
Adapatación a nuevas situaciones		7,3	2,6	8,0	8,0
Organizar		7,1	2,5	8,0	8,0
Críticas		6,9	2,5	8,0	9,0
Capacidad técnica resolución de problemas		6,9	2,5	7,0	7,0
Analizar		6,5	2,5	7,0	-
Liderazgo		6,3	3,0	7,0	9,0
Manejar dificultades		6,3	2,8	7,0	7,0
Comunicación bilingüe		5,0	2,9	5,5	8,0
Competencias desarrolladas en la titulación		4,4	3,1	4,5	-

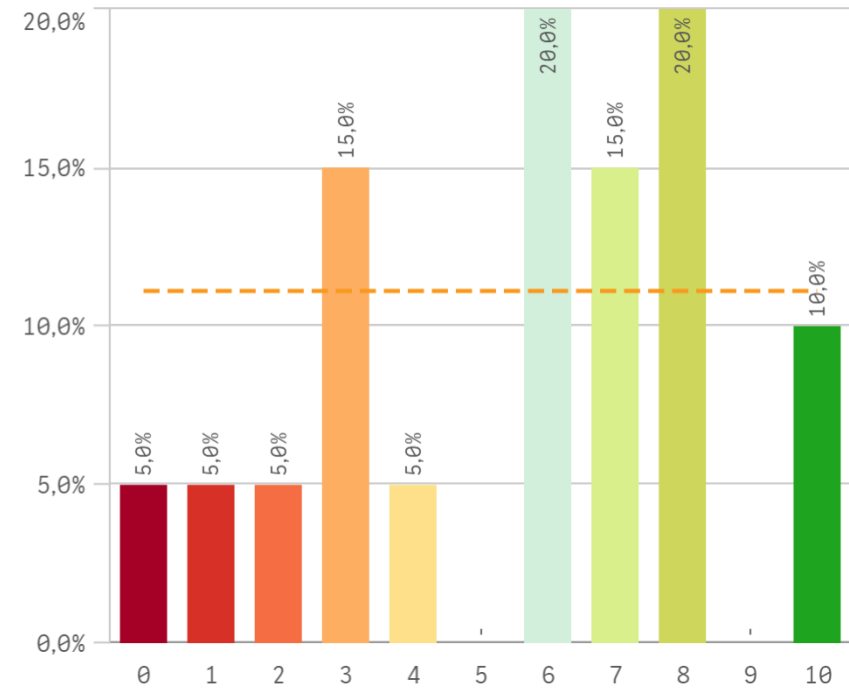
Puntualidad



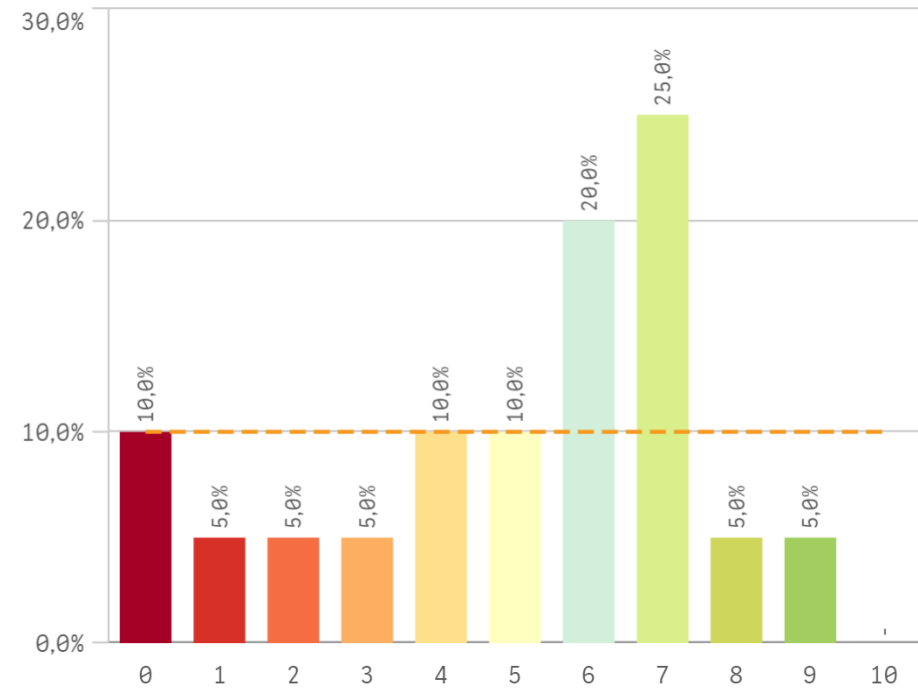
Fortalezas y debilidades



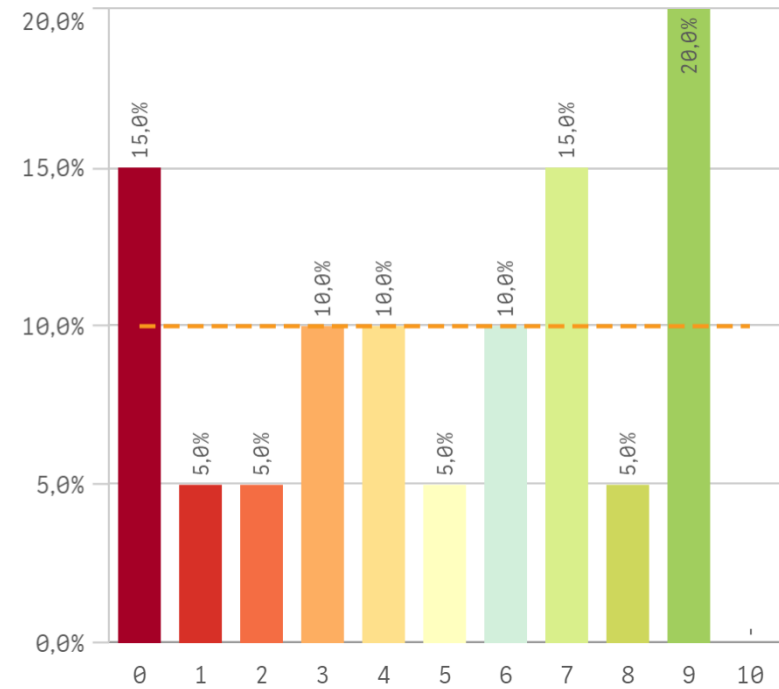
Objetivos claros



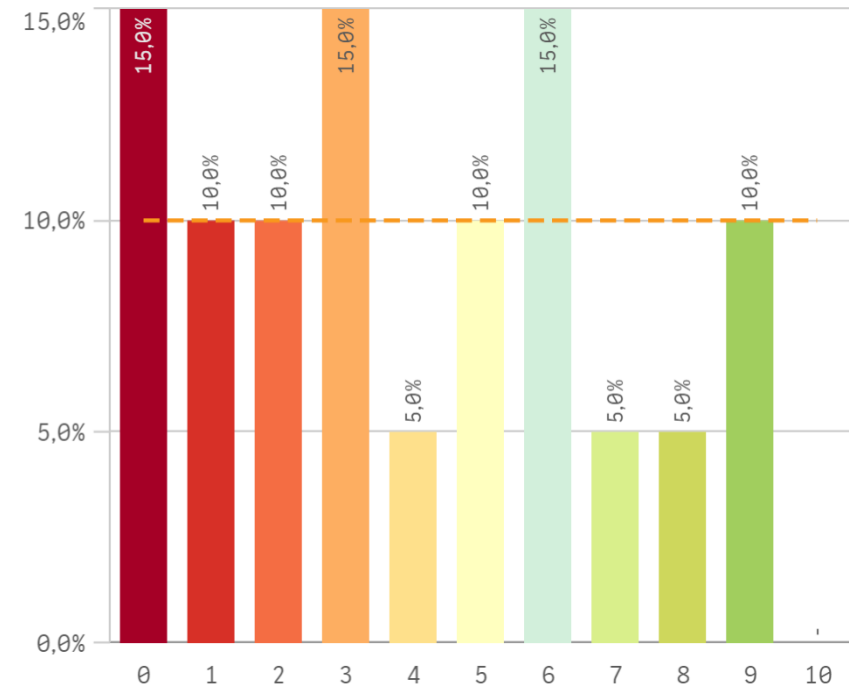
Plan de estudios adecuado



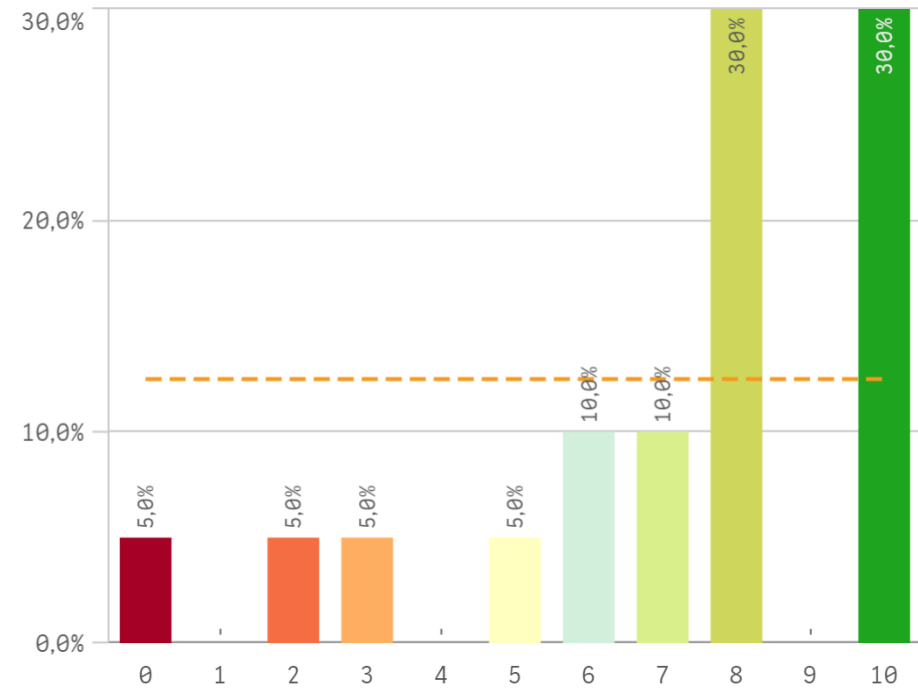
Integración de teoría/práctica



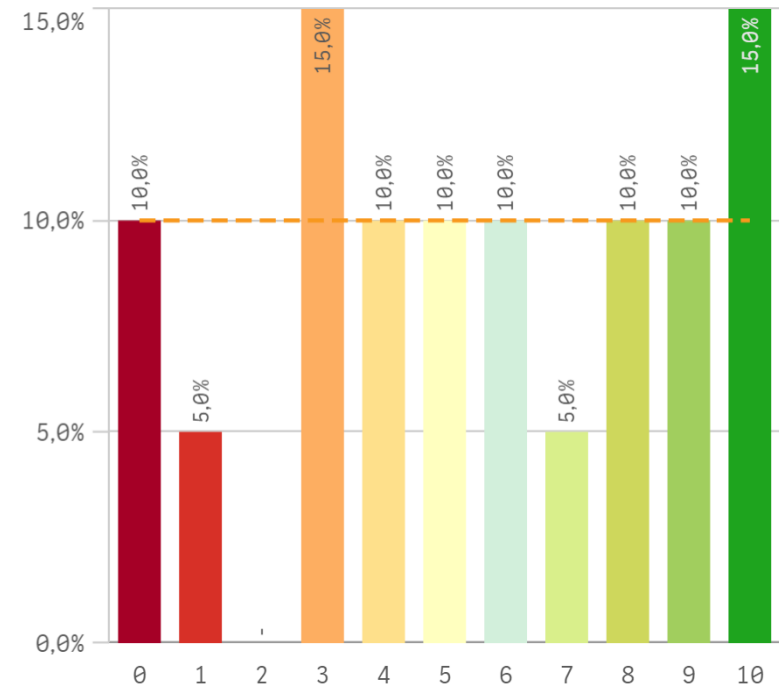
Relación calidad/precio



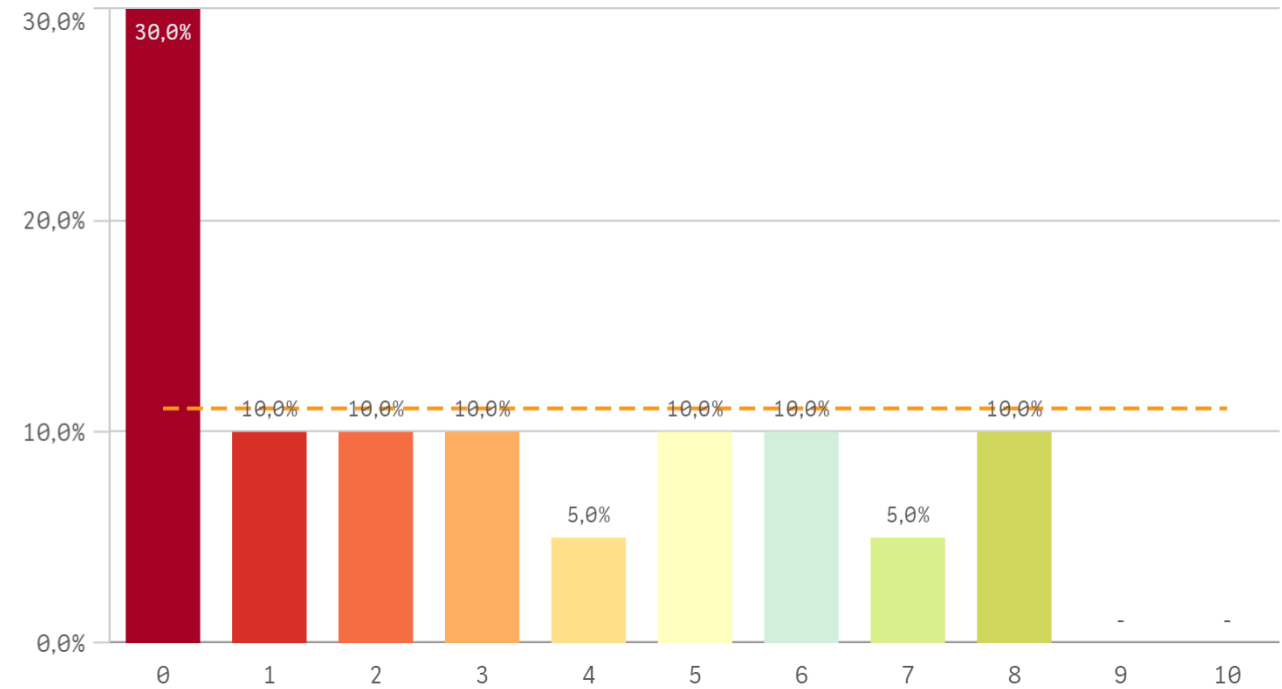
Nivel de dificultad adecuado



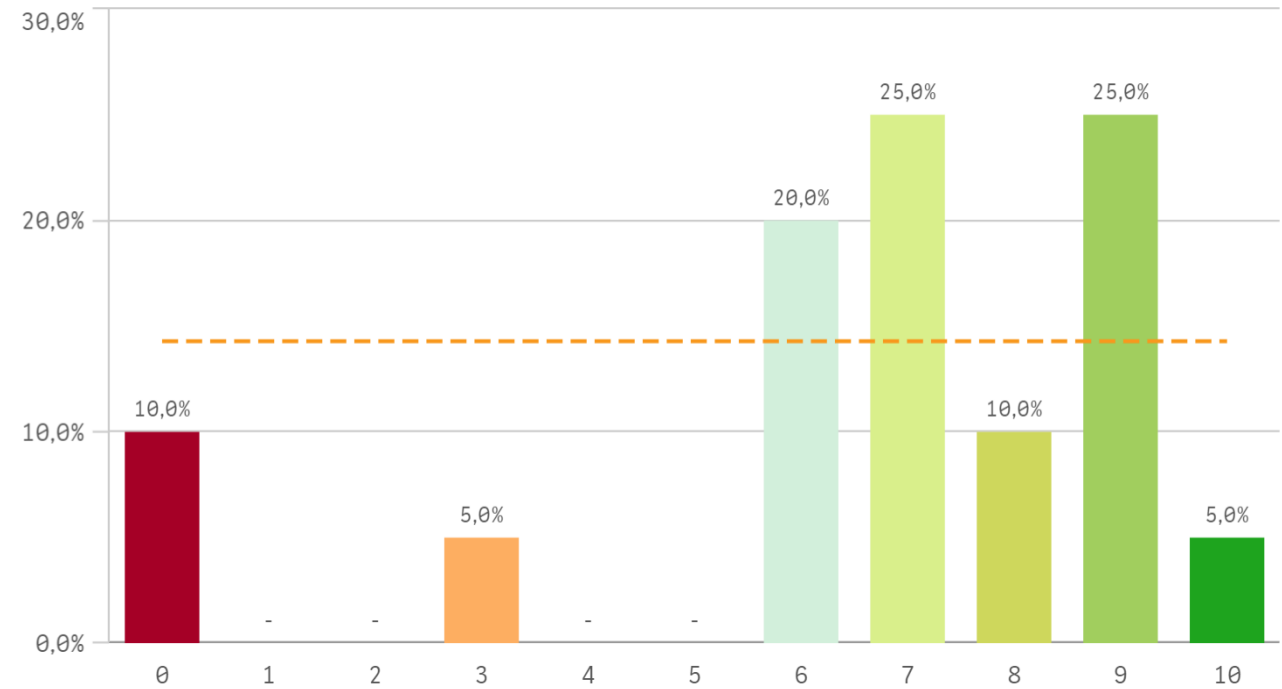
Número de alumnos por aula



Orientación Internacional

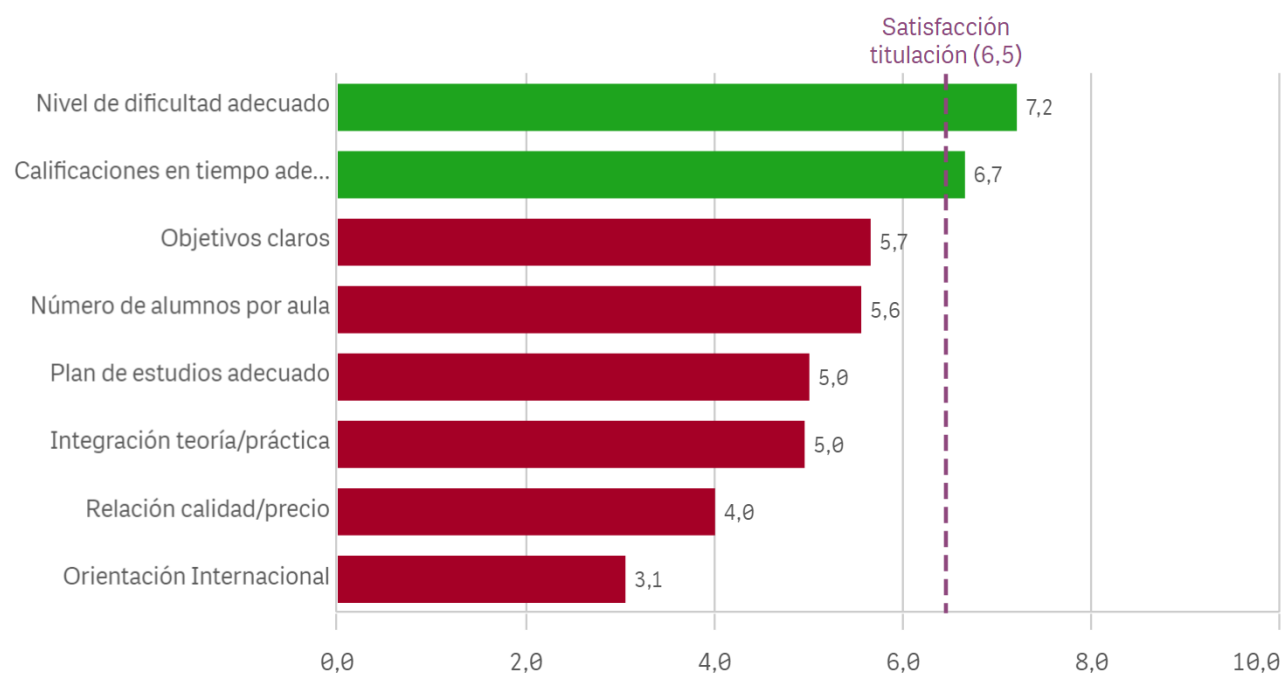


Calificaciones en tiempo adecuado

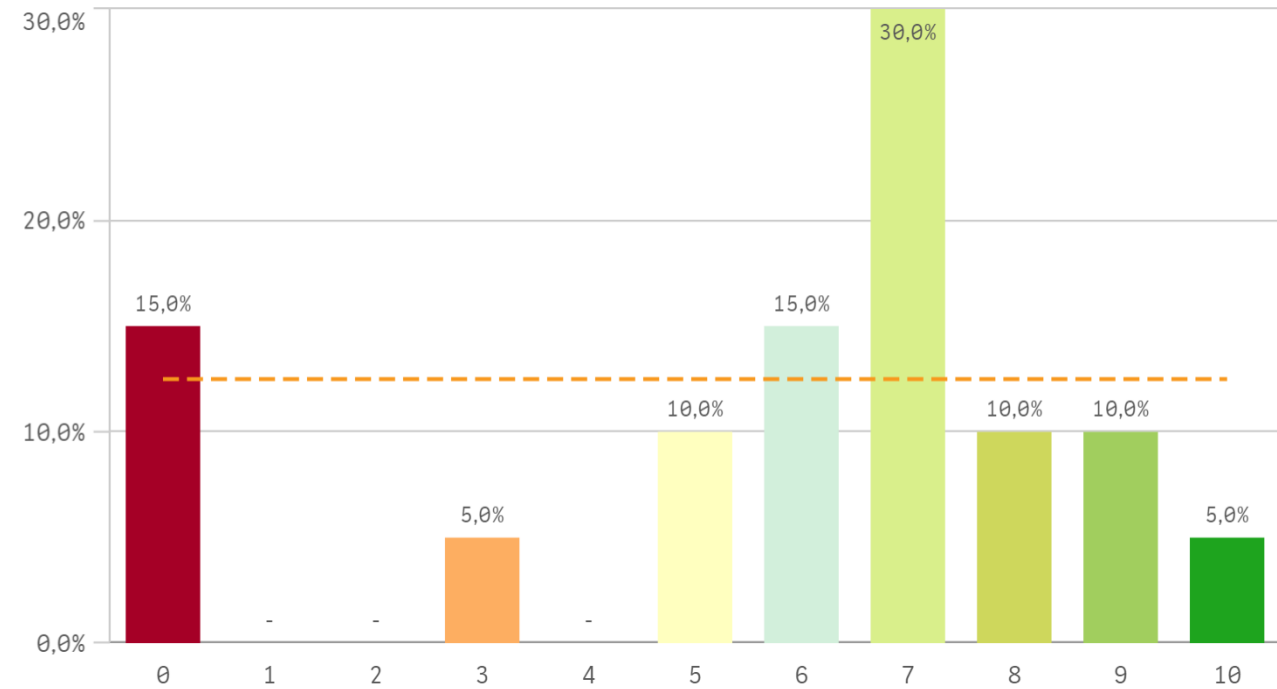


Titulación	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Calificaciones en tiempo adecuado	6,7	2,8	7,0	-
Integración teoría/práctica	5,0	3,2	5,5	9,0
Nivel de dificultad adecuado	7,2	2,9	8,0	-
Número de alumnos por aula	5,6	3,3	5,5	-
Objetivos claros	5,7	2,9	6,0	-
Orientación Internacional	3,1	2,9	2,5	0,0
Plan de estudios adecuado	5,0	2,6	6,0	7,0
Relación calidad/precio	4,0	3,0	3,5	-

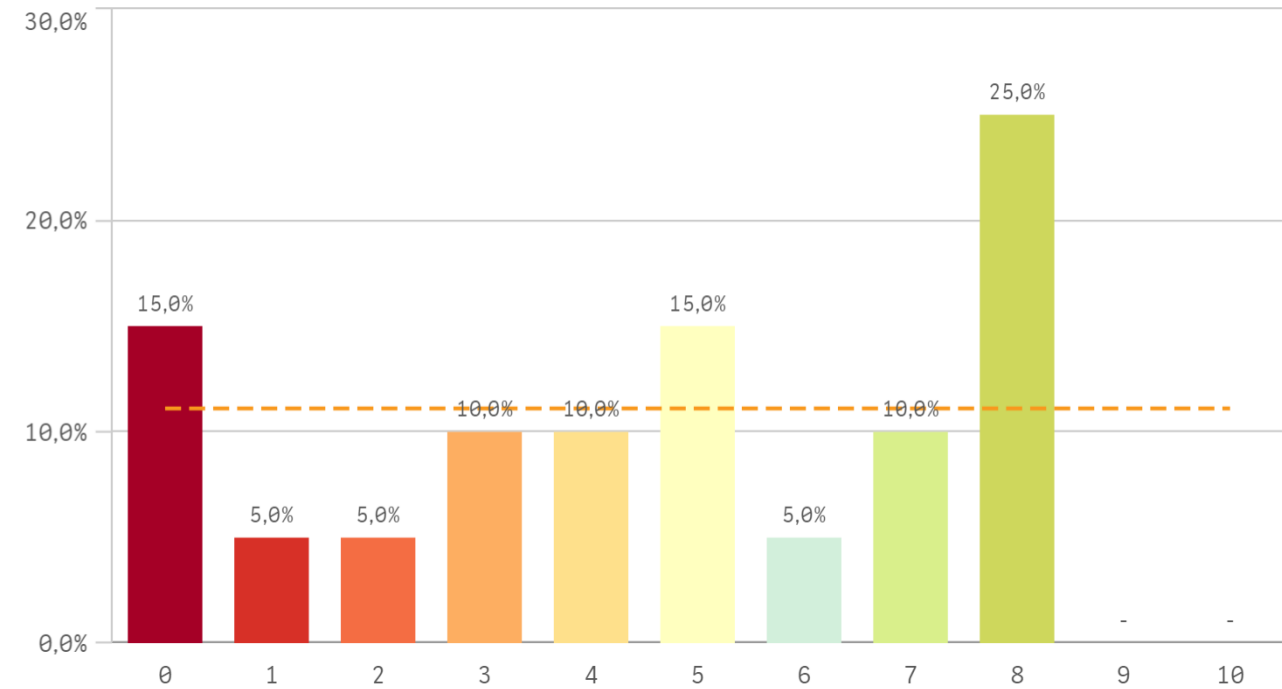
Fortalezas y debilidades



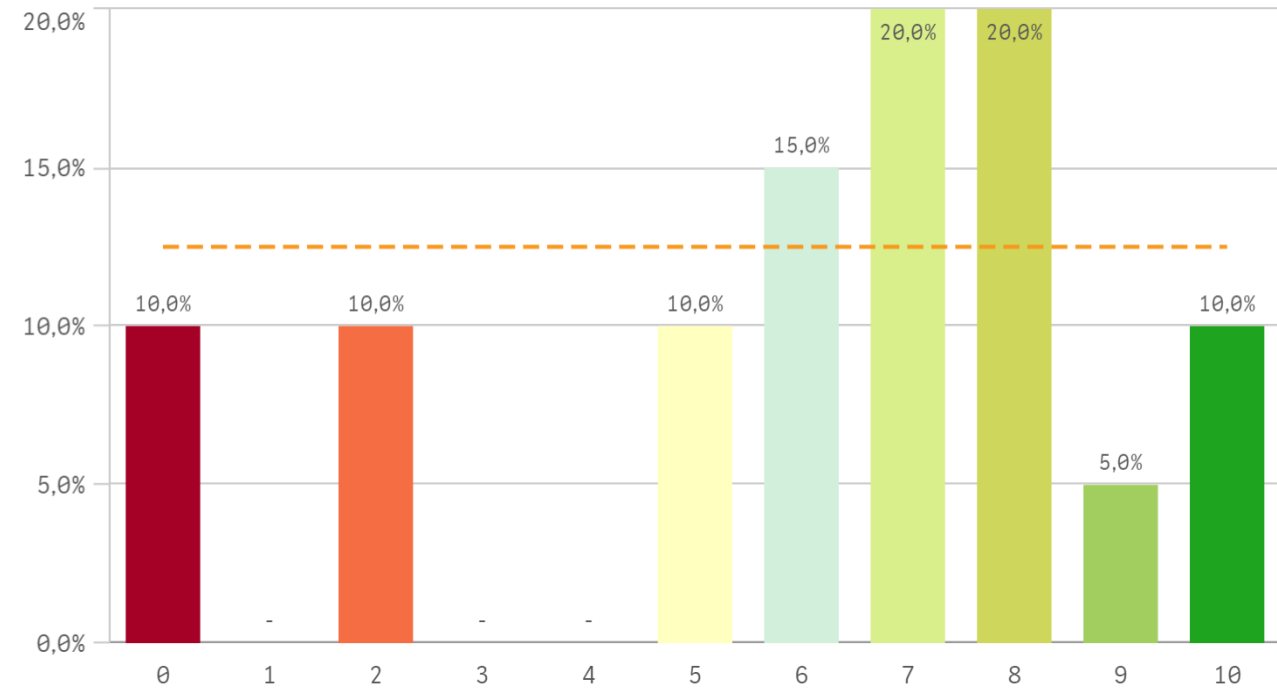
Objetivos



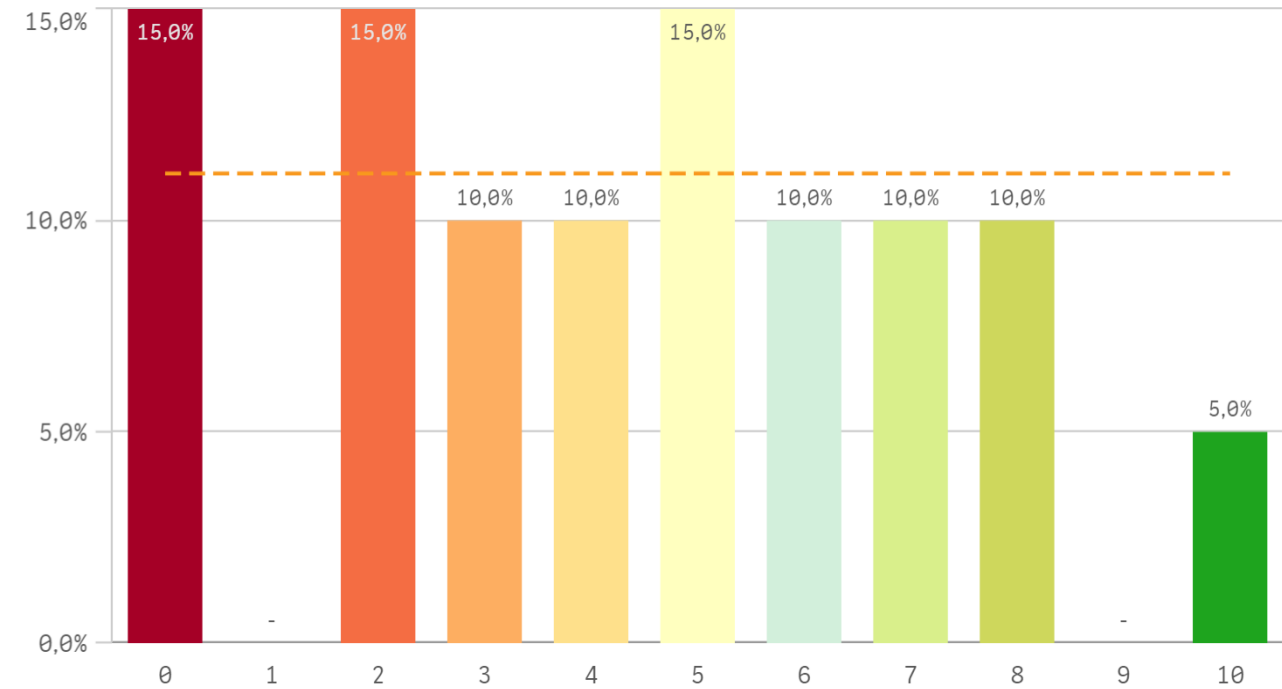
Innovacion



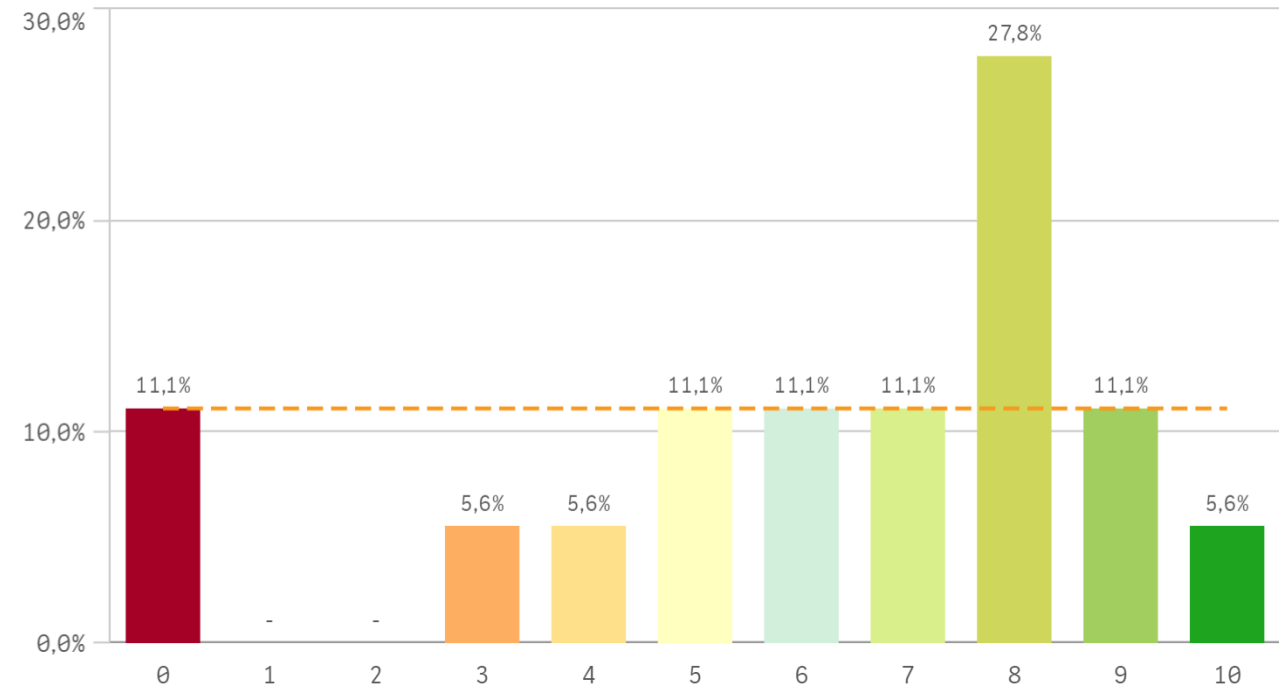
Organizacion



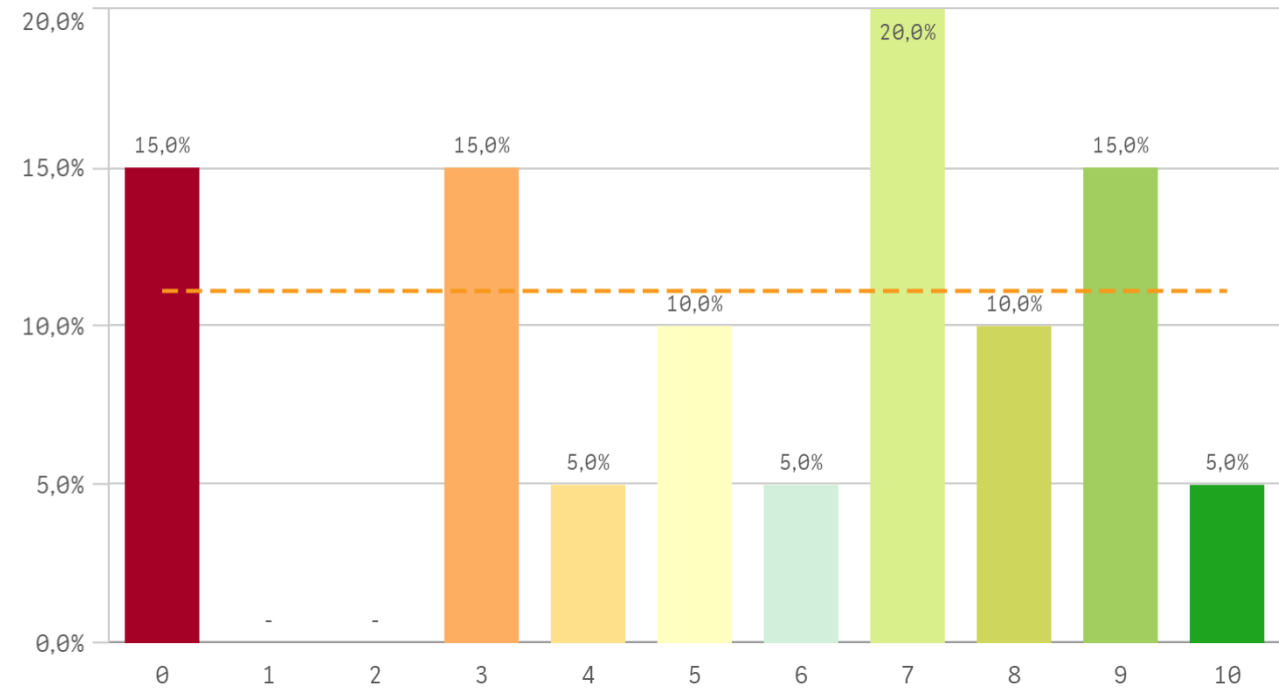
Practicas



Trabajo no presencial

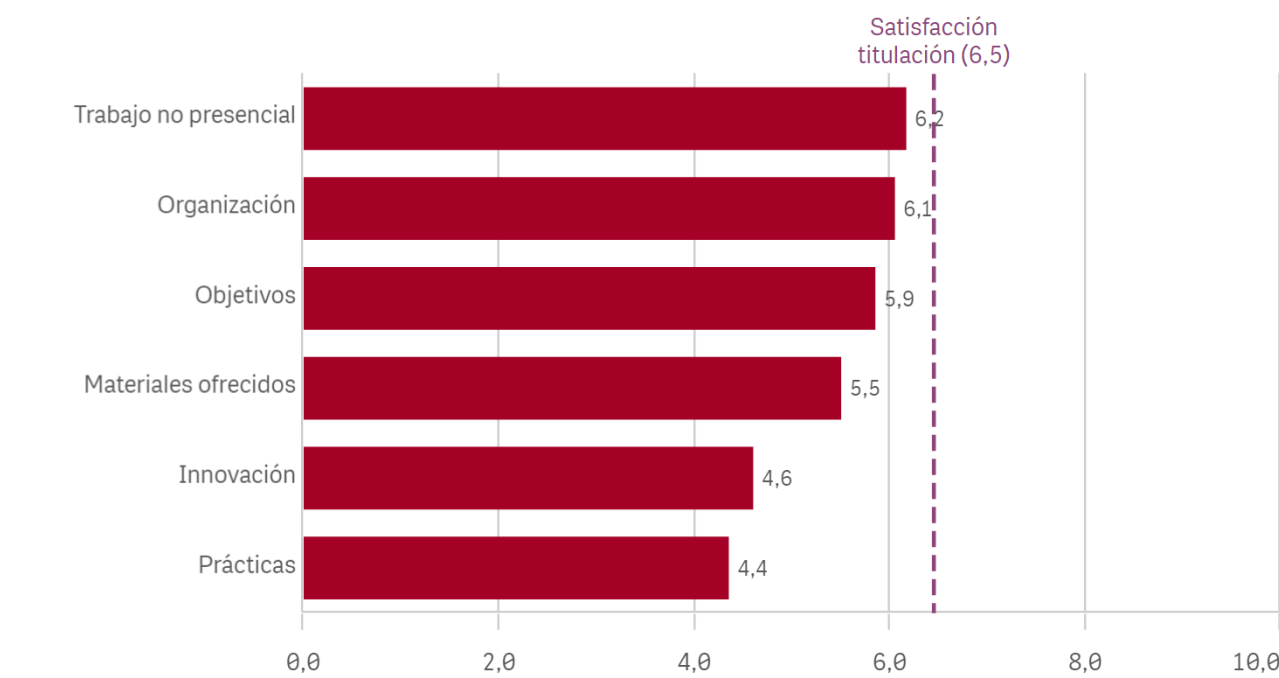


Materiales ofrecidos

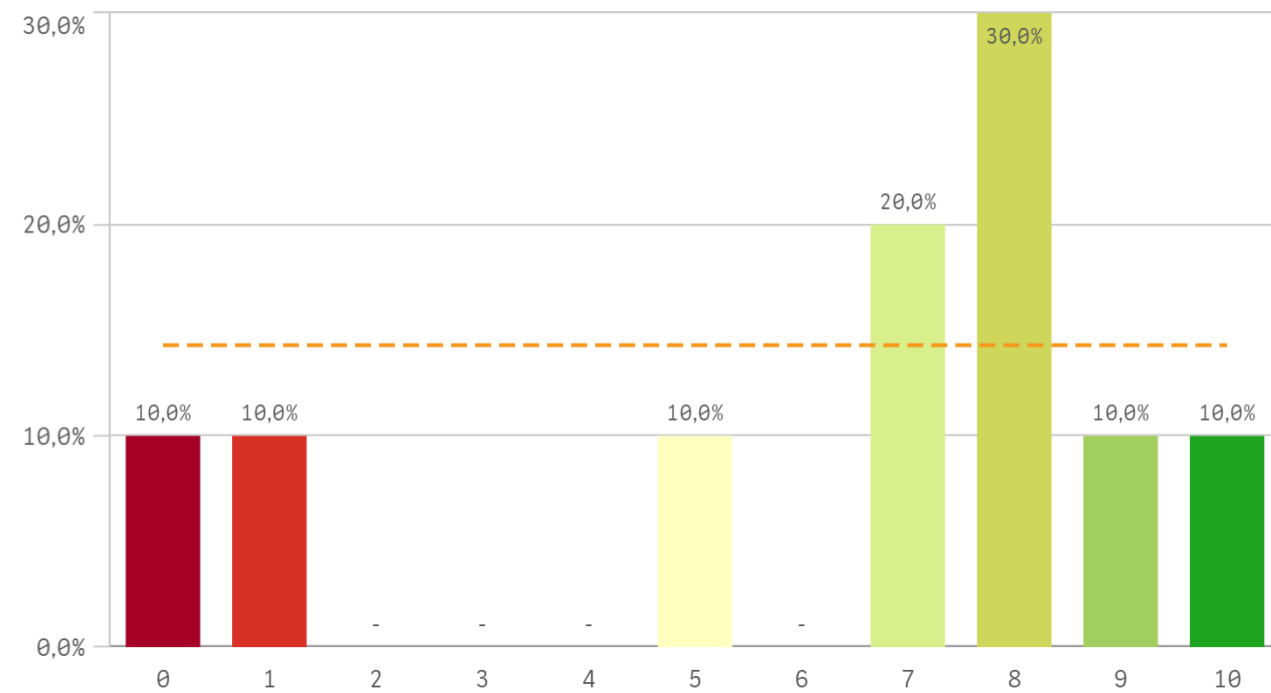


Asignaturas	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Innovación	4,6	2,9	5,0	8,0
Materiales ofrecidos	5,5	3,2	6,5	7,0
Objetivos	5,9	3,0	7,0	7,0
Organización	6,1	3,0	7,0	-
Prácticas	4,4	2,9	4,5	-
Trabajo no presencial	6,2	2,9	7,0	8,0

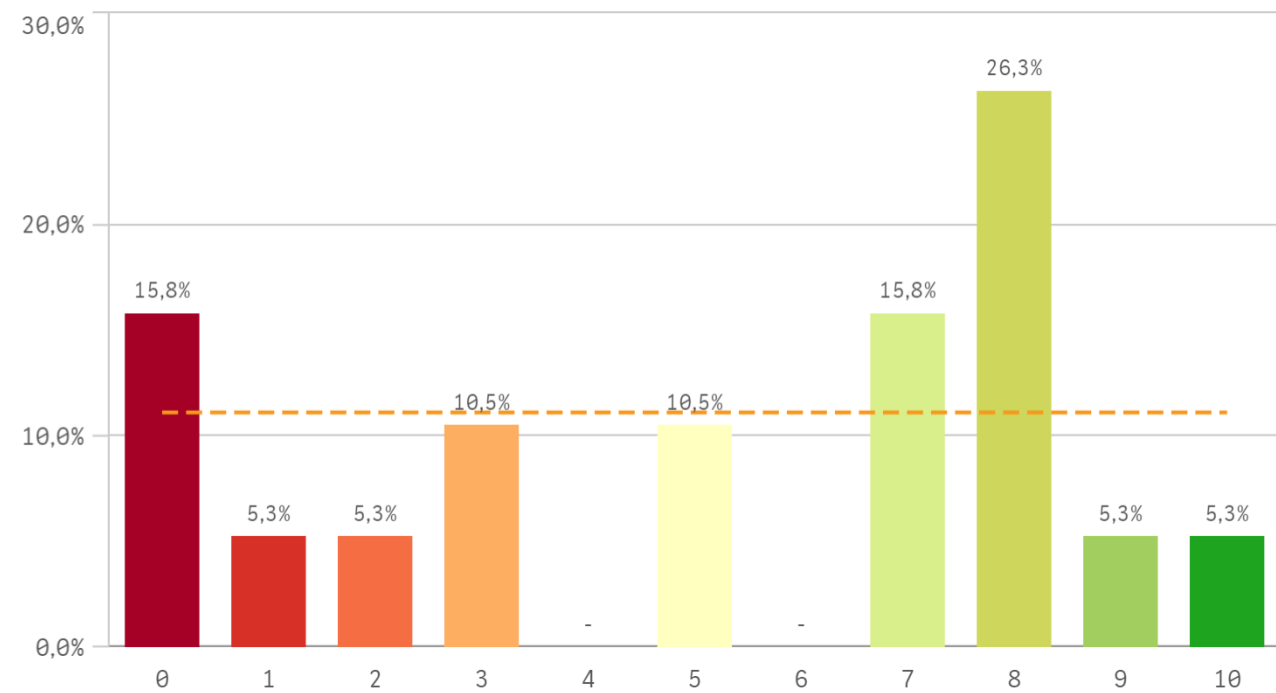
Fortalezas y debilidades



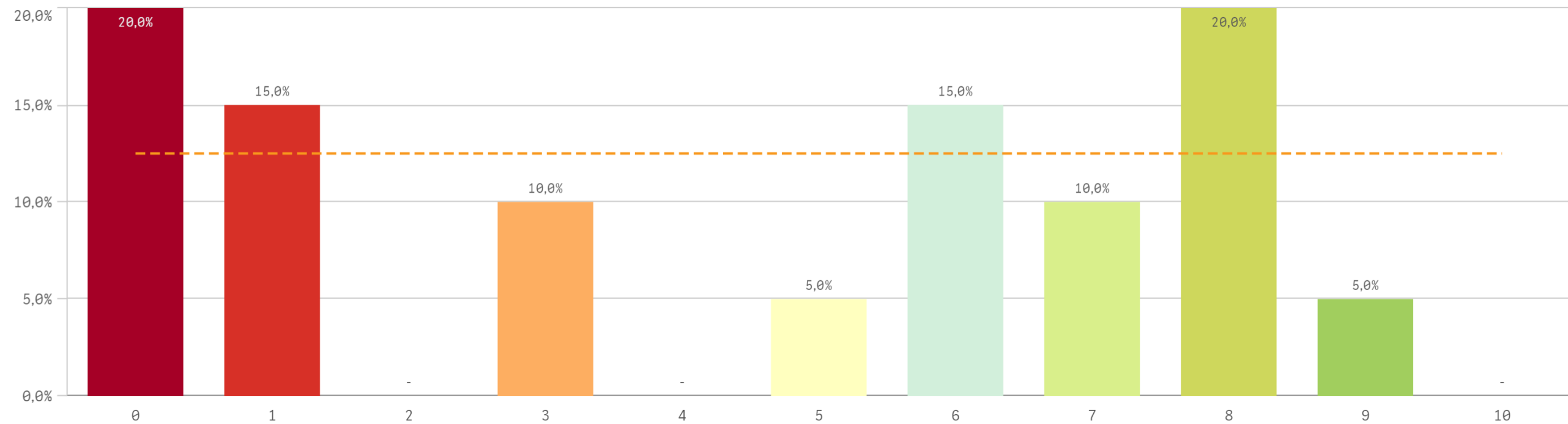
Competencias relacionadas



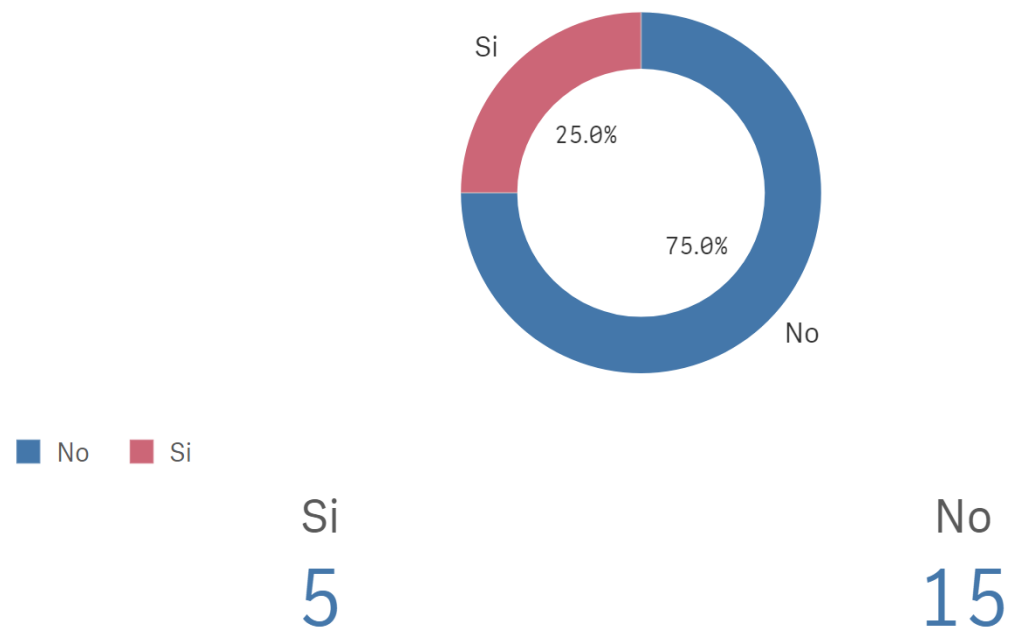
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

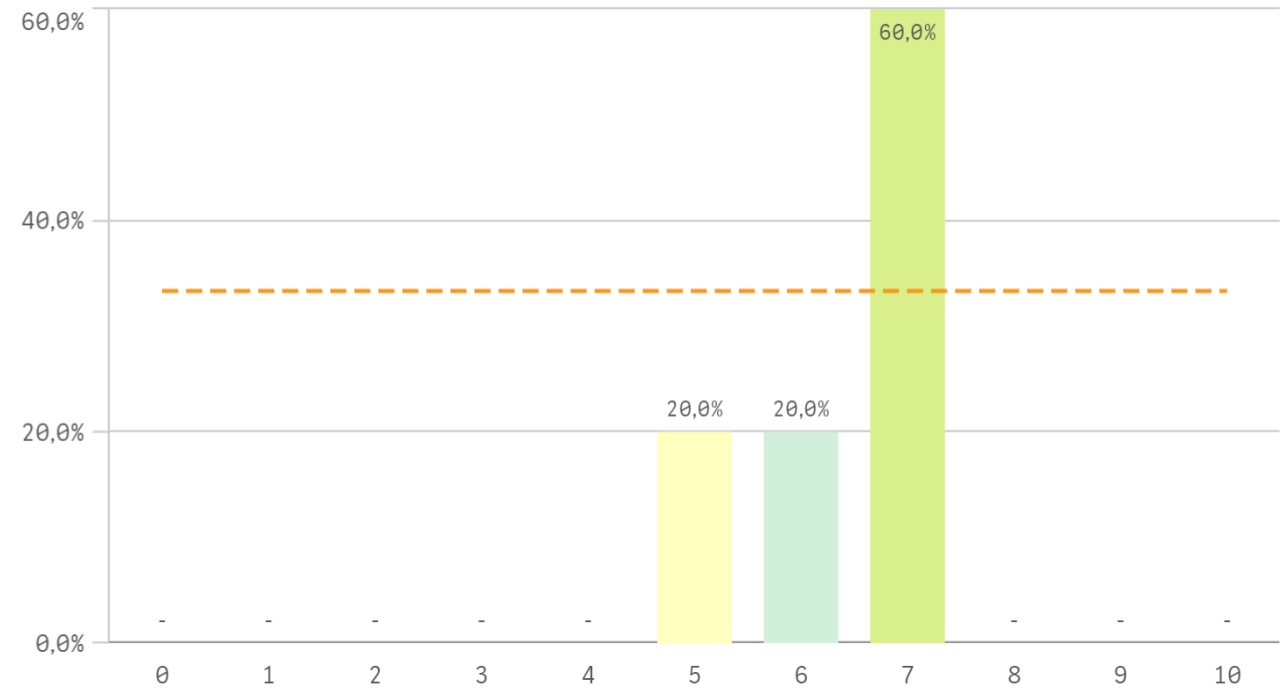


Estancia en el extranjero

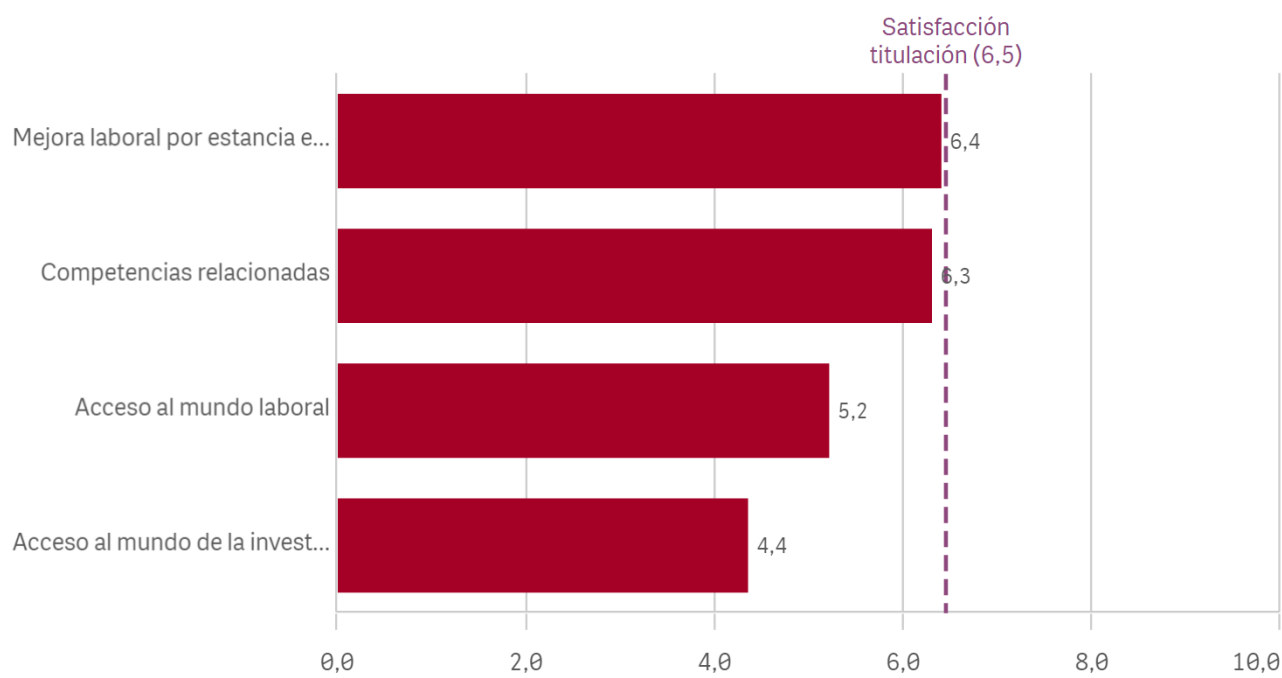


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		4,4	3,3	5,5	-
Acceso al mundo laboral		5,2	3,4	7,0	8,0
Competencias relacionadas		6,3	3,2	7,5	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		6,4	0,9	7,0	7,0

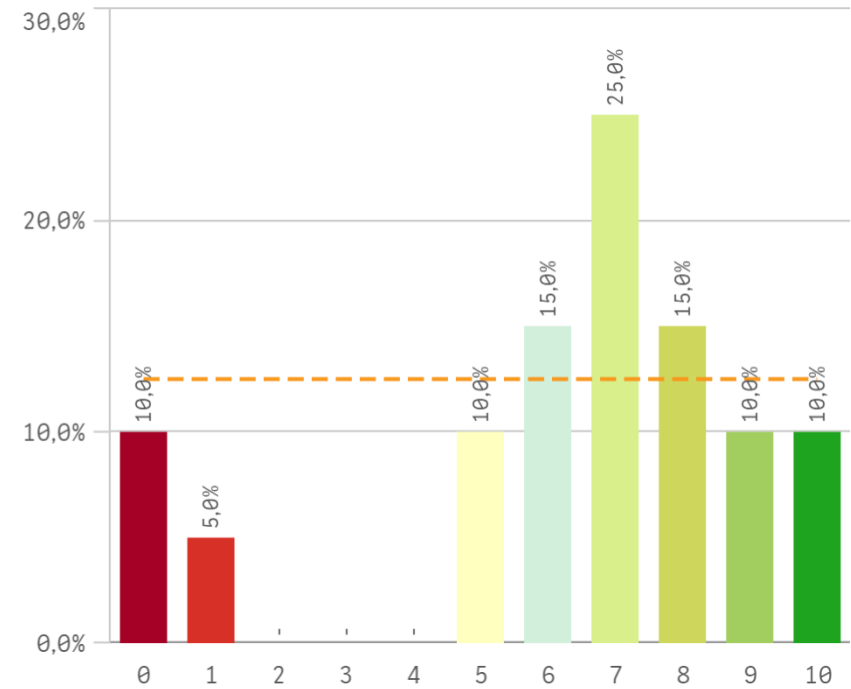
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



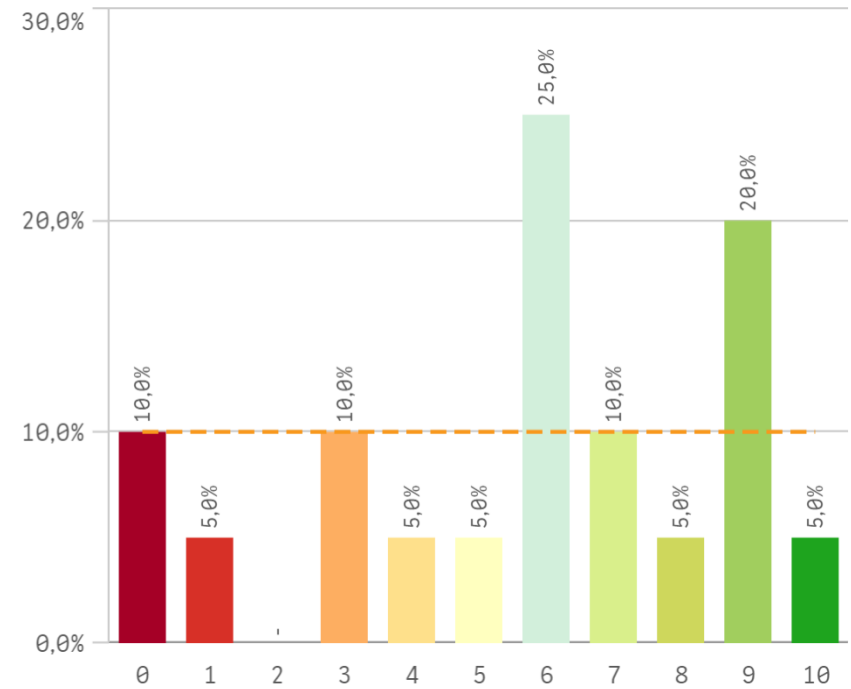
Fortalezas y debilidades



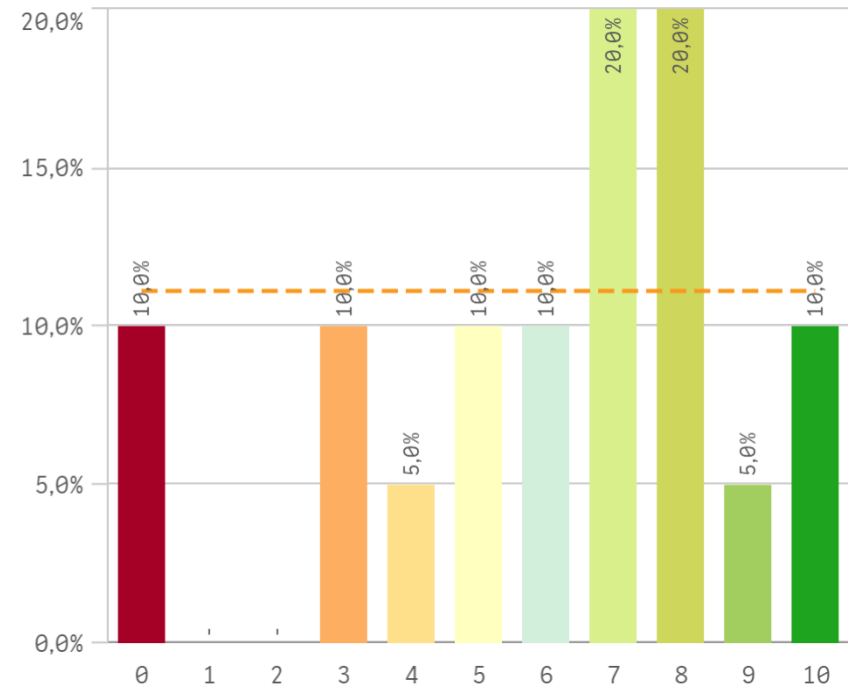
Recursos y medios



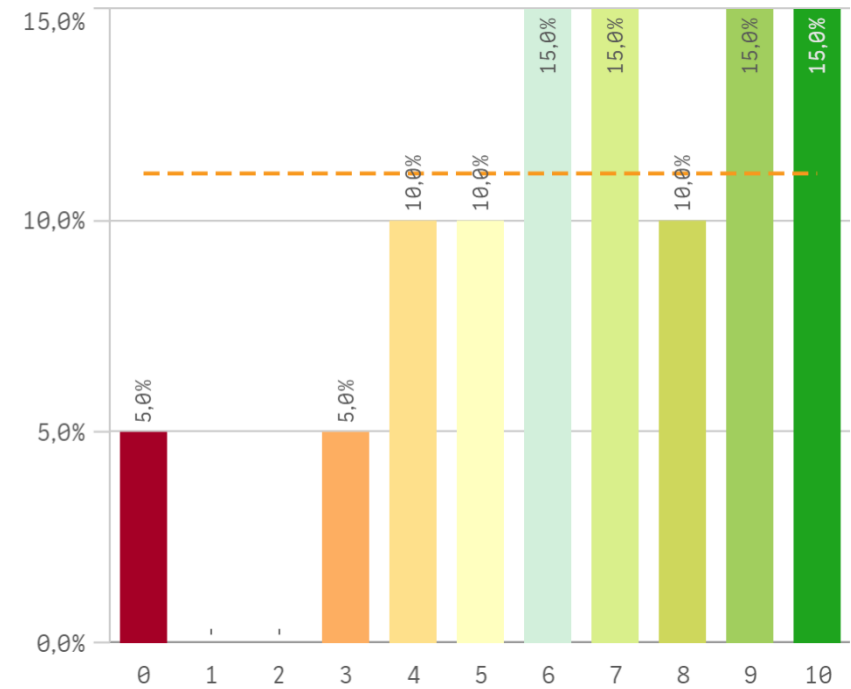
Actividades complementarias



Atención al estudiante

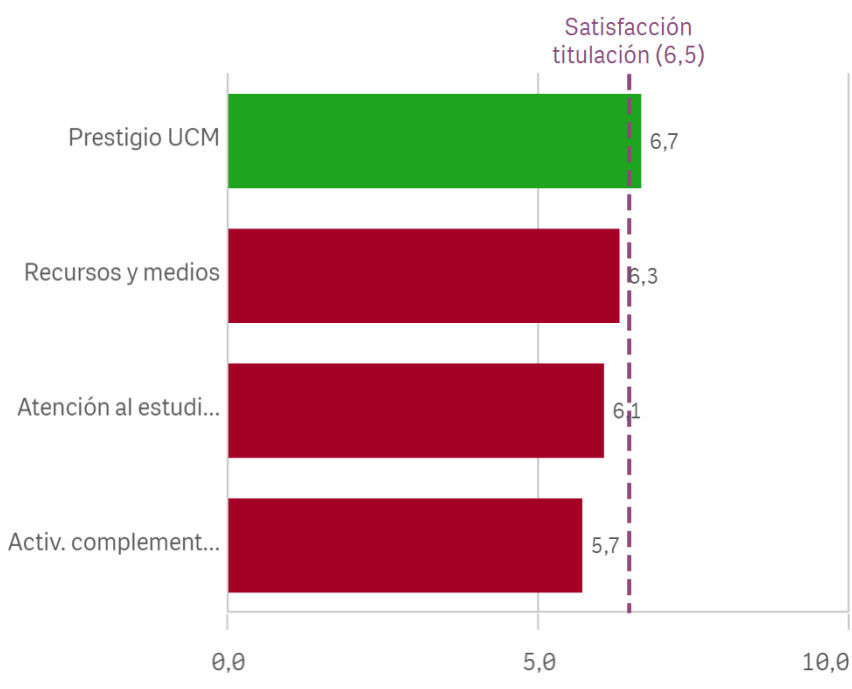


Prestigio UCM



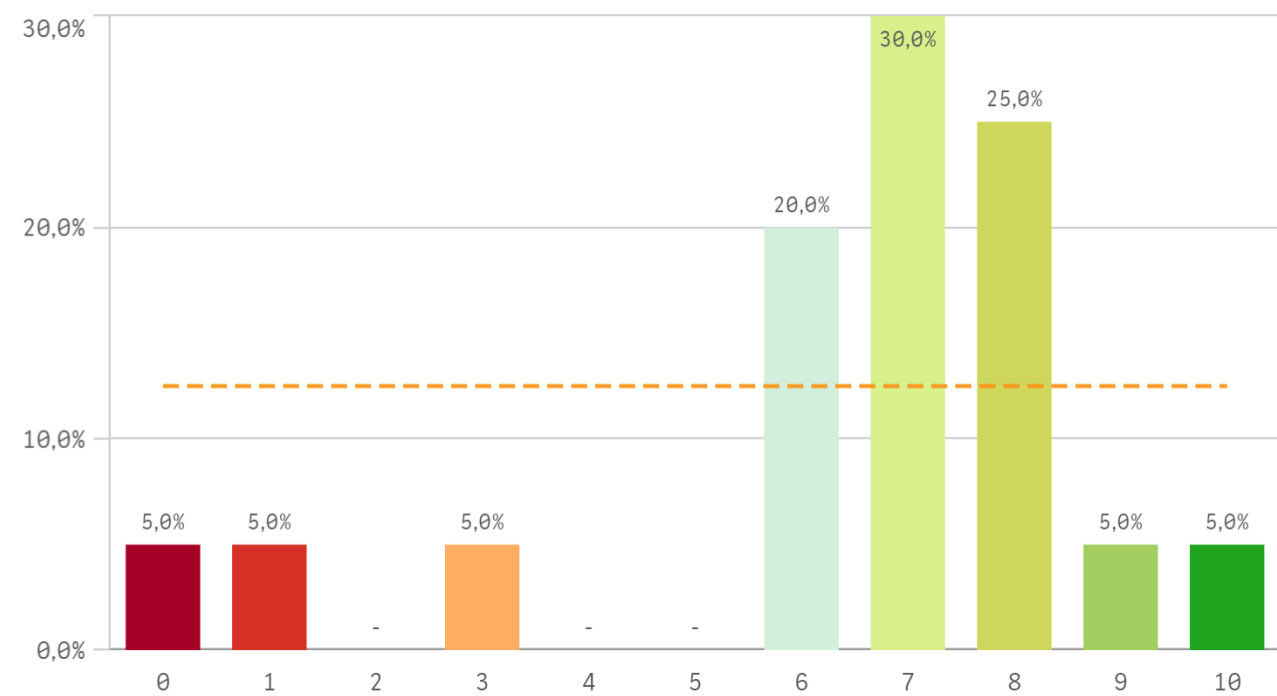
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM		6,7	2,6	7,0	-
Recursos y medios		6,3	2,9	7,0	7,0
Atención al estudiante		6,1	2,9	7,0	-
Activ. complementarias		5,7	3,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

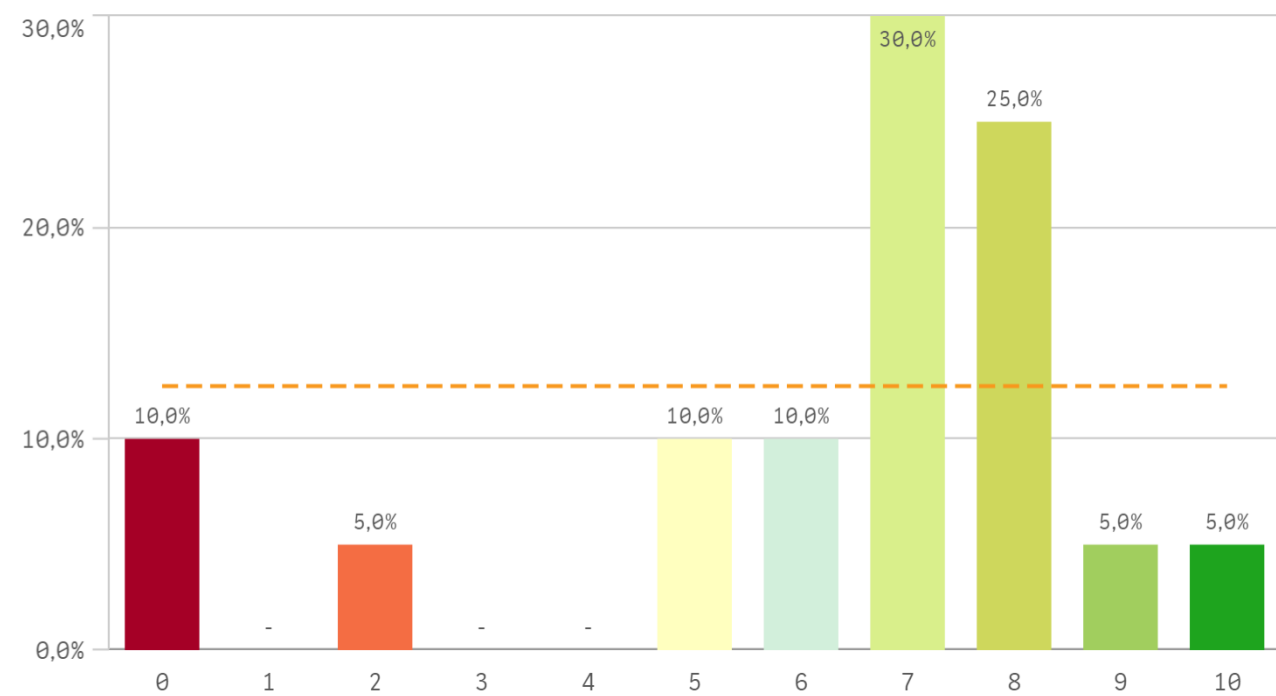


Centro	Q	Mejora profesional	Q
TRABAJO SOCIAL		.	
TRABAJO SOCIAL		A enseñar a las empresas e instituciones, tanto públicas como privadas que si no te dan la oportunidad de empezar un trabajo sin experiencia NUNCA vas a poder adquirir dicha experiencia. ¿Cómo obtener experiencia si no te dan la oportunidad?	
TRABAJO SOCIAL		Ampliando el programa de estudios de posgrado,máster, etc. Enviando ofertas de empleo, bolsas, etc.	
TRABAJO SOCIAL		Considero necesario y de ayuda realizar alguna sesión de orientación laboral al estudiantado de último curso, explicando las diferentes áreas de trabajo existentes, como poder acceder a ellas, páginas de búsquedas de ofertas laborales relacionadas con nuestro sector, etc.	
TRABAJO SOCIAL		Creando una bolsa de empleo, o creando mas masters de trabajo social	
TRABAJO SOCIAL		Dando mas información de los recursos existentes en la universidad, ya que se conoce bastante poco	
TRABAJO SOCIAL		Darles mas oportunidades de salida profesional a los estudiantes. A día de hoy no te cogen en ningún trabajo a no ser que seas amigo, conocido etc.. ya que te piden experiencia, la cual no esta reconocida en cuanto a las prácticas. Yo desarrolle trabajo como tal en mis prácticas.. O quizá podríais ayudar a esto clasificando las prácticas como experiencia profesional de cara a la finalización de los estudios.	
TRABAJO SOCIAL		Facilitando por medios electrónicos ofertas de empleo, por ejemplo	
TRABAJO SOCIAL		La mía no, pero para los futuros; empezar por menos plazas ofertadas por año, menos alumnos por aula, mejor cualificados, más espacio para prácticas durante la carrera.... Todo esto dará profesionales competentes, el mundo laboral luego ya es una lotería	
TRABAJO SOCIAL		Más orientación laboral	
TRABAJO SOCIAL		Poniendo más tiempo de prácticas porque se quedan cortas y pagando a los alumnos un cantidad simbólica para el abono o la comida	
TRABAJO SOCIAL		programas de ayuda de entrada al mercado laboral. mas contenidos practicos actualizacion de materiales, nuestro mayor recurso y exponente es Mary Richmond, por dios. ACTUALIZAROS UN POCO modernizacion de materiales, contenidos y profesorado	
TRABAJO SOCIAL		Publicando ofertas de empleo y facilitando la comunicación entre empleadores y estudiantes.	
TRABAJO SOCIAL		Que dejen de meter asignaturas inútiles y metan prácticas desde el primer año de carrera	
TRABAJO SOCIAL		Siempre he tenido la idea de que existiera un máster que incluya la terapia con animales y el enfoque social	

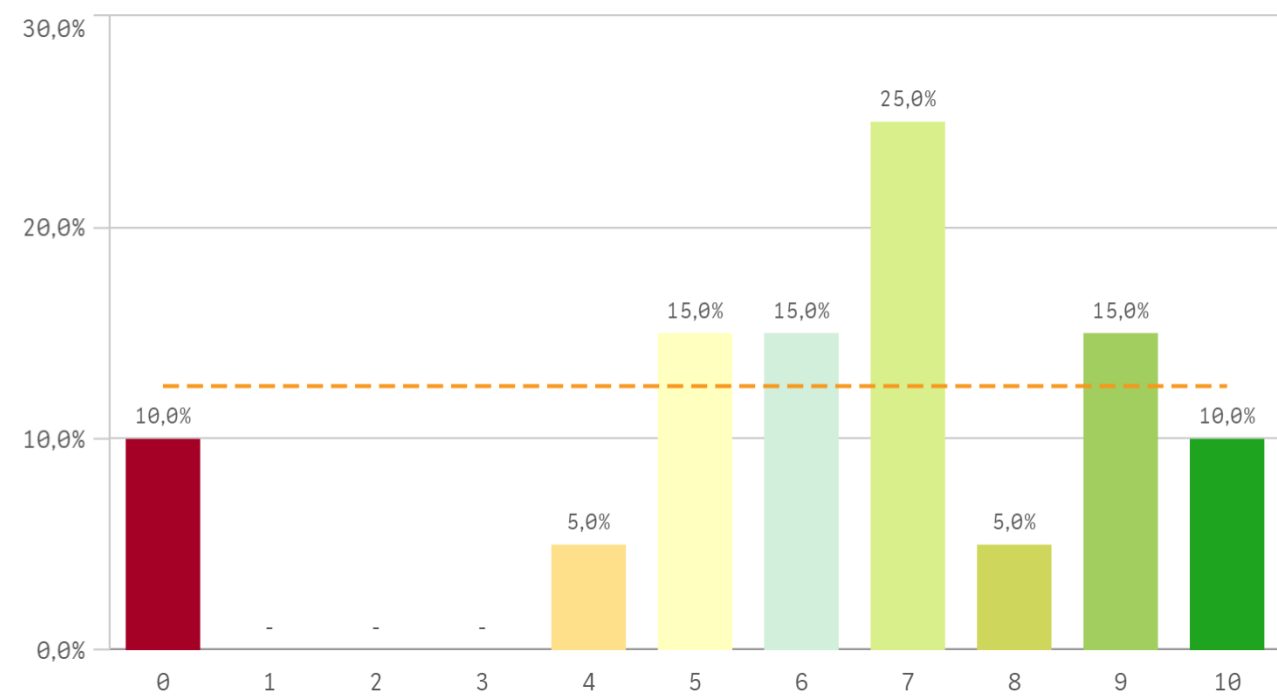
Satisfacción de la titulación



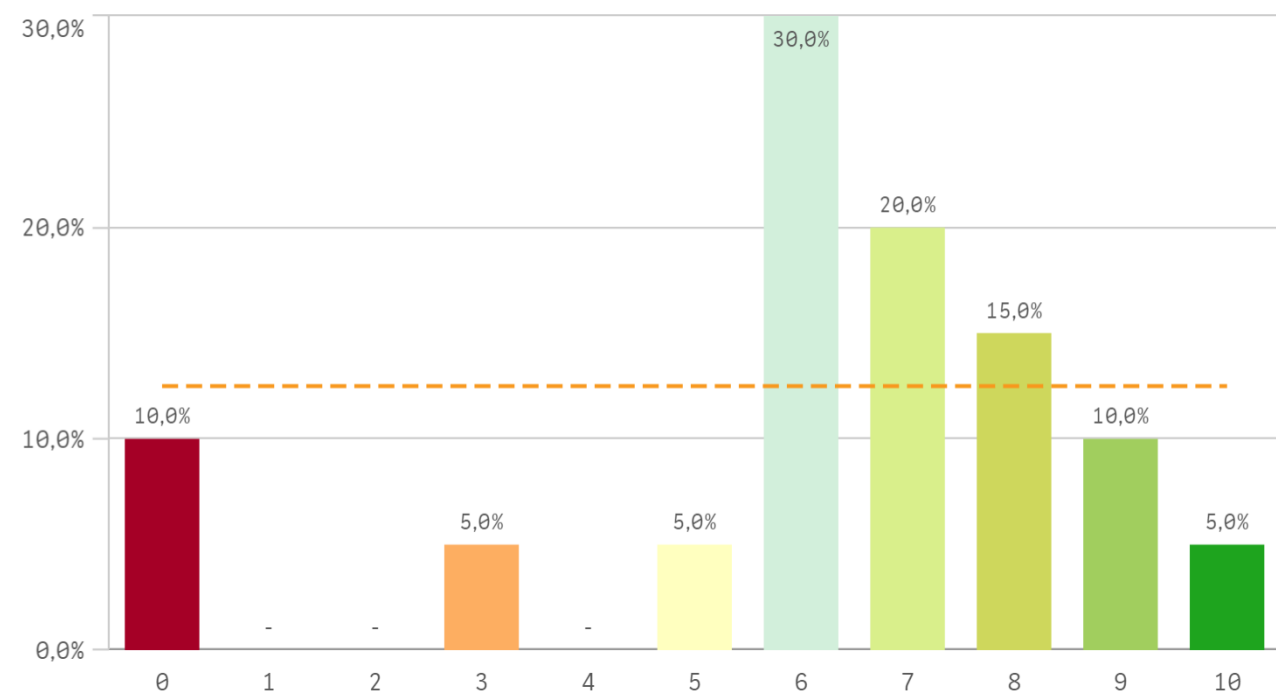
Expectativas titulación



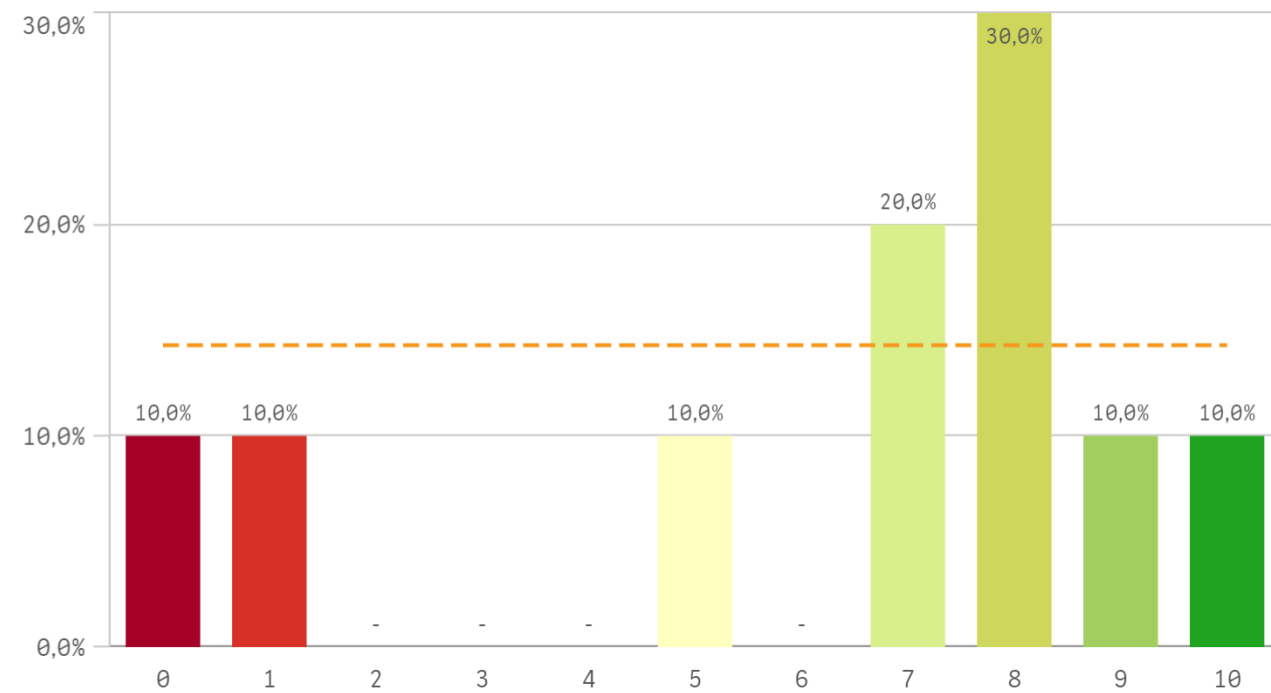
Satisfacción UCM



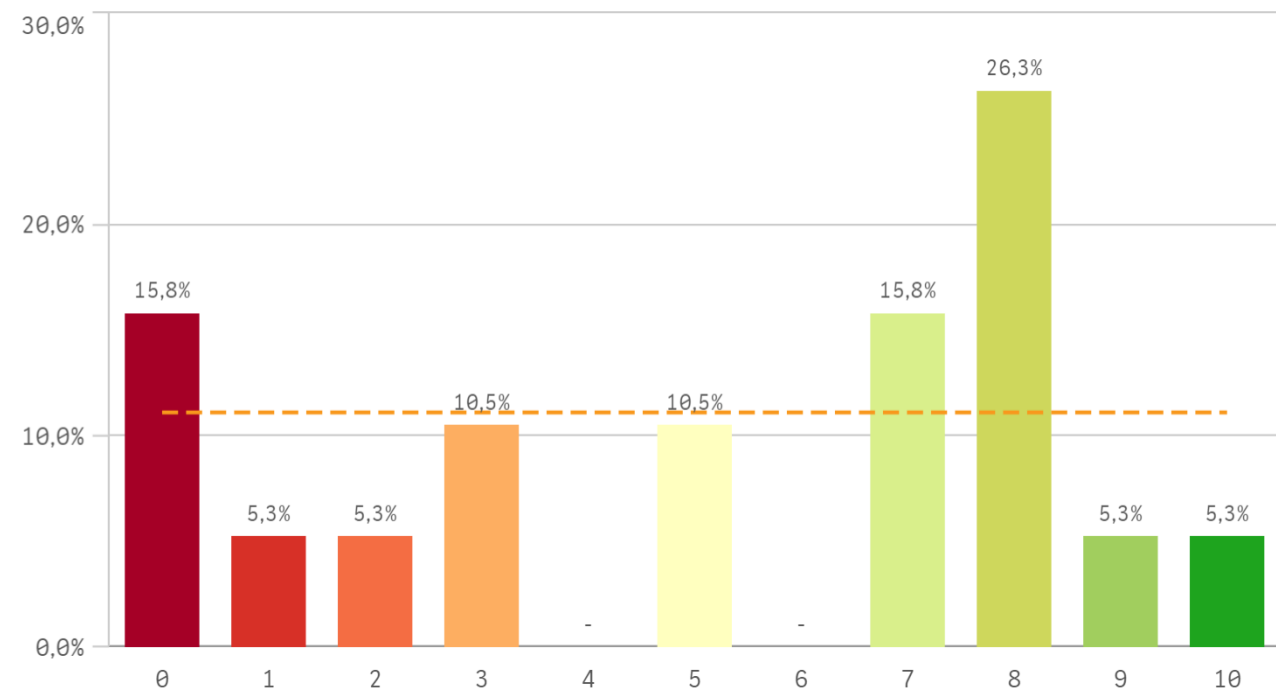
Satisfacción de la formación



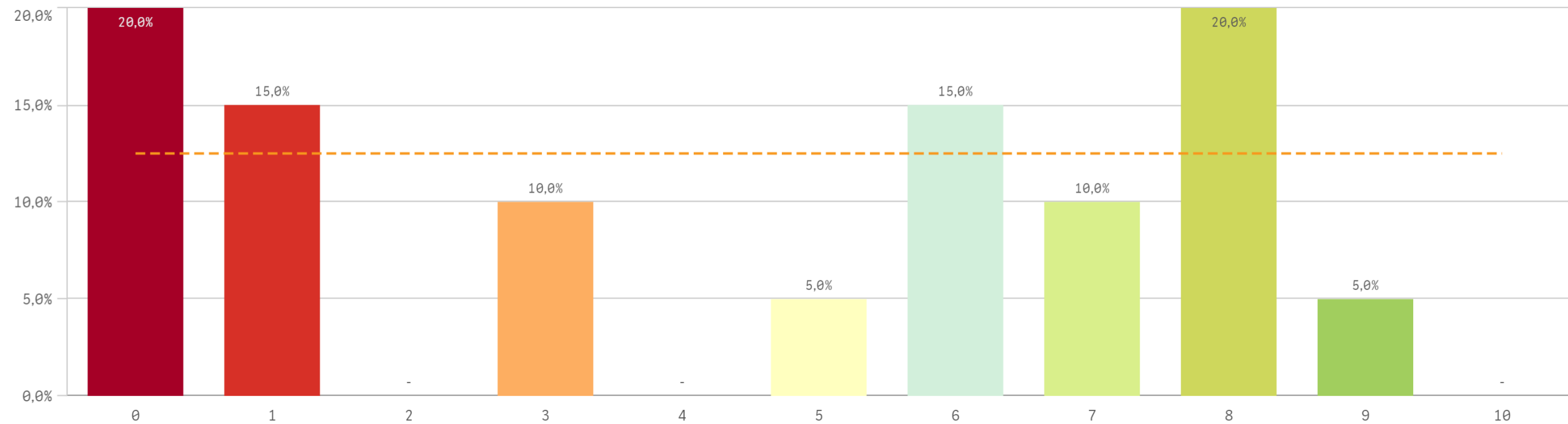
Competencias relacionadas



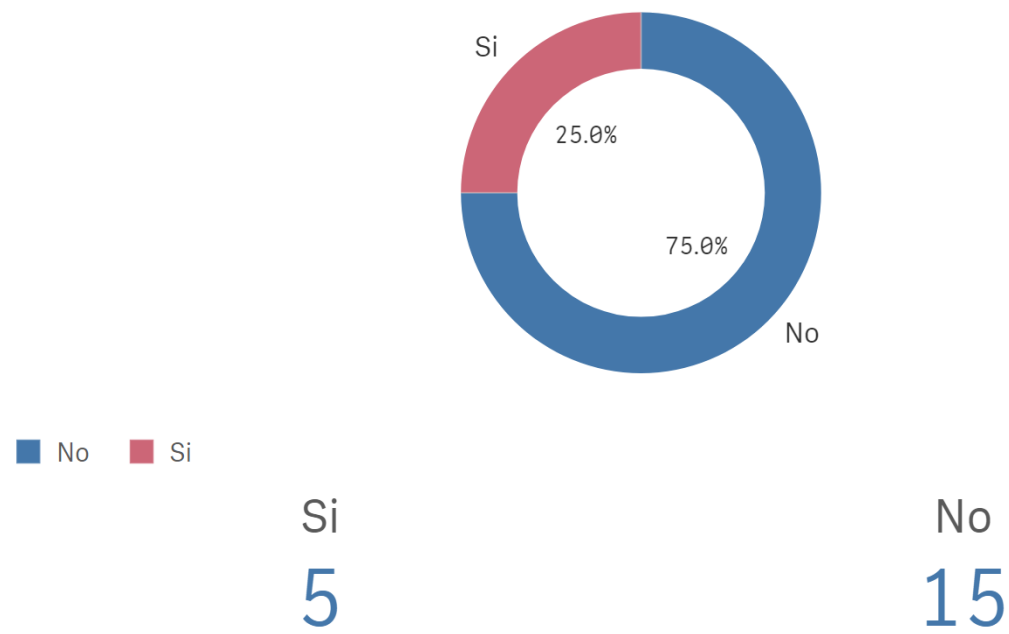
Acceso al mundo laboral



Acceso al mundo de la investigación

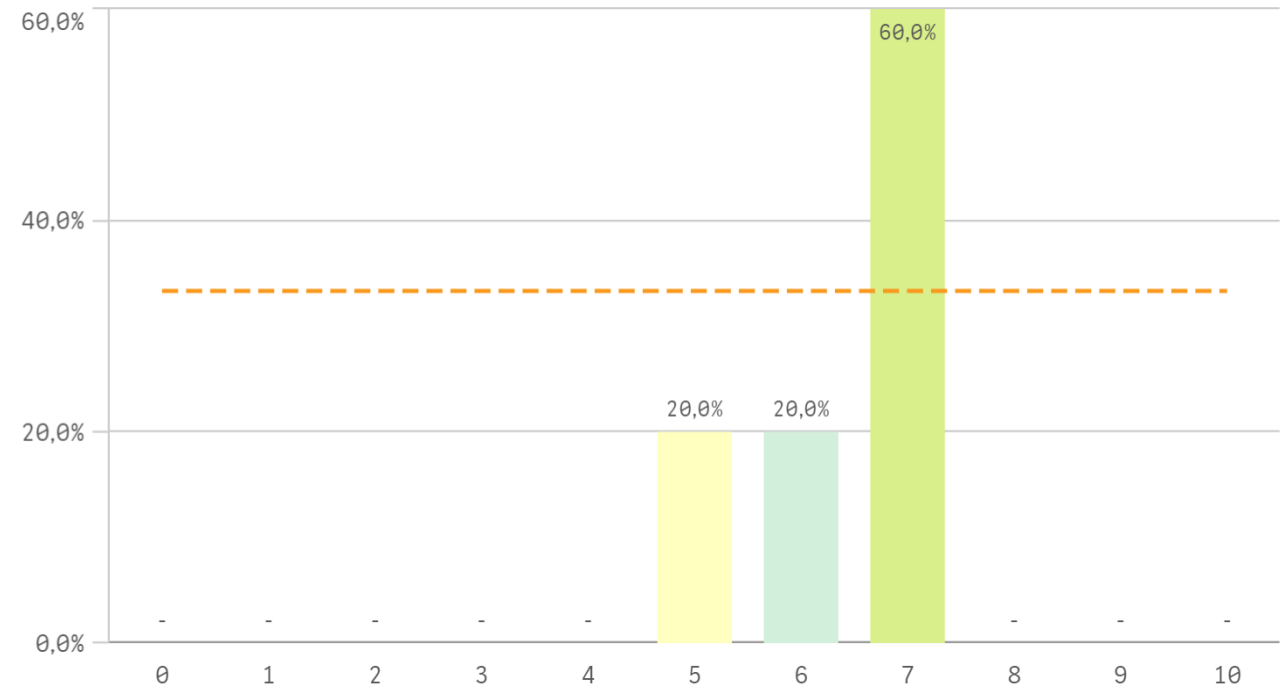


Estancia en el extranjero

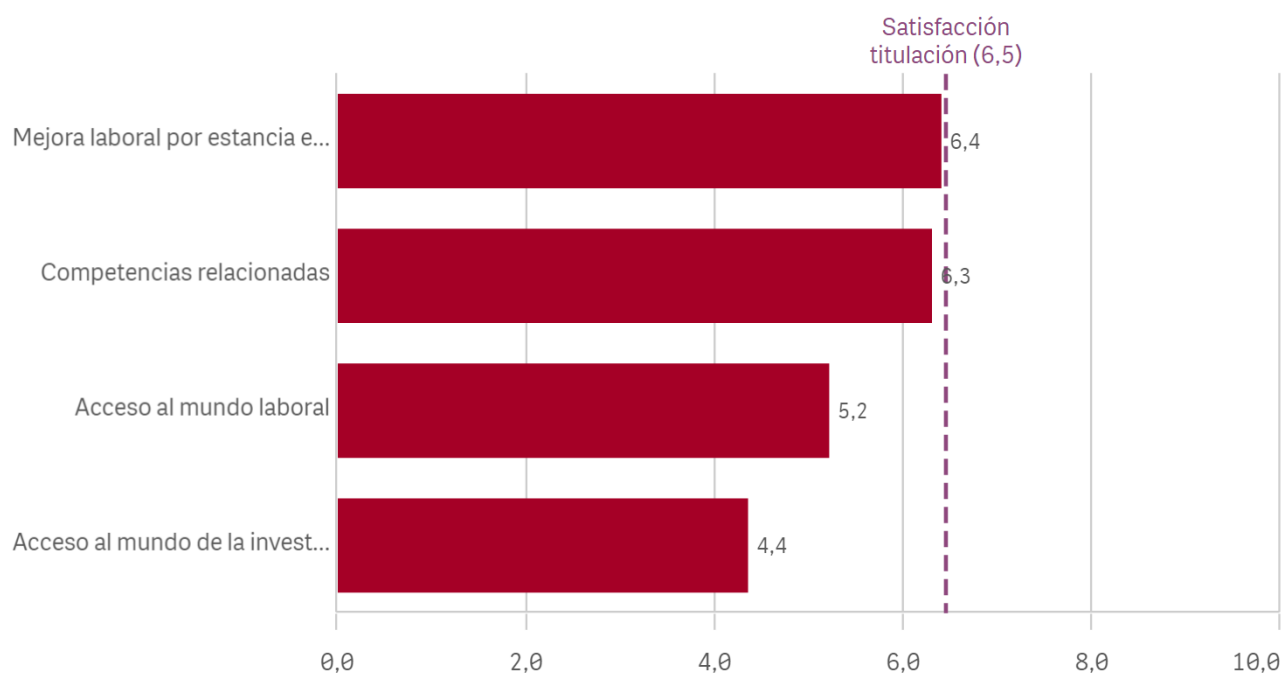


Formación y estancia en el extranjero	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		4,4	3,3	5,5	-
Acceso al mundo laboral		5,2	3,4	7,0	8,0
Competencias relacionadas		6,3	3,2	7,5	8,0
Mejora laboral por estancia en el extranjero		6,4	0,9	7,0	7,0

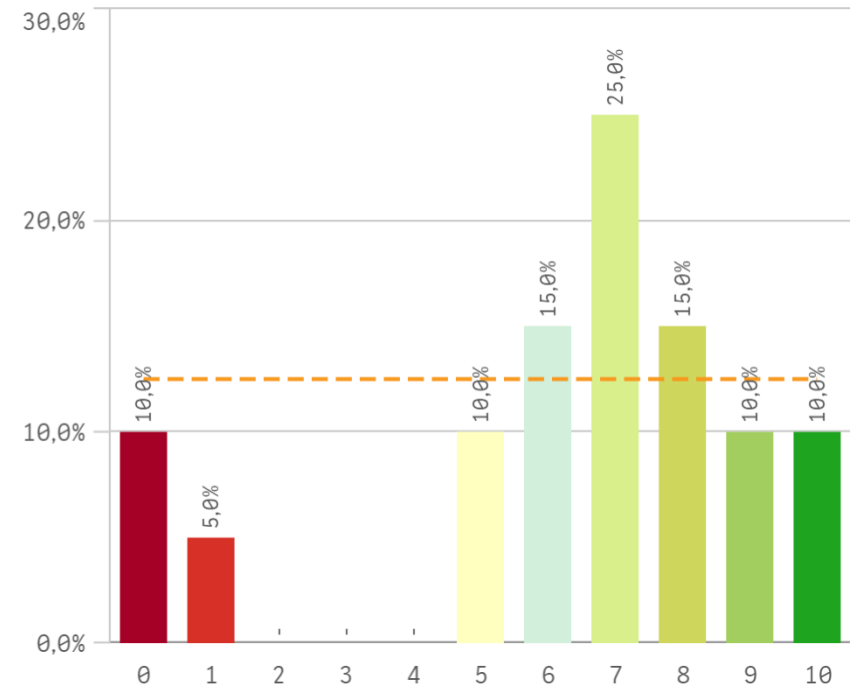
Mejora en la insercion laboral por estancia en el extranjero



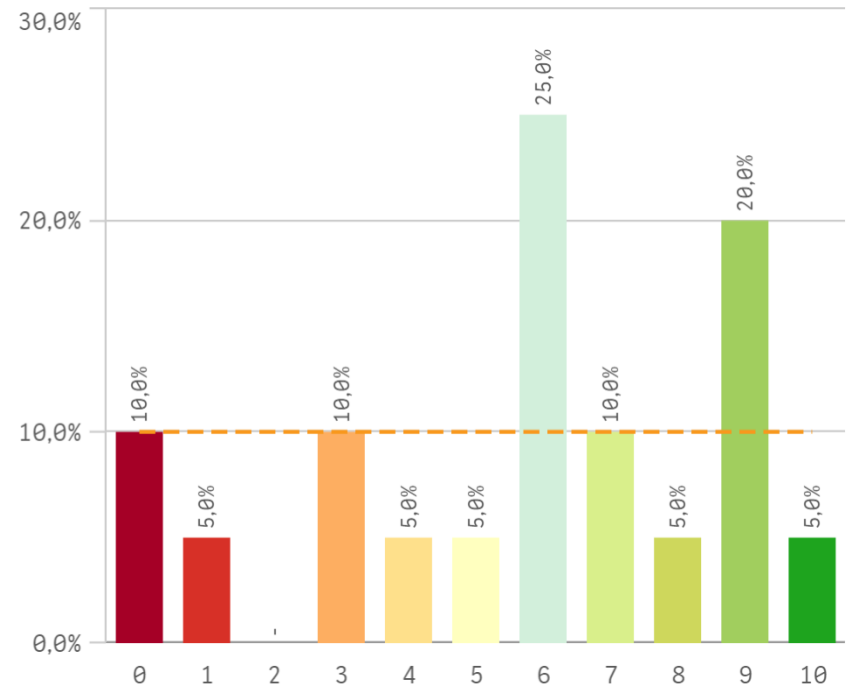
Fortalezas y debilidades



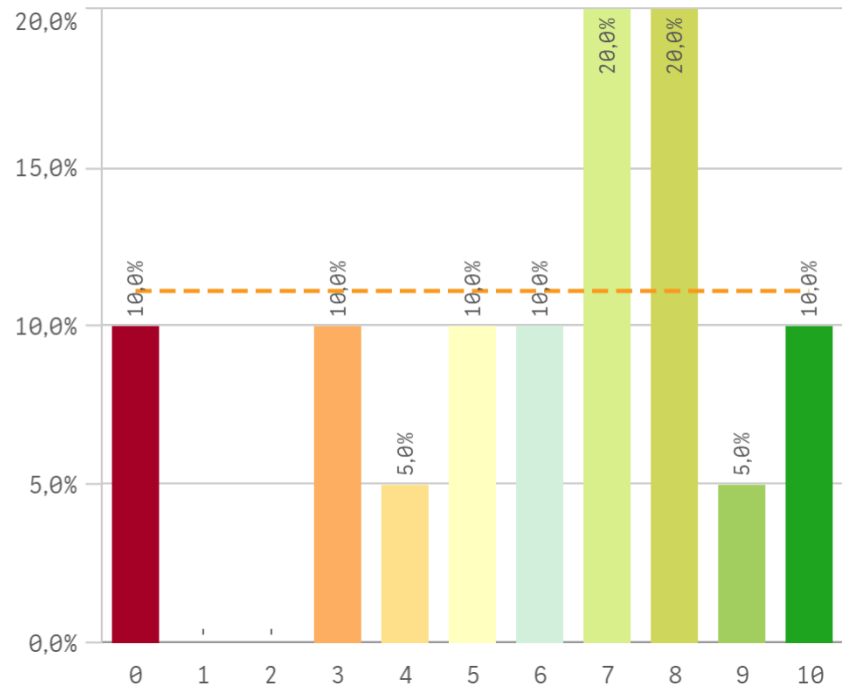
Recursos y medios



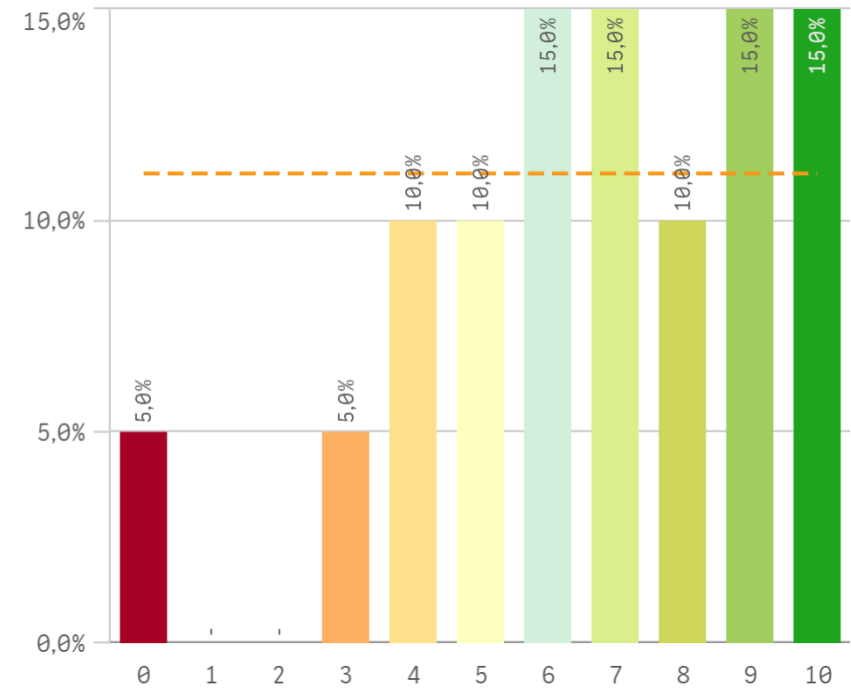
Actividades complementarias



Atención al estudiante

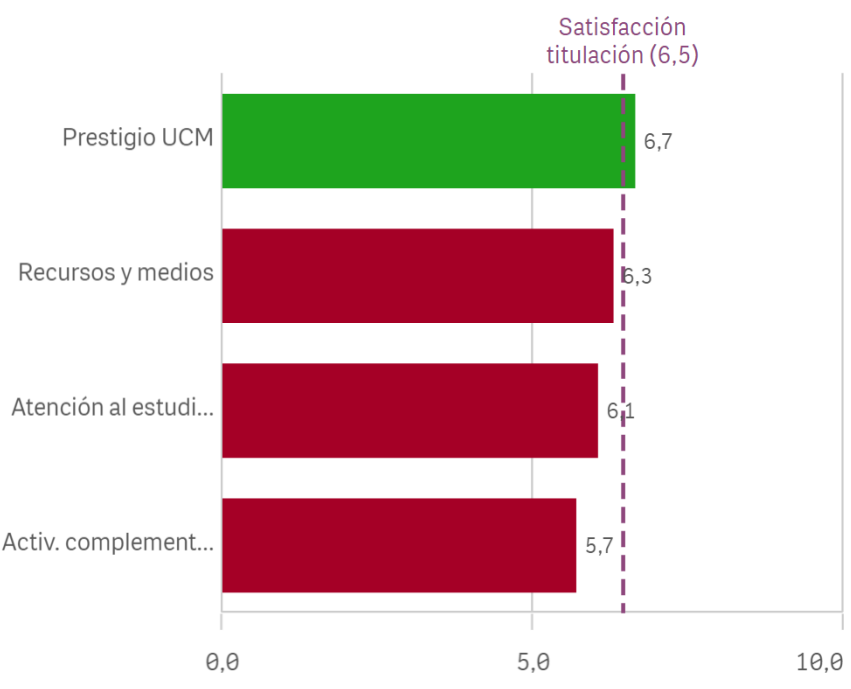


Prestigio UCM



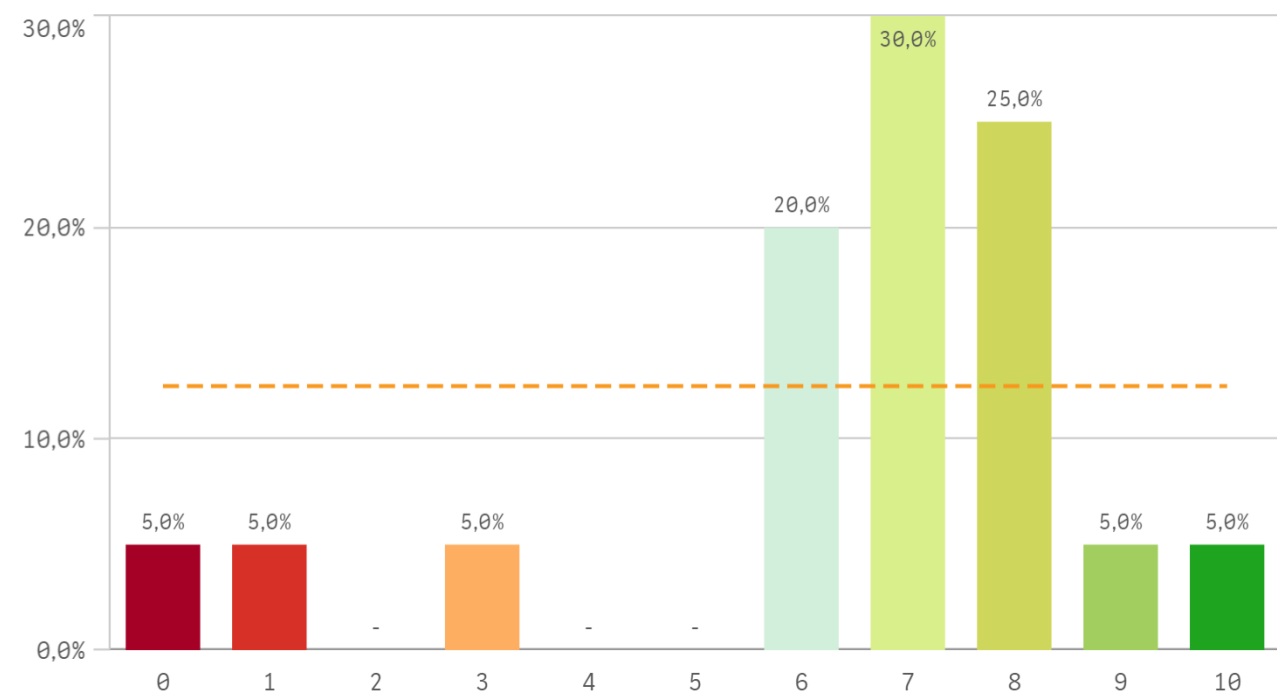
UCM	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Prestigio UCM		6,7	2,6	7,0	-
Recursos y medios		6,3	2,9	7,0	7,0
Atención al estudiante		6,1	2,9	7,0	-
Activ. complementarias		5,7	3,0	6,0	6,0

Fortalezas y debilidades

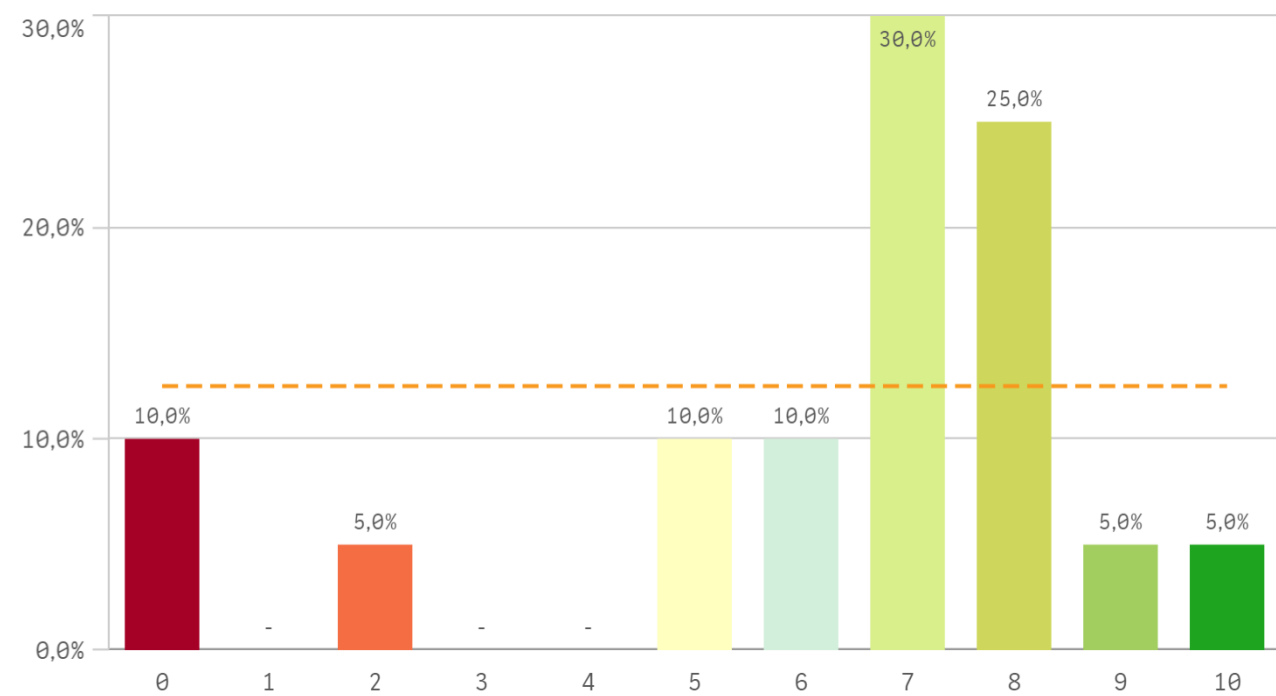


Centro	Q	Mejora profesional	Q
TRABAJO SOCIAL		.	
TRABAJO SOCIAL		A enseñar a las empresas e instituciones, tanto públicas como privadas que si no te dan la oportunidad de empezar un trabajo sin experiencia NUNCA vas a poder adquirir dicha experiencia. ¿Cómo obtener experiencia si no te dan la oportunidad?	
TRABAJO SOCIAL		Ampliando el programa de estudios de posgrado,máster, etc. Enviando ofertas de empleo, bolsas, etc.	
TRABAJO SOCIAL		Considero necesario y de ayuda realizar alguna sesión de orientación laboral al estudiantado de último curso, explicando las diferentes áreas de trabajo existentes, como poder acceder a ellas, páginas de búsquedas de ofertas laborales relacionadas con nuestro sector, etc.	
TRABAJO SOCIAL		Creando una bolsa de empleo, o creando mas masters de trabajo social	
TRABAJO SOCIAL		Dando mas información de los recursos existentes en la universidad, ya que se conoce bastante poco	
TRABAJO SOCIAL		Darles mas oportunidades de salida profesional a los estudiantes. A día de hoy no te cogen en ningún trabajo a no ser que seas amigo, conocido etc.. ya que te piden experiencia, la cual no esta reconocida en cuanto a las prácticas. Yo desarrolle trabajo como tal en mis prácticas.. O quizá podríais ayudar a esto clasificando las prácticas como experiencia profesional de cara a la finalización de los estudios.	
TRABAJO SOCIAL		Facilitando por medios electrónicos ofertas de empleo, por ejemplo	
TRABAJO SOCIAL		La mía no, pero para los futuros; empezar por menos plazas ofertadas por año, menos alumnos por aula, mejor cualificados, más espacio para prácticas durante la carrera.... Todo esto dará profesionales competentes, el mundo laboral luego ya es una lotería	
TRABAJO SOCIAL		Más orientación laboral	
TRABAJO SOCIAL		Poniendo más tiempo de prácticas porque se quedan cortas y pagando a los alumnos un cantidad simbólica para el abono o la comida	
TRABAJO SOCIAL		programas de ayuda de entrada al mercado laboral. mas contenidos practicos actualizacion de materiales, nuestro mayor recurso y exponente es Mary Richmond, por dios. ACTUALIZAROS UN POCO modernizacion de materiales, contenidos y profesorado	
TRABAJO SOCIAL		Publicando ofertas de empleo y facilitando la comunicación entre empleadores y estudiantes.	
TRABAJO SOCIAL		Que dejen de meter asignaturas inútiles y metan prácticas desde el primer año de carrera	
TRABAJO SOCIAL		Siempre he tenido la idea de que existiera un máster que incluya la terapia con animales y el enfoque social	

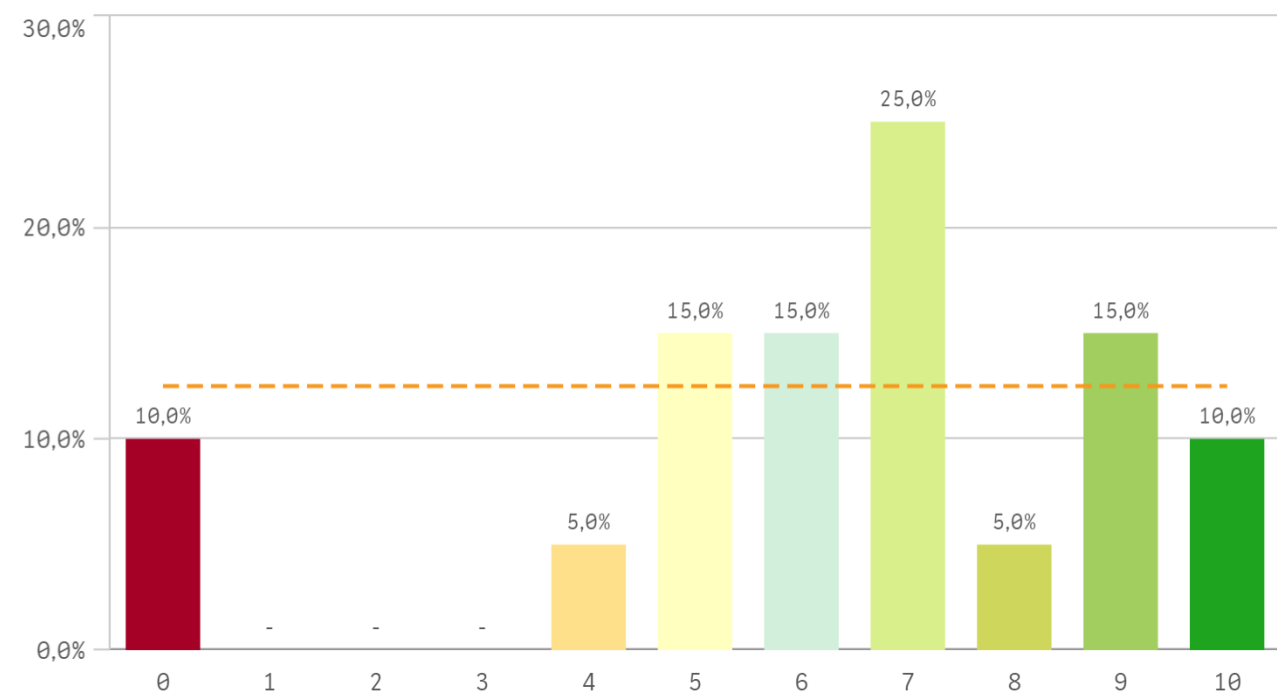
Satisfacción de la titulación



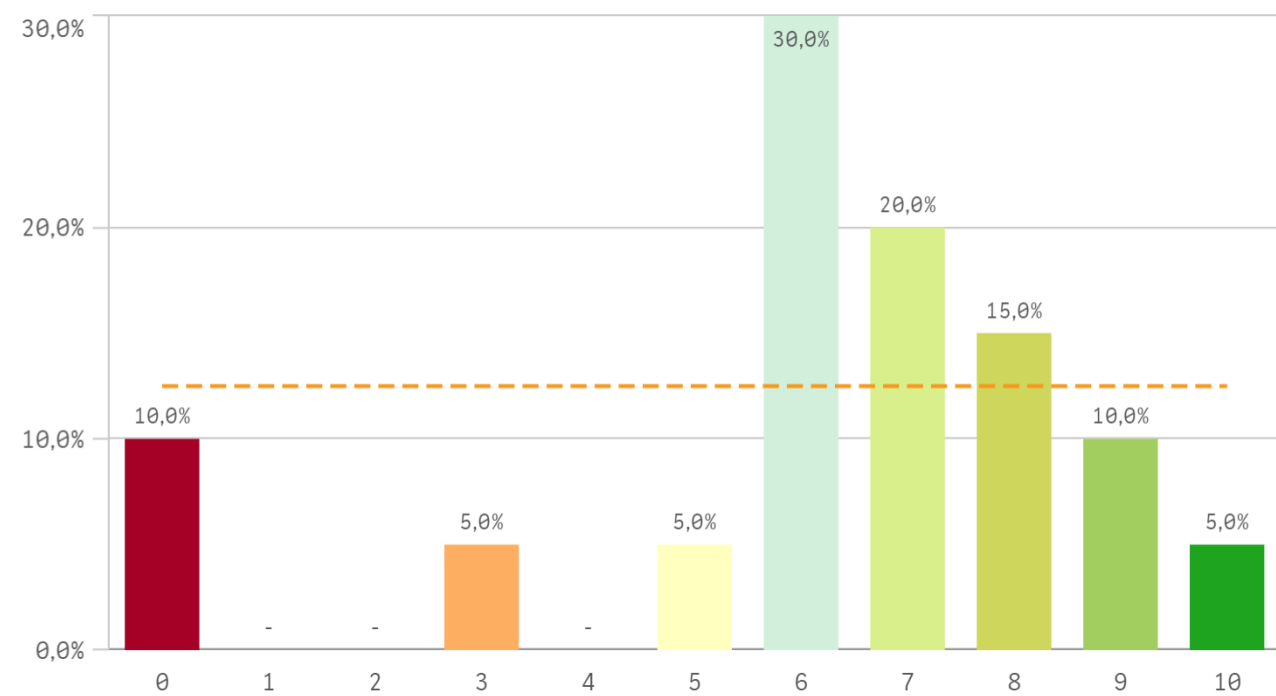
Expectativas titulación



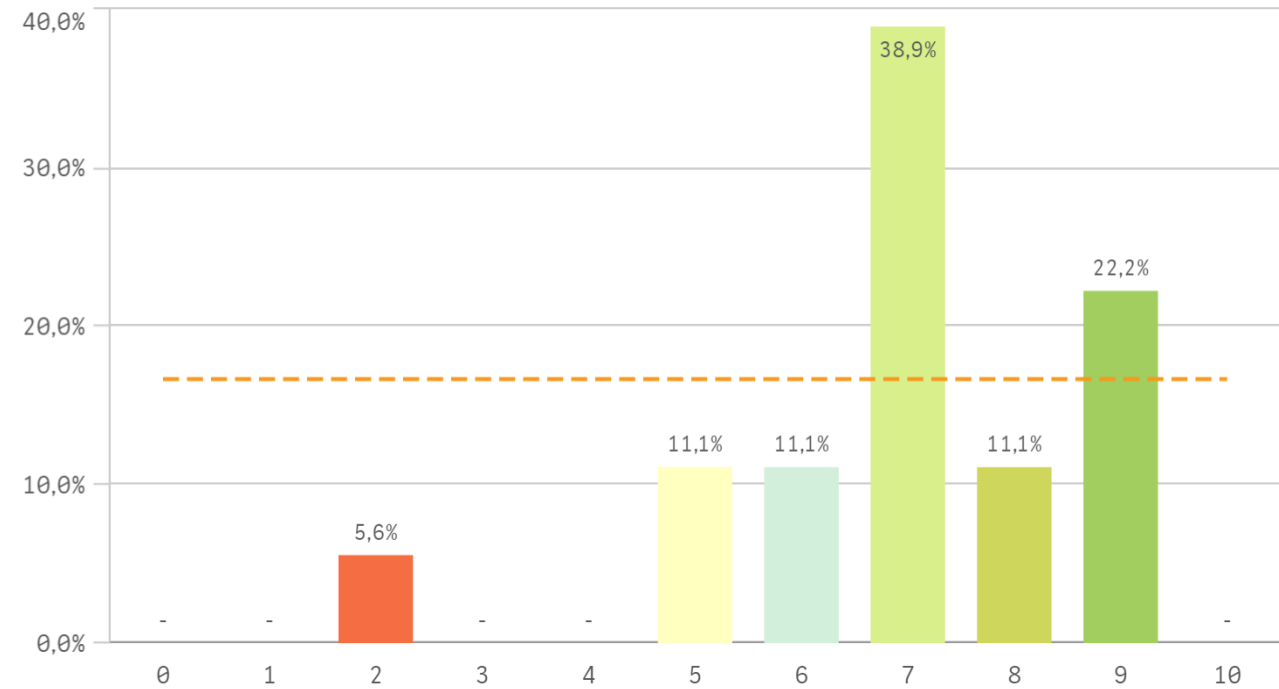
Satisfacción UCM



Satisfacción de la formación

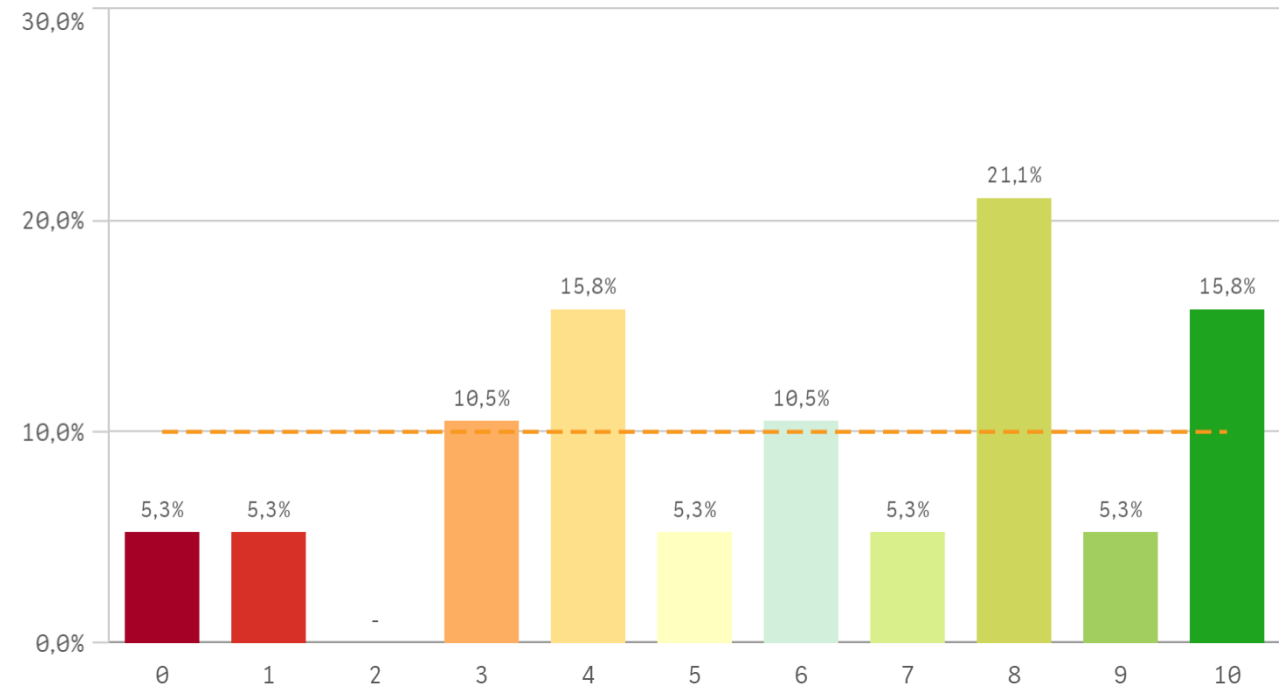


Satisfacción de las instalaciones de docencia

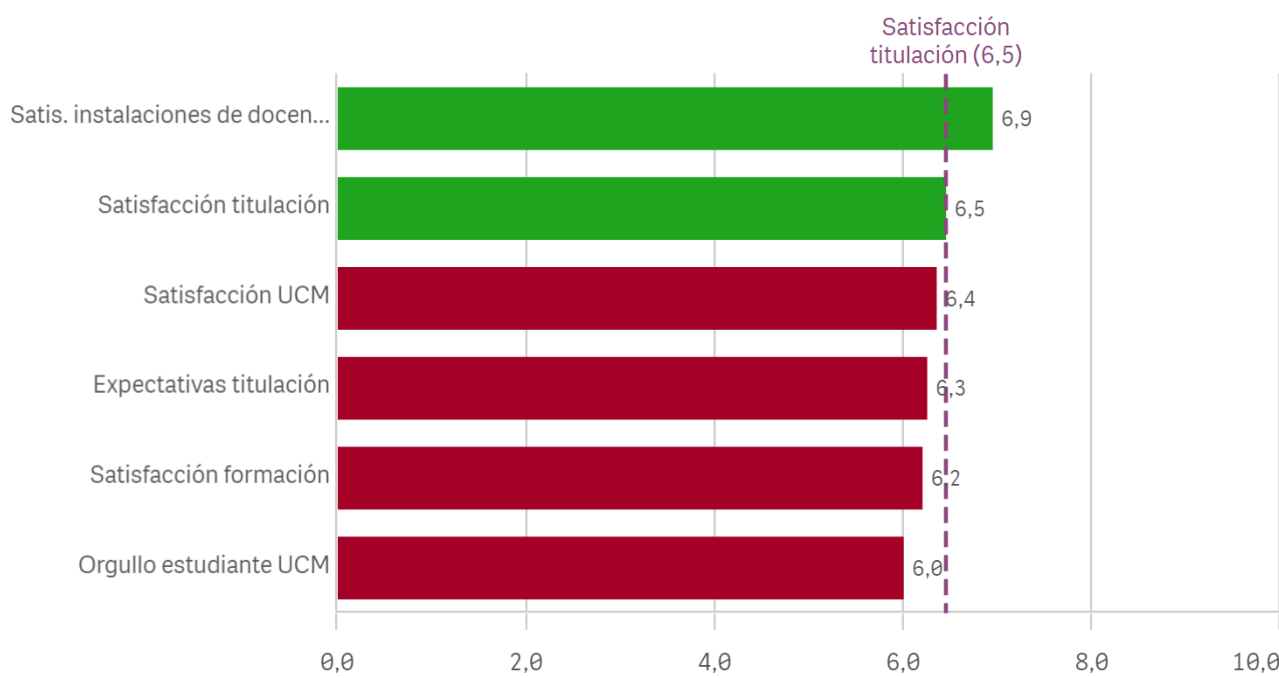


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satis. instalaciones de docencia		6,9	1,8	7,0	7,0
Satisfacción titulación		6,5	2,5	7,0	7,0
Satisfacción UCM		6,4	2,8	7,0	7,0
Expectativas titulación		6,3	2,7	7,0	7,0
Satisfacción formación		6,2	2,6	6,5	6,0
Orgullo estudiante UCM		6,0	3,0	6,0	8,0

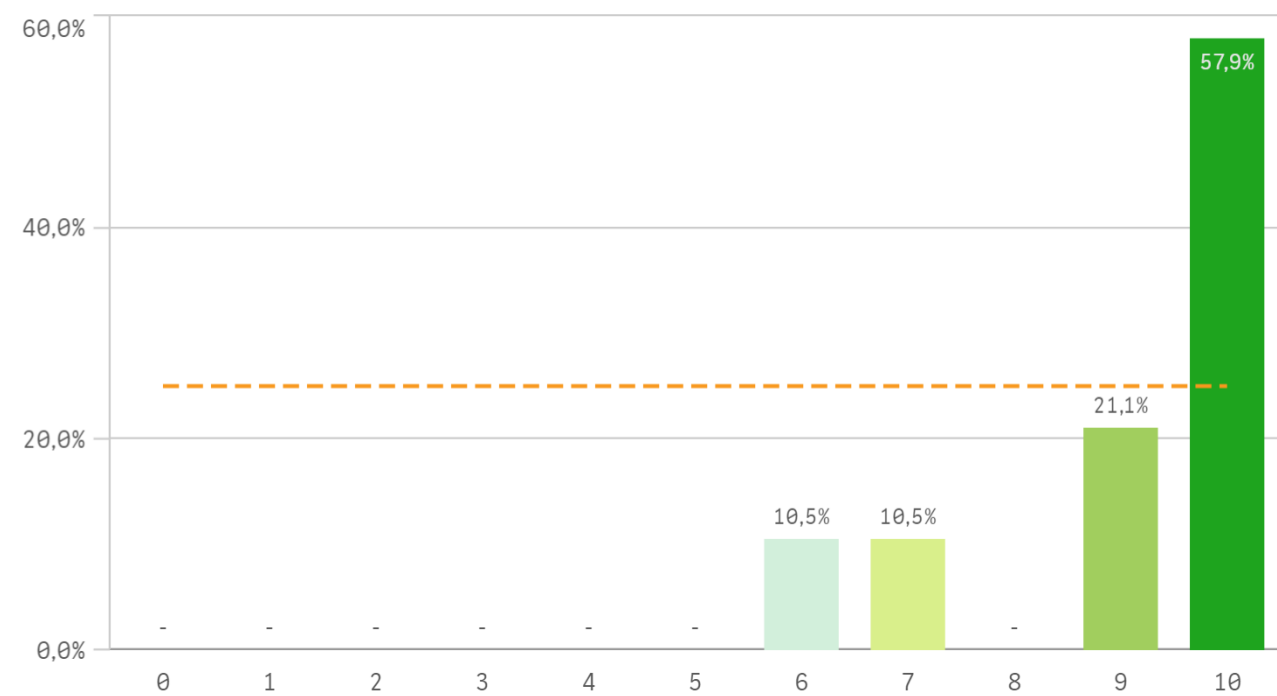
Orgullo estudiante UCM



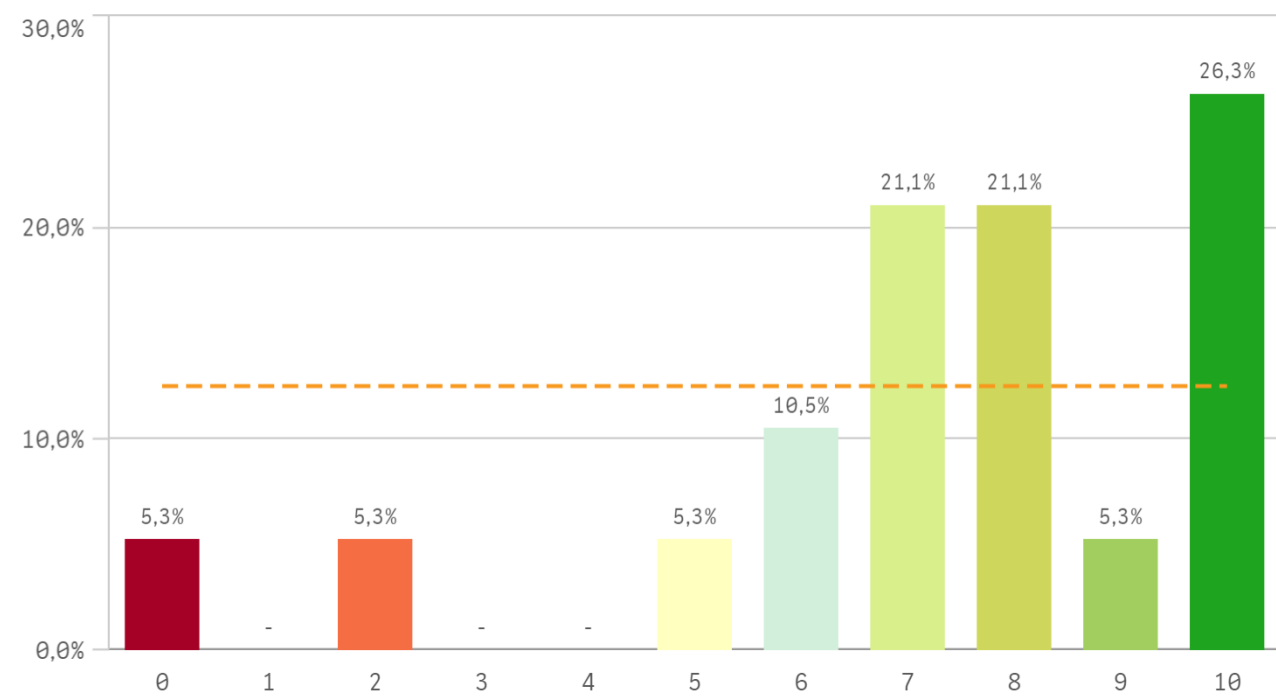
Fortalezas y debilidades



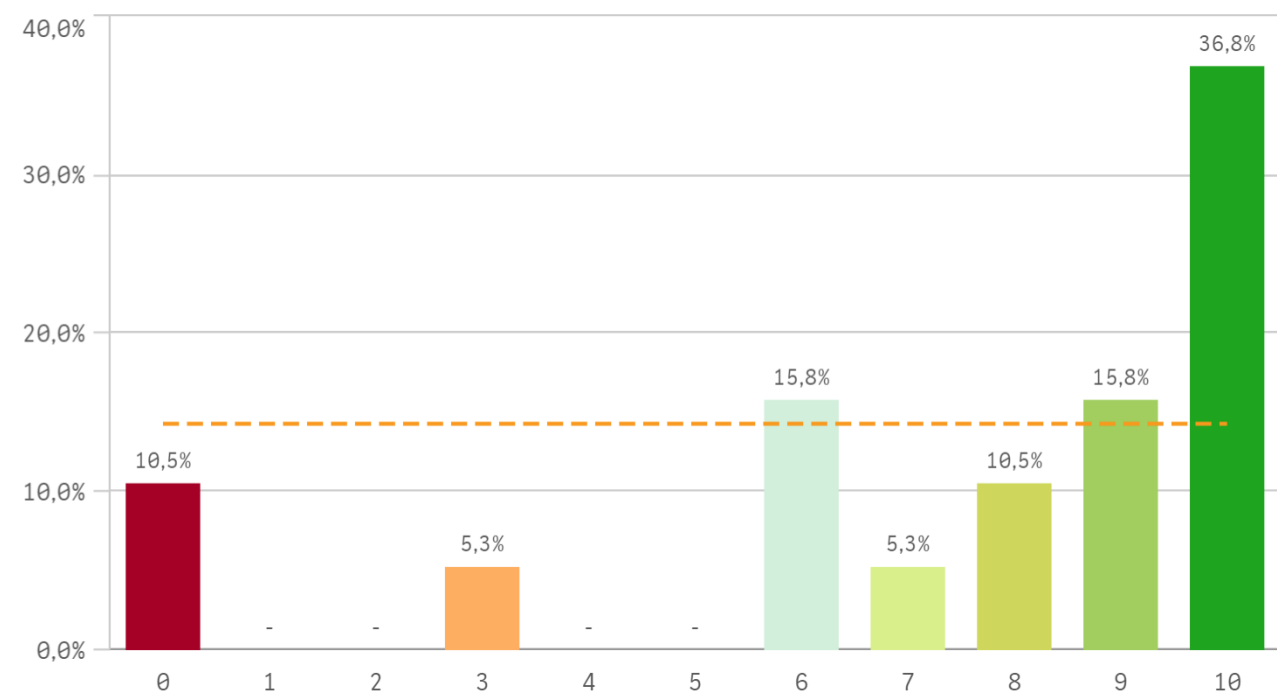
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

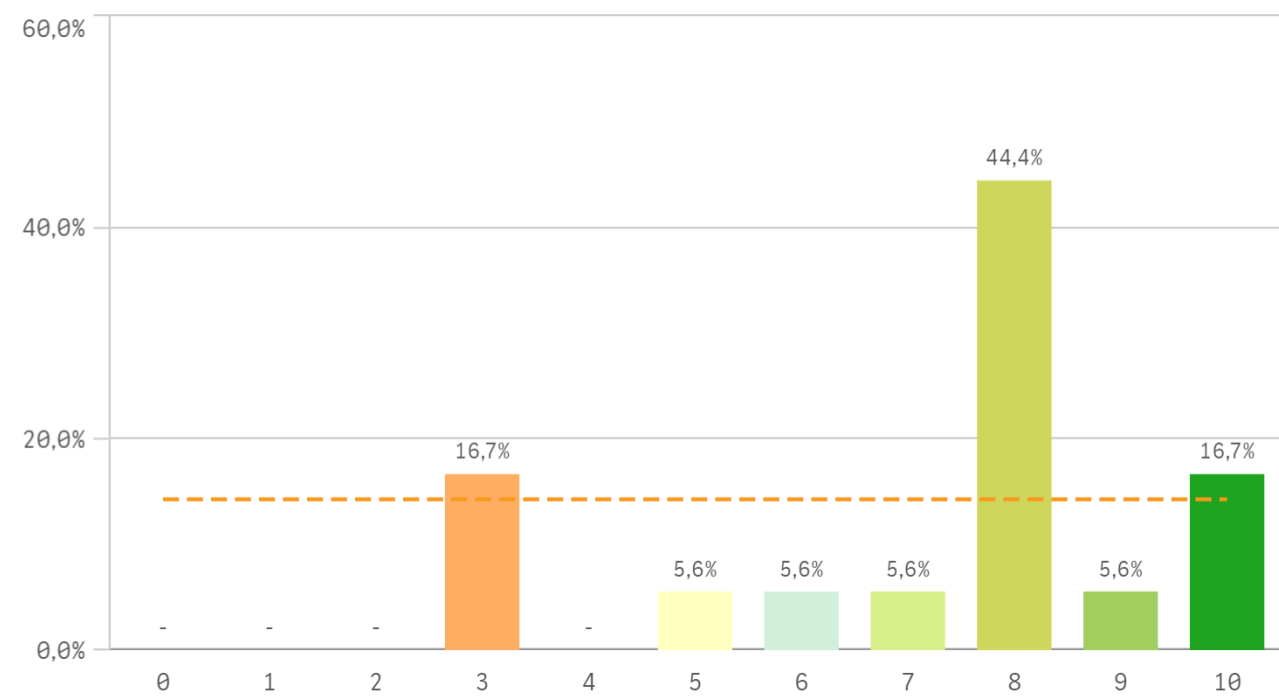


Repetir en la UCM (fidelidad)

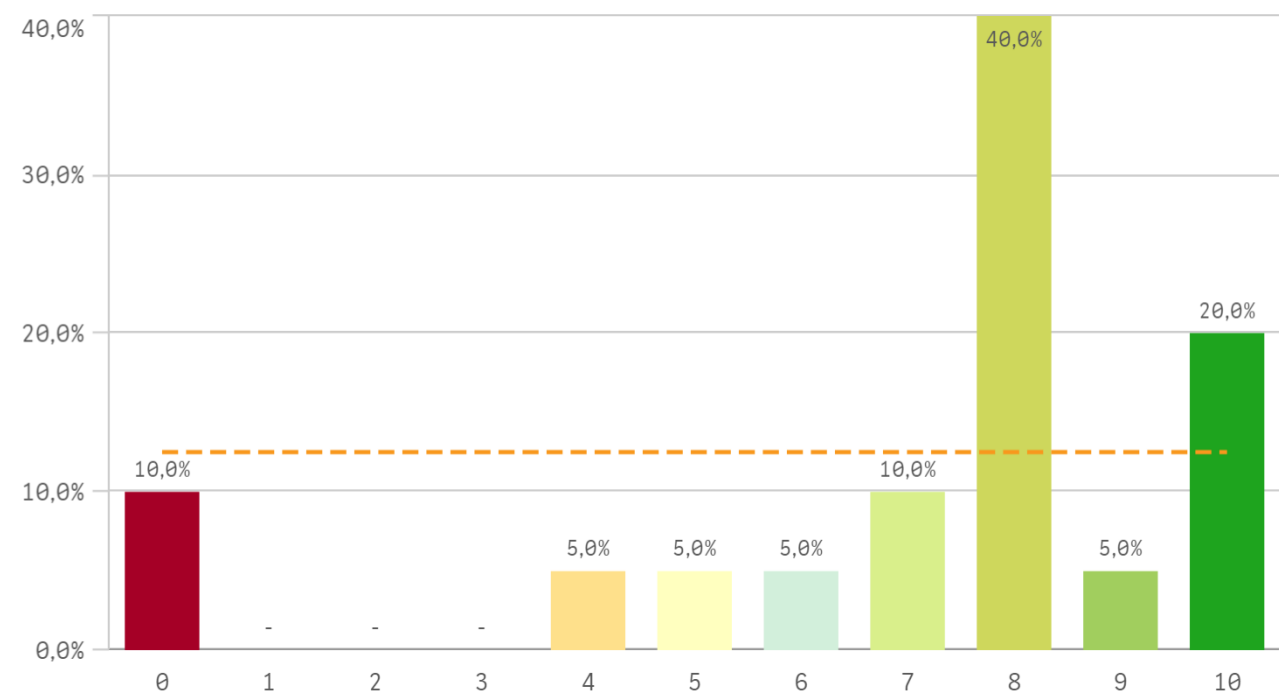


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,1	1,4	10,0	10,0
Repetir en la UCM		7,4	3,3	9,0	10,0
Repetir titulación		7,3	2,7	8,0	10,0
Recomendar titulación		7,2	2,3	8,0	8,0
Recomendar la UCM		7,1	2,9	8,0	8,0
Seguir en la misma titulación		6,9	3,5	8,0	10,0
Seguir en la UCM		6,7	3,4	8,0	9,0

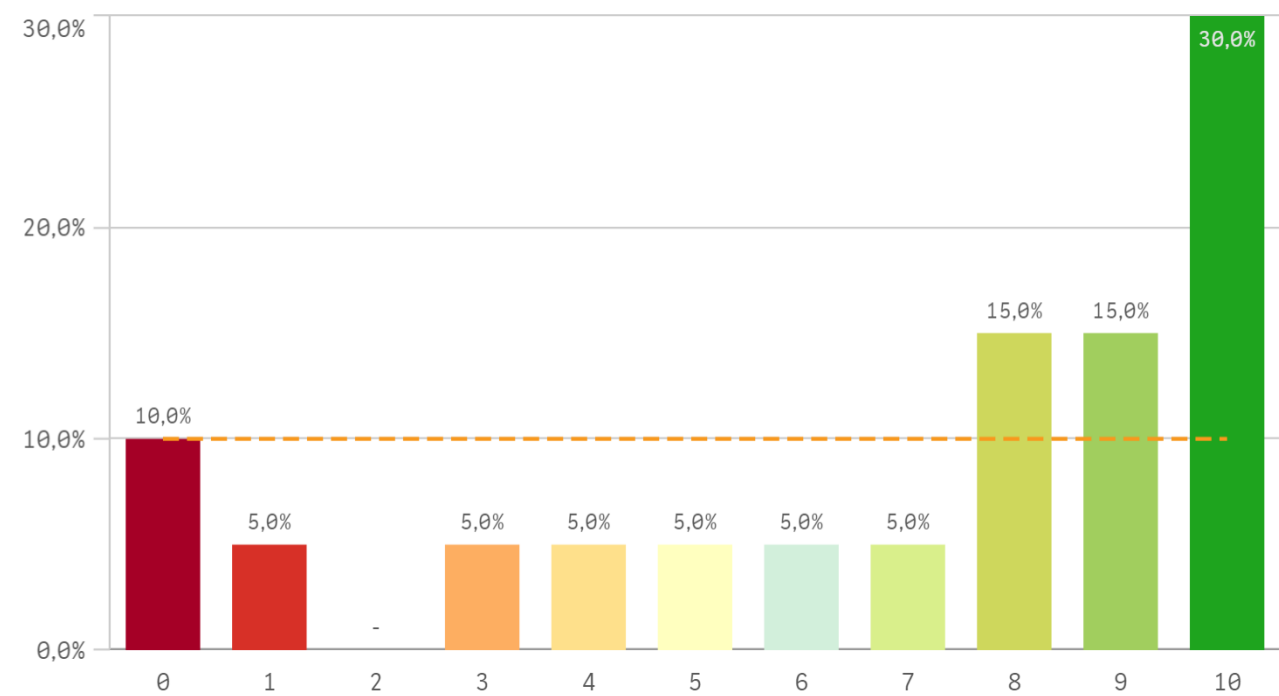
Recomendar titulación (prescripción)



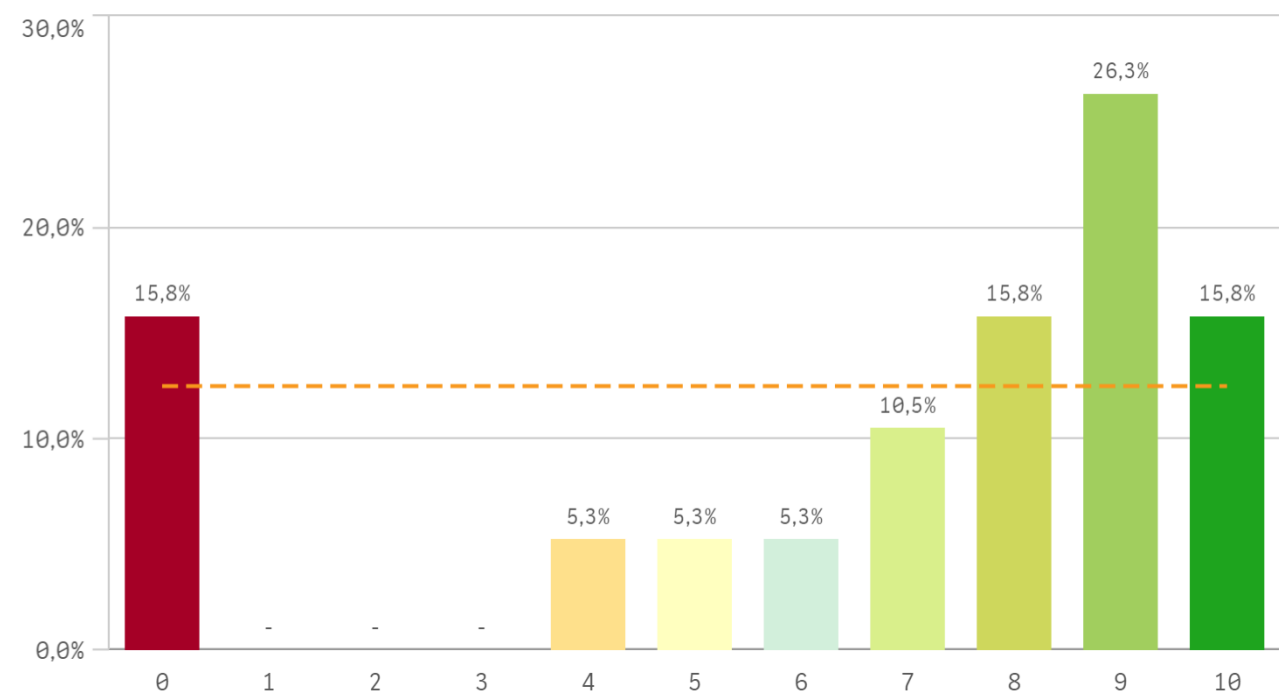
Recomendar la UCM (prescripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)



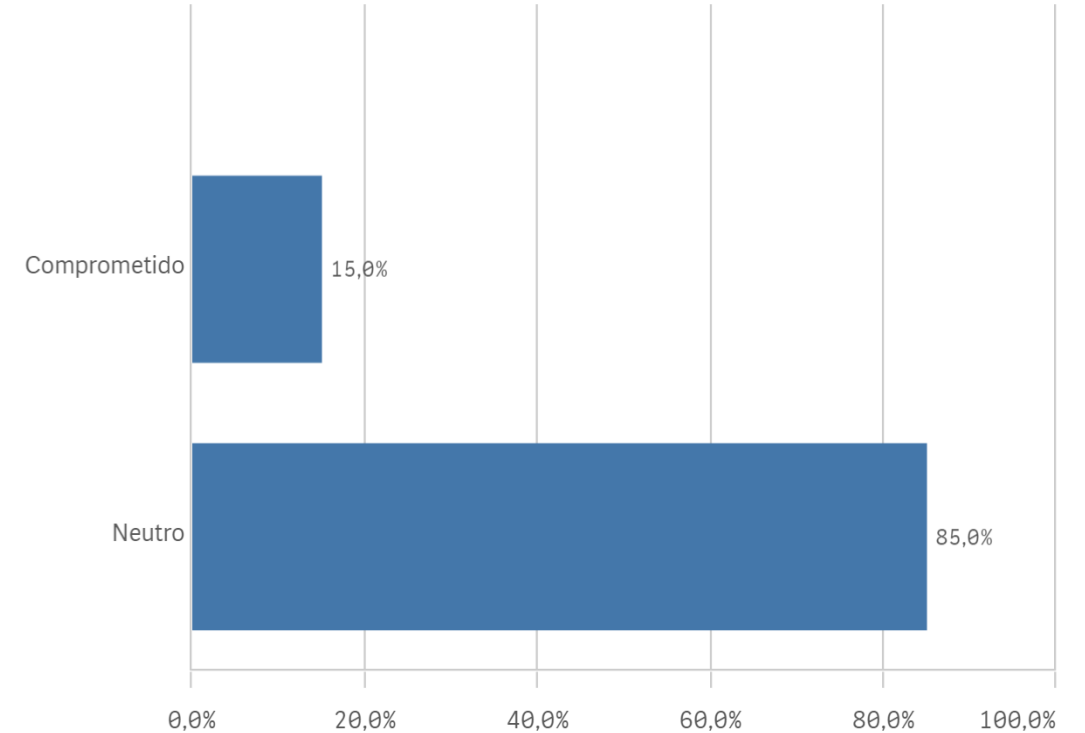
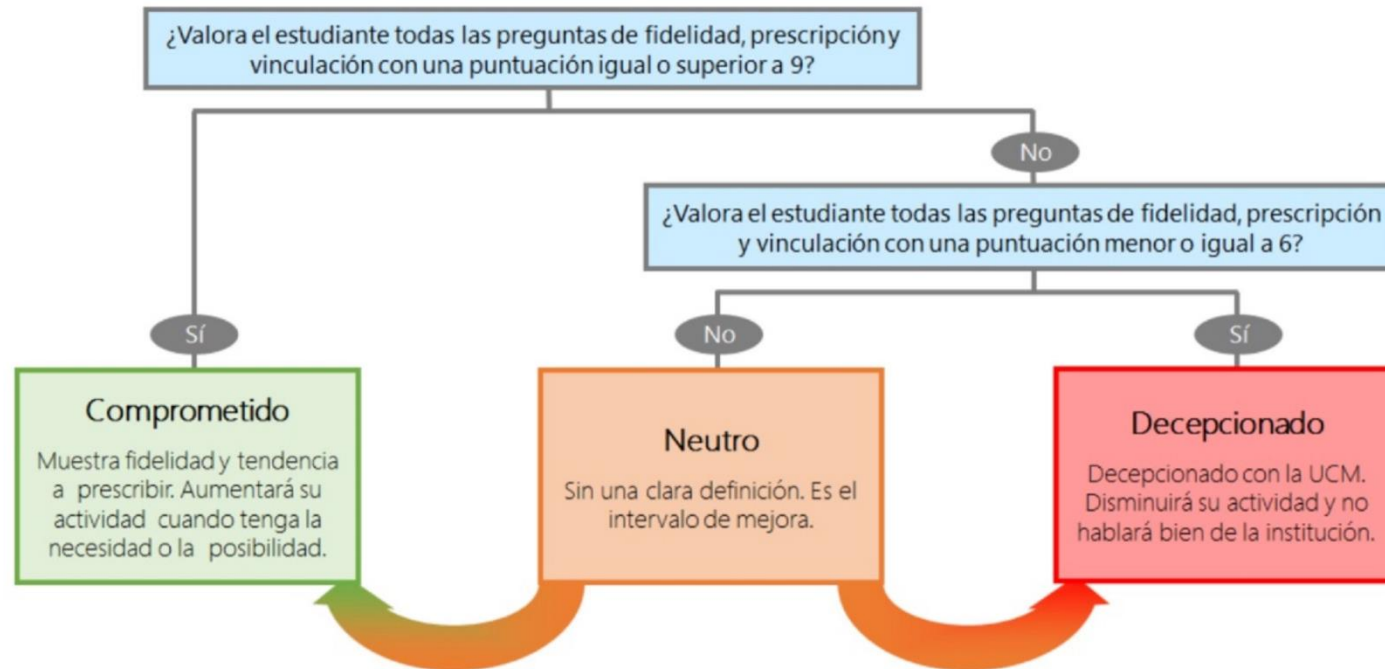
Seguir en la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA



Encuestas de Satisfacción de Egresados

CURSO: 2021-22

CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

TITULACIÓN: Todos los GRADO

Competencias adquiridas	Q	Media	Titulación	Q	Media	Asignaturas	Q	Media	UCM	Q	Media				
Puntualidad		7,9	Calificaciones en tiempo adecuado		6,7	Innovación		4,6	Prestigio UCM		6,7				
Asumir responsabilidades		7,9				Integración teoría/práctica			5,0			Materiales ofrecidos	5,5	Recursos y medios	6,3
Trabajar en equipo		7,9				Nivel de dificultad adecuado			7,2			Objetivos	5,9	Atención al estudiante	6,1
Expresión y comunicación		7,6				Número de alumnos por aula			5,6			Organización	6,1	Activ. complementarias	5,7
Aprendizaje		7,4				Objetivos claros			5,7			Prácticas	4,4		
Adapatación a nuevas situaciones		7,3				Orientación Internacional			3,1			Trabajo no presencial	6,2		
Organizar		7,1				Plan de estudios adecuado			5,0						
Críticas		6,9				Relación calidad/precio			4,0						
Capacidad técnica resolución de problemas		6,9													
Analizar		6,5													
Liderazgo		6,3													
Manejar dificultades		6,3													
Comunicación bilingüe		5,0													
Competencias desarrolladas en la titulación		4,4													