

DEPENDENCIA, ENVEJECIMIENTO Y DISCAPACIDAD

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OPTATIVA	6	6º	Trabajo Social y Servicios Sociales	Español
MÓDULO: ÁMBITOS DE LA INTERVENCIÓN EN EL TRABAJO SOCIAL				
MATERIA: INTERVENCIÓN SOCIAL EN EL ÁMBITO DE LA DEPENDENCIA Y LA DISCAPACIDAD				

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura Dependencia, Envejecimiento y Discapacidad, impartida por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid, dentro de la titulación de Grado en Trabajo Social, ha sido diseñada para la adquisición de competencias de carácter básico en el que se ha dado en llamar la configuración de cuarto pilar del Bienestar Social.

La atención a las personas en situación de dependencia y la promoción de su autonomía personal, constituye uno de los principales retos de la política social de los países desarrollados. Tiene como principales destinatarios personas mayores o con discapacidad que requieren apoyos para desarrollar las actividades esenciales de la vida diaria, a fin de alcanzar una mayor autonomía personal y poder ejercer plenamente sus derechos de ciudadanía. En este sentido, el Sistema de Atención de la Dependencia, es uno de los instrumentos fundamentales para mejorar la situación de los servicios sociales en nuestro país, respondiendo a la necesidad de la atención a las situaciones de dependencia y a la promoción de la autonomía personal, la calidad de vida y la igualdad de oportunidades.

También se presta especial atención a las familias cuidadoras, al apoyo personalizado de los trabajadores sociales en las situaciones de envejecimiento y discapacidad, y a las demandas y servicios con las que cuenta el sector. Estos servicios que han tenido un gran impulso, a través de la Administración Central, las Administraciones Regionales, Corporaciones Locales y el llamado tercer sector de acción social, aún tienen ante sí, un gran reto para su desarrollo futuro.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19	
Observaciones		Página	1/6	
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

1.- COMPETENCIAS

- Adquirir las competencias necesarias para actuar y asesorar en problemas de salud, sociales, en unidades de individuos, familias y ámbitos institucionales con el propósito de anticipar, prevenir y mejorar el nivel de salud y bienestar social.
- Conseguir los conocimientos necesarios para intervenir con personas en situación de dependencia y con familias, conocer los recursos y los programas para mejorar la calidad de vida de estas personas.
- Aprender a identificar entornos familiares e institucionales adecuados a las nuevas demandas de las personas dependientes y gestionar las estrategias sociales pertinentes, primando los criterios de prevención y eficacia
- Obtener las competencias necesarias para la valoración y programación de los distintos servicios y prestaciones que deberán utilizarse.
- Capacitar para demostrar competencia profesional en el ejercicio del trabajo social.
- Aprender a trabajar y valorar de manera conjunta con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades, sus necesidades y circunstancias.
- Trabajar en la prevención de los problemas sociales.

2. CONTENIDOS

Tema 1. Bases conceptuales relacionadas con la autonomía y la dependencia

Delimitación y diferencias del concepto de dependencia y discapacidad. Teorías sobre la vejez y la discapacidad. Normativa reguladora en dependencia, personas mayores y personas con discapacidad. Normativa reguladora en dependencia, personas mayores y personas con discapacidad.

Tema 2. La autonomía personal y la dependencia en el marco de la intervención social

La promoción de la autonomía personal. Mediación con personas mayores y personas con discapacidad. Necesidades y demandas de la población en situación de dependencia. Procedimiento para el reconocimiento del derecho a una prestación. Análisis, tareas y consideraciones prácticas desde el Trabajo Social.

Tema 3. Redes familiares y cuidadores de las personas en situación de dependencia

Perfil de los cuidadores. El asistente personal. Guía para cuidadores. Respiro familiar. La importancia de la participación familiar.

Tema 4. Bioética y Dependencia

Ética profesional. Definición y principios de la bioética. Debates éticos en autonomía, dependencia e interdependencia

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19	
Observaciones		Página	2/6	
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B			
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).			

Tema 5. El modelo Centrado en la Persona

Planificación Centrada en la Persona. Calidad de Vida: individual y familiar. Planes personales. Apoyo Activo.

Tema 6. El Trabajo Social y las personas mayores

Calidad de vida y envejecimiento activo. Principales problemas psicosociales que afectan a las personas mayores: soledad, aislamiento, depresión. Buena vejez y discapacidad. Metodología centrada en la persona: REVISEP y PPA

Tema 7. El Trabajo Social y las personas con discapacidad

Perfil sociodemográfico en España. Autonomía Personal y Vida Independiente. Afectividad y Sexualidad. El movimiento asociativo. El paradigma inclusivo y el cambio organizacional.

Tema 8. Programas y servicios para personas mayores y personas con discapacidad

Servicios Sociales. Educación inclusiva. Viviendas accesibles. Prevención y asistencia sanitaria. Inserción laboral y empleo con apoyo. Accesibilidad urbanística, arquitectónica, transporte y tecnología de la información y la comunicación. Accesibilidad cognitiva. Ocio y tiempo libre y turismo accesible. Modelo de envejecimiento en el lugar.

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19
Observaciones		Página	3/6
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa
1.- El/la estudiante define y analiza las distintas situaciones de dependencia, envejecimiento y discapacidad y verifica las diferentes estrategias y planes de acción para superarlas.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos en grupos de trabajo 3.- Tutorías grupales 4.- Tutorías individuales.
2.- El/la estudiante conoce, identifica, describe y valora necesidades y demandas de la población en situación de dependencia	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Análisis de textos en grupos de trabajo 3.- Tutoría grupal 4.- Tutoría individualizada
3.- El/la estudiante analiza, cuestiona y propone actuaciones desde la perspectiva de género: Mujer y dependencia	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Caso práctico: Valoración social de un caso. 3.- Tutoría individual.
4.- El/la estudiante conoce, identifica y aplica los documentos que utiliza el trabajador social en el Proceso de valoración de la dependencia, así como la Valoración y realización del programa individualizado de atención.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Participación de un Trabajador Social experto en Valoración de Dependencia. 3.- Tutoría individual 4.- Tutoría grupal
5.- El/la estudiante conoce, identifica y analiza los servicios y tareas que realiza el trabajador social en el campo de la dependencia. Carta de Servicios. Análisis y tareas desde el Trabajo Social.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Taller: Instrumentos de Trabajo Social aplicados a la dependencia. 3.- Tutoría individual
6.- El/la estudiante conoce, identifica, describe y aborda situaciones de dependencia desde el trabajo social: consideraciones prácticas.	1.- Exposición del/la profesor/a en el aula 2.- Caso práctico: Diseño de un grupo de autoayuda de cuidadores de personas dependientes. 3.- Tutoría grupal.
7.- El/la estudiante describe y comprende actividades de enlace entre la Administración Pública, las Entidades Privadas y la familia, para poder así ofrecer una solución integral y coordinada a los problemas de las personas dependientes.	1.- Exposición de la profesor/a en el aula. 2.- Aplicación Medios Audiovisuales. 3.- Taller: Caso práctico. 4.- Tutoría individual.
8.- El/la estudiante analiza, identifica y formula objetivos acordes con las características de las personas mayores. Así como las actuaciones en los diferentes servicios desde un trabajo multidisciplinar.	1.- Exposición de la profesor/a en el aula. 2.- Taller práctico: Diseño de la intervención social referida a personas mayores. 3.- Tutoría grupal 4.- Tutoría individual.
9.- El/la estudiante analiza, identifica y aborda las principales las características de las personas con discapacidad y la intervención desde el trabajo social.	1.- Exposición de la profesor/a en el aula. 2.- Diseño de la intervención social referida a personas con discapacidad. 3.- Tutoría individual.
10.- El/la estudiante identifica y propone estrategias, actividades para mejorar la información y formación de las familias en los recursos y servicios dirigidos a personas con discapacidad, a través de un apoyo personalizado.	1.- Exposición de la profesor/a en el aula. 2.- Caso práctico: Diseño de un grupo de padres. 3.- Tutoría grupal.

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19
Observaciones		Página	4/6
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



11.- El/la estudiante conoce, identifica y analiza los servicios y tareas del trabajo social desde el tercer sector en materia de discapacidad.	1.- Exposición de la profesor/a en el aula 2.- Caso Práctico: Proyecto de Sensibilización sobre Discapacidad. 3.- Tutoría grupal.
---	---

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES	
Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 40% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 20% y el 30% de la calificación).

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19
Observaciones		Página	5/6
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		



5. BIBLIOGRAFÍA

- Abellán, A., Aceituno, P., Pérez, J., Ramiro, D., Ayala, A. y Pujol, R. (2019).** Un perfil de las personas mayores en España, 2019. Indicadores estadísticos básicos. Madrid: Informes Envejecimiento en red.
- Badenes, N., López, M. T. (2010).** Doble dependencia: abuelos que cuidan nietos en España. Madrid: Civitas.
- Castillo A, T. (2010)** Autonomía personal y atención a la dependencia. Madrid: UPCO.
- Díaz, R. M. (2004).** Personas con discapacidad. Una aproximación desde el Trabajo Social. Aconcagua Libros, S.L.
- Gallardo-Peralta, L. P., Barrón, A., Ángeles Molina-Martínez, M. y Schettini Del Moral, R. (2018).** Family and community support among older Chilean adults: the importance of heterogeneous social support sources for quality of life. *Journal of Gerontological Social Work*, 61(6), 584–604. <https://doi.org/10.1080/01634372.2018.1489928>
- Gómez, M^a. J. (2013).** La atención a las personas mayores desde una aproximación multidisciplinar. Barcelona: Honsosri.
- FEAPS. (2007).** Planificación centrada en la persona: experiencia de la Fundación San Francisco de Borja para personas con discapacidad intelectual. Madrid: Colección FEAPS.
- FEAPS. (2007).** Las personas con necesidades de apoyo generalizado: guía para la identificación de indicios de envejecimiento y orientaciones para la determinación de apoyos. Madrid: Colección FEAPS.
- Hidalgo, A. (2010).** Trabajo Social en el ámbito de la Dependencia. Reflexiones y Sugerencias. UNED. Madrid: Netbiblo.
- Losada-Baltar, A., Márquez-González, M., Jiménez-Gonzalo, L., del Sequeros Pedroso-Chaparro, M., Gallego-Alberto, L. y Fernandes-Pires, J. (2020).** Diferencias en función de la edad y la autopercepción del envejecimiento en ansiedad, tristeza, soledad y sintomatología comórbida ansioso-depresiva durante el confinamiento por la COVID-19. *Revista Española de Geriátría y Gerontología*, 55(5), 272-278. <https://doi.org/10.1016/j.regg.2020.05.005>
- Munuera, M. P (coord.) (2016).** El Impacto de las nuevas tecnologías en discapacidad y envejecimiento activo. Tirant lo Blanch: Valencia.
- Munuera, M. P. y Alemán, C. (2015).** Mediación y Dependencia. Accesibilidad Universal. Madrid: Civitas.
- Nussbaum, M. C. (2015).** Crear capacidades. Propuestas para el desarrollo humano. Barcelona: Paidós.
- Palacios, A. y Románach, J. (2006).** La bioética y los Derechos Humanos como herramienta para alcanzar la plena dignidad en la diversidad funcional. Santiago de Compostela: Diversitas Ediciones.
- Rodríguez, S y Cano, A. (Coords) (2015).** Discapacidad y políticas públicas. Madrid: Cataratas.
- Rojo-Pérez, F., Gallardo-Peralta, L., Fernández-Mayoralas, G., Rodríguez-Rodríguez, V., Montes de Oca Zavala, V., Prieto-Flores, M. E., y Lardiés Bosque, R. (2021).** Envejecimiento activo y buen envejecer en Iberoamérica. Una revisión bibliográfica. En G. Fernández-Mayoralas y F. Rojo-Pérez (Eds.), *Envejecimiento Activo, Calidad de Vida y Género. Las miradas académica, institucional y social*. Valencia: Tirant lo Blanch, p. 177-211.
- Verdugo, M. A. (2013).** Discapacidad e inclusión. Salamanca: Amarú ediciones
- Verdugo, M. A., Rodríguez, A. (2009)** Familias y personas con discapacidad intelectual en proceso de envejecimiento. Madrid: Síntesis.
- Yanguas, J., Cilveti, A. y Segura, C. (2019).** ¿A quiénes afecta la soledad y el aislamiento social?. Observatorio Social de "la Caixa". Recuperado de <https://observatoriosociallacaixa.org/-/soledad-personas-mayores>

Código Seguro De Verificación	6D6D-346E-4C45P3472-524B	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Jose Maria Prados Atienza - Secretario/a Académica Facultad Trabajo Social	Firmado	21/02/2022 13:01:19
Observaciones		Página	6/6
Url De Verificación	https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D6D-346E-4C45P3472-524B		
Normativa	Este informe tiene carácter de copia electrónica auténtica con validez y eficacia administrativa de ORIGINAL (art. 27 Ley 39/2015).		

