

# MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
OBLIGATORIO	6	4º	Sociología: Metodología y Teoría	Español
<b>MÓDULO:</b> TRABAJO SOCIAL: CONCEPTO, MÉTODOS, TEORÍAS Y APLICACIÓN				
<b>MATERIA:</b> FUNDAMENTOS MÉDICOS, PSICOLÓGICOS Y SOCIOLÓGICOS PARA EL TRABAJO SOCIAL				

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

El ejercicio profesional como trabajador/a social con individuos, familias, grupos y comunidades ha de estar fundamentado en un análisis de la realidad que contribuya al diagnóstico de situaciones-problema, así como a la evaluación de los procesos de intervención social.

La puesta en práctica de estas tareas requiere una formación sólida en el conocimiento científico referido a las bases epistemológicas y metodológicas de las ciencias sociales y la investigación social. Para ello, esta asignatura se propone profundizar, de forma teórica y aplicada, en estas cuestiones. Haciendo especial hincapié en capacitar a los estudiantes de Trabajo Social en el desempeño de procesos de investigación, tanto diagnósticos como evaluativos, así como de las principales técnicas cuantitativas y cualitativas de recogida y análisis de datos.

## REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

## 1. COMPETENCIAS

- Comprende la relevancia y utilidad general de la información procedente de la investigación social en su práctica profesional
- Conoce y maneja adecuadamente el lenguaje específico de la investigación social y es capaz de interpretar sus resultados
- Discierne las diferencias teóricas y prácticas entre las diferentes perspectivas manejadas por la investigación social
- Conoce y entiende los fundamentos del diseño metodológico para la recogida de las unidades de información en la investigación social
- Conoce y entiende los principales procedimientos aplicados (*prácticas* o *técnicas*) de la investigación social
- Comprende los principios fundamentales de la interpretación, síntesis y comunicación de los resultados de la investigación social.

## 2. CONTENIDOS

- Investigación y Trabajo Social. El lugar de la investigación en el Trabajo Social. Modelos, procesos y prácticas típicas de investigación en Trabajo Social.
- Reflexiones y bases metodológicas y epistemológicas de la investigación social. Cuestiones básicas acerca del conocimiento científico. El conocimiento de la realidad social. Principales paradigmas que fundamentan la investigación social. Metodología cualitativa y cuantitativa: pluralismo y complementariedad metodológica.
- El proceso de investigación. Diseño de la investigación. Obtención de datos y trabajo de campo. Análisis e interpretación de datos. El informe de investigación.
- Los principales procedimientos de investigación. El diseño y la selección de la muestra en la investigación cualitativa y cuantitativa. La encuesta estadística. La entrevista abierta. El grupo de discusión. La observación. Las técnicas o prácticas biográficas.
- El Uso de Bases y fuentes documentales. Diferentes tipos de documentación. Principales bases y fuentes documentales españolas y europeas. Criterios de selección y revisión crítica.
- La sistematización y comunicación de la información procedente de la investigación social: claves para la redacción de conclusiones y elaboración del informe final.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa
1. Sabe distinguir y situar <b>el lugar de la investigación</b> en la teoría y la práctica del Trabajo Social. Conoce y comprende diferentes modelos de investigación en la intervención social.	<b>1.1. Exposición del profesor</b> (para todo el grupo). Exposición y clarificación de conceptos y modelos. <b>1.2. Trabajo personal del estudiante:</b> lectura de textos propuestos por el profesor y comentario personal. <b>1.3. Trabajo grupal:</b> discusión y elaboración de un resumen acerca de los aspectos principales de las lecturas, incluyendo comentarios críticos elaborados en el grupo. Breve exposición grupal en clase. <b>1.4. Realización de trabajos utilizando el campus virtual</b> <b>1.5. Tutorías individuales.</b>

<p>2. Conoce y comprende los <b>fundamentos epistemológicos, metodológicos y teóricos</b> que sustentan las diferentes técnicas de investigación social. Es capaz de aplicar las <b>perspectivas cualitativa y cuantitativa</b> de investigación que las desarrollan en función del objeto de estudio considerado.</p>	<p><b>2.1. Exposición del profesor</b> (para todo el grupo). Exposición y clarificación de conceptos, teorías y perspectivas.  <b>2.2. Trabajo personal del estudiante:</b> lectura de textos propuestos por el profesor.  <b>2.3. Trabajo grupal:</b> discusión y elaboración de un resumen acerca de los aspectos principales de las lecturas, incluyendo comentarios críticos elaborados en el grupo. Breve exposición grupal en clase.  <b>2.4. Realización de trabajos utilizando el campus virtual</b>  <b>2.5. Tutorías individuales.</b></p>
<p>3. Comprende y está capacitado para el desempeño de <b>procesos de investigación</b>. Sabe diseñar y llevar a la práctica investigaciones acordes en los distintos contextos de la intervención social.</p>	<p><b>3.1. Exposición del profesor</b> (para todo el grupo). Exposición de las distintas fases de un proyecto de investigación con utilización de ejemplos concretos.  <b>3.2. Trabajo grupal:</b> Diseño de un proyecto de investigación en grupo.  <b>3.3. Tutorías grupales:</b> seguimiento de la elaboración de los proyectos de investigación, supervisión final y preparación para la defensa pública del proyecto. Exposición final de cada grupo.  <b>3.4. Trabajo cooperativo de los estudiantes fuera del aula.</b>  <b>3.5. Realización de trabajos utilizando el campus virtual</b></p>
<p>4. Conoce, comprende y es capaz de aplicar los diferentes <b>procedimientos de obtención y análisis de datos</b>.</p>	<p><b>4.1. Exposición del profesor</b> (para todo el grupo). Exposición de los fundamentos para la elaboración de las distintas técnicas de investigación social.  <b>4.2. Trabajo personal del estudiante:</b> lectura de textos propuestos por el profesor.  <b>4.3. Trabajo grupal:</b> Elaboración y diseño de una investigación social concreta acorde con el proyecto de investigación elaborado previamente por cada grupo pequeño.  <b>4.4. Realización de trabajos utilizando el campus virtual</b></p>
<p>5. Conoce algunas <b>fuentes básicas de datos e investigaciones</b>. Comprende informes de investigación ya elaborados y es capaz de interpretar la información que contienen de una manera crítica y útil para el desempeño de su labor como trabajador social.</p>	<p><b>5.1. Exposición del profesor</b> (para todo el grupo). Exposición de algunas de las principales fuentes de datos e investigaciones. Búsquedas físicas y electrónicas en bases de datos.  <b>5.2. Trabajo personal del estudiante:</b> realización de diferentes búsquedas de documentos y datos propuestas por el profesor.</p>

<b>RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>	
<b>Actividad Formativa</b>	<b>ECTS</b>
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	2
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	0,5
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

#### **4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación):
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 30% y el 50% de la calificación):
- Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10% y el 20% de la calificación)

#### **5. BIBLIOGRAFÍA**

- ALONSO, LE (1998) *La mirada cualitativa en sociología*, Madrid, Ed Fundamentos.
- CALLEJO GALLEGO, J. y VIEDMA ROJAS, A. (2005) *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*, Madrid, Mc Graw Hill.
- CAMARERO, L. (coord.) (2006) *Medio Ambiente y sociedad. Elementos de explicación sociológica*, Madrid, Thomson.
- CEA D'ANCORA, M.A. (1998) *Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social*, Madrid, Síntesis.
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y técnicas de investigación social*, Madrid, Mc Graw Hill.
- CHALMERS, A (1994) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* Madrid, Siglo XXI.
- CIS, (1991-2008) *Cuadernos metodológicos*, Madrid, CIS.

DELGADO, JM y GUTIÉRREZ J. (coord) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales*, Madrid, Síntesis.

GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ J. y ALVIRA, F. (coord.) (2003) *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*, Madrid, Alianza Universidad.

RUBIO MARTÍN, MJ y VARAS, J. (2004) *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación social*, Madrid, CCS.

VALLEJOS, A., ORTÍ M. y AGUDO, Y. (2007) *Métodos y Técnicas de investigación social*, Madrid, Ed. Universitaria Ramón Areces.