

FUNDAMENTOS DE ECONOMÍA

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
BÁSICO	6	2º	Economía Aplicada, Pública y Política	Español
MÓDULO: MATERIAS BÁSICAS				
MATERIA: ECONOMÍA				

Versión: 2.0 – Junio 2013 (*Aprobada por Consejo de Departamento 19/06/2013*)
2.01 – Febrero 2014 (*actualización bibliográfica*)
2.02 – Marzo 2015 (*actualización bibliográfica*)
2.03 – Marzo 2016 (*actualización bibliográfica*)
2.04 – Abril 2017 (*actualización bibliográfica*)
2.05 – Julio 2018 (*actualización bibliográfica*)
2.06 – Septiembre 2020 (*actualización bibliográfica*)

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Fundamentos de Economía es un curso semestral de introducción a la Economía para estudiantes sin conocimientos previos de la materia, y orientado a facilitar al alumnado el acceso a dicha área de conocimiento, imprescindible para su formación integral como personas universitarias y para su ejercicio profesional en el ámbito del Trabajo Social.

Para ello, se ofrece una panorámica general de conocimientos que permitan entender el funcionamiento de las economías de mercado, como la española, en la que van a desarrollar su actividad profesional, con especial énfasis en el aprendizaje de los conceptos básicos de la disciplina (que les capaciten para poder atender a las dimensiones interdisciplinarias de su actividad, que exige en muchas ocasiones trabajar con profesionales de diferentes áreas), así como los procedimientos propios de un curso introductorio para el análisis de las dimensiones económicas relevantes en sus distintos ámbitos de actuación profesional, y el desarrollo de las actitudes que se establecen como objetivos del Título de Grado, en sus dimensiones económicas.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan.

1. COMPETENCIAS

- Percepción del carácter de las teorías económicas y de la aproximación económica al análisis de la realidad social.
- Capacidad para leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica, en un nivel básico.
- Capacidad para el manejo de las variables económicas con apoyo en las bases de datos, en un nivel básico.
- Capacidad para interpretar información presupuestaria y contable, de nivel básico.
- Capacidad para identificar y aplicar la teoría económica de relevancia a una cuestión concreta, en un nivel básico.
- Conocer y comprender las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica.
- Conocer y comprender la justificación y el contenido económico de las políticas sociales.
- Capacidad para entender las interrelaciones entre Economía y Trabajo Social.
- Capacidad para aplicar las herramientas económicas al análisis y solución de problemas en Trabajo Social.

2. CONTENIDOS

- A. Concepto y contenido de la ciencia económica.
- B. El funcionamiento de una economía de mercado: Principales agentes económicos. Oferta y demanda.
- C. Análisis de las decisiones: consumidores y empresarios.
- D. Mercados precio aceptantes.
- E. Imperfecciones en los mercados.
- F. El papel del sector público. Principales políticas públicas.
- G. Agregados macroeconómicos de carácter real.
- H. Determinación de la renta de equilibrio.
- I. El dinero, la banca y los mercados financieros.
- J. Oferta y Demanda Agregadas. Efectos de las políticas económicas.
- K. La inflación y el desempleo.
- L. Distribución personal de la renta. Pobreza, desigualdad y exclusión social.
- M. La economía internacional.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas: De acuerdo con la programación que proponga el profesorado:
1. El alumnado percibe el carácter de las teorías económicas y de la aproximación económica al análisis de la realidad social.	<ul style="list-style-type: none">- Clases teóricas y prácticas.- Estudio individual.- Lecturas obligatorias y voluntarias.- Tutorías personalizadas.- Ejercicios prácticos.- Realización de trabajos supervisados.- Comentarios de texto.
2. El alumnado conoce y comprende el funcionamiento general de una economía de mercado, los principales tipos de agentes económicos, y las relaciones que los vinculan.	<ul style="list-style-type: none">- Clases teóricas y prácticas.- Estudio individual.- Lecturas obligatorias y voluntarias.- Tutorías personalizadas.- Ejercicios prácticos.- Realización de trabajos supervisados.- Comentarios de texto.

<p>3. El alumnado conoce y comprende las bases del funcionamiento de los mercados, en función de su diferente estructura y de la conducta de los agentes económicos que en ellos participan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>4. El alumnado conoce y comprende los fallos en el funcionamiento de los mercados en relación con la asignación de recursos, la distribución de la renta y la riqueza y la estabilización económica, y el papel que corresponde al sector público en estas economías, así como los efectos económicos de las políticas públicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>Resultado de Aprendizaje</p>	<p>Actividades Formativas: De acuerdo con la programación que proponga el profesorado:</p>
<p>5. El alumnado es capaz de leer, interpretar y redactar escritos de naturaleza económica, en un nivel básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>6. El alumnado es capaz de manejar las variables económicas con apoyo en las bases de datos, en un nivel básico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>7. El alumnado es capaz de interpretar información presupuestaria y contable, de nivel básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>8. El alumnado puede identificar y aplicar la teoría económica relevante a una cuestión concreta, en un nivel básico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
<p>9. El alumnado conoce y comprende las principales instituciones públicas y privadas de naturaleza económica.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos.

	<ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
10. El alumnado es capaz de conocer y comprender la justificación y el contenido económico de las políticas sociales.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
Resultado de Aprendizaje	Actividades Formativas: De acuerdo con la programación que proponga el profesorado:
11. El alumnado es capaz de entender las interrelaciones entre Economía y Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.
12. El alumnado es capaz de aplicar las herramientas económicas al análisis y solución de problemas en Trabajo Social.	<ul style="list-style-type: none"> - Clases teóricas y prácticas. - Estudio individual. - Lecturas obligatorias y voluntarias. - Tutorías personalizadas. - Ejercicios prácticos. - Realización de trabajos supervisados. - Comentarios de texto.

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
Total	6

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 20% y el 40% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (máximo del 20% de la calificación).

5. BIBLIOGRAFÍA

Se tendrá en cuenta, de manera preferente, la que proponga el profesorado en su programación. A título indicativo, se ofrecen las siguientes referencias:

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- BUSTOS GISBERT, Antonio (2017): *Introducción a la Economía*. Madrid: Thomson Reuters.
- CORE, Equipo de (2020): *La Economía – Economía para un mundo en transformación*. Barcelona: Antoni Bosch. Accesible en internet: <https://www.core-econ.org/project/la-economia/>
- KRUGMAN, Paul R. - WELLS, Robin - GRADY, Kathryn (2011²): *Fundamentos de Economía* (2ª ed.). Barcelona: Reverté, 2012.
- LIPSEY, Richard G. - CHRYSTAL, K. Alec (1995⁸): *Introducción a la Economía Positiva* (13ª ed.). Barcelona: Vicens-Vives, 1999. [Existe 11ª ed. en inglés: *Economics*. Oxford U.P., 2007]
- LIPSEY, Richard G. - HARBURY, Colin (1992²): *Principios de Economía*. Barcelona: Vicens-Vives, 1996.
- MANKIW, N. Gregory (2014⁶): *Principios de economía*. Madrid: Thomson.
- MOCHÓN, Francisco (2009⁶): *Economía: Teoría y Política*. Madrid: McGraw-Hill.
- MOCHÓN, Francisco (2010⁴): *Principios de Economía*. Madrid: McGraw-Hill.
- SAMUELSON, Paul A. - NORDHAUS, William D. (2010): *Economía* (19ª ed.). Madrid: McGraw-Hill, 2010.
- STIGLITZ, Joseph E. (1993): *Economía*. Barcelona: Ariel, 1993. [Existe 4ª ed. en inglés: STIGLITZ, J.E. - WALSH, Carl E. (2006): *Economics*. New York: W.W. Norton]
- TAMAYO, Pedro A. – HERRERO, Ana – CASTAÑEDA, Juan – NAVARRO, Carolina (2013): *Curso cero para Economía* (v. 2.0). Madrid: UNED (Departamento de Economía Aplicada y Gestión Pública). Accesible en internet: http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,1245056&_dad=portal&_schema=PORTAL
- TORRES LÓPEZ, Juan (2017²): *Introducción a la Economía*. Madrid: Pirámide.
- TORRES LÓPEZ, Juan (2013⁴): *Economía Política*. Madrid: Pirámide.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Ampliación de contenidos del programa

Manuales de Microeconomía:

- ASIMAKOPOULOS, Athanasios (1978): *Introducción a la teoría microeconómica*. Barcelona: Vicens-Vives, 1983. [e.o.: *An Introduction to Economic Theory: Microeconomics*. Oxford U.P.]
- PINDYCK, Robert S. - RUBINFELD, Daniel L. (2018⁹): *Microeconomía*. Madrid: Pearson.
- STIGLITZ, Joseph E. - WALSH, Carl E. (2006⁴): *Microeconomía*. Barcelona: Ariel, 2009.

Manuales de Macroeconomía:

- ANISI, David (1988): *Modelos económicos - Una interpretación de la macroeconomía*. (2ª ed.) (incluye 2 diskettes). Alianza ed. (AUT 90). Madrid.
- BLANCHARD, Olivier (2017⁷): *Macroeconomía*. Madrid: Pearson, 2017. [Hay 8ª ed. en inglés, 2021]

- DORNBUSCH, Rudiger - FISCHER, Stanley - STARZ, Richard (2007¹⁰): *Macroeconomía*. Madrid: McGraw-Hill, 2009.
- MANKIW, N. Gregory (2019¹⁰): *Macroeconomía*. Barcelona: Antoni Bosch, 2020.
- STIGLITZ, Joseph E. (2002³): *Macroeconomía* (2ª ed. española). Barcelona: Ariel, 2004. [Existe 4ª ed. en inglés: STIGLITZ, J.E. - WALSH, C.E. (2006): *Principles of Macroeconomics*. New York: W.W. Norton]

LECTURAS COMPLEMENTARIAS:

- * ANISI, David (1988): *Trabajar con red*. Madrid: Alianza.
- * ANISI, David (1992): *Jerarquía, mercado y valores*. Madrid: Alianza.

LECTURAS COMPLEMENTARIAS: (cont.)

- * ANISI, David (1995): *Creadores de escasez*. Madrid: Alianza.
- * ANISI, David (2005): *Cuentos económicos*. Salamanca: Eds. Universidad de Salamanca.
- * CAPELLA, Juan Ramón (1995): *El aprendizaje del aprendizaje*. Madrid: Trotta.
- * ETXEZARRETA, Miren, et al. (2009): *Qué pensiones, qué futuro*. Barcelona: Icaria, 2010.
- * FOESSA, Fundación (ed.) (2019): *VIII Informe sobre Exclusión y Desarrollo Social en España*. Madrid: Fundación FOESSA – Caritas Española. Accesible en internet: <https://caritas-web.s3.amazonaws.com/main-files/uploads/sites/16/2019/05/Informe-FOESSA-2019-completo.pdf>
- * GEORGE, Susan (1999): *Informe Lugano*. Barcelona: Icaria-Intermón Oxfam.
- * GEORGE, Susan (2003): *Otro mundo es posible si....* Barcelona: Icaria-Intermón Oxfam.
- * HARRIS, Marvin (1974): *Vacas, cerdos, guerras y brujas*. Madrid: Alianza, 1988.
- * HEILBRONER, Robert L. (1952): *Vida y doctrina de los grandes economistas*. Eds. Aguilar (Madrid) y Orbis (Barcelona).
- * HEILBRONER, Robert L. – MILBERG, William (1963, 2007¹²): *La evolución de la sociedad económica*. Madrid: Prentice-Hall España, 1999 (10ª ed.).
- * KHOR, Martin (2002): *El saqueo del conocimiento - Propiedad intelectual, biodiversidad, tecnología y desarrollo sostenible*. Barcelona: Icaria-Intermón Oxfam.
- * KLEIN, Naomi (1999): *No logo - El poder de las marcas*. Barcelona: Paidós, 2001.
- * KLEIN, Naomi (2007): *La doctrina del shock - El auge del capitalismo del desastre*. Barcelona: Paidós.
- * KRUGMAN, Paul R. (2012): *¡Acabad ya con esta crisis!* Barcelona: Crítica.
- * NAPOLEONI, Loretta (2008): *Economía canalla - La nueva realidad del capitalismo*. Barcelona: Paidós.
- * NAPOLEONI, Loretta (2009): *La mordaza – Las verdaderas razones de la crisis mundial*. Barcelona: Paidós, 2010.
- * NAPOLEONI, Loretta (2011): *2001-2011: 10 años que conmovieron al mundo*. Barcelona: Paidós, 2012.
- * NAVARRO, Vicenç (2006): *El subdesarrollo social de España: causas y consecuencias*. Barcelona: Sol 90, 2009.
- * NAVARRO, Vicenç - TORRES, Juan (2012): *Los amos del mundo*. Madrid: Espasa-Calpe.
- * NAVARRO, Vicenç - TORRES, Juan - GARZÓN, Alberto (2010): *¿Están en peligro las pensiones públicas?* Madrid: Attac. [Accesible en internet: <http://www.pensamientocritico.org/vicnav1110.pdf> y <http://www.scribd.com/doc/27739006/%C2%BFEstan-en-peligro-las-pensiones-publicas>]
- * OBSERVATORIO METROPOLITANO DE MADRID (2011): *La crisis que viene: Algunas notas para afrontar esta década*. Madrid: Traficantes de Sueños. Accesible en internet: http://www.traficantes.net/index.php/trafis/content/download/26374/249000/file/la_crisis_que_viene.pdf
- * PERKINS, John M. (2004): *Confesiones de un gangster económico*. Barcelona: Urano, 2005.
- * PIKETTY, Thomas (2013): *El capital en el siglo XXI*. México: F.C.E., 2014.
- * PIKETTY, Thomas (2019): *Capital e ideología*. Barcelona: Deusto.
- * SAMPEDRO, José Luis - BERZOSA, Carlos (1996): *Conciencia del subdesarrollo: veinticinco años después*. Madrid: Taurus.
- * SEN, Amartya K. (1999): *Desarrollo y Libertad*. Madrid: Planeta, 2000.
- * SENNET, Richard (1998): *La corrosión del carácter - Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona: Anagrama, 2000.

- * SENNET, Richard (2003): *El respeto - Sobre la dignidad del hombre en un mundo de desigualdad*. Barcelona: Anagrama.
- * SHIVA, Vandana (2002): *Las guerras del agua*. Barcelona: Icaria.
- * SKIDELSKY, Robert – SKIDELSKY, Edward (2012): *¿Cuánto es suficiente? – Qué se necesita para una buena vida*. Barcelona: Crítica, 2012.
- * STIGLITZ, Joseph E. (2006): *Cómo hacer que funcione la globalización*. Madrid: Taurus.
- * STIGLITZ, Joseph E. (2012): *El precio de la desigualdad*. Madrid: Taurus.
- * STIGLITZ, Joseph E. (2020): *Capitalismo progresista: la respuesta a la era del malestar*. Madrid: Taurus.
- * STRANGE, Susan (1996): *La retirada del Estado - La difusión del poder en la economía mundial*. Barcelona: Icaria-Intermón Oxfam.
- * TORRES LÓPEZ, Juan (2016): *Economía para NO dejarse engañar por los economistas*. Barcelona: Deusto.

COMICS:

- * KLEIN, Grady – BAUMAN, Yoram (2010): *Introducción a la Microeconomía en viñetas*. Barcelona: Debate, 2013.
- * KLEIN, Grady – BAUMAN, Yoram (2012): *Introducción a la Macroeconomía en viñetas*. Barcelona: Debate, 2013.

OTROS RECURSOS:

Campus Virtual

Bases de datos:

- Bases de datos del Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- BADESPE: Base de datos del sector público español <http://www.estadief.meh.es/>

Páginas web:

- Página del Ministerio de Hacienda: <http://www.minhfp.gob.es>
- Red Renta Básica: <http://www.redrentabasica.org>
- Observatorio Social de España: <http://www.observatoriosocial.org/>
- Altereconomía.org / Otra manera de analizar y entender la economía: <http://www.altereconomia.org/>
- Ganas de escribir (Blog de Juan Torres López): <http://www.juantorreslopez.com/>
- Blog de Vicenç Navarro: <http://www.vnavarro.es/>
- Fundación Luis Vives: <http://www.fundacionluisvives.org/>
- Fundación FOESSA: <http://www.foessa.es/> (edita el conocido *Informe FOESSA sobre exclusión y desarrollo social en España*: <http://www.foessa.es/quePensamos/nuestrasPrioridades/index.php?MzI%3D>)
- Social Watch: <http://www.socialwatch.org/es> (Observatorio internacional sobre erradicación de la pobreza y justicia de género).
- Asociación Estatal de Directoras y Gerentes en Servicios Sociales: <https://www.directoressociales.com/>

Revistas de especial interés para la asignatura:

- *Documentación Social*: <http://www.caritas.es/publicaciones/editores/index.php?MjQ%3D&MTMw&Mw%3D%3D>
- *Revista de Fomento Social*: <http://www.revistadefomentosocial.es/>

- *Revista Española del Tercer Sector*: <http://www.fundacionluisvives.org/rets/online/>
(aborda temas de pobreza y exclusión social, entre otros)
- *Papeles de Economía Española*:
http://www.funcas.ceca.es/publicaciones/Papeles_Economia_Espanola.asp
- *Cuadernos de Trabajo Social*: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS> (es la revista de la Facultad: ¡conócela!)