



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Seminario

"Exámenes mediante Cuestionarios"

27 mayo 2020

M^a Ángeles Pérez Cabal
Facultad de Veterinaria



Contenidos

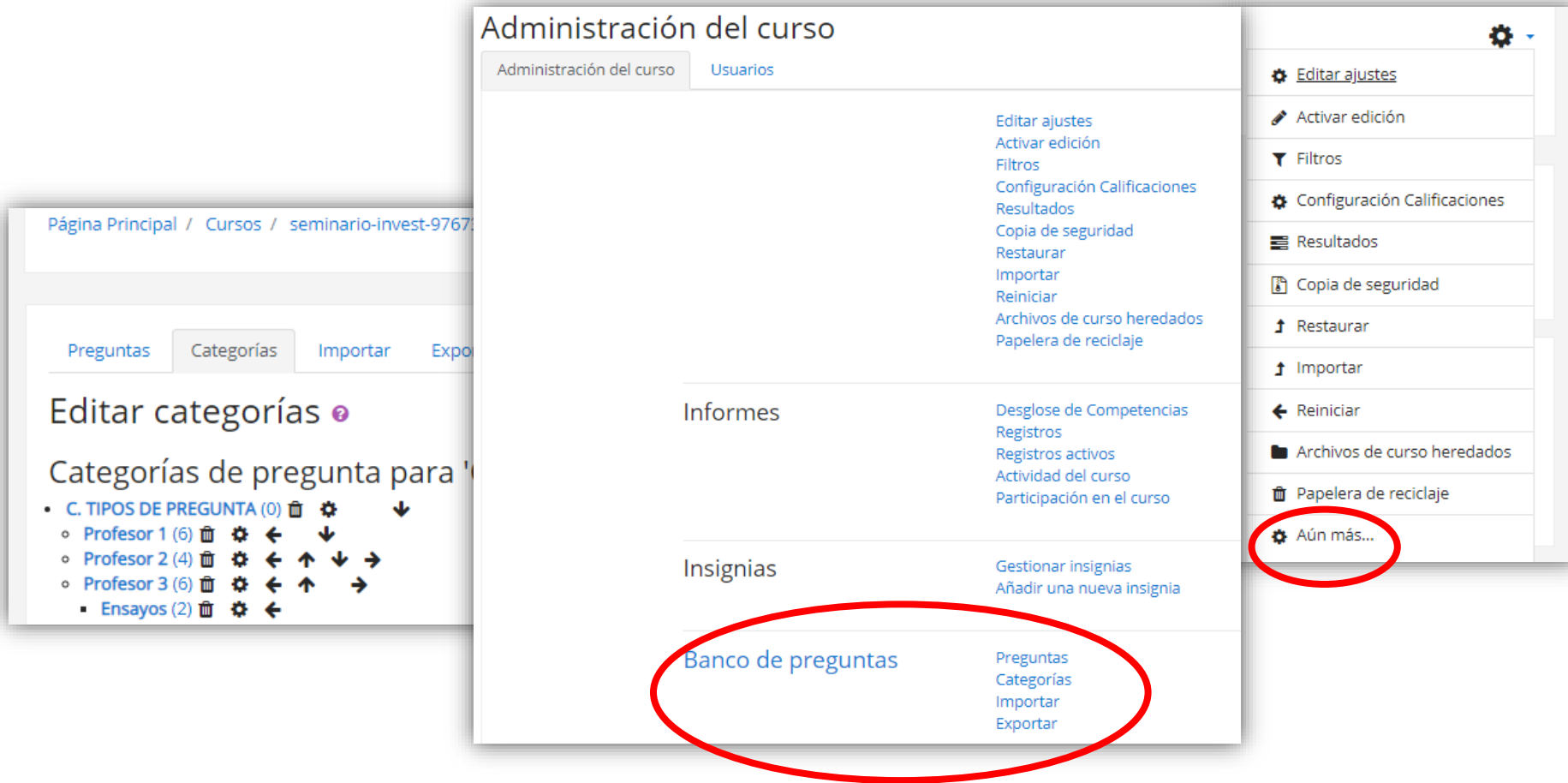
1. [Sobre el banco de preguntas](#)
2. [Creación y ajustes del cuestionario](#)
3. [Edición del cuestionario: añadir preguntas](#)
4. [Preparativos antes del examen](#)
 - Alta de profesores
 - Salas Google Meet
 - Pasar cuestionario a otro espacio
 - Duplicar exámenes para distintos grupos
5. [El día del examen](#)
6. [El día de la revisión del examen](#)



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

1. Sobre el Banco de preguntas

Organización del banco de preguntas



The screenshot displays the 'Administración del curso' (Course Administration) interface. The main menu on the right includes options like 'Editar ajustes', 'Activar edición', 'Filtros', 'Configuración Calificaciones', 'Resultados', 'Copia de seguridad', 'Restaurar', 'Importar', 'Reiniciar', 'Archivos de curso heredados', 'Papelera de reciclaje', and 'Aún más...'. The 'Banco de preguntas' (Question Bank) section is highlighted with a red circle. It contains sub-options: 'Preguntas', 'Categorías', 'Importar', and 'Exportar'. The 'Categorías' tab is active, showing a list of question categories for 'C. TIPOS DE PREGUNTA (0)'. The categories listed are 'Profesor 1 (6)', 'Profesor 2 (4)', 'Profesor 3 (6)', and 'Ensayos (2)'. Each category has a trash icon, a gear icon, and directional arrows. The 'Banco de preguntas' section is also highlighted with a red circle.

Administración del curso

Administración del curso Usuarios

Editar ajustes
Activar edición
Filtros
Configuración Calificaciones
Resultados
Copia de seguridad
Restaurar
Importar
Reiniciar
Archivos de curso heredados
Papelera de reciclaje

Informes
Desglose de Competencias
Registros
Registros activos
Actividad del curso
Participación en el curso

Insignias
Gestionar insignias
Añadir una nueva insignia

Banco de preguntas
Preguntas
Categorías
Importar
Exportar

Página Principal / Cursos / seminario-invest-9767

Preguntas Categorías Importar Exportar

Editar categorías ?

Categorías de pregunta para 'C. TIPOS DE PREGUNTA (0)'

- C. TIPOS DE PREGUNTA (0) [trash] [gear] [down arrow]
- Profesor 1 (6) [trash] [gear] [left arrow] [down arrow]
- Profesor 2 (4) [trash] [gear] [left arrow] [up arrow] [down arrow] [right arrow]
- Profesor 3 (6) [trash] [gear] [left arrow] [up arrow] [right arrow]
- Ensayos (2) [trash] [gear] [left arrow]

Aún más...

Organización del banco de preguntas

- C. TIPOS DE PREGUNTA (0)   
 - Profesor 1 (6)    
 - Profesor 2 (4)      
 - Profesor 3 (6)     
 - Ensayos (2)   

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Profesor 1 (6)

☐ Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

☐ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

- ☐ Pregunta
- ☐ Calculada
- ☐ Calculada simple
- ☐ Numérica
- ☐ Emparejamiento aleatorio de respuestas cortas
- ☐ ¿Qué día de la semana es hoy?
- ☐ ¿Qué día de la semana será mañana?

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Profesor 2 (4)

☐ Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

☐ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

- ☐ Pregunta
- ☐ Emparejamiento
- ☐ ¿Qué día se celebra el comienzo del año?
- ☐ Opción múltiple-una respuesta
- ☐ Verdadero/Falso

Banco de preguntas

Seleccionar una categoría: Profesor 3 (6)

☐ Mostrar el enunciado de la pregunta en la lista de preguntas

Opciones de búsqueda ▼

☒ Mostrar también preguntas de las sub-categorías

☐ Mostrar también preguntas antiguas

Crear una nueva pregunta...

- ☐ Pregunta
- ☐ División
- ☐ Ensayo
- ☐ Ensayo 2
- ☐ Respuestas anidadas (Cloze)
- ☐ Respuestas anidadas (Cloze) 2
- ☐ Opción múltiple-varias respuestas
- ☐ Preg corta 2
- ☐ Respuesta corta














Las preguntas o se importan o se crean desde el Banco de preguntas
NUNCA CREAR PREGUNTAS DESDE EL CUESTIONARIO!!!

Recomendaciones

- Preguntas multi-opción
 - Poner una opción “dejar en blanco”
 - Revisar la penalización en respuestas incorrectas
- Preguntas Desarrollo
 - No usar Cuestionario sino TAREA
- Preguntas de Respuesta corta
 - Ayuda a discriminar conocimientos

Elija un tipo de pregunta

PREGUNTAS

- ☐  Calculada
- ☐  Calculada opción múltiple
- ☐  Calculada simple
- ☐  Emparejamiento
- ☐  Emparejamiento aleatorio
- ☐  Ensayo
- ☐  Numérica
- ☐  Opción múltiple
- ☐  Respuesta corta
- ☐  Respuestas anidadas (Cloze)
- ☐  Verdadero/Falso
- ☐  Arrastrar y soltar marcadores
- ☐  Arrastrar y soltar









UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

2. Creación y Ajustes del cuestionario

Creación de Cuestionario: AJUSTES

Añade una actividad o un recurso

ACTIVIDADES

- ☐  Base de datos
- ☐  Chat
- ☐  Collaborate
- ☐  Consulta
- ☐  Contenido Interactivo
- ☒  Cuestionario

La actividad Cuestionario permite al profesor diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica

El profesor puede permitir que el cuestionario se intente resolver varias veces, con las preguntas ordenadas o seleccionadas aleatoriamente del banco de preguntas. Se puede establecer un tiempo límite.

- ▶ General
- ▶ Temporalización
- ▶ Calificación
- ▶ Esquema
- ▶ Comportamiento de las preguntas
- ▶ Opciones de revisión ?
- ▶ Apariencia
- ▶ Restricciones extra sobre los intentos
- ▶ Retroalimentación global ?
- ▶ Resultados
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▶ Restricciones de acceso
- ▶ Marcas
- ▶ Competencias

Creación de Cuestionario: AJUSTES







- Características:
 - 10 preguntas
 - Abierto desde 1 julio (12h) hasta 1 julio (12:15h)
 - Tiempo para hacerlo: 5 minutos
 - Duración máxima total examen= 90 minutos
 - El estudiante podrá ver la información del examen desde el 15 de junio (12h)

Creación de Cuestionario: AJUSTES

- General
- Temporalización
- Calificación
- Esquema
- Comportamiento de las preguntas
- Opciones de revisión
- Apariencia
- Restricciones extra sobre los intentos
- Retroalimentación global
- Resultados
- Ajustes comunes del módulo
- Restricciones de acceso
- Marcas
- Competencias

- Características:
 - 10 preguntas
 - Abierto desde 1 julio (12h) hasta 1 julio (12:15h)
 - Tiempo para hacerlo: 5 minutos

Temporalización

Abrir cuestionario		1	julio	2020	12	00		<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Cerrar cuestionario		1	julio	2020	12	15		<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar
Límite de tiempo		5	minutos	<input checked="" type="checkbox"/> Habilitar				
Cuando el tiempo ha terminado		El envío se realiza automáticamente						
Periodo de gracia para el envío		0	minutos	<input type="checkbox"/> Habilitar				

Creación de Cuestionario: AJUSTES

- General
- Temporalización
- Calificación**
- Esquema
- Comportamiento de las preguntas
- Opciones de revisión
- Apariencia
- Restricciones extra sobre los intentos
- Retroalimentación global
- Resultados
- Ajustes comunes del módulo
- Restricciones de acceso
- Marcas
- Competencias

Calificación

Categoría de calificación



Sin categorizar

Calificación para aprobar



5,00

Intentos permitidos

1

Método de calificación



Calificación más alta

- General
- Temporalización
- Calificación
- Esquema**
- Comportamiento de las preguntas
- Opciones de revisión
- Apariencia
- Restricciones extra sobre los intentos
- Retroalimentación global
- Resultados
- Ajustes comunes del módulo
- Restricciones de acceso
- Marcas
- Competencias

Esquema

Página nueva



Cada 3 preguntas

☐ Repaginar ahora

Método de navegación



Secuencial

[Ver menos...](#)

SECUENCIAL

- La navegación secuencial impide volver **atrás y no pide confirmación cuando se avanza.**
- Es un riesgo grande para el estudiante ¿?.

LIBRE

- La navegación libre **PERMITE** volver **atrás y pide confirmación cuando se avanza.**
- Es un riesgo grande de **FRAUDE**





(Facultad de Farmacia)

(Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad)

Creación de Cuestionario: AJUSTES

- › General
- › Temporalización
- › Calificación
- › Esquema
- › Comportamiento de las preguntas
- › Opciones de revisión
- › Apariencia
- › Restricciones extra sobre los intentos
- › Retroalimentación global
- › Resultados
- › Ajustes comunes del módulo
- › Restricciones de acceso
- › Marcas
- › Competencias

Comportamiento de las preguntas

- Ordenar al azar las respuestas 
- Comportamiento de las preguntas 
- Habilitar la opción de rehacer en un intento 
- Cada intento se basa en el anterior 

Opciones de revisión

Desmarcar todo

Durante el intento

- ☒ El intento
- ☐ Si fuese correcta
- ☐ Puntos
- ☐ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☐ Respuesta correcta
- ☐ Retroalimentación global

Inmediatamente después de cada intento

- ☐ El intento
- ☒ Si fuese correcta
- ☐ Puntos
- ☒ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☒ Respuesta correcta
- ☐ Retroalimentación global

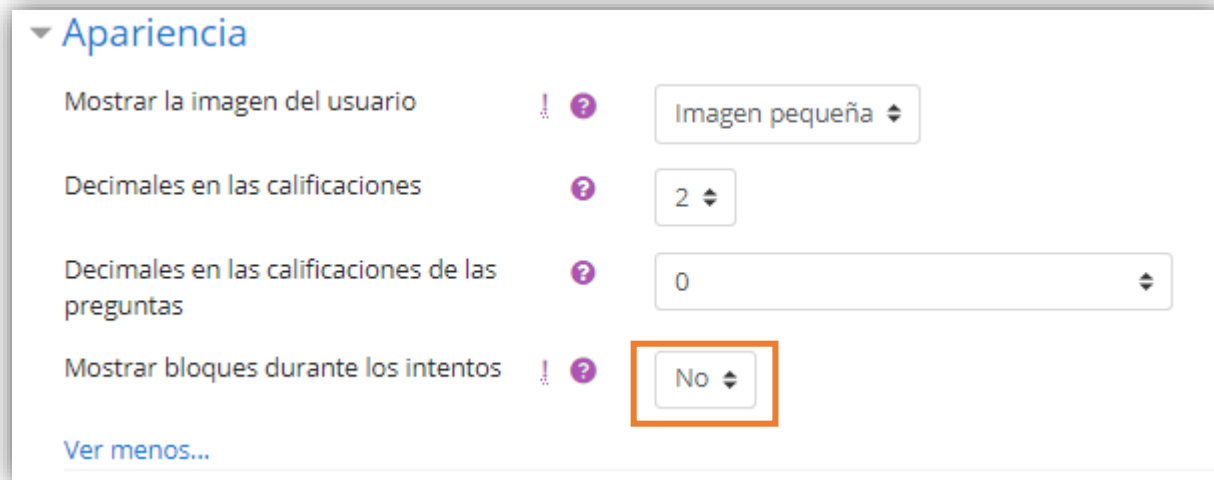
Más tarde, mientras el cuestionario está aún abierto

- ☐ El intento
- ☒ Si fuese correcta
- ☐ Puntos
- ☒ Retroalimentación específica
- ☒ Retroalimentación general
- ☒ Respuesta correcta
- ☐ Retroalimentación global

Después de cerrar el cuestionario

- ☐ El intento
- ☐ Si fuese correcta
- ☐ Puntos
- ☐ Retroalimentación específica
- ☐ Retroalimentación general
- ☐ Respuesta correcta
- ☐ Retroalimentación global

Creación de Cuestionario: AJUSTES



A settings panel titled 'Apariencia' with a dropdown arrow. It contains four configuration items, each with a warning icon (!) and a help icon (?). The 'Mostrar bloques durante los intentos' dropdown is highlighted with an orange box.

▼ Apariencia

Mostrar la imagen del usuario ! ? Imagen pequeña ⇅

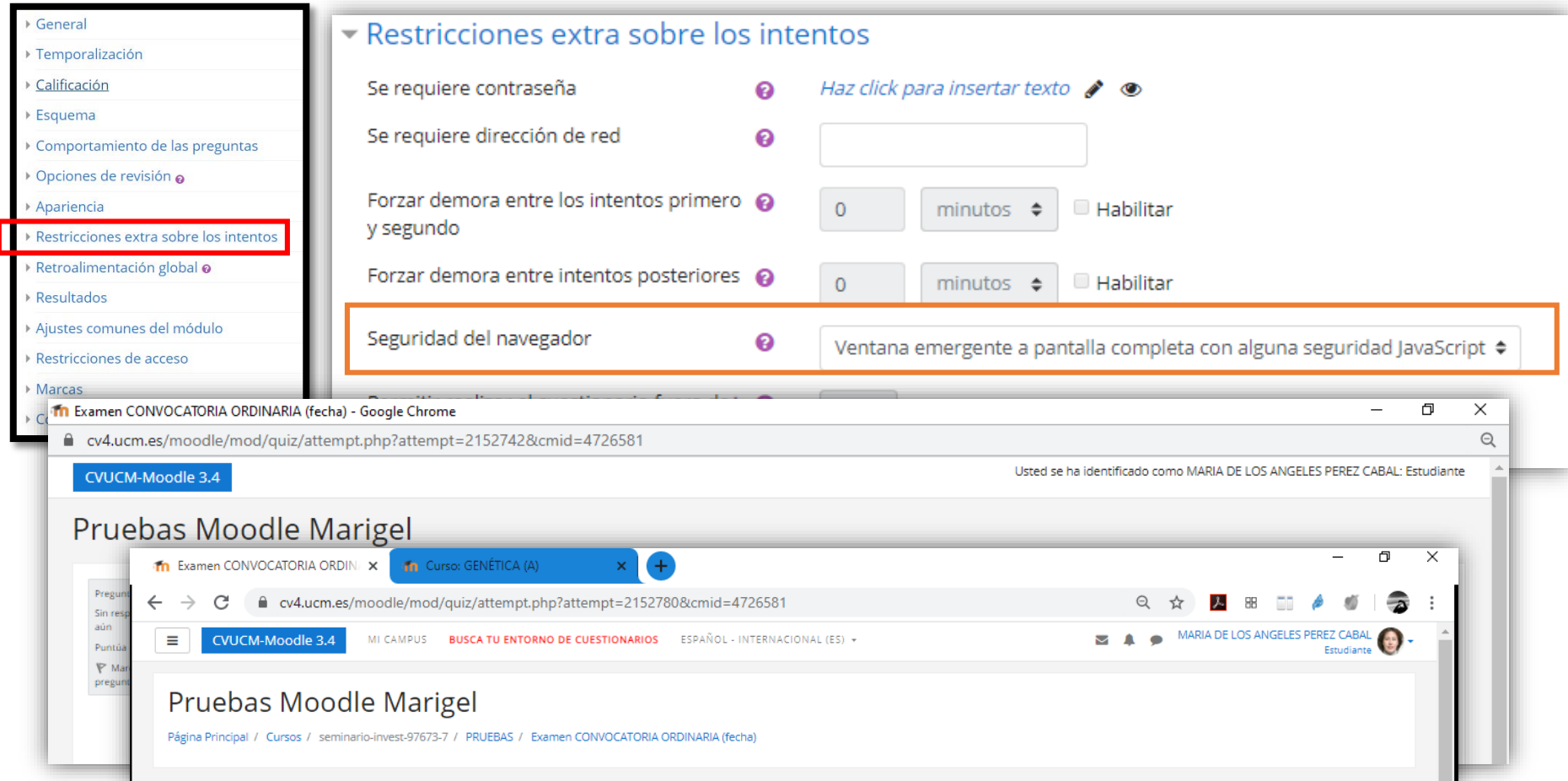
Decimales en las calificaciones ? 2 ⇅

Decimales en las calificaciones de las preguntas ? 0 ⇅

Mostrar bloques durante los intentos ! ? No ⇅

[Ver menos...](#)

Creación de Cuestionario: AJUSTES



General

Temporalización

Calificación

Esquema

Comportamiento de las preguntas

Opciones de revisión

Apariencia

Restricciones extra sobre los intentos

Retroalimentación global

Resultados

Ajustes comunes del módulo

Restricciones de acceso

Marcas

Restricciones extra sobre los intentos

Se requiere contraseña ? [Haz click para insertar texto](#)

Se requiere dirección de red ?

Forzar demora entre los intentos primero y segundo ? 0 minutos ☐ Habilitar

Forzar demora entre intentos posteriores ? 0 minutos ☐ Habilitar

Seguridad del navegador ? Ventana emergente a pantalla completa con alguna seguridad JavaScript

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) - Google Chrome

cv4.ucm.es/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=2152742&cmid=4726581

CVUCM-Moodle 3.4

Usted se ha identificado como MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL: Estudiante

Pruebas Moodle Marigel

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) x Curso: GENÉTICA (A) x

cv4.ucm.es/moodle/mod/quiz/attempt.php?attempt=2152780&cmid=4726581

CVUCM-Moodle 3.4 MI CAMPUS BUSCA TU ENTORNO DE CUESTIONARIOS ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES)

Pruebas Moodle Marigel

Página Principal / Cursos / seminario-invest-97673-7 / PRUEBAS / Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)

**Deshabilita “copiar y pegar”
Útil si hay preguntas de respuesta corta**

Creación de Cuestionario: AJUSTES

- › General
- › Temporalización
- › Calificación
- › Esquema
- › Comportamiento de las preguntas
- › Opciones de revisión
- › Apariencia
- › Restricciones extra sobre los intentos
- › **Retroalimentación global**
- › Resultados
- › Ajustes comunes del módulo
- › Restricciones de acceso
- › Marcas
- › Competencias

▼ **Retroalimentación global** ?



Límites de calificación	100%
Comentario -	<div><div>↶ i ▼ B I ↷ 🔦 🔦 ⌂ ↺ 🖼️ 🎥 📄</div><div>¡Buen trabajo!</div></div>
Límites de calificación	<input type="text" value="5"/>
Comentario -	<div><div>↶ i ▼ B I ↷ 🔦 🔦 ⌂ ↺ 🖼️ 🎥 📄</div><div>Hay que repasar un poco más esta parte...</div></div>
Límites de calificación	0%


[Agregar 3 campos más de retroalimentación](#)



Creación de Cuestionario: AJUSTES



- General
- Temporalización
- Calificación
- Esquema
- Comportamiento de las preguntas
- Opciones de revisión
- Apariencia
- Restricciones extra sobre los intentos
- Retroalimentación global
- Resultados
- Ajustes comunes del módulo**
- Restricciones de acceso**
- Marcas
- Competencias

Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad  Mostrar en la página del curso 



Número ID 








Modo de grupo  No hay grupos 

Agrupamiento  Ninguno 

Restricciones de acceso


Restricciones de acceso

El estudiante  debe  cumplir lo siguiente

 Fecha desde  15  junio  2020  12  : 00 

El profesor ve:

General Actividades Tareas Cuestionarios Exámenes PRUEBAS SEMINARIOS

 Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)

Restringido Disponible desde 15 de junio de 2020, 12:00 (si no, ocultado)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas permitido en la convocatoria de la prueba.

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen consiste en **10 preguntas** variadas. Tienes **5 minutos** en total para contestar y **sólo un intento**. Irás viendo una cuenta atrás en la pantalla para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

El estudiante no verá esta información hasta el 15 de junio a las 12h

Creación de Cuestionario: AJUSTES

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: *Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.*

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen consiste en **10 preguntas** variadas. Tienes **5 minutos** en total para contestar y **sólo un intento**. Irás viendo una cuenta atrás en la pantalla para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

Intentos permitidos: 1

Este cuestionario no estará disponible hasta el miércoles, 1 de julio de 2020, 12:00

Este cuestionario se cerrará el miércoles, 1 de julio de 2020, 12:15

Límite de tiempo: 5 minutos

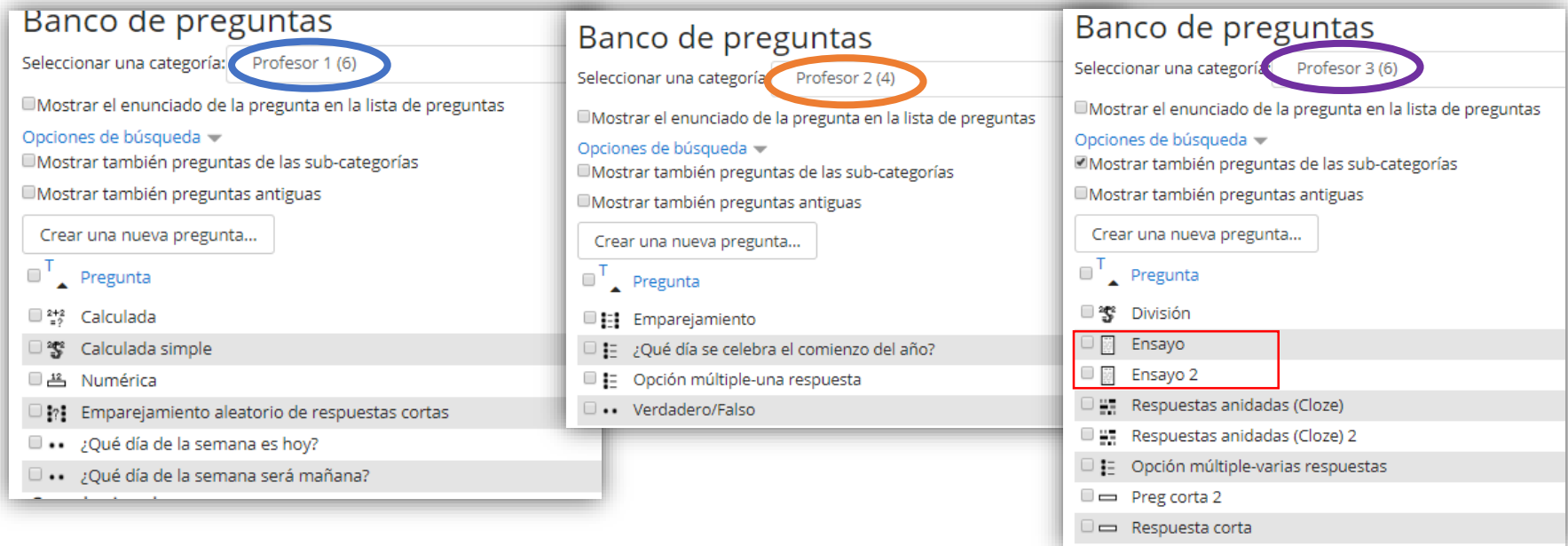


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

3. Edición del cuestionario: añadir preguntas

Diseño del examen

- 10 preguntas aleatorias
 - 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - Profesor 2 (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)



The image displays three screenshots of the 'Banco de preguntas' (Question Bank) interface, showing different categories selected for the exam design.

Screenshot 1 (Left): The category 'Profesor 1 (6)' is selected. The interface shows options for search and question types. The 'Pregunta' (Question) type is selected.

Screenshot 2 (Middle): The category 'Profesor 2 (4)' is selected. The interface shows options for search and question types. The 'Pregunta' (Question) type is selected.

Screenshot 3 (Right): The category 'Profesor 3 (6)' is selected. The interface shows options for search and question types. The 'Ensayo' (Essay) type is selected, highlighted with a red box.

Editar Cuestionario

General Actividades Tareas Cuestionarios Exámenes PRUEBAS SEMINARIOS

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)

Restringido Disponible desde 15 de junio de 2020, 12:00 (si no, oculto)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen consiste en **10 preguntas** variadas. Tienes **5 minutos** en total para contestar y **sólo un intento**. Irás viendo una cuenta atrás en la pantalla para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)


ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

[Editar ajustes](#)


[Excepciones de grupo](#)

[Excepciones de usuario](#)


 [Editar cuestionario](#)

 [Vista previa](#)

Editar Cuestionario


Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) 

Método de calificación: Calificación más alta

Aún no se han agregado preguntas 

[Editar cuestionario](#)
[Volver al curso](#)






Editando cuestionario: Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) 

Preguntas:0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima [Guardar](#)

[Paginar de nuevo](#) [Seleccionar varios elementos](#) Total de calificaciones: 0,00

 ☐ Reordenar las preguntas al azar  [Agregar](#) 

Editar Cuestionario

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - **Profesor 1** (pone tres preguntas)
 - **Profesor 2** (pone dos preguntas)
 - **Profesor 3** (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)

Editando cuestionario: Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) ?

Preguntas:0 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima: **10,00**

Guardar

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Total de calificaciones: 0,00

☐ Reordenar las preguntas al azar ?

Agregar ▾

+ una nueva pregunta

+ del banco de preguntas

+ una pregunta aleatoria

Añadir una pregunta aleatoria al final

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría

Profesor 1 (6)

☐ Incluir también preguntas de subcategorías

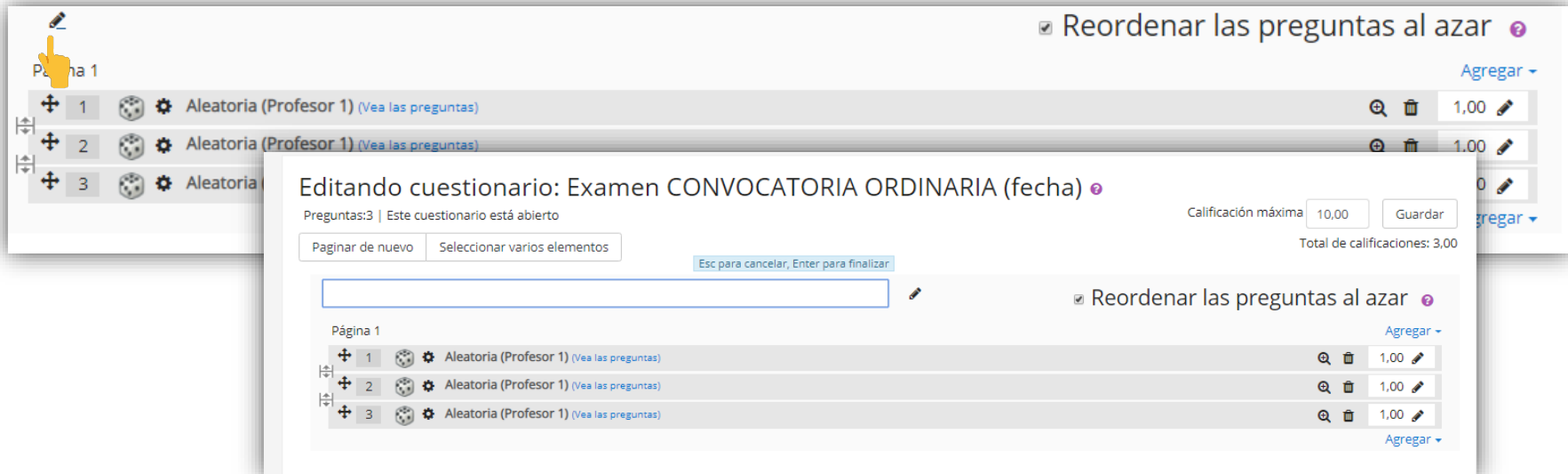
Número de
preguntas
aleatorias

3

Agregar pregunta aleatoria

Editar Cuestionario

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - **Profesor 1** (pone tres preguntas)
 - Profesor 2 (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)



The screenshot shows the 'Editar cuestionario' interface. At the top, there's a checkbox 'Reordenar las preguntas al azar' which is checked. Below it, a list of questions is shown, each with a plus icon, a question number, a question type icon, a question title, and a score. A modal dialog is open in the center, titled 'Editando cuestionario: Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)'. The dialog has a search bar, a 'Guardar' button, and a 'Total de calificaciones: 3,00' label. The dialog also shows a list of questions, similar to the one in the background.


Profesor 1




The screenshot shows the 'Editar cuestionario' interface for 'Profesor 1'. It displays a list of three questions, each with a plus icon, a question number, a question type icon, a question title, and a score. The interface includes a search bar, a 'Guardar' button, and a 'Total de calificaciones: 3,00' label. The checkbox 'Reordenar las preguntas al azar' is checked.

Editar Cuestionario
















- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - **Profesor 2 (pone dos preguntas)**
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)

Profesor 1 

Página 1

☒ Reordenar las preguntas al azar 

Agregar ▾

+	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	

Agregar ▾

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria

Añadir una pregunta aleatoria al final

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría


☐ Incluir también preguntas de subcategorías

Número de preguntas aleatorias

Agregar pregunta aleatoria








Editar Cuestionario

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - **Profesor 2 (pone dos preguntas)**
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)




Profesor 1 

☒ Reordenar las preguntas al azar 

Página 1 Agregar ▾

	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 

Página 2 Agregar ▾

	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 
	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 

Agregar ▾

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria
- + un nuevo encabezado para la sección

Editar Cuestionario

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - **Profesor 2** (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)

Profesor 1 

☒ Reordenar las preguntas al azar 

Página 1 Agregar ▾

	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 

New heading  

☐ Reordenar las preguntas al azar

Página 2 Agregar ▾

	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 
	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 

Agregar ▾

Profesor 1 

☒ Reordenar las preguntas al azar 

Página 1 Agregar ▾

	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 
	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00 

Profesor 2  

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 2 Agregar ▾

	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 
	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00 

Agregar ▾

Editar Cuestionario

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - Profesor 2 (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)

Añadir una pregunta aleatoria al final

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría

Ensayos (2)

☐ Incluir también preguntas de subcategorías

Número de
preguntas
aleatorias

1

Agregar pregunta aleatoria

Profesor 1

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 1

+	1	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00
+	2	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00
+	3	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00

Profesor 2

☒ Reordenar las preguntas al azar

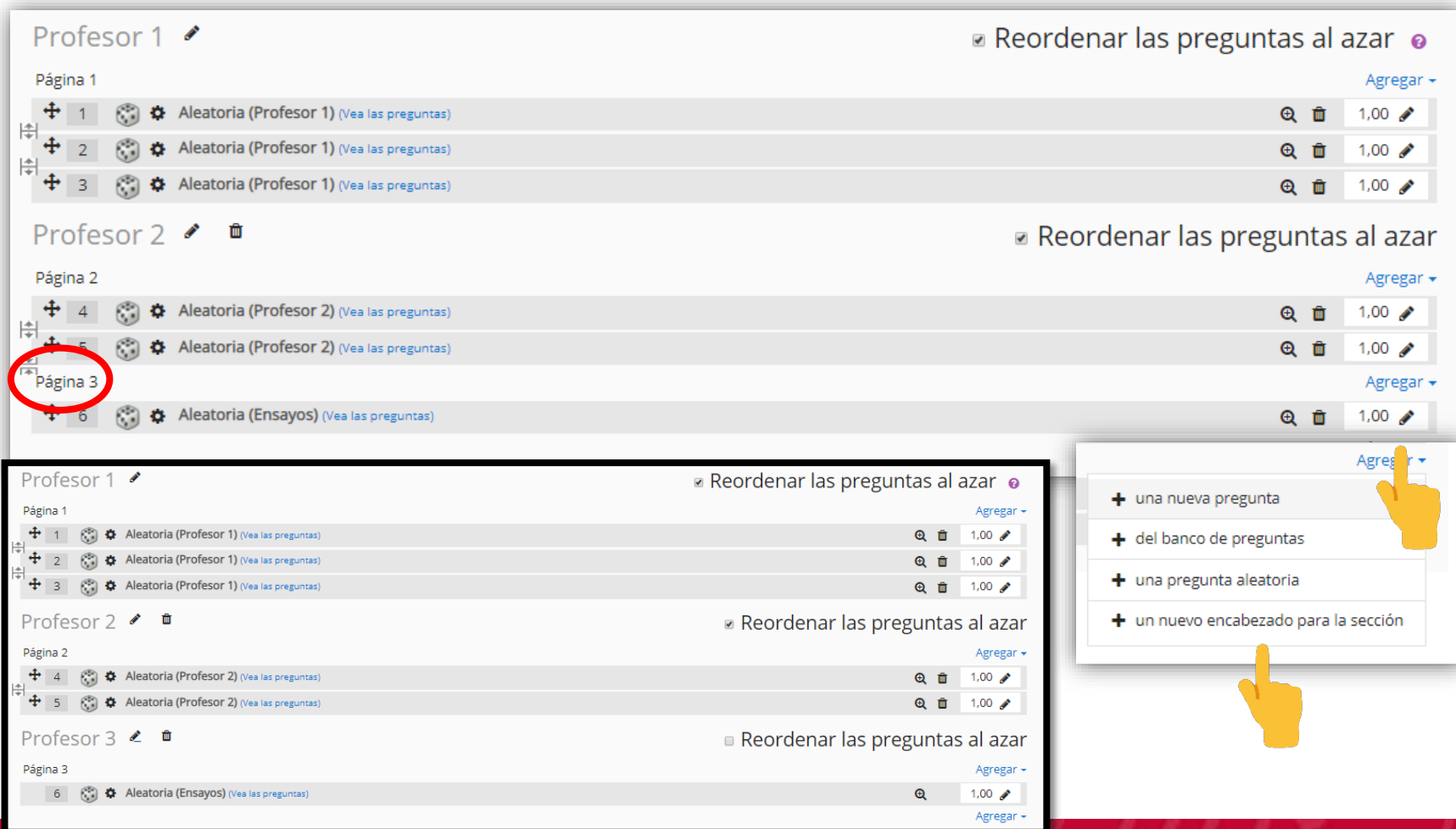
Página 2



+	4	Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)	1,00
+	5	Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)	1,00
+	6	Aleatoria (Ensayos) (Vea las preguntas)	1,00

**Añadir salto de página
para el Profesor 3**
















Editar Cuestionario



- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - Profesor 2 (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)













Profesor 1  ☒ Reordenar las preguntas al azar 

Página 1 Agregar ▾






+	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	



Profesor 2   ☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 2 Agregar ▾
















+	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	
+	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	



Página 3 Agregar ▾

+	6			Aleatoria (Ensayos) (Vea las preguntas)			1,00	
---	---	---	---	---	---	---	------	---











Profesor 1  ☒ Reordenar las preguntas al azar 



Página 1 Agregar ▾

+	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
+	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	






Profesor 2   ☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 2 Agregar ▾

+	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	
+	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	

Profesor 3   ☐ Reordenar las preguntas al azar

Página 3 Agregar ▾

+	6			Aleatoria (Ensayos) (Vea las preguntas)			1,00	
---	---	---	---	---	---	---	------	---

Agregar ▾

- + una nueva pregunta
- + del banco de preguntas
- + una pregunta aleatoria
- + un nuevo encabezado para la sección

Editar Cuestionario

Añadir una pregunta aleatoria al final

Pregunta aleatoria desde una categoría existente

Categoría

Profesor 3 (6)

☐ Incluir también preguntas de subcategorías

Número de
preguntas
aleatorias

4

Agregar

- 10 preguntas aleatorias
- 3 secciones:
 - Profesor 1 (pone tres preguntas)
 - Profesor 2 (pone dos preguntas)
 - Profesor 3 (pone cinco preguntas, una tiene que ser un ensayo)

Profesor 1

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 1

Agregar

+	1	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00
+	2	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00
+	3	Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)	1,00

Profesor 2

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 2

Agregar

+	4	Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)	1,00
+	5	Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)	1,00

Profesor 3

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 3

Agregar

+	6	Aleatoria (Ensayos) (Vea las preguntas)	1,00
+	7	Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)	1,00
+	8	Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)	1,00

Página 4

Agregar

+	9	Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)	1,00
+	10	Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)	1,00

Agregar

Editar Cuestionario

Editando cuestionario: Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) ?

Preguntas:10 | Este cuestionario está abierto

Calificación máxima 10,00

Guardar

Total de calificaciones: 10,00

Paginar de nuevo

Seleccionar varios elementos

Profesor 1

☒ Reordenar las preguntas al azar ?

Página 1

[Agregar](#)








	1			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
	2			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	
	3			Aleatoria (Profesor 1) (Vea las preguntas)			1,00	

Profesor 2

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 2

[Agregar](#)



















	4			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	
	5			Aleatoria (Profesor 2) (Vea las preguntas)			1,00	

Profesor 3

☒ Reordenar las preguntas al azar

Página 3

[Agregar](#)

	6			Aleatoria (Ensayos) (Vea las preguntas)			1,00	
	7			Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)			1,00	
	8			Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)			1,00	

Página 4

[Agregar](#)

	9			Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)			1,00	
	10			Aleatoria (Profesor 3) (Vea las preguntas)			1,00	

[Agregar](#)

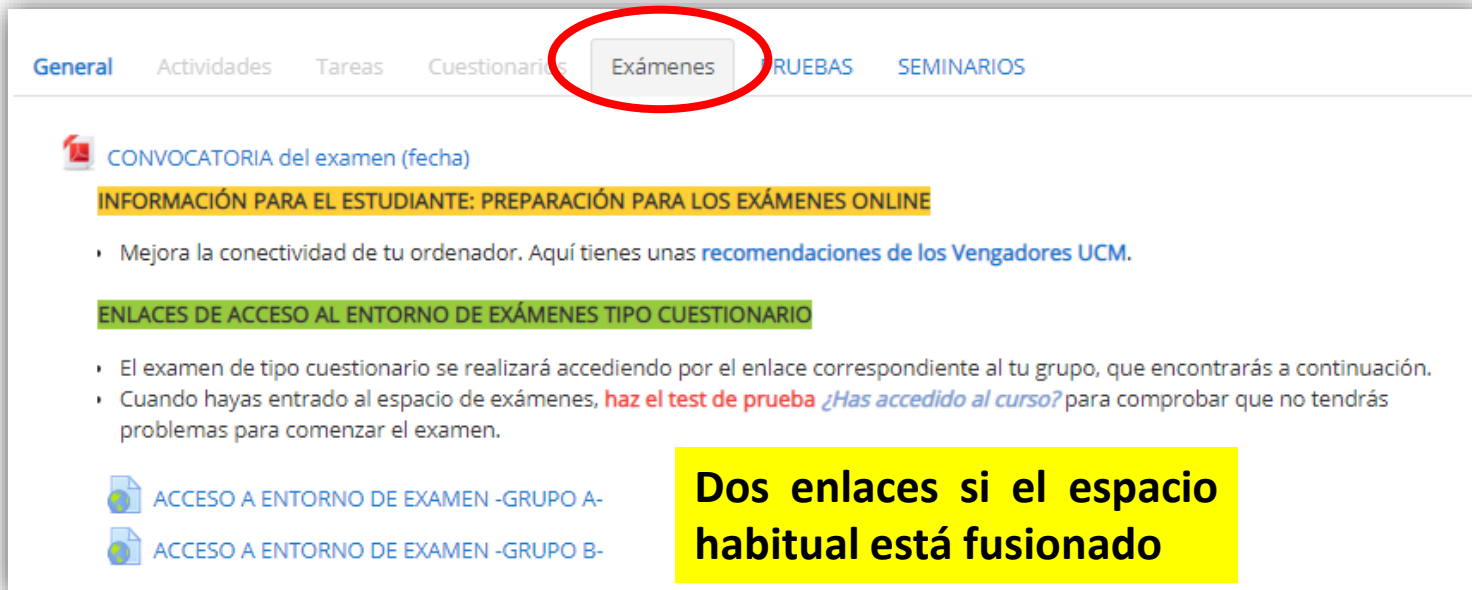


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID


4. Preparativos antes del examen

En “Mi asignatura” en Moodle habitual...

- Poner la siguiente información en un **TEMA/PESTAÑA INDEPENDIENTE**
 - Convocatoria (Ex. Oficial: 30 días; Parciales: 10 días)
 - HABILITAR ENLACE a Nuevo entorno cuestionarios
 - OBLIGATORIO que hagan el test de prueba con antelación (poner plazos)
 - Recomendaciones mejor conectividad



General Actividades Tareas Cuestionarios **Exámenes** PRUEBAS SEMINARIOS


 CONVOCATORIA del examen (fecha)


INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE: PREPARACIÓN PARA LOS EXÁMENES ONLINE

- Mejora la conectividad de tu ordenador. Aquí tienes unas [recomendaciones de los Vengadores UCM](#).

ENLACES DE ACCESO AL ENTORNO DE EXÁMENES TIPO CUESTIONARIO

- El examen de tipo cuestionario se realizará accediendo por el enlace correspondiente al tu grupo, que encontrarás a continuación.
- Cuando hayas entrado al espacio de exámenes, **haz el test de prueba** [¿Has accedido al curso?](#) para comprobar que no tendrás problemas para comenzar el examen.

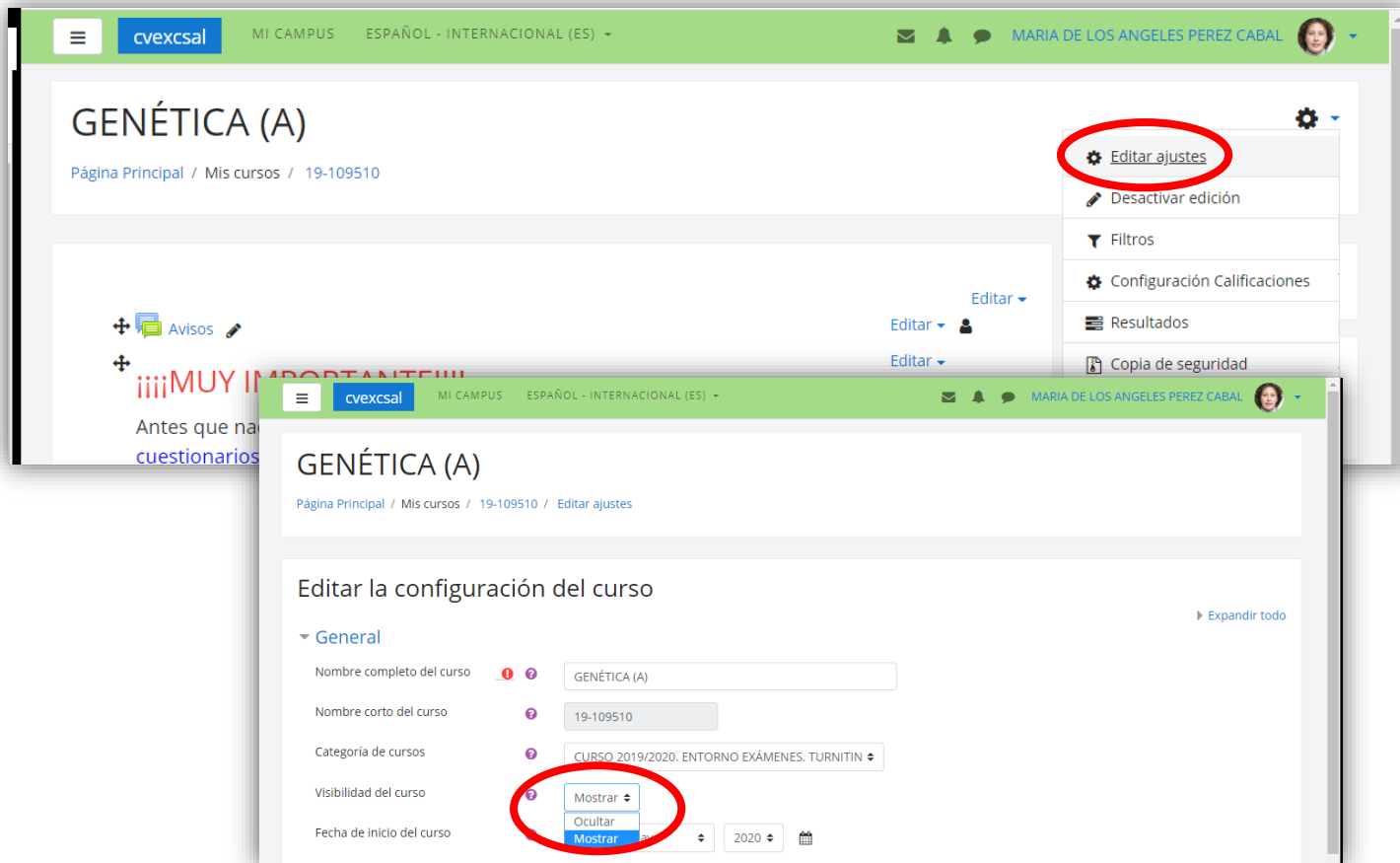
 [ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO A-](#)

 [ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO B-](#)

Dos enlaces si el espacio habitual está fusionado

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

1. OCULTAR el espacio mientras trabajamos



The image displays two overlapping screenshots of the Moodle LMS interface. The top screenshot shows the course page for 'GENÉTICA (A)' with a red circle highlighting the 'Editar ajustes' (Edit settings) link in the top right corner. The bottom screenshot shows the 'Editar la configuración del curso' (Edit course configuration) page, with a red circle highlighting the 'Ocultar' (Hide) option in the 'Visibilidad del curso' (Course visibility) section.

Top Screenshot: Course Page

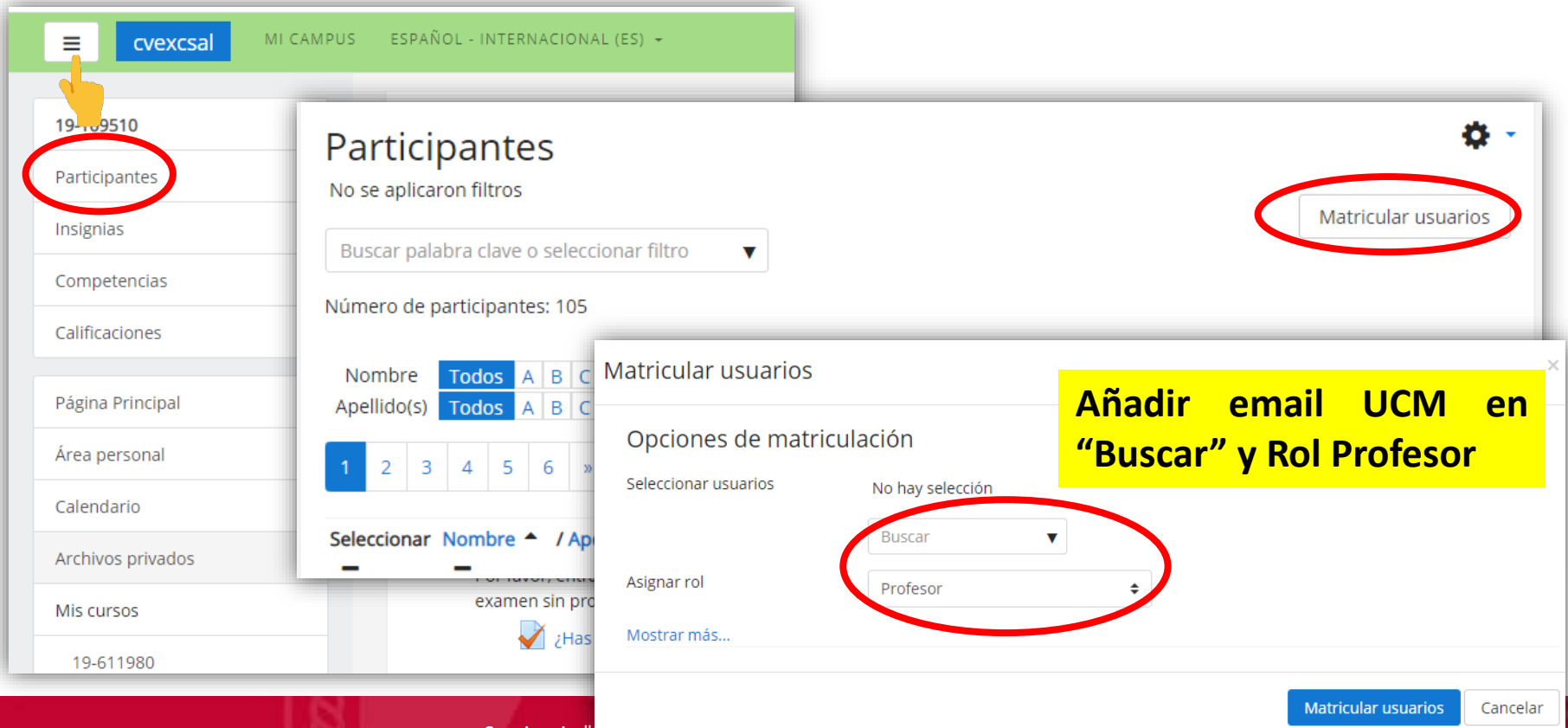
- Header: cvexcsal | MI CAMPUS | ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES) | MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL
- Course Name: GENÉTICA (A)
- Breadcrumbs: Página Principal / Mis cursos / 19-109510
- Actions: Editar ajustes (circled in red), Desactivar edición, Filtros, Configuración Calificaciones, Resultados, Copia de seguridad

Bottom Screenshot: Edit Course Configuration

- Section: Editar la configuración del curso
- Tab: General
- Fields:
 - Nombre completo del curso: GENÉTICA (A)
 - Nombre corto del curso: 19-109510
 - Categoría de cursos: CURSO 2019/2020. ENTORNO EXÁMENES. TURNITIN
 - Visibilidad del curso: **Ocultar** (circled in red)
 - Fecha de inicio del curso: 2020

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

2. DAR DE ALTA A PROFESORES (solo si el examen va a ser en los espacios “Actas”)



The screenshot shows the Moodle Cuestionarios interface. On the left, a sidebar menu has the 'Participantes' option circled in red. A hand icon points to the hamburger menu icon above it. The main content area shows the 'Participantes' page with a search bar and a table of participants. A red circle highlights the 'Matricular usuarios' button in the top right corner. A modal window titled 'Matricular usuarios' is open, showing options for selecting users and assigning roles. A red circle highlights the 'Buscar' dropdown menu and the 'Profesor' role selection. A yellow box with black text is overlaid on the modal, stating: 'Añadir email UCM en “Buscar” y Rol Profesor'. At the bottom of the modal, there are 'Matricular usuarios' and 'Cancelar' buttons.

Participantes

No se aplicaron filtros

Buscar palabra clave o seleccionar filtro

Número de participantes: 105

Nombre Todos A B C

Apellido(s) Todos A B C

1 2 3 4 5 6 »

Seleccionar Nombre / Apellido

Matricular usuarios

Opciones de matriculación

Seleccionar usuarios No hay selección

Buscar

Asignar rol Profesor

Mostrar más...

Añadir email UCM en “Buscar” y Rol Profesor

Matricular usuarios Cancelar

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

2. **DAR DE ALTA A PROFESORES** (solo si el examen va a ser en los espacios “Actas”)

- NO VERÁN EL ESPACIO en “Busca tu entorno de cuestionarios”
- Deben acceder por el enlace habilitado, como los estudiantes

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

3. AÑADIR AVISO contra fraudes (añadir etiqueta)



Avisos

Test de prueba:

Por favor, entra en el cuestionario de prueba *¿Has accedido al curso?* para comprobar que podrás acceder al examen sin problema.



¿Has accedido al curso?

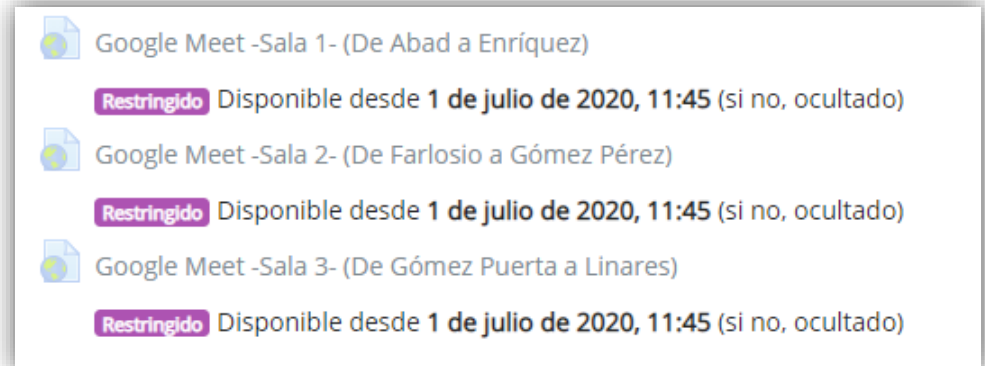
AVISO IMPORTANTE:

La realización de este examen supone la **aceptación del Código de Conducta Computense sobre Responsabilidad y Honestidad intelectual** (<https://www.ucm.es/portaldetransparencia/informacion-institucional>) y el **artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario** (Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre). La detección de actos fraudulentos (e.g. suplantación, generación de documentación falsa en actos académicos) se someterá a los procedimientos de disciplina universitaria previstos académicamente y reconocidos como falta grave, siguiendo lo establecido en el Reglamento de Disciplina Académica (Decreto de 8 de septiembre de 1954).

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

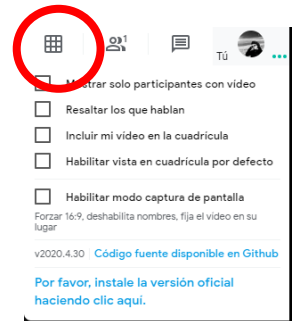
4. GOOGLE MEET

- Una sala por profesor
- 10-15 minutos antes del examen:
 - Recordar en qué consistirá el examen
 - Cómo pueden contactar con profesor si hay eventualidades
 - Identificar al estudiante
 - Seguimiento durante la prueba

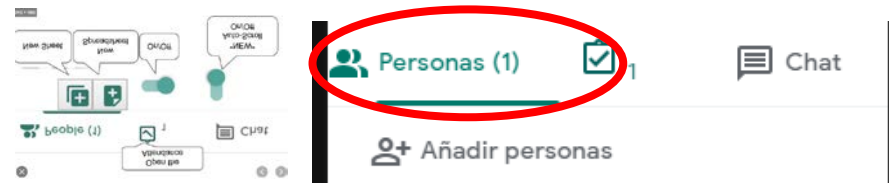


• Extensiones útiles:

- Google Meet Grid View



- Asistencia en Meet



Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

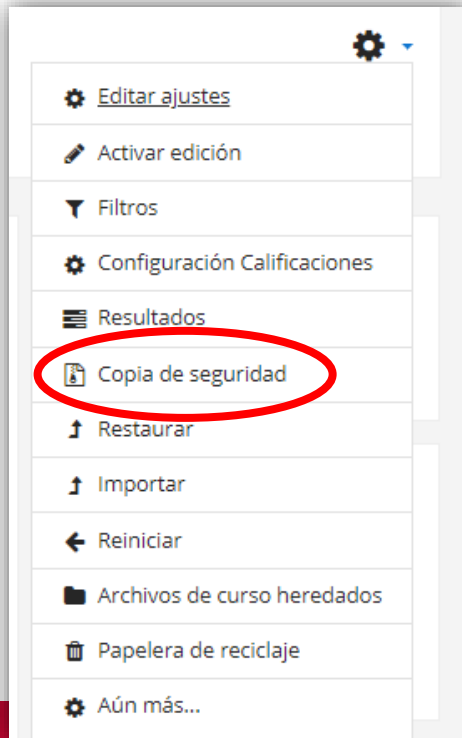
5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

- De Moodle habitual a Moodle Cuestionarios
 - Seminario de trabajo
 - Espacio de la asignatura
- De Moodle Cuestionarios a Moodle Cuestionarios
 - P.e.: De A(actas) a B(Actas)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

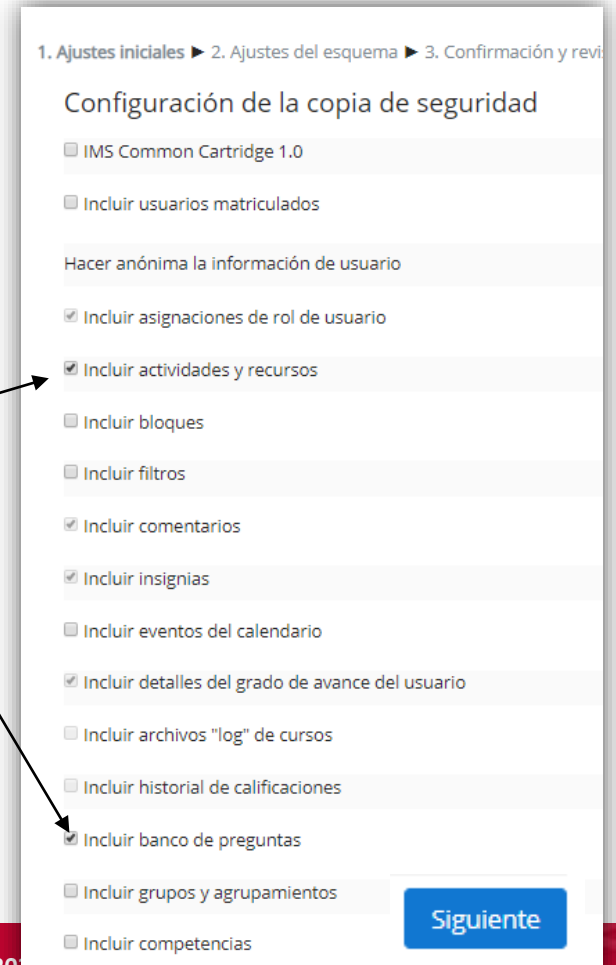
5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

Desde el espacio donde está creado el cuestionario



Solo seleccionar:

- **Incluir actividades y recursos**
- **Incluir banco de preguntas**





Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

1. [Ajustes iniciales](#) ► 2. [Ajustes del esquema](#) ► 3. [Confirmación y revisión](#) ► 4. [Ejecutar copia de seguridad](#) ► 5. [Completar](#)

Incluido:


Seleccionar
[Todos](#) / [Ninguno](#) (Mostrar tipo de opciones)

<input type="checkbox"/> General	Datos de usuario	✖ 🔒
<input type="checkbox"/> Anuncios importantes 	-	✖ 🔒
<input checked="" type="checkbox"/> PRUEBAS	Datos de usuario	✖ 🔒
<input checked="" type="checkbox"/> Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) 	-	✖ 🔒

[Siguiente](#)

1. [Ajustes iniciales](#) ► 2. [Ajustes del esquema](#) ► 3. [Confirmación y revisión](#) ► 4. [Ejecutar copia de seguridad](#) ► 5. [Completar](#)

Nombre de archivo

Nombre de archivo 

Configuración de la copia de seguridad [Siguiente](#)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

1. Ajustes iniciales ▶ 2. Ajustes del esquema ▶ 3. Confirmación y revisión ▶ 4. Ejecutar copia de seguridad ▶ 5. Completar

El archivo de copia de seguridad se creó con éxito

Continuar

Importar un archivo de copia de seguridad

Archivos




Seleccione un archivo...

Tamaño máximo para archivos nuevos: 300MB



Puede arrastrar y soltar archivos aquí para añadirlos

Restaurar

En este formulario hay campos obligatorios .

Zona de copia de seguridad de curso

Nombre de archivo	Hora	Tamaño	Descargar	Restaurar
-------------------	------	--------	-----------	-----------

Gestionar archivos de copia de seguridad

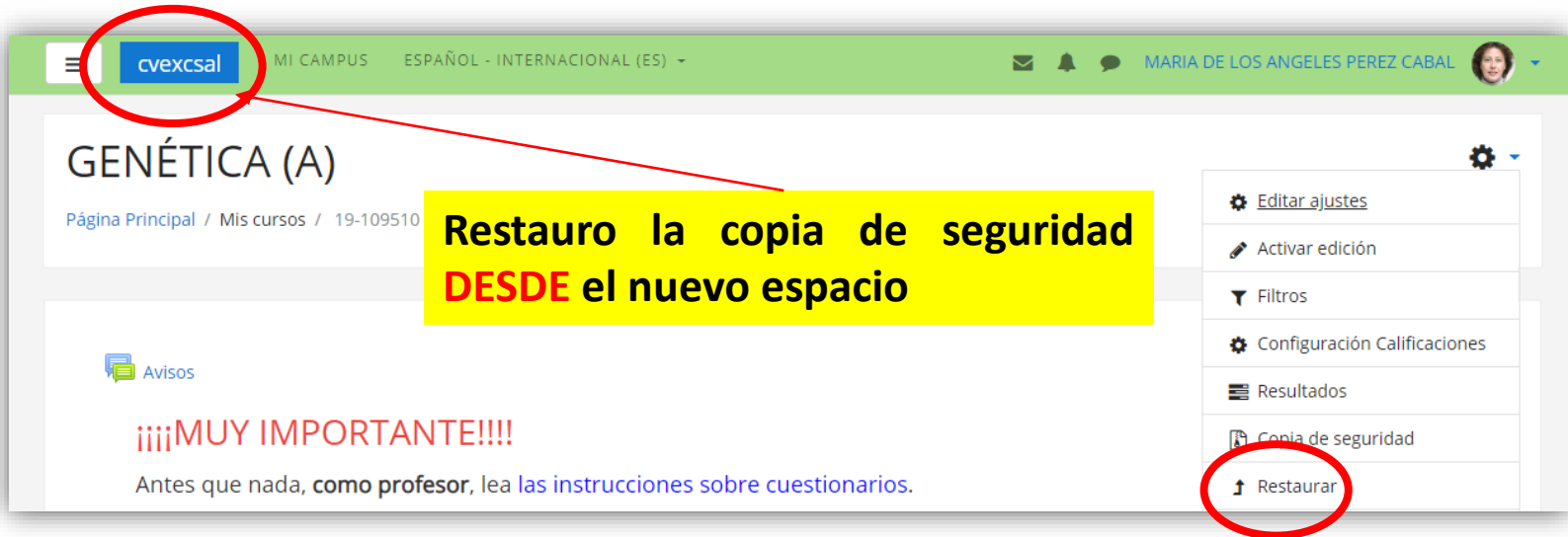
Zona de copia de seguridad privada de usuario

Nombre de archivo	Hora	Tamaño	Descargar	Restaurar
copia_de_seguridad-EXconvORD.mbz	sábado, 23 de mayo de 2020, 17:37	90.4MB	Descargar	Restaurar

Descargar Copia de Seguridad al PC

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio



cvexcsal MI CAMPUS ESPAÑOL - INTERNACIONAL (ES) MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL

GENÉTICA (A)

Página Principal / Mis cursos / 19-109510

Restauró la copia de seguridad DESDE el nuevo espacio

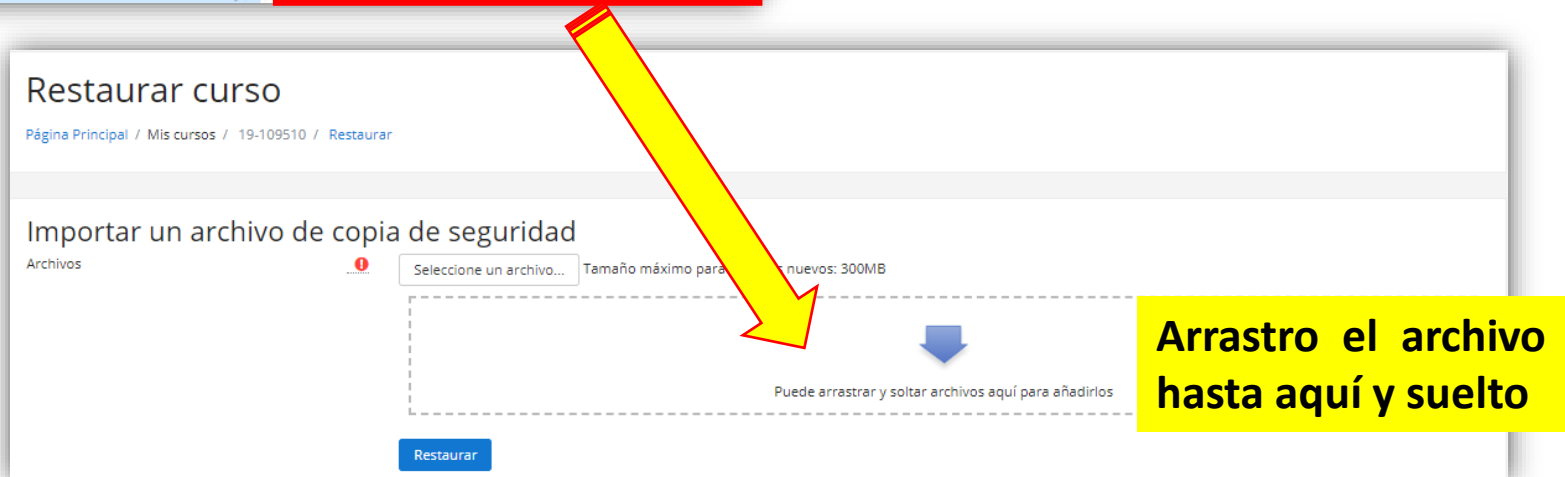
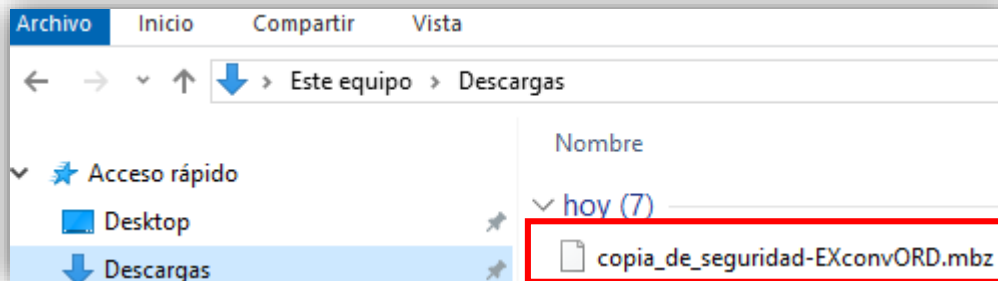
¡¡¡¡MUY IMPORTANTE!!!!

Antes que nada, como profesor, lea [las instrucciones sobre cuestionarios.](#)

- Editar ajustes
- Activar edición
- Filtros
- Configuración Calificaciones
- Resultados
- Copia de seguridad
- Restaurar**

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio



Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

Restaurar curso

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / [19-109510](#) / [Restaurar](#)

Importar un archivo de copia de seguridad

Archivos  Tamaño máximo para archivos nuevos: 300MB

[copia_de_seguridad-EXconvORD.mbz](#)

[Restaurar](#)

1. Confirmar ▶ 2. Destino ▶ 3. Ajustes ▶ 4. Esquema ▶ 5. Revisar ▶ 6. Proceso ▶ 7. Completar

Detalles de la copia de seguridad

Tipo	Curso
Formato	Moodle 2
Modo	General
Fecha realización	sábado, 23 de mayo de 2020, 17:37
Versión de Moodle	3.4.9 (Build: 20190513) [2017111309]
Copia de seguridad versión	3.4 [2017111300]
URL de la copia de seguridad	https://cv4.ucm.es/moodle/526ce09d4381d8cc62a9892dfab549f8

[Continuar](#)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

1. Confirmar ► 2. Destino ► 3. Ajustes ► 4. Esquema ► 5. Revisar ► 6. Proceso ► 7. Completar

Restaurar en este curso

Fusionar la copia de seguridad con este curso ☒

Borrar el contenido del curso actual y después restaurar ☐

[Continuar](#)

**2. Destino:
IMPORTANTE
“Fusionar”**

A partir de aquí “Continuar” hasta

5. Revisar y

[Ejecutar restauración](#)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

1. Confirmar ► 2. Destino ► 3. Ajustes ► 4. Esquema ► 5. Revisar ► 6. Proceso ► 7. Completar

El rol Usuario autenticado en el archivo de copia de seguridad no se puede mapear a ninguno de los roles.

Restaurar mapeos de rol

user

▼

Todos los usuarios autenticados.

1. Confirmar ► 2. Destino ► 3. Ajustes ► 4. Esquema ► 5. Revisar ► 6. Proceso ► 7. Completar

Se ha restaurado el curso con éxito. Si pulsa en el botón 'Continuar' podrá ver el curso que ha restaurado.

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

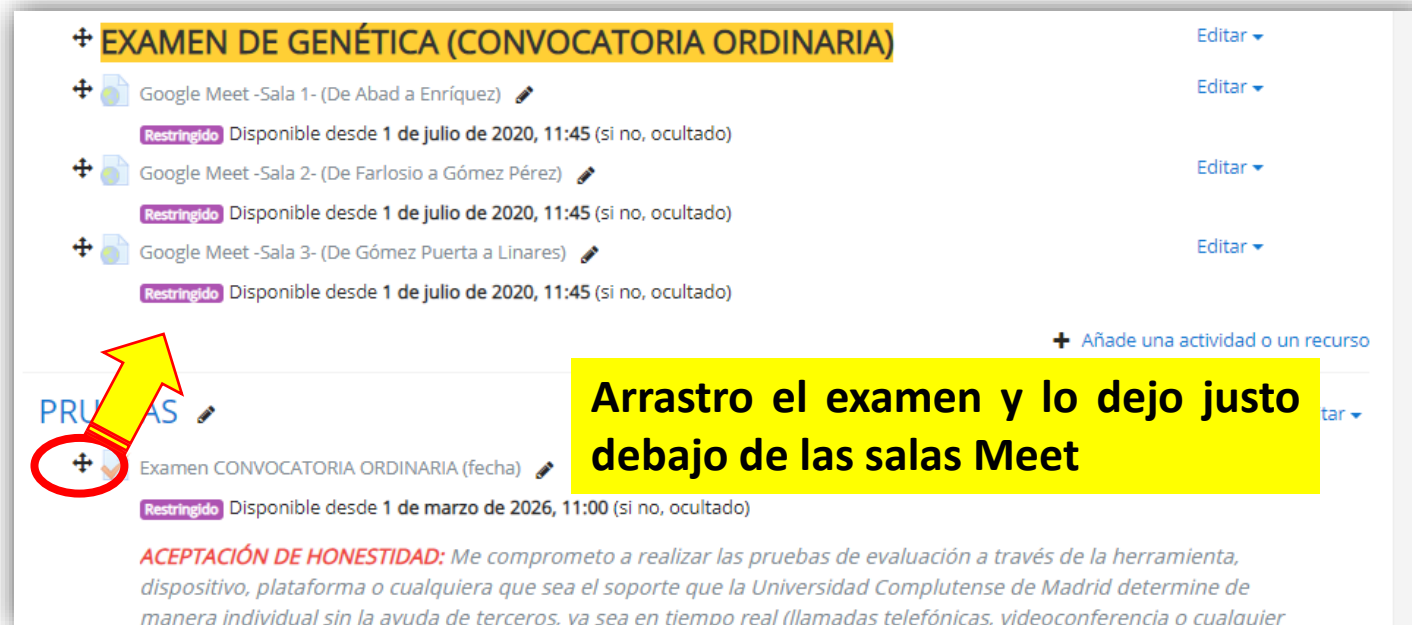
5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio



The screenshot displays the Moodle Questionnaire interface. At the top, a yellow banner reads "EXAMEN DE GENÉTICA (CONVOCATORIA ORDINARIA)". Below this, there are three Google Meet links for different rooms, each marked as "Restringido" and available from July 1, 2020, 11:45. A list of topics is shown on the left: Tema 1, Tema 2, Tema 3, Tema 4, and PRUEBAS. A yellow box highlights the instruction: "Copia todos los temas y los puedo borrar/ocultar". A context menu is open over the topics, showing options: "Editar tema", "Destacar", "Ocultar tema", and "Borrar tema" (which is circled in red). The bottom of the interface shows the "PRUEBAS" section with a date of March 1, 2026, 11:00.

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

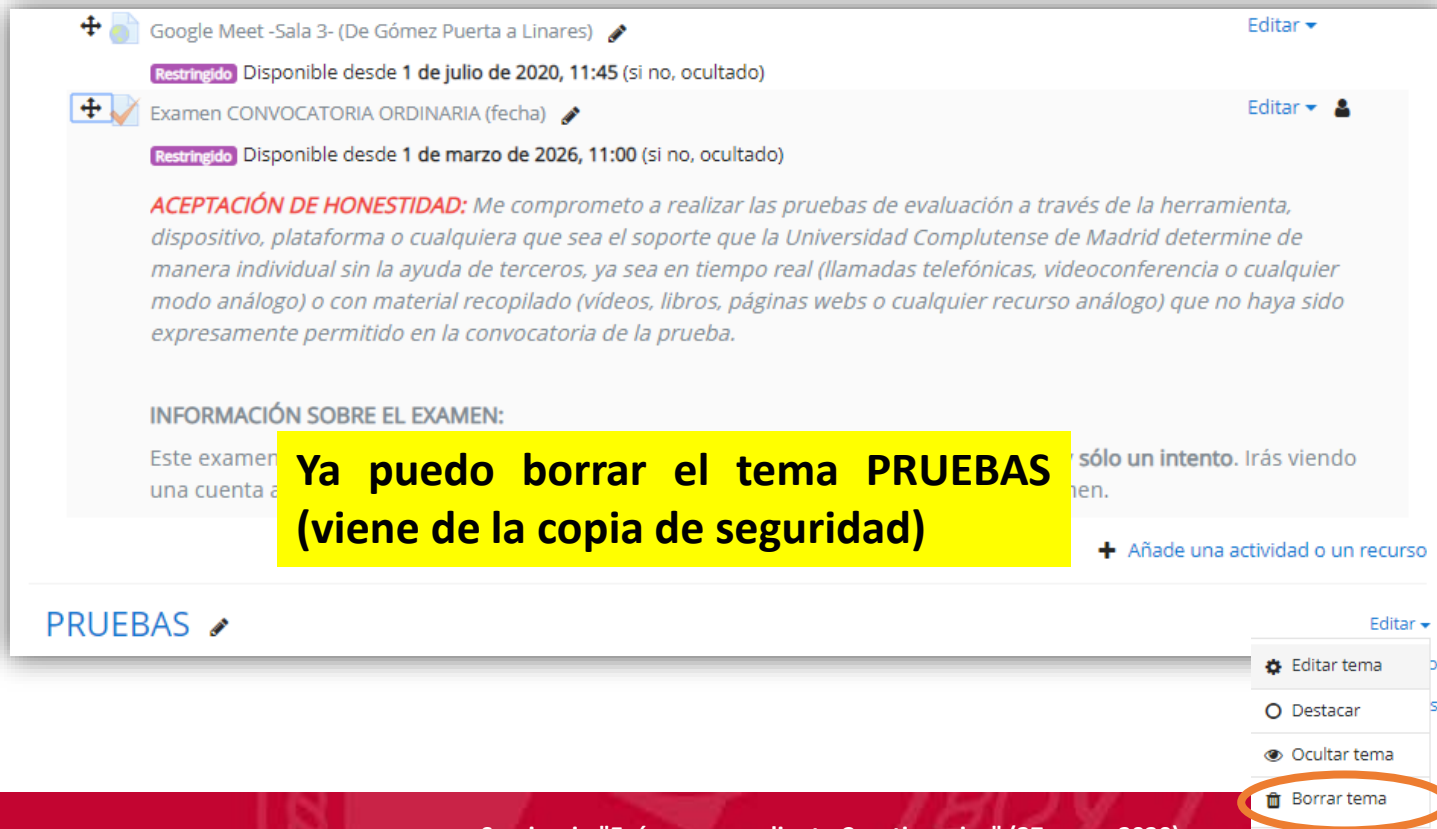


The screenshot shows a Moodle course page with the following elements:

- A list of activities under the 'PRUEBAS' section, including three Google Meet sessions and a quiz titled 'EXAMEN DE GENÉTICA (CONVOCATORIA ORDINARIA)'.
- A yellow callout box with the text: **Arrastro el examen y lo dejo justo debajo de las salas Meet**. A yellow arrow points from this box to the plus icon next to the 'Examen CONVOCATORIA ORDINARIA' activity.
- The 'Examen CONVOCATORIA ORDINARIA' activity is marked as 'Restringido' and 'Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, ocultado)'.
- At the bottom, there is a text block titled 'ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD' with a commitment statement.

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios


5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio



The screenshot shows a Moodle course page. At the top, there is a Google Meet link. Below it, a quiz titled "Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)" is listed with a "Restringido" (Restricted) status and a due date of "1 de marzo de 2026, 11:00". The quiz content includes a section titled "ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD" with a paragraph of text. Below this, there is a section titled "INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:" followed by a paragraph. A yellow callout box with black text is overlaid on the page, stating: "Ya puedo borrar el tema PRUEBAS (viene de la copia de seguridad)". At the bottom of the page, there is a section titled "PRUEBAS" with a pencil icon. A context menu is open over the "PRUEBAS" section, showing options: "Editar tema", "Destacar", "Ocultar tema", and "Borrar tema". The "Borrar tema" option is circled in orange.

Google Meet -Sala 3- (De Gómez Puerta a Linares) [Editar](#)

Restringido Disponible desde 1 de julio de 2020, 11:45 (si no, oculto)


Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) [Editar](#) 

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, oculto)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (videos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.





INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen... sólo un intento. Irás viendo una cuenta a... en.

PRUEBAS 

[+ Añade una actividad o un recurso](#)

[Editar](#)


-  Editar tema
-  Destacar
-  Ocultar tema
-  Borrar tema

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

5. COPIAR CUESTIONARIO + BANCO DE PREGUNTAS en otro espacio

GENÉTICA (A)

[Página Principal](#) / [Mis cursos](#) / 19-109510


 Avisos

!!!!MUY IMPORTANTE!!!!

Antes que nada, como profesor, lea [las instrucciones sobre cuestionarios](#).

Test de prueba:





Por favor, entra en el cuestionario de prueba [¿Has accedido al curso?](#) para comprobar que podrás acceder al examen sin problema.

 [¿Has accedido al curso?](#)

AVISO IMPORTANTE:

La realización de este examen supone la aceptación del Código de Conducta Computense sobre Responsabilidad y Honestidad Intelectual (<https://www.ucm.es/portaldetransparencia/informacion-institucional>) y el artículo 13.2.d) del Estatuto del Estudiante Universitario (Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre). La detección de actos fraudulentos (e.g. suplantación, generación de documentación falsa en actos académicos) se someterá a los procedimientos de disciplina universitaria previstos académicamente y reconocidos como falta grave, siguiendo lo establecido en el Reglamento de Disciplina Académica (Decreto de 8 de septiembre de 1954).

EXAMEN DE GENÉTICA (CONVOCATORIA ORDINARIA)

-  Google Meet -Sala 1- (De Abad a Enríquez)
Restringido Disponible desde 1 de julio de 2020, 11:45 (si no, oculto)
-  Google Meet -Sala 2- (De Farlosio a Gómez Pérez)
Restringido Disponible desde 1 de julio de 2020, 11:45 (si no, oculto)
-  Google Meet -Sala 3- (De Gómez Puerta a Linares)
Restringido Disponible desde 1 de julio de 2020, 11:45 (si no, oculto)
-  Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)
(Todos (menos OIPD))
Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2025, 11:00 (si no, oculto)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación a través de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (videos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

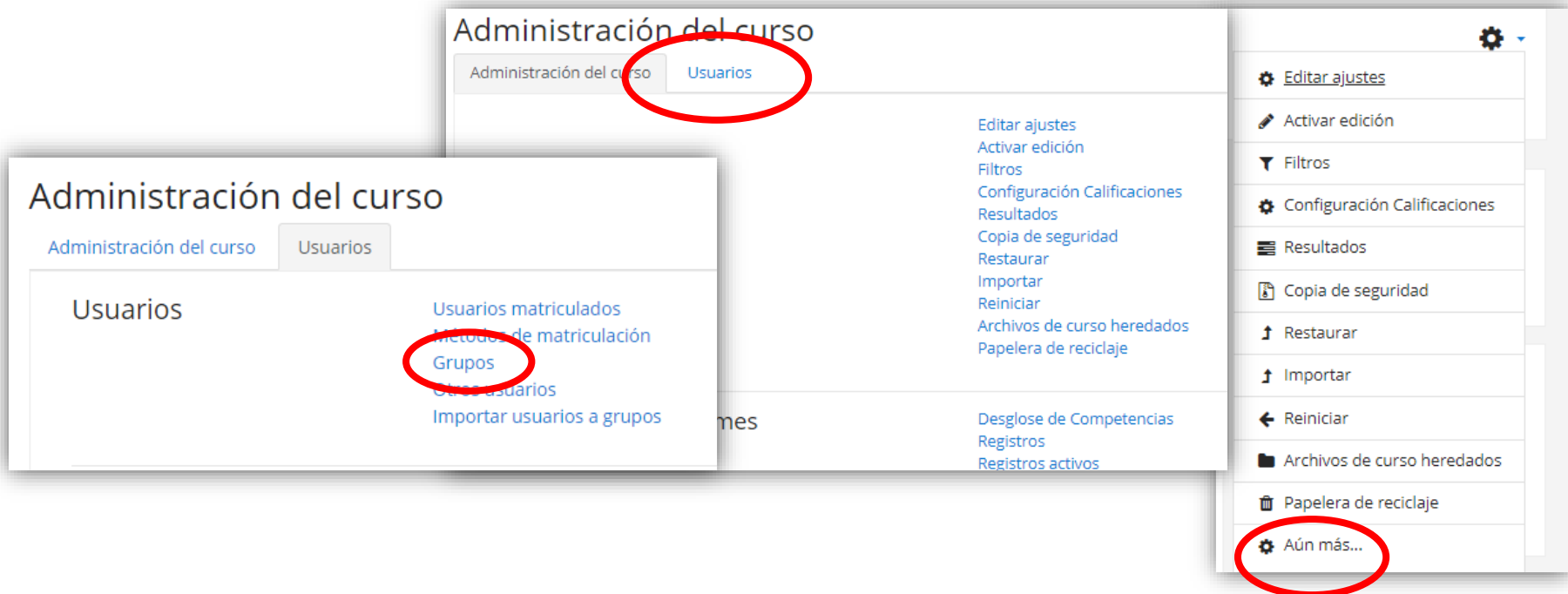
INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen consiste en 10 preguntas variadas. Tienes 5 minutos en total para contestar y sólo un intento. Irás viendo una cuenta atrás en la pantalla para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos

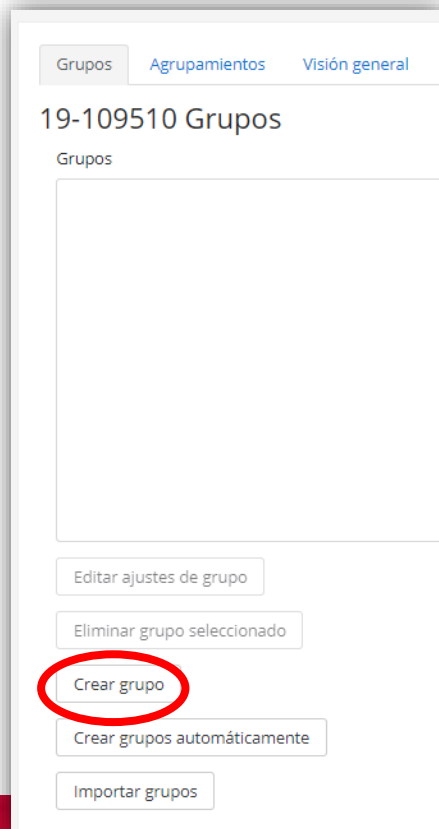


The image shows a screenshot of the Moodle course administration interface. The main heading is "Administración del curso". Below it, there are two tabs: "Administración del curso" and "Usuarios". The "Usuarios" tab is selected and circled in red. On the right side, there is a list of options: "Editar ajustes", "Activar edición", "Filtros", "Configuración Calificaciones", "Resultados", "Copia de seguridad", "Restaurar", "Importar", "Reiniciar", "Archivos de curso heredados", and "Papelera de reciclaje". Below this list, there is a section for "Desglose de Competencias" with "Registros" and "Registros activos". On the left side, there is a section for "Usuarios" with options: "Usuarios matriculados", "Métodos de matriculación", "Grupos" (circled in red), "Otros usuarios", and "Importar usuarios a grupos". On the right side, there is a sidebar with a gear icon and a dropdown menu. The menu items are: "Editar ajustes", "Activar edición", "Filtros", "Configuración Calificaciones", "Resultados", "Copia de seguridad", "Restaurar", "Importar", "Reiniciar", "Archivos de curso heredados", "Papelera de reciclaje", and "Aún más..." (circled in red).

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos



Grupos Agrupamientos Visión general

19-109510 Grupos

Grupos

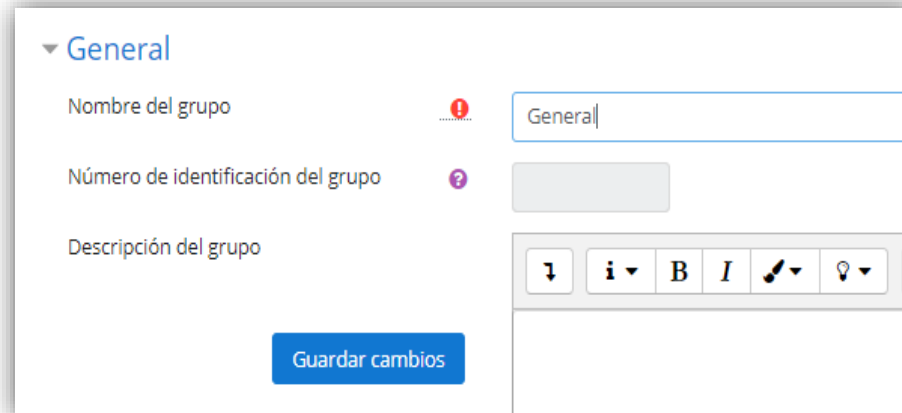
Editar ajustes de grupo

Eliminar grupo seleccionado

Crear grupo

Crear grupos automáticamente

Importar grupos



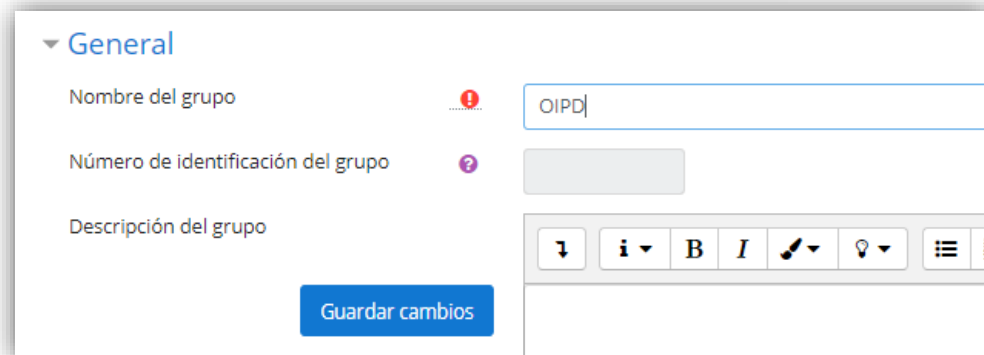
▼ General

Nombre del grupo ! General

Número de identificación del grupo ?

Descripción del grupo

Guardar cambios



▼ General

Nombre del grupo ! OIPD

Número de identificación del grupo ?

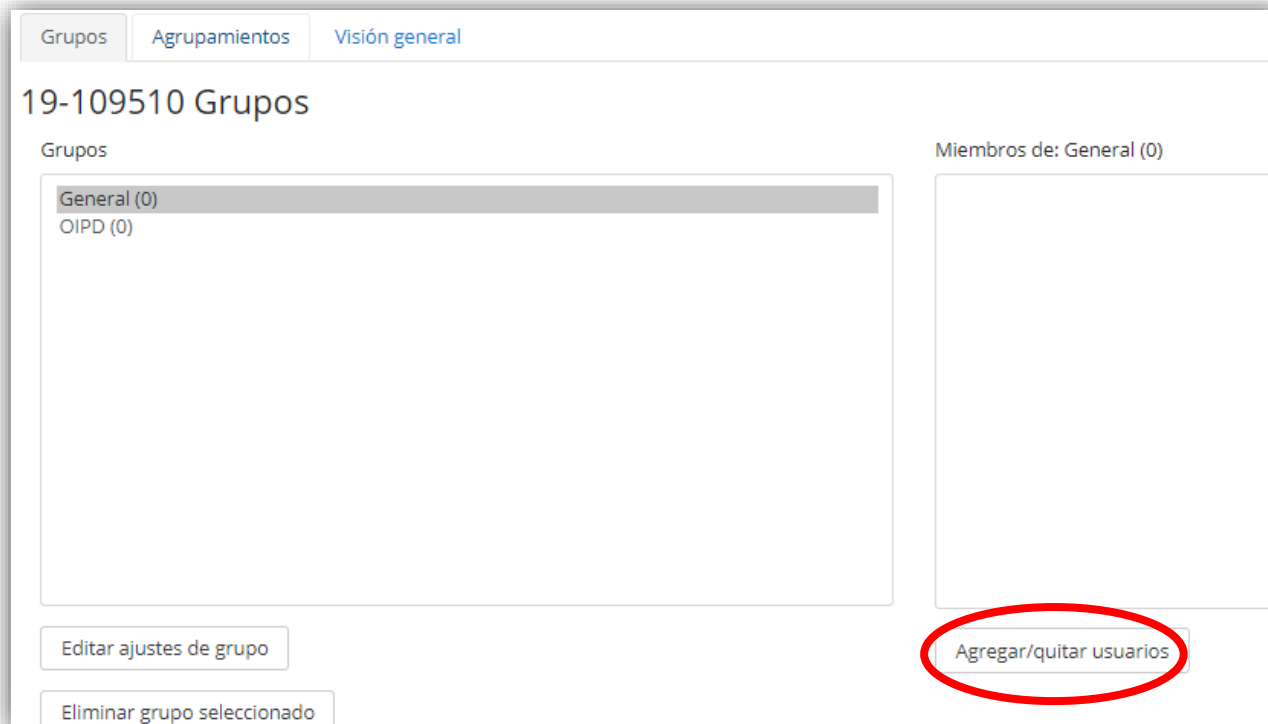
Descripción del grupo

Guardar cambios

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos



Grupos Agrupamientos Visión general

19-109510 Grupos

Grupos

General (0)
OIPD (0)

Miembros de: General (0)

Editar ajustes de grupo

Eliminar grupo seleccionado

Agregar/quitar usuarios

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos

Agregar/quitar usuarios: General

Miembros del grupo

Ninguno

◀ Agregar

Quitar ▶

Miembros potenciales

Estudiante (99)

Buscar

Limpiar

Opciones de búsqueda ▶

Regresar a los grupos

Marcamos todos los que tengan que estar en ese grupo (excepto los de OIPD)

Lo mismo para el grupo OIPD

Grupos Agrupamientos Visión general

19-109510 Grupos

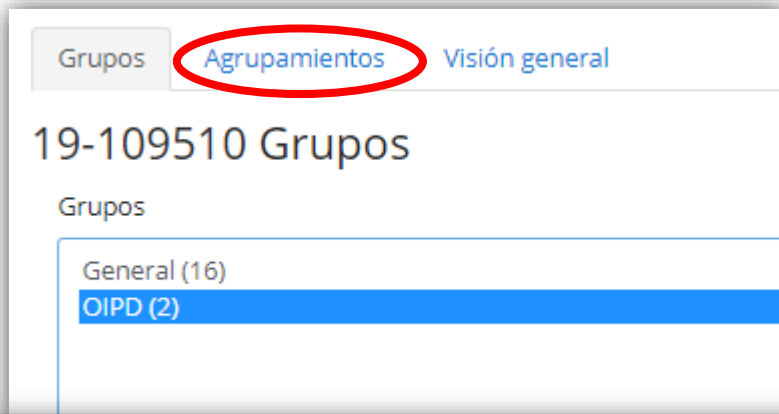
Grupos

General (16)
OIPD (2)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos

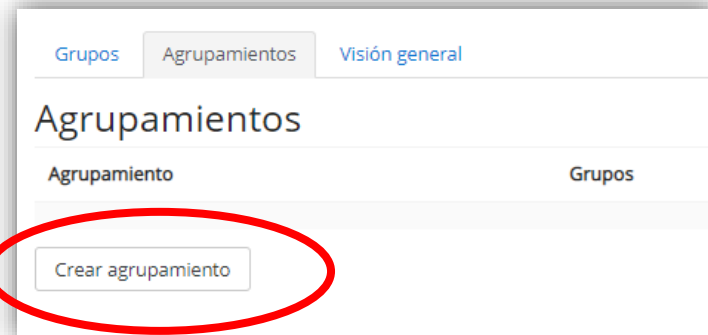


Grupos **Agrupamientos** Visión general

19-109510 Grupos

Grupos

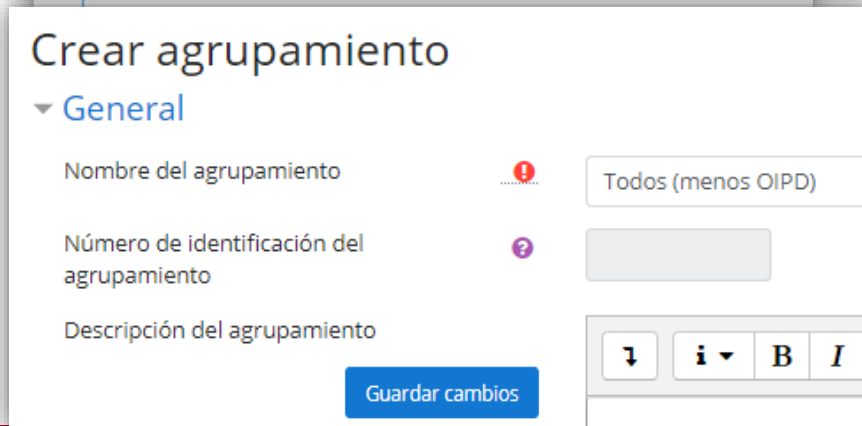
General (16)
OIPD (2)



Grupos Agrupamientos Visión general


Agrupamientos


Agrupamiento	Grupos
Crear agrupamiento	




Crear agrupamiento

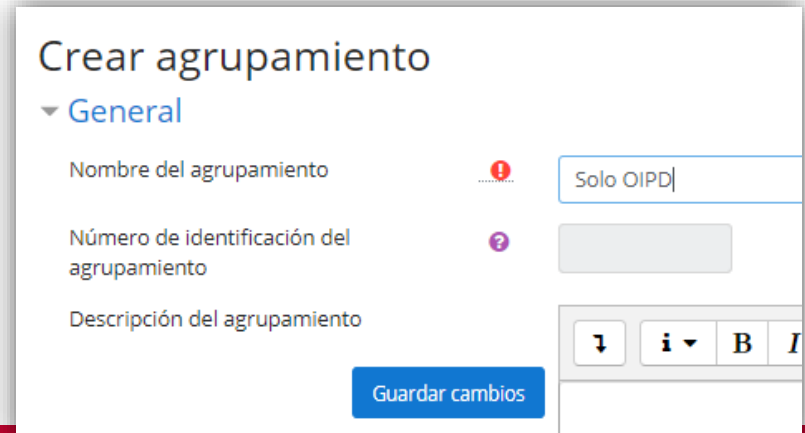
▼ General

Nombre del agrupamiento  Todos (menos OIPD)

Número de identificación del agrupamiento 


Descripción del agrupamiento 


Guardar cambios

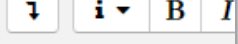


Crear agrupamiento

▼ General

Nombre del agrupamiento  Solo OIPD

Número de identificación del agrupamiento 

Descripción del agrupamiento 

Guardar cambios







Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Grupos, Agrupamientos

Grupos Agrupamientos Visión general

Agrupamientos

Agrupamiento	Grupos	Actividades	Editar
Solo OIPD	Ninguno	0	  
Todos (menos OIPD)	Ninguno	0	  

Crear agrupamiento

Agregar/quitar grupos: Solo OIPD

Miembros existentes: 0

Miembros pot

General

OIPD







◀ Agregar

Quitar ▶

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD) Grupos, Agrupamientos

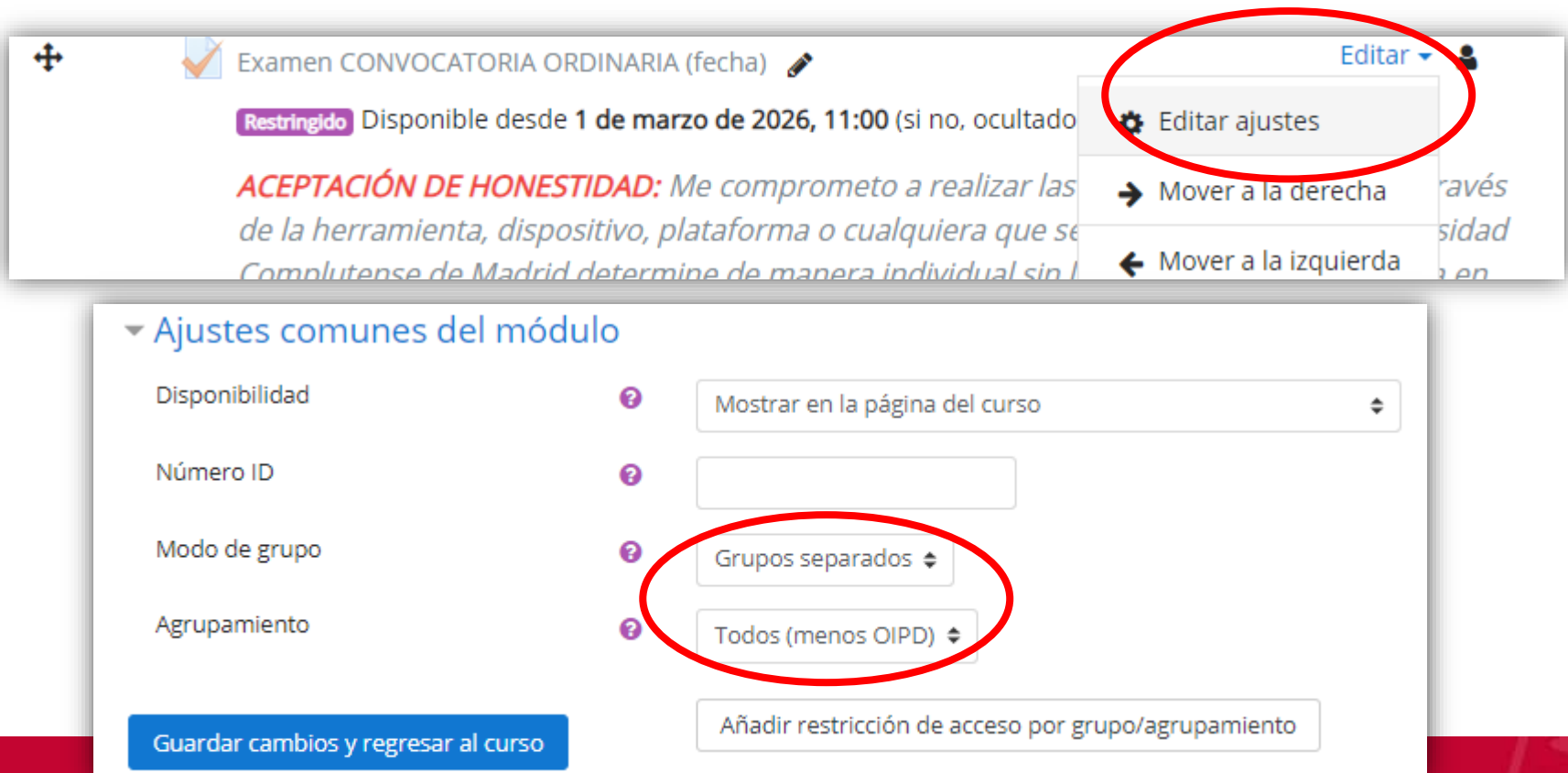
Hacemos lo mismo para agregar el grupo *General* al agrupamiento *Todos (menos OIPD)*

<div>Grupos Agrupamientos Visión general</div>			
Agrupamientos			
Agrupamiento	Grupos	Actividades	Editar
Solo OIPD	OIPD	0	  
Todos (menos OIPD)	General	0	  

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Solo acceso para un agrupamiento y duplicar actividad



The screenshot shows the Moodle interface for editing a questionnaire. The top section displays the title "Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)" and a status "Restringido". A red circle highlights the "Editar" button and the "Editar ajustes" option in the dropdown menu. Below this, the "ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD" section is visible. The bottom section, titled "Ajustes comunes del módulo", contains several settings: "Disponibilidad" (Mostrar en la página del curso), "Número ID" (empty field), "Modo de grupo" (Grupos separados), and "Agrupamiento" (Todos (menos OIPD)). A red circle highlights the "Modo de grupo" and "Agrupamiento" settings. At the bottom, there are two buttons: "Guardar cambios y regresar al curso" and "Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento".

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) Editar

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, ocultado)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de la herramienta, dispositivo, plataforma o cualquiera que se determine de manera individual sin la intervención de la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la intervención de la Universidad Complutense de Madrid

Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad ? Mostrar en la página del curso

Número ID ?

Modo de grupo ? Grupos separados

Agrupamiento ? Todos (menos OIPD)

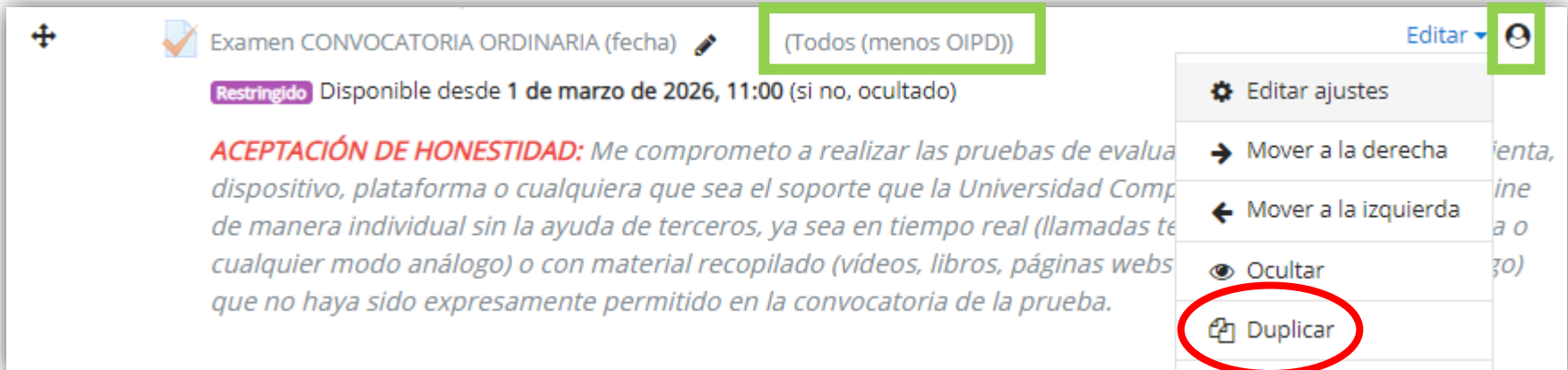
[Guardar cambios y regresar al curso](#) [Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento](#)

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Solo acceso para un agrupamiento y duplicar actividad

Tenemos configurado el examen para *Todos (menos OIPD)*



The screenshot shows the Moodle interface for configuring a questionnaire. The title is "Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)". The target audience is set to "(Todos (menos OIPD))", which is highlighted with a green box. The status is "Restringido" (Restricted) and it is available from "1 de marzo de 2026, 11:00". A text box contains the "ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD" statement. On the right, a dropdown menu is open, showing options: "Editar ajustes", "Mover a la derecha", "Mover a la izquierda", "Ocultar", and "Duplicar". The "Duplicar" option is circled in red. The "Editar" button and user profile icon are also highlighted with green boxes.

Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) (Todos (menos OIPD))

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, ocultado)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación en este dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid me proporcione de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas o videollamadas) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs o cualquier modo análogo) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs o cualquier modo análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

Editar

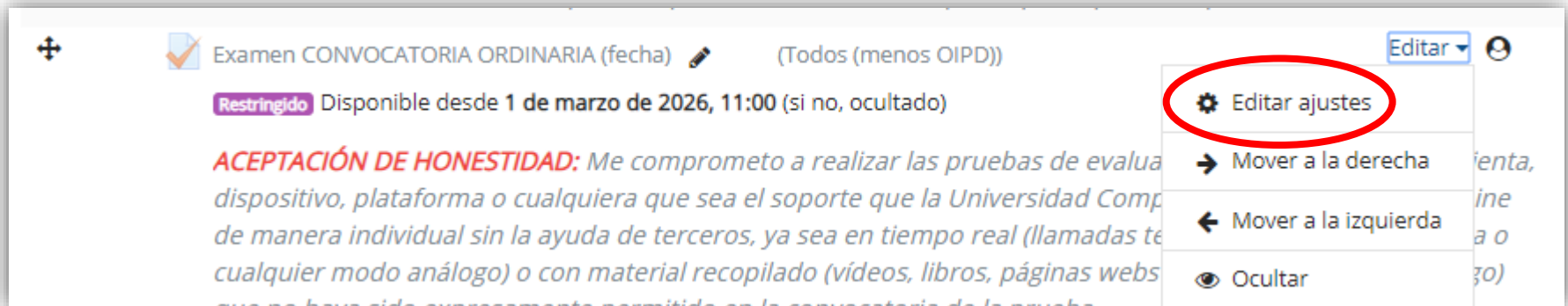
- Editar ajustes
- Mover a la derecha
- Mover a la izquierda
- Ocultar
- Duplicar

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Solo acceso para un agrupamiento y duplicar actividad

Duplicamos la actividad y editamos ajustes para (*Solo OIPD*)



The screenshot shows the Moodle interface for editing a questionnaire activity. The activity is titled "Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)" and is set to be available from March 1, 2026, at 11:00. A red box highlights the "Editar ajustes" (Edit settings) option in the activity's context menu. The menu also includes options to move the activity to the right or left, and to hide it. The activity is currently set to "Restringido" (Restricted) and is available to "Todos (menos OIPD)" (Everyone except OIPD).

✚ Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha) (Todos (menos OIPD)) Editar

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, oculto)

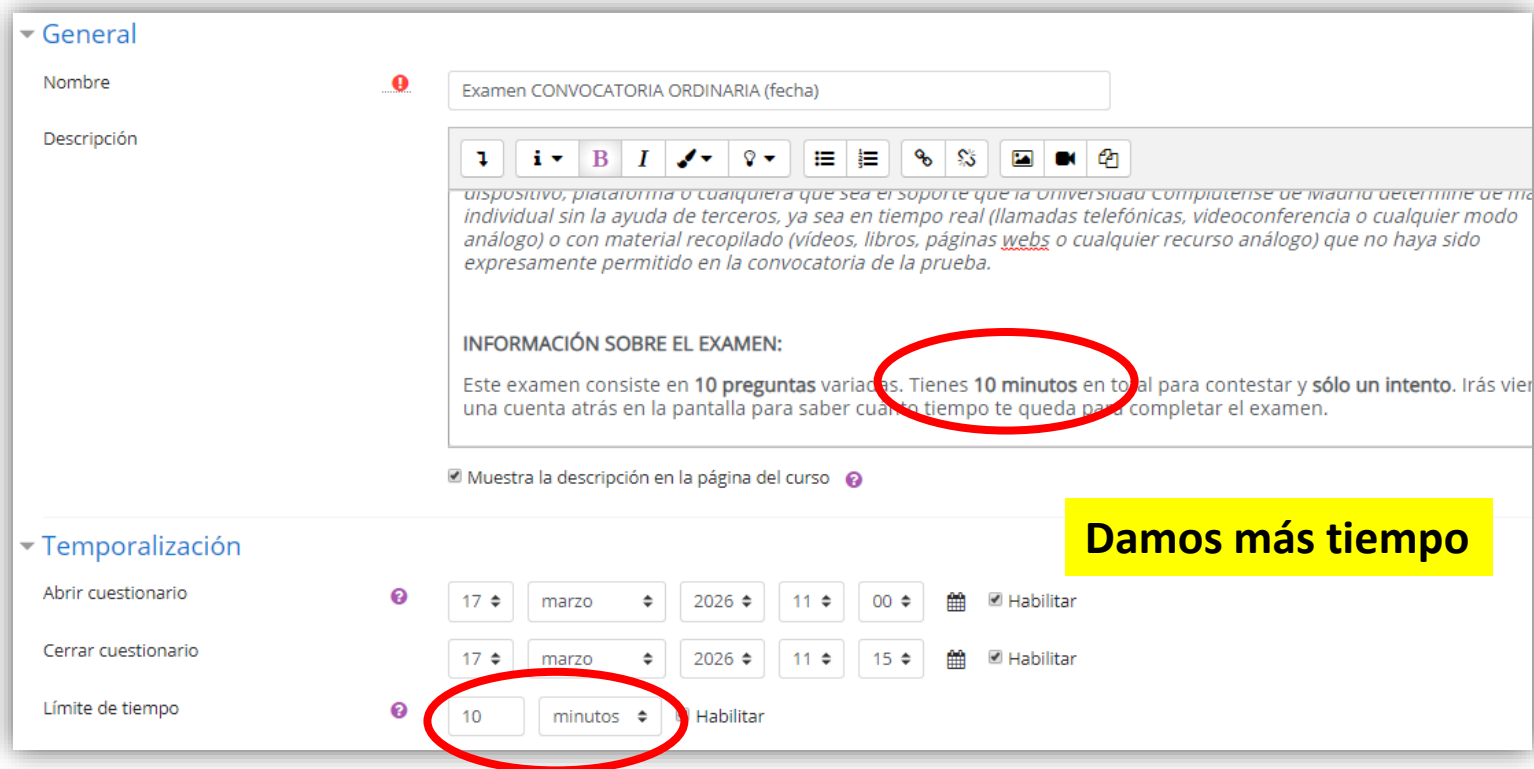
ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas de evaluación en el dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid permita de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas o videollamadas) o con material recopilado (vídeos, libros, páginas webs, etc.) que no haya sido expresamente permitida en la convocatoria de la prueba.

- ⚙ Editar ajustes
- ➡ Mover a la derecha
- ⬅ Mover a la izquierda
- 👁 Ocultar

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)

Solo acceso para un agrupamiento y duplicar actividad



General

Nombre: Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)

Descripción:

dispositivo, plataforma o cualquiera que sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine de manera individual sin la ayuda de terceros, ya sea en tiempo real (llamadas telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material recopilado (videos, libros, páginas webs o cualquier recurso análogo) que no haya sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:

Este examen consiste en **10 preguntas** variadas. Tienes **10 minutos** en total para contestar y **sólo un intento**. Irás viendo una cuenta atrás en la pantalla para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

☒ Muestra la descripción en la página del curso

Temporalización

Abrir cuestionario: 17 marzo 2026 11:00 ☒ Habilitar

Cerrar cuestionario: 17 marzo 2026 11:15 ☒ Habilitar

Límite de tiempo: 10 minutos ☒ Habilitar


Damos más tiempo


Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios


6. MISMO EXAMEN PARA GRUPOS DISTINTOS (p.e. OIPD)


Solo acceso para un agrupamiento y duplicar actividad

▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad  Mostrar en la página del curso

Número ID 

Modo de grupo  Grupos separados ▾

Agrupamiento  Solo OIPD ▾

Guardar cambios y regresar al curso

☒ Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)
(Todos (menos OIPD))

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, oculto)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine telefónicas, videoconferencia o cualquier modo análogo) o con material sido expresamente permitido en la convocatoria de la prueba.

INFORMACIÓN SOBRE EL EXAMEN:
Este examen consiste en 10 preguntas variadas. Tienes 5 minutos en para saber cuánto tiempo te queda para completar el examen.

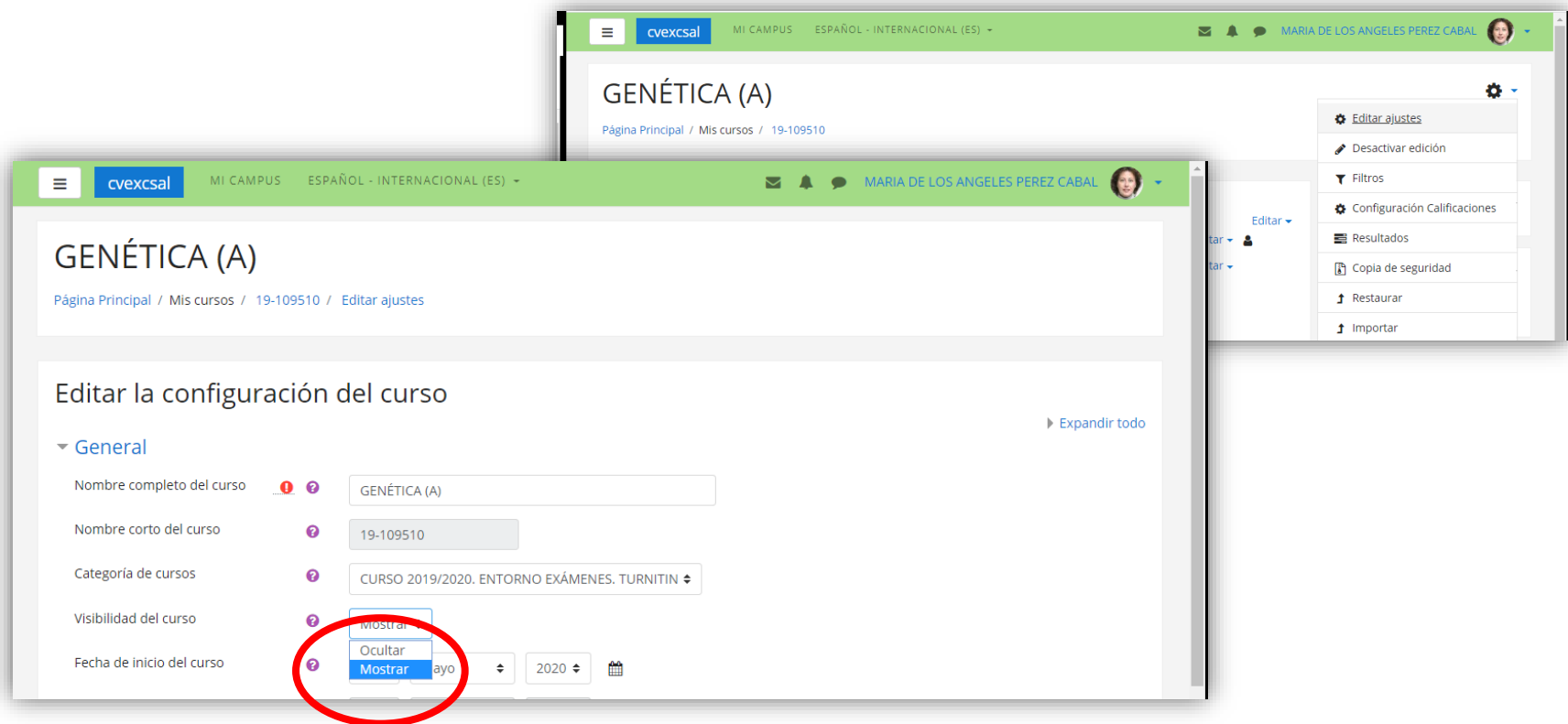
☒ Examen CONVOCATORIA ORDINARIA (fecha)
(Solo OIPD)

Restringido Disponible desde 1 de marzo de 2026, 11:00 (si no, oculto)

ACEPTACIÓN DE HONESTIDAD: Me comprometo a realizar las pruebas sea el soporte que la Universidad Complutense de Madrid determine

Preparar “Mi asignatura” en el Moodle Cuestionarios

7. MOSTRAR el espacio a los estudiantes



The screenshot displays the Moodle course configuration interface for a course titled "GENÉTICA (A)". The course is managed by MARIA DE LOS ANGELES PEREZ CABAL. The "General" section is expanded, showing the following settings:

- Nombre completo del curso: GENÉTICA (A)
- Nombre corto del curso: 19-109510
- Categoría de cursos: CURSO 2019/2020. ENTORNO EXÁMENES. TURNITIN
- Visibilidad del curso: **Mostrar** (highlighted with a red circle)
- Fecha de inicio del curso: 2020

The "Editar ajustes" (Edit settings) menu is also visible on the right side of the interface, listing options such as "Desactivar edición", "Filtros", "Configuración Calificaciones", "Resultados", "Copia de seguridad", "Restaurar", and "Importar".

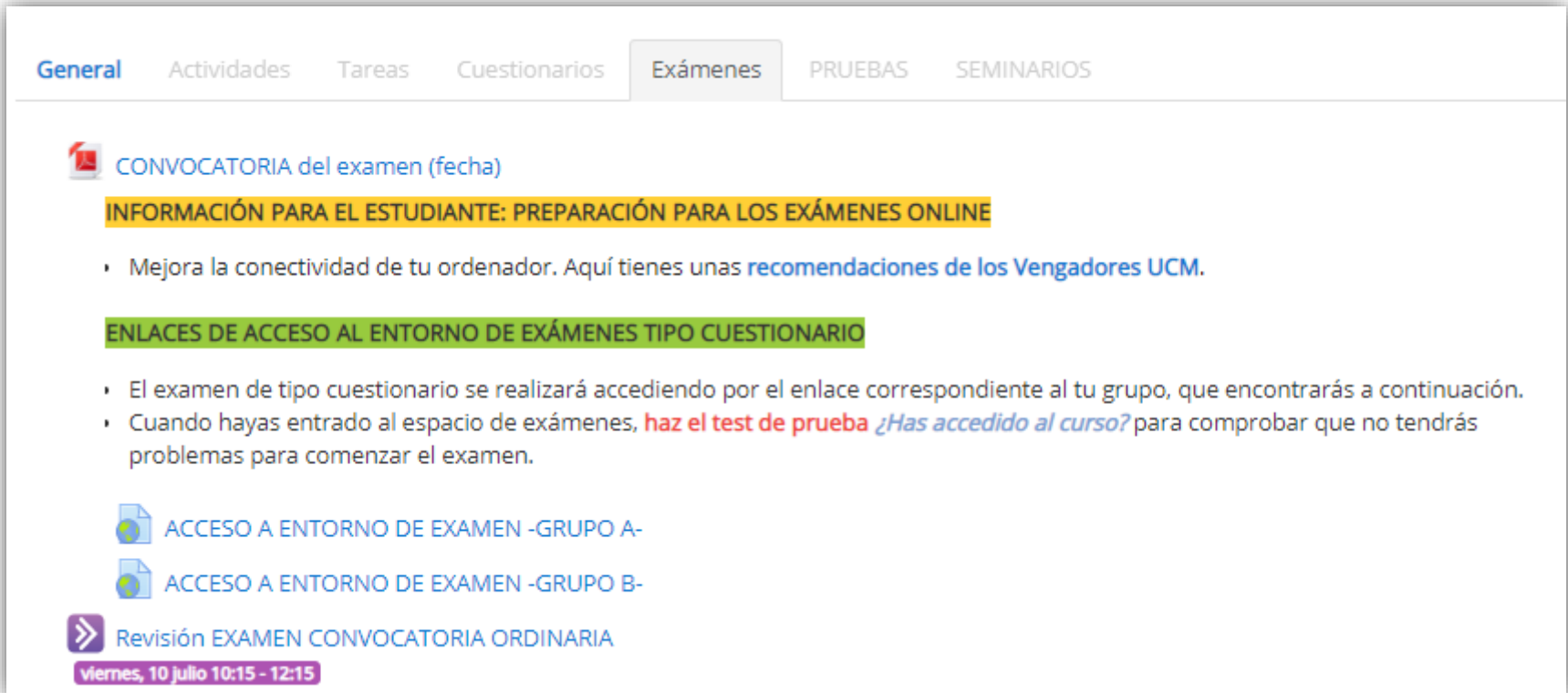


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID


5. El día del examen

Aseguraos de...

- En “Mi asignatura” en Moodle habitual:
 - TENER OCULTAS las pestañas/temas con material de teoría o prácticas



General Actividades Tareas Cuestionarios **Exámenes** PRUEBAS SEMINARIOS


 CONVOCATORIA del examen (fecha)


INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE: PREPARACIÓN PARA LOS EXÁMENES ONLINE


- Mejora la conectividad de tu ordenador. Aquí tienes unas [recomendaciones de los Vengadores UCM](#).

ENLACES DE ACCESO AL ENTORNO DE EXÁMENES TIPO CUESTIONARIO

- El examen de tipo cuestionario se realizará accediendo por el enlace correspondiente al tu grupo, que encontrarás a continuación.
- Cuando hayas entrado al espacio de exámenes, **haz el test de prueba** [¿Has accedido al curso?](#) para comprobar que no tendrás problemas para comenzar el examen.

 [ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO A-](#)

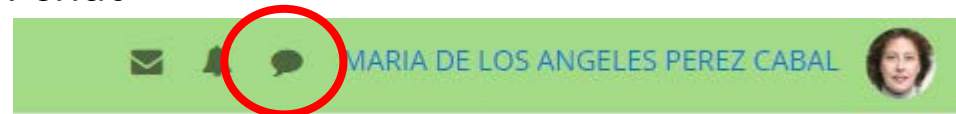
 [ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO B-](#)

 [Revisión EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA](#)

viernes, 10 julio 10:15 - 12:15

Información en Google Meet

- 10-15 minutos antes del examen
 - Recordar en qué consistirá el examen
 - Cómo pueden contactar con profesor si hay eventualidades:
 - Correo electrónico
 - Mensajería en Moodle: chat



- NO usar Chat en Google Meet

Identificación del estudiante*,**

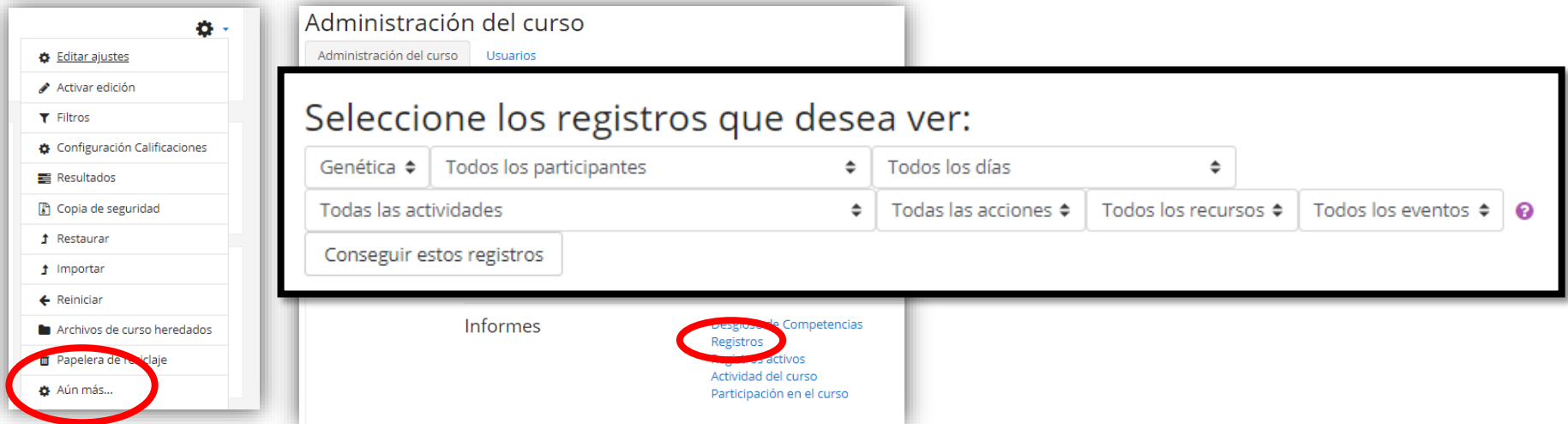
- AEPD:
 - usuario y contraseña + visionado remoto
 - SOLO utilizar herramientas licenciadas por UCM
- Si hay excepciones:
 - Vídeo (foto) del estudiante frente a la pantalla del examen
 - entrevista en una audio conferencia en la que el estudiante responda a preguntas sobre la autoría
 - Planificar otra prueba

*[Sobre el desarrollo de las pruebas individuales a distancia](#) (Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, 17 de mayo de 2020)

**[Protocolo para identificación y vigilancia en pruebas evaluadoras individuales](#) (Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, 30 abril 2020)

Seguimiento durante el examen**

- Nivel básico de seguimiento
 - Registros de actividad + (muestreo aleatorio)



- Nivel avanzado de seguimiento
 - Videoconferencias: Google Meet (navegador Chrome)

** [Protocolo para identificación y vigilancia en pruebas evaluadoras individuales](#) (Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, 30 abril 2020)



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

6. El día de la revisión del examen

Revisión del examen (online)

- *La revisión necesita contar con las evidencias necesarias para que el estudiante pueda entender el resultado**
- Tarea y Cuestionario:
 - Entrega (tarea)
 - Informe de intentos (cuestionario)
 - Registro de actividades del estudiante
- Pruebas orales:
 - Grabación. Programas de videoconferencia que garanticen la protección de datos y el uso de los mismos (Google Meet, Collaborate)


*[Sobre el desarrollo de las pruebas individuales a distancia](#) (Vicerrectorado de Tecnología y Sostenibilidad, 17 de mayo de 2020)

Revisión del examen (online)


- Ejemplo: 10 julio 2020 (10:15h)

» Agregando un nuevo Collaborate a Exámenes ?


▼ General

Nombre de la sesión  Revisión EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA

Descripción



☐ Muestra la descripción en la página del curso ?

Inicio (Zona horaria: Europa/Madrid) 10 julio 2020 10 15 

Los participantes pueden unirse a la sesión 15 minutos antes de que empiece

Duración 2 horas

☐ Permitir acceso invitado Collaborate

Rol invitado Collaborate Presentador

[Guardar cambios y regresar al curso](#)

Revisión del examen (online)

- Ejemplo: 10 julio 2020 (10:15h)



CONVOCATORIA del examen (fecha)

INFORMACIÓN PARA EL ESTUDIANTE: PREPARACIÓN PARA LOS EXÁMENES ONLINE

- Mejora la conectividad de tu ordenador. Aquí tienes unas [recomendaciones de los Vengadores UCM](#).

ENLACES DE ACCESO AL ENTORNO DE EXÁMENES TIPO CUESTIONARIO

- El examen de tipo cuestionario se realizará accediendo por el enlace correspondiente al tu grupo, que encontrarás a continuación.
- Cuando hayas entrado al espacio de exámenes, **haz el test de prueba** [¿Has accedido al curso?](#) para comprobar que no tendrás problemas para comenzar el examen.



ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO A-



ACCESO A ENTORNO DE EXAMEN -GRUPO B-



Revisión EXAMEN CONVOCATORIA ORDINARIA

viernes, 10 julio 10:15 - 12:15

Revisión del examen (online)

- Grupos de trabajo en Collaborate **, ***

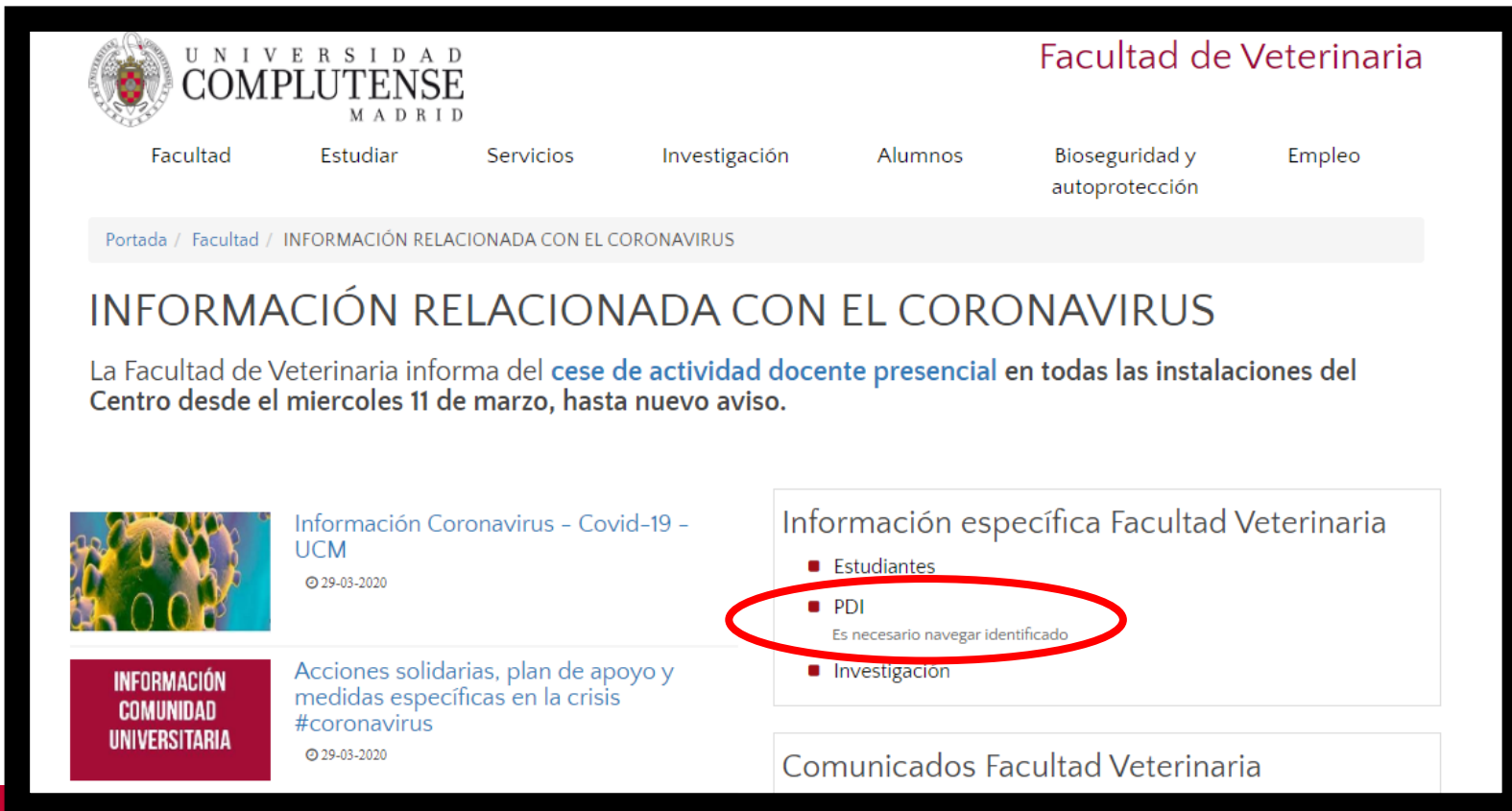


** [Revisión de examen con Grupos de Trabajo en Collaborate FVET](#) (Facultad de Veterinaria - 4 mayo 2020)

*** [Grupos en Collaborate](#) (María Vela Pérez)

Más información

- [Recomendaciones para MEJORAR CONECTIVIDAD](#) (Vengadores UCM)
- [Google Meet Grid View](#)
- [Asistencia en Meet](#)
- [Efectos visuales para el fondo en Meet](#)



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Docencia en línea

Recetas simplificadas

Recursos para docencia en línea y
formación

Pruebas individuales

[Portada](#) / [Pruebas individuales](#)

Pruebas individuales

Recomendaciones sobre el desarrollo de las pruebas online

Las recomendaciones y directrices para hacer las pruebas online enviadas son las siguientes;

- Protocolo para identificación y vigilancia de la prueba. Indica formas válidas para identificar y reconocer al estudiante
- Recomendaciones sobre actuación ante problemas sobrevenidos durante la prueba, la revisión del examen, medidas disuasorias contra el fraude y plazos para el almacenamiento de evidencias del examen y grabaciones.

Ante problemas de desconexión, se recomienda

- En general, no hacer que el tiempo de la prueba esté ajustado al minuto. Dar margen de tiempo, e.g. cinco minutos, para cubrir estas eventualidades.
- Pruebas basadas en cuestionarios. Si el problema es puntual, el estudiante, cuando se reconecte, habrá perdido poco tiempo y puede continuar con la prueba sin intervención de nadie. Si fuera una desconexión larga, el profesor puede repetir la prueba al estudiante (se puede facilitar al estudiante un nuevo intento, por ejemplo) o reemplazarla por un examen oral/entrevista.
- Pruebas basadas en tareas. El docente puede extender la duración de la prueba ajustando las propiedades de fecha de inicio y fin de la misma. En el cuestionario no es posible porque el estudiante tiene un cronómetro en su sesión que no se altera cuando se extiende la prueba. Si la desconexión dura demasiado, se puede proponer repetir la prueba o reemplazarla por otra modalidad, como una prueba oral o una entrevista.
- Pruebas orales. Pequeñas interrupciones se resuelven esperando o replanificando la prueba del estudiante. Si el estudiante no tiene calidad suficiente para realizar videoconferencias en cualquier caso, se puede optar por grabar un vídeo con la respuesta y enviarlo vía tarea en Moodle y/o hacer una conversación con el estudiante sólo de audio (sin cámara).