

CURSO 22-23

Facultad de Trabajo Social

Máster Oficial en Estudios LGBTIQ+

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

PDI



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

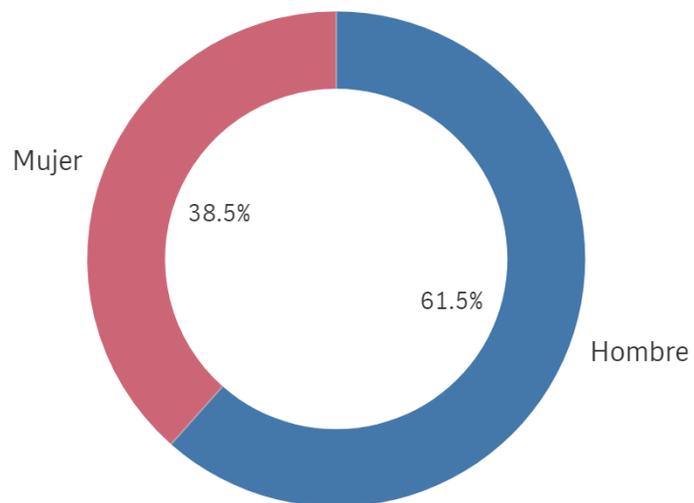
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTUDIOS LGBTIQ+

CENTROS UCM que imparten MÁSTER
UNIVERSITARIO OFICIAL

Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%_Participacion

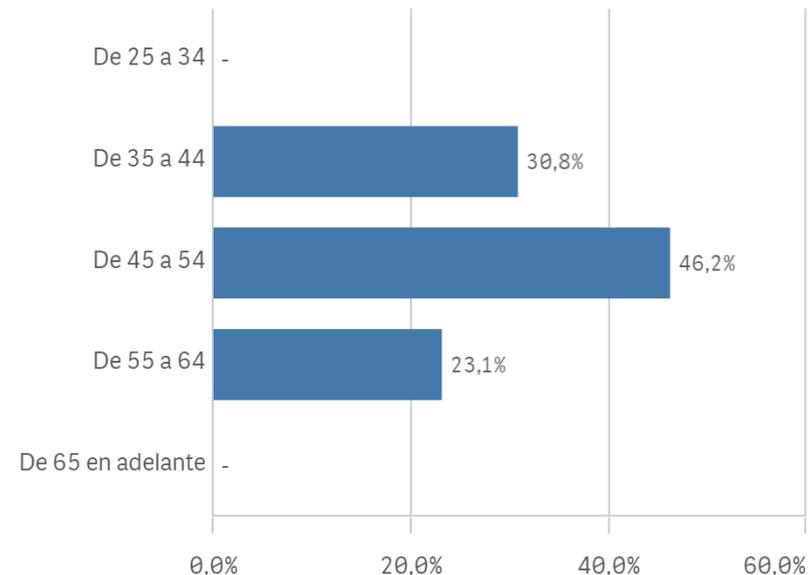
-

Participación n

13

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



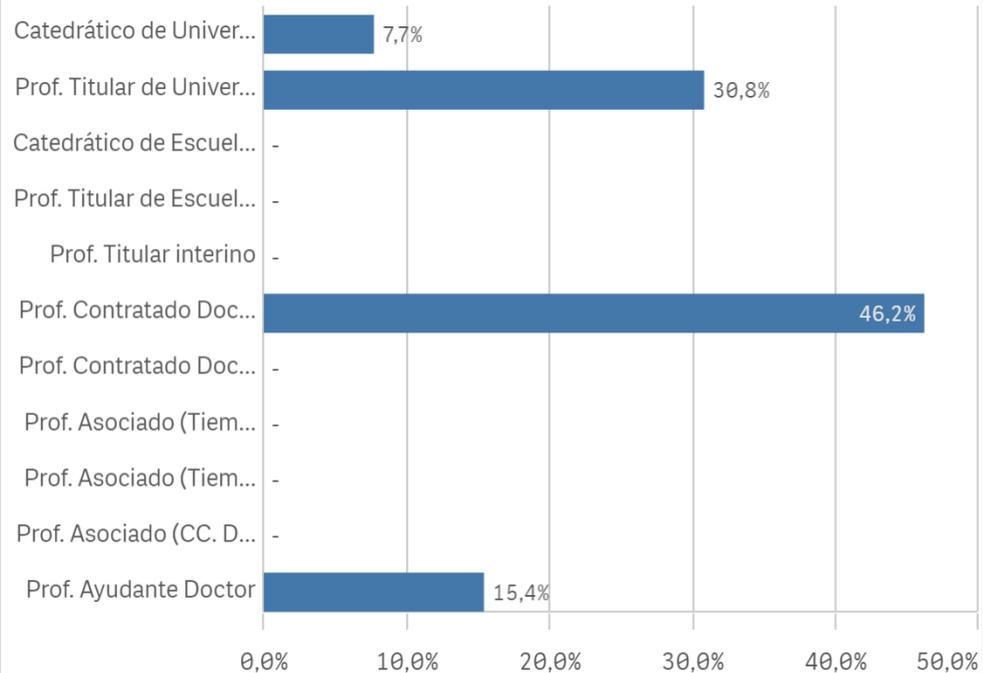
Edad media (años)

49,3

Des. Típica

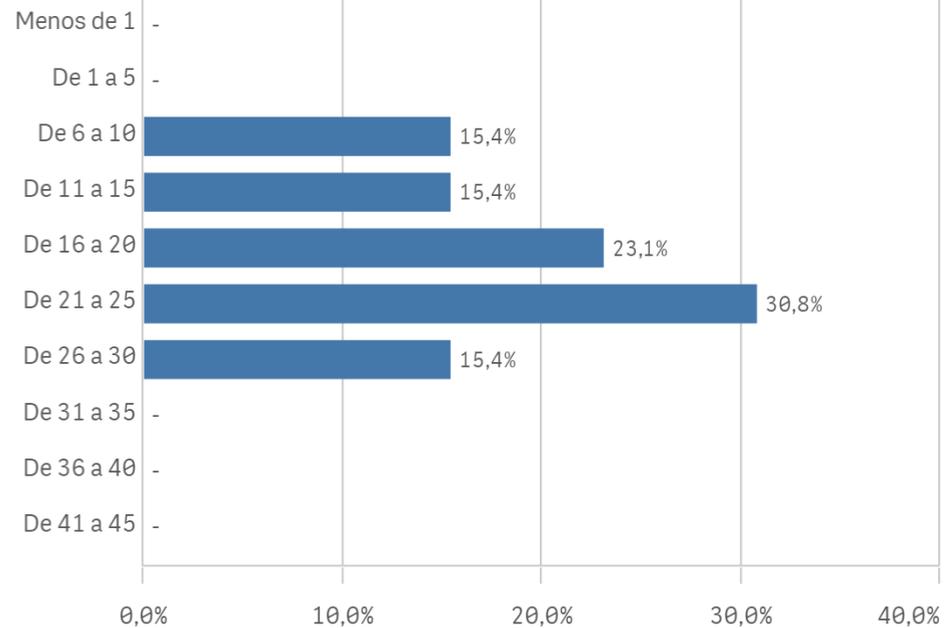
7,2

Distribución por categorías

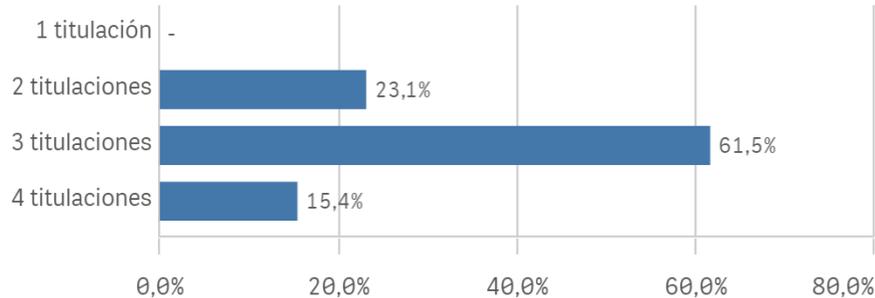


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

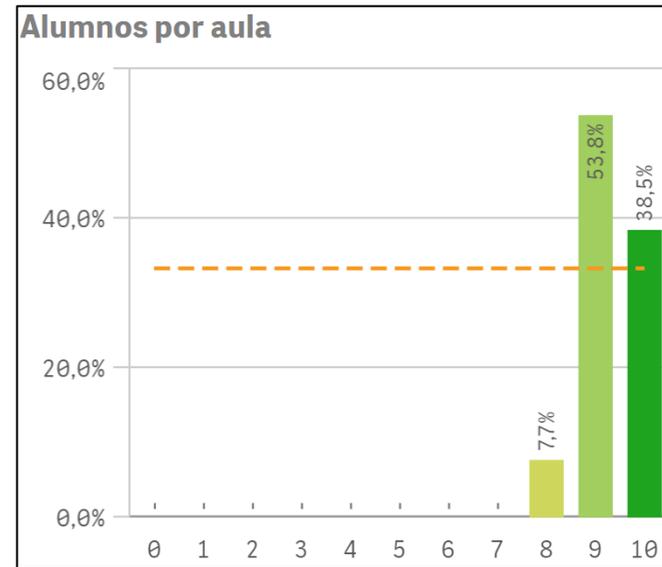
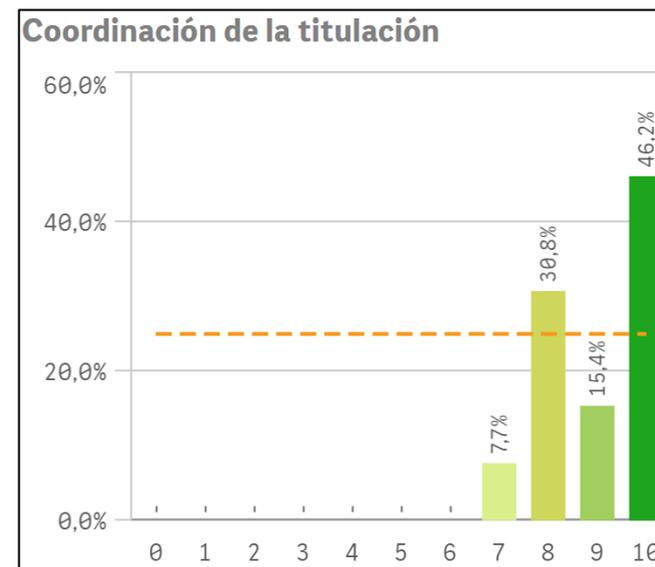
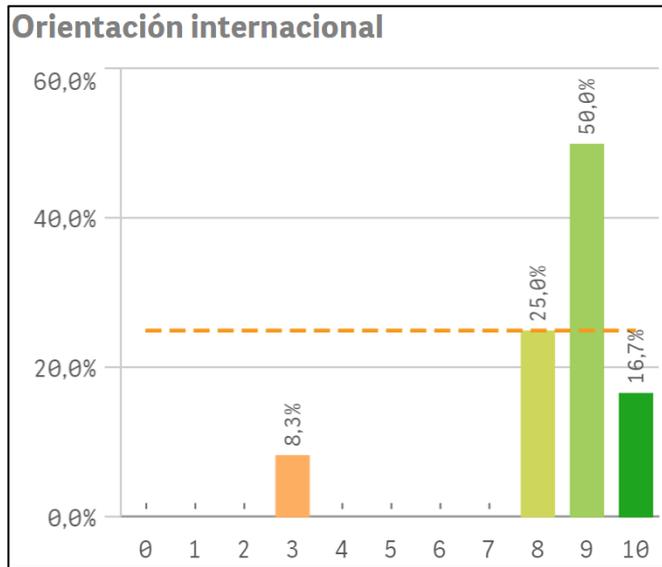
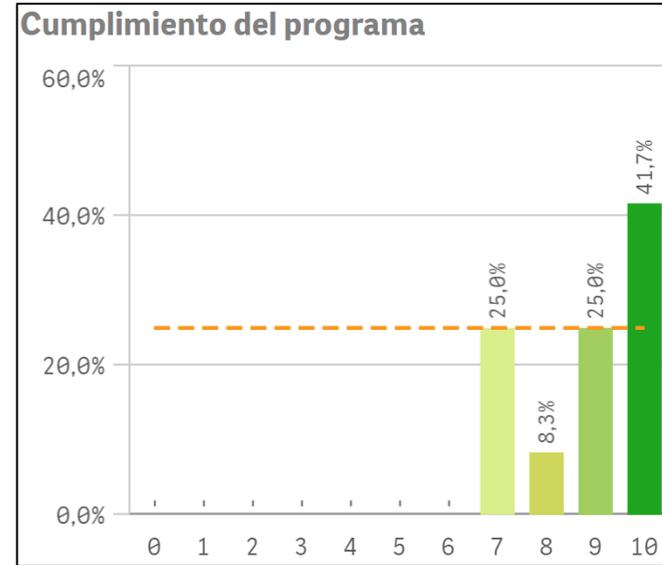
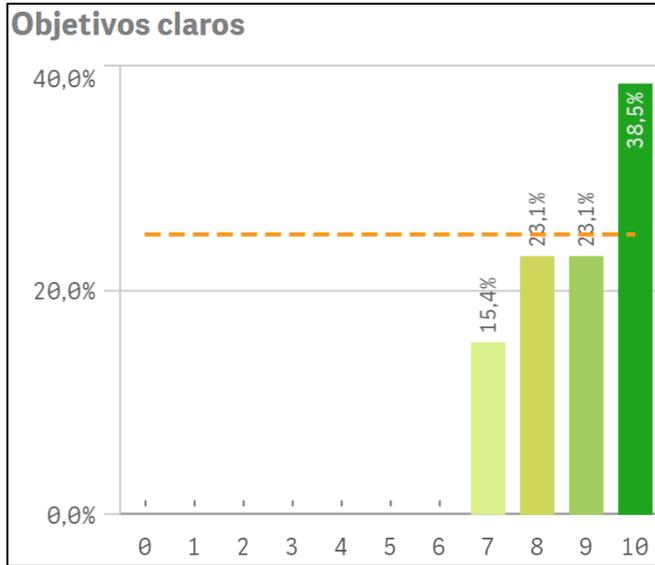
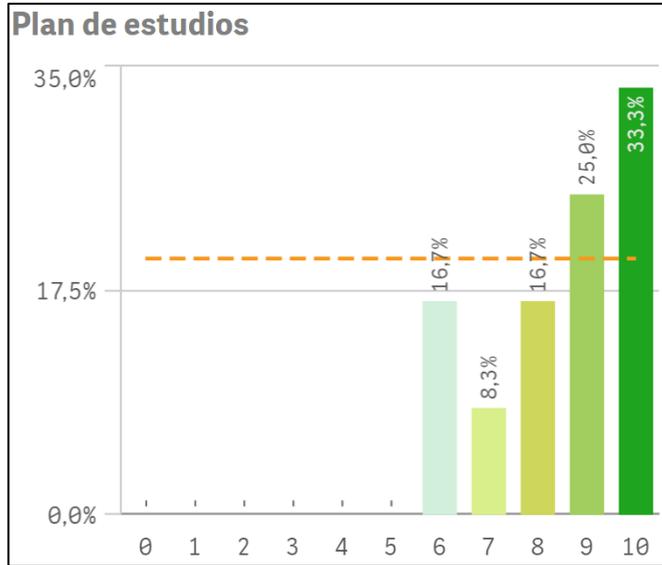


Distribución por Nº de Titulaciones

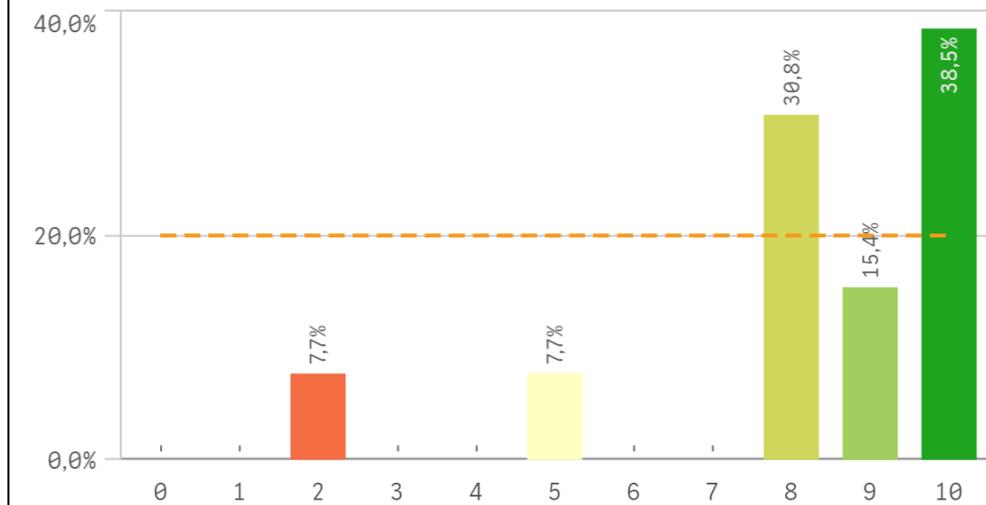


Tipo de titulación (%)

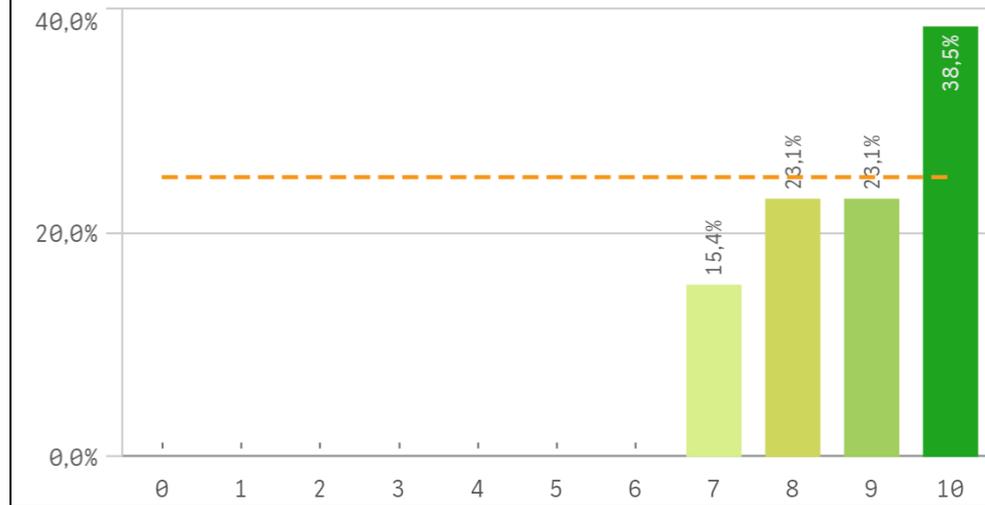




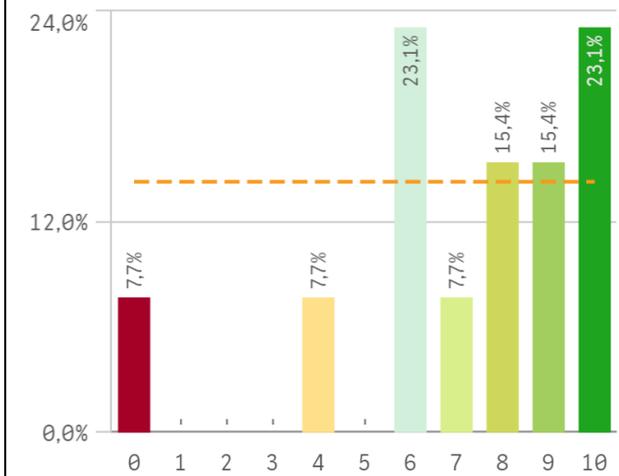
Dificultad apropiada



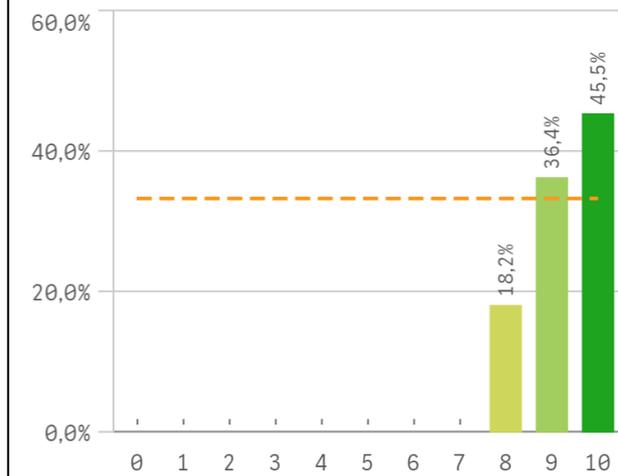
Integración teoría/práctica



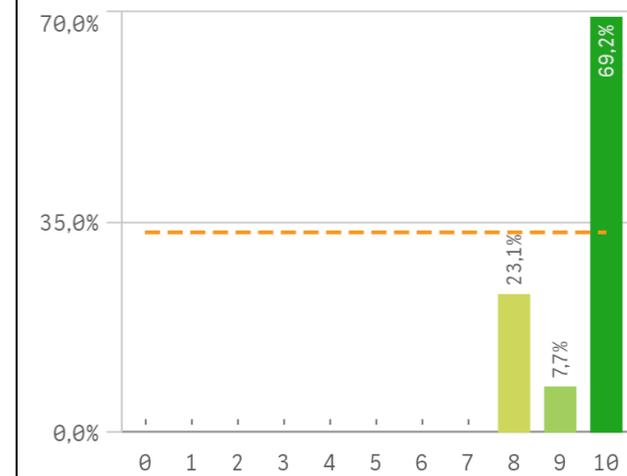
Relación calidad/precio



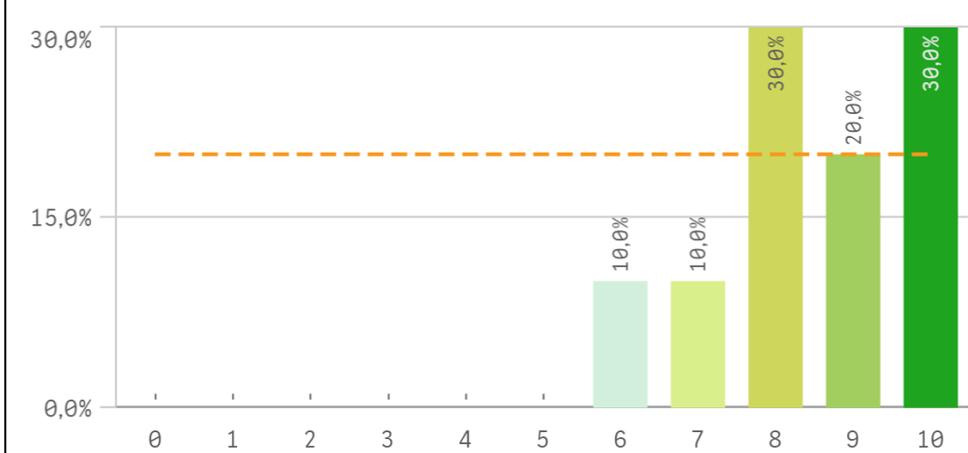
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

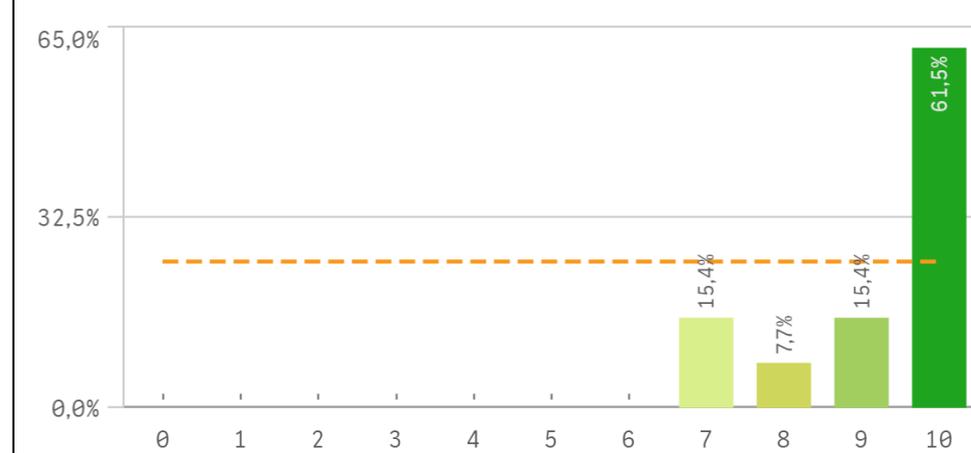


Prácticas externas

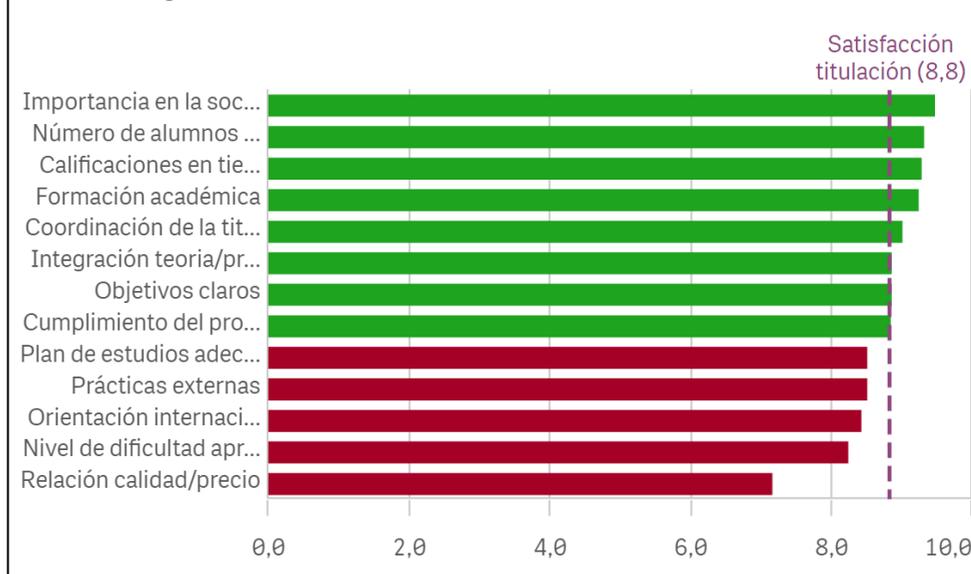


Aspectos de la titulación	Media	Desv. típica
Importancia en la sociedad	9,5	0,9
Número de alumnos por aula	9,3	0,6
Calificaciones en tiempo adecuado	9,3	0,8
Formación académica	9,2	1,2
Coordinación de la titulación	9,0	1,1
Integración teoría/práctica	8,8	1,1
Objetivos claros	8,8	1,1
Cumplimiento del programa	8,8	1,3
Plan de estudios adecuado	8,5	1,5

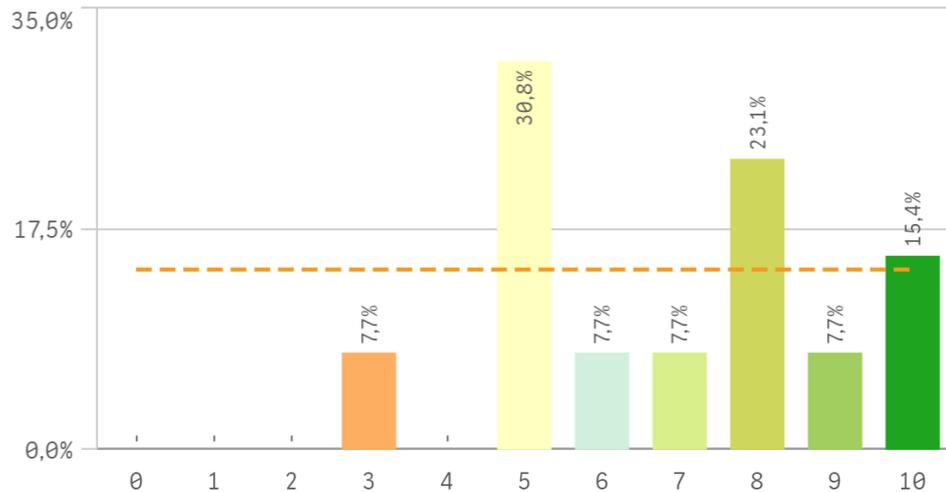
Formación académica relacionada



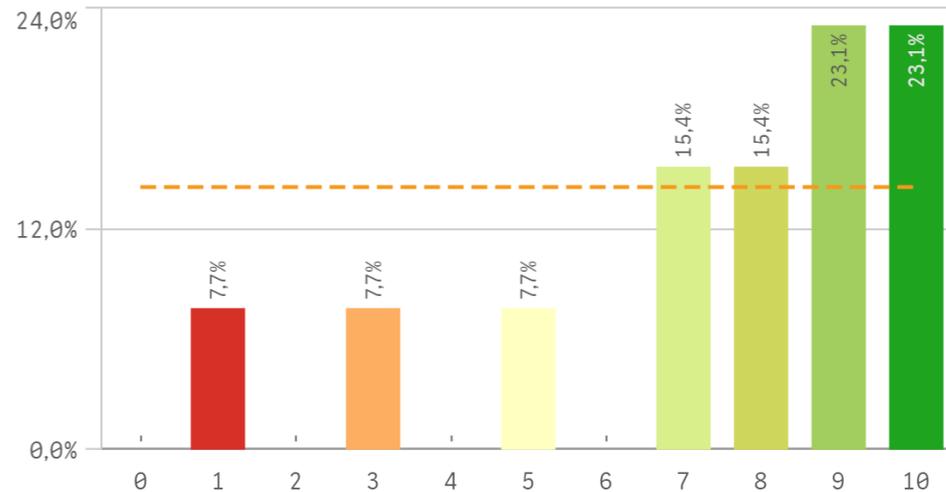
Fortalezas y debilidades



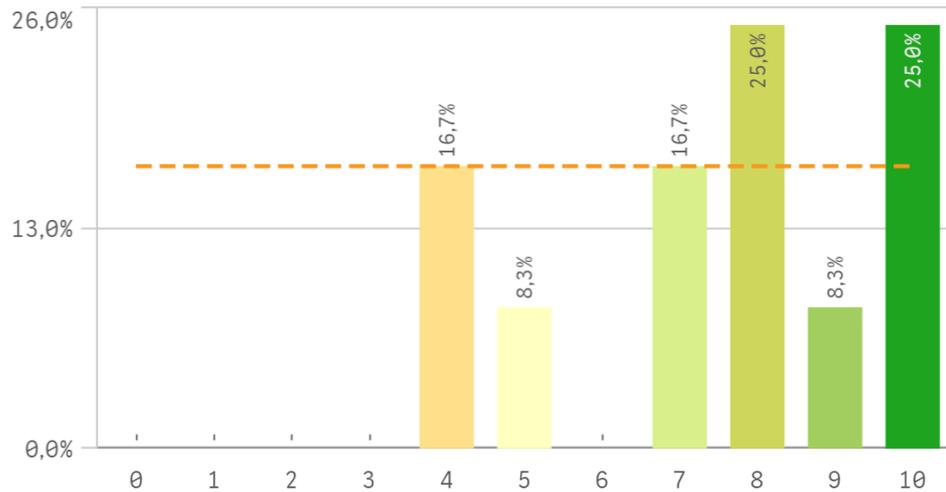
Recursos administrativos suficientes



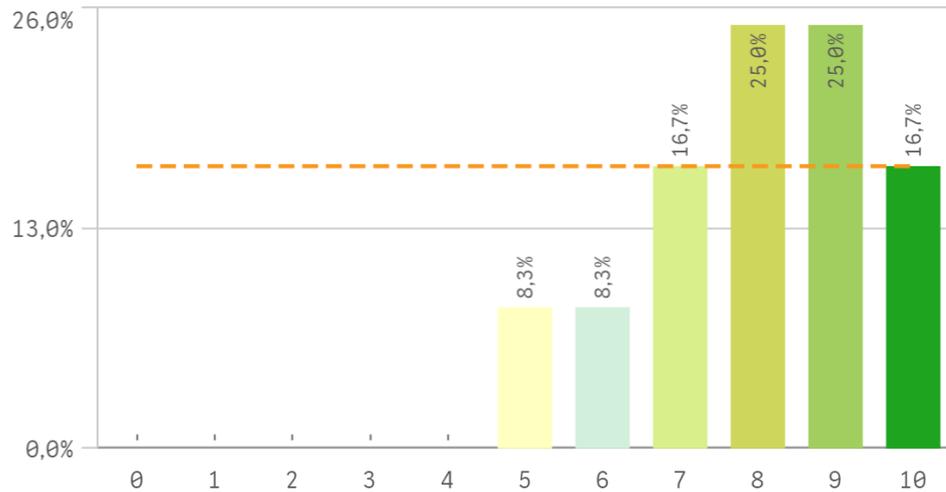
Aulas docencia teorica



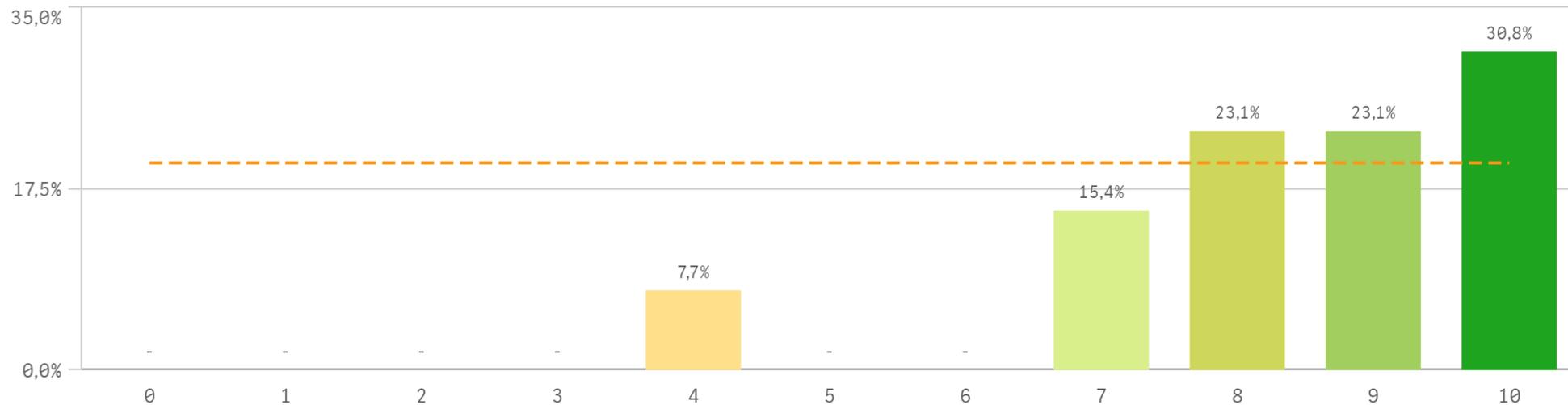
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

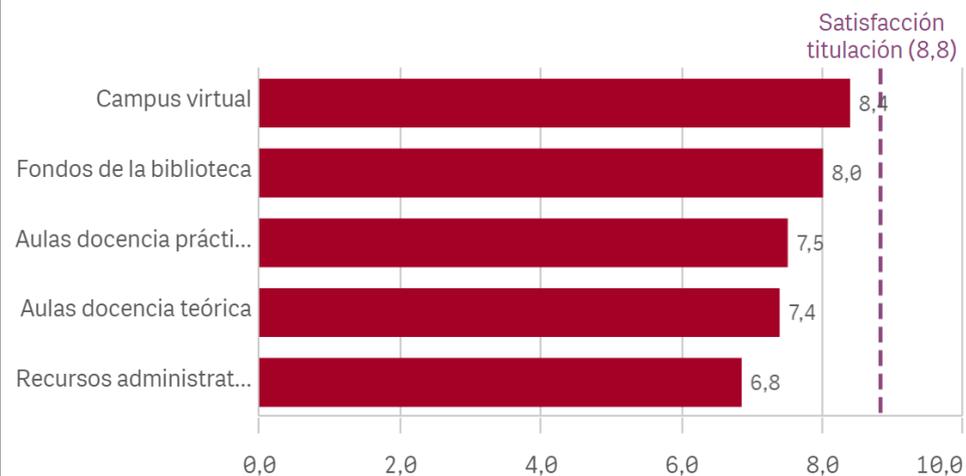


Campus virtual

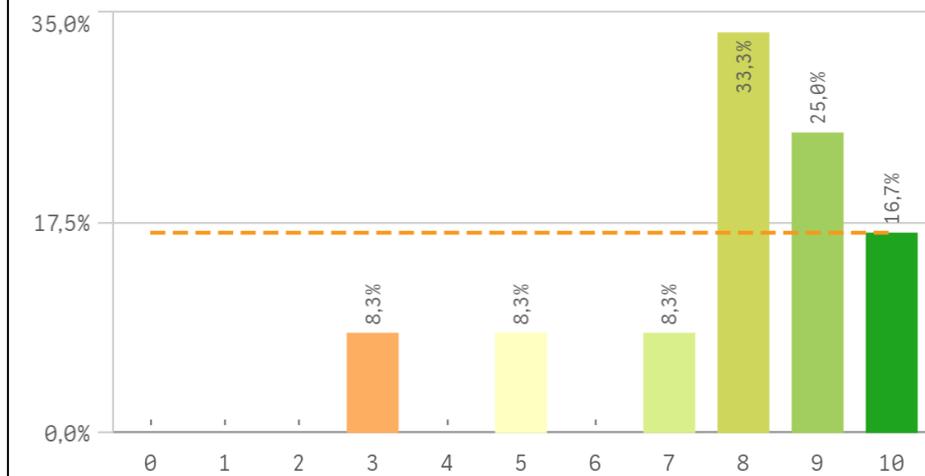


Recursos	Q	Media	Desv típica
Campus virtual		8,4	1,7
Fondos de la biblioteca		8,0	1,5
Aulas docencia práctica		7,5	2,2
Aulas docencia teórica		7,4	2,8
Recursos administrativos suficientes		6,8	2,2

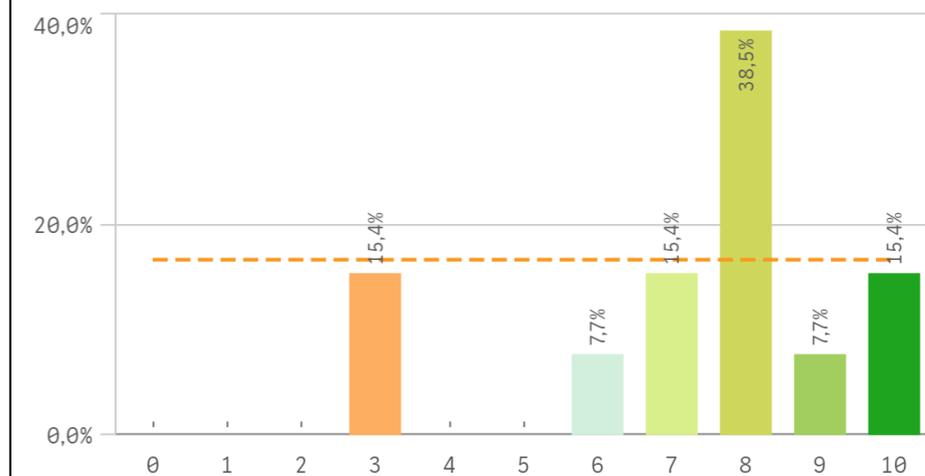
Fortalezas y debilidades



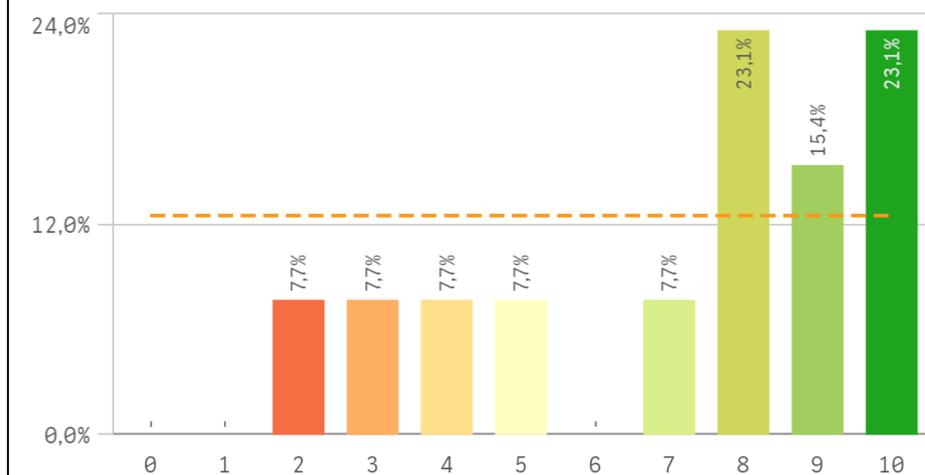
Atención prestada por el PAS



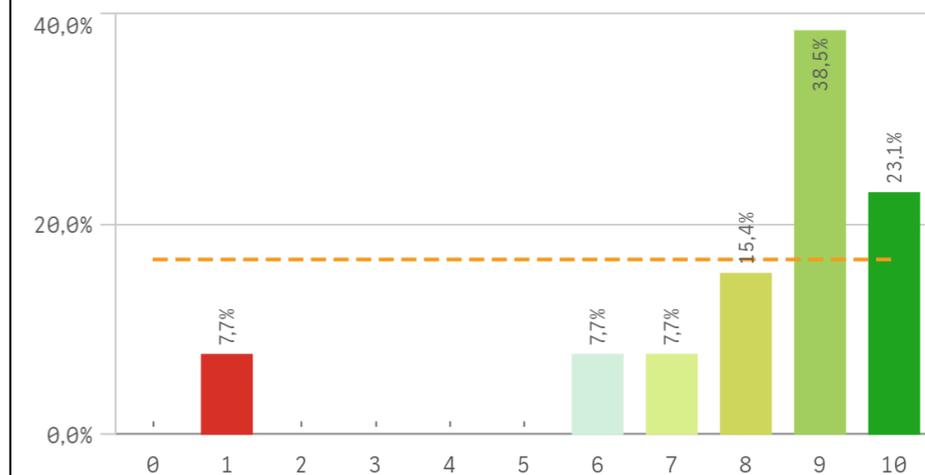
Apoyo técnico y logístico



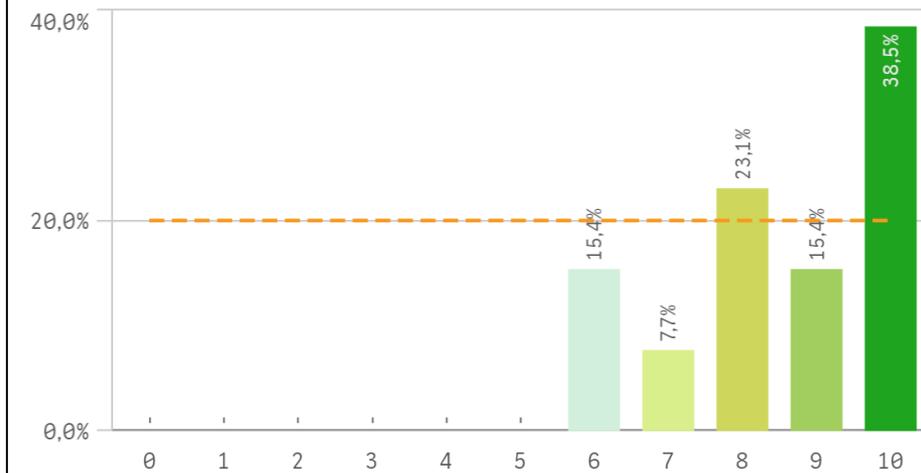
Procesos administrativos de la titulación



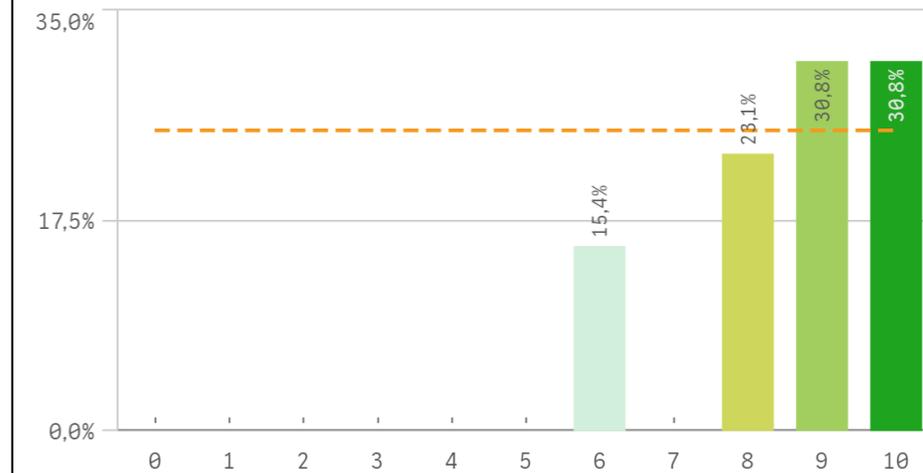
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

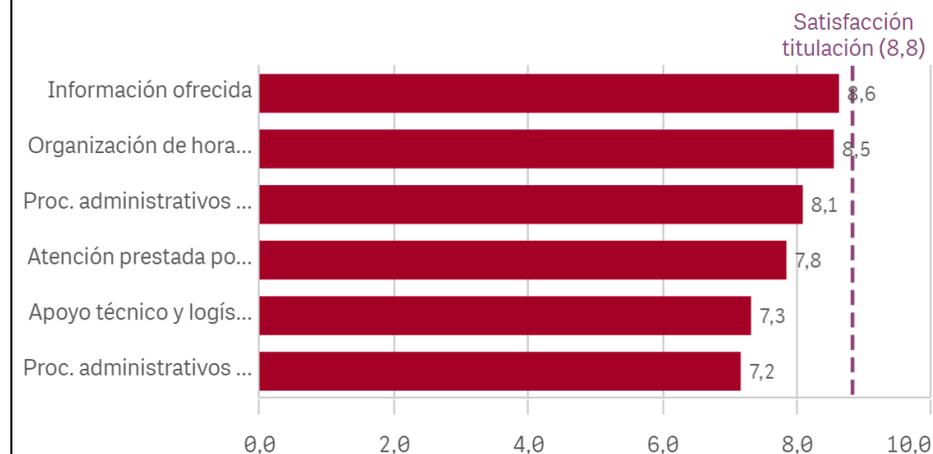


Información ofrecida

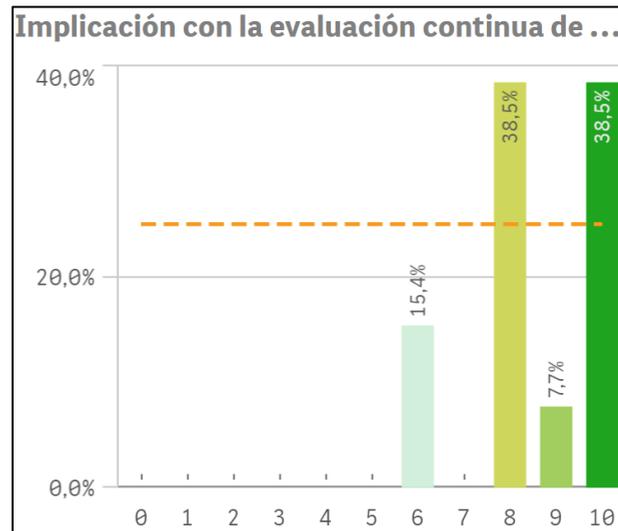
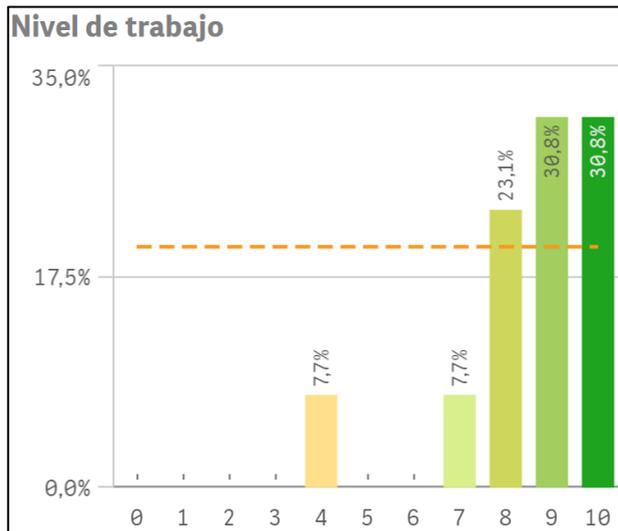
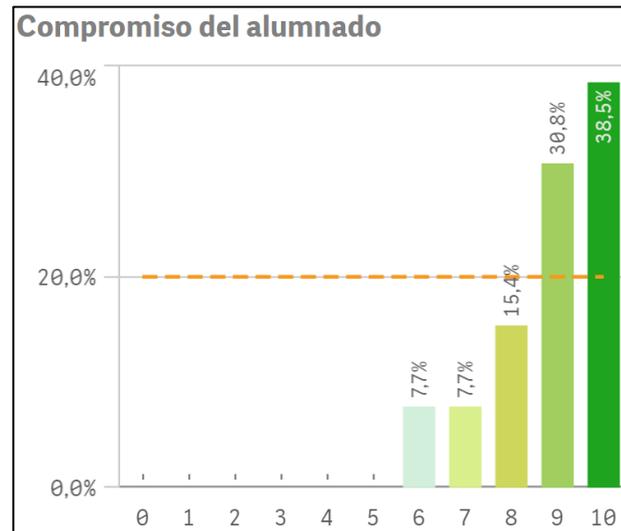
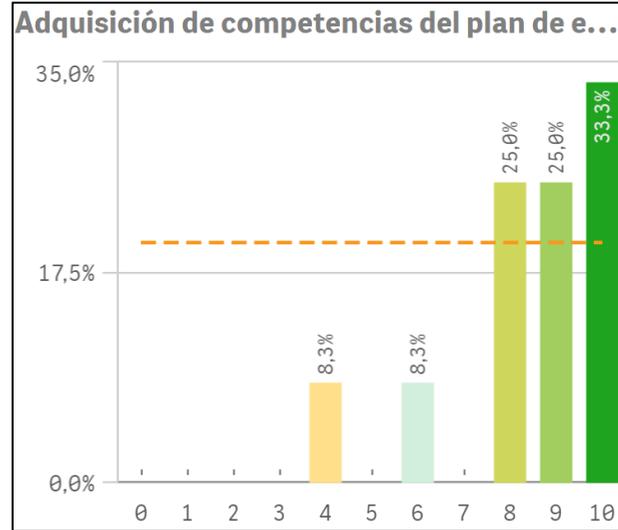
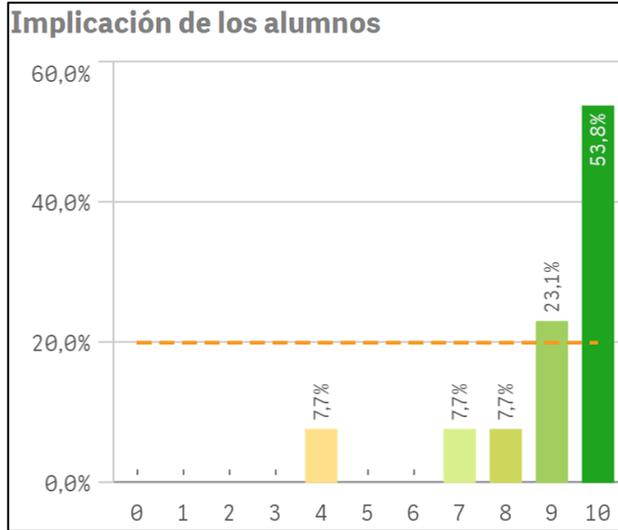
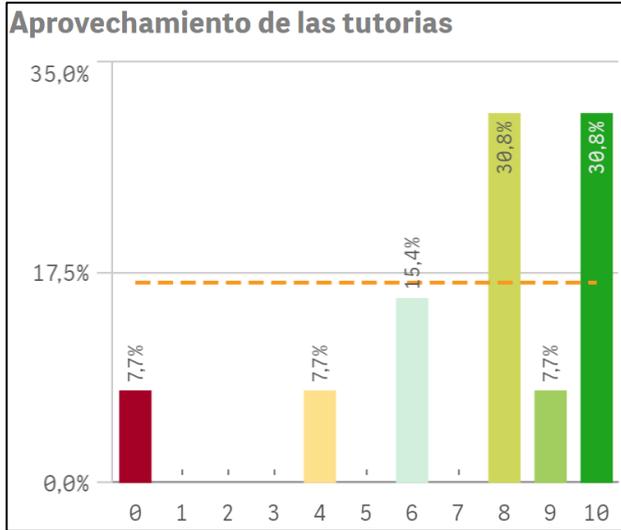


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica
Información ofrecida		8,6	1,4
Organización de horarios		8,5	1,5
Proc. administrativos comunes		8,1	2,4
Atención prestada por el PAS		7,8	2,0
Apoyo técnico y logístico		7,3	2,2
Proc. administrativos titulación		7,2	2,8

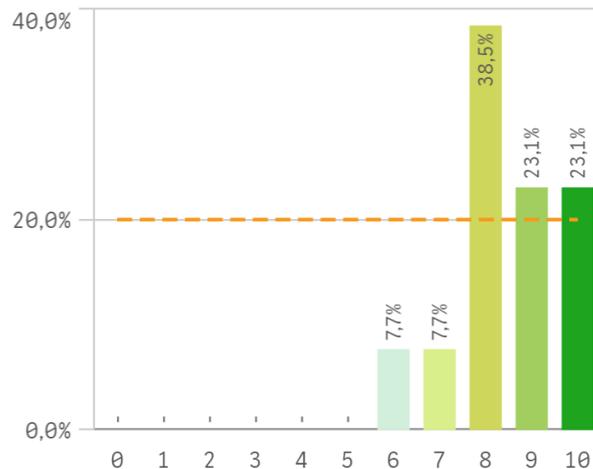
Fortalezas y debilidades



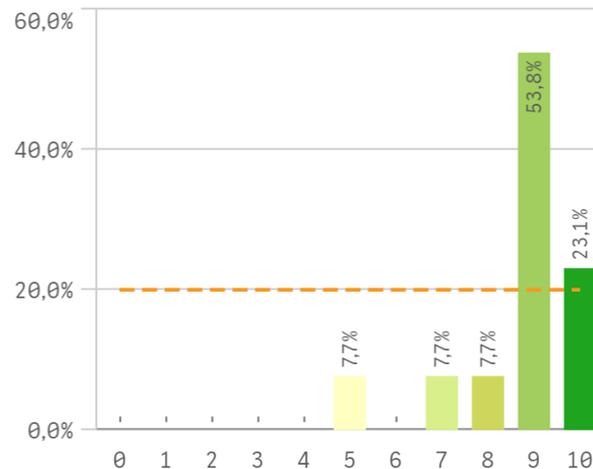
Centro	Observaciones
TRABAJO SOCIAL	El deterioro de nuestra universidad es evidente. En mi departamento, es imposible afrontar la carga docente con el personal del que disponemos, y sistemáticamente vemos cómo otros departamentos incorporan profesorado mientras que el nuestro sufre para conseguir nuevas plazas, incluso cuando se producen bajas.
INFORMACIÓN	Hace falta más PAS de apoyo a la docencia y a la gestión de las titulaciones y menos burocratización.
FILOLOGÍA	Nada más, gracias.



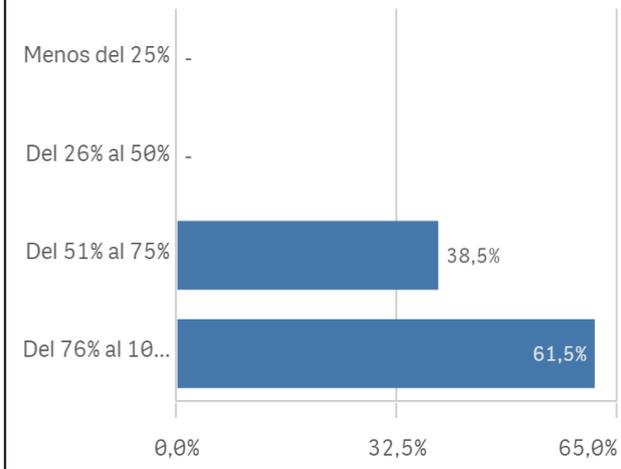
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alu...

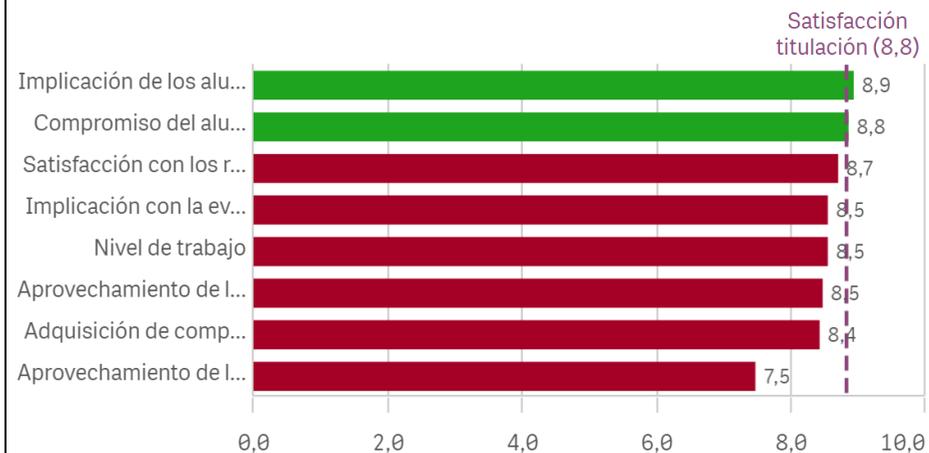


Asistencia de alumnos (%)

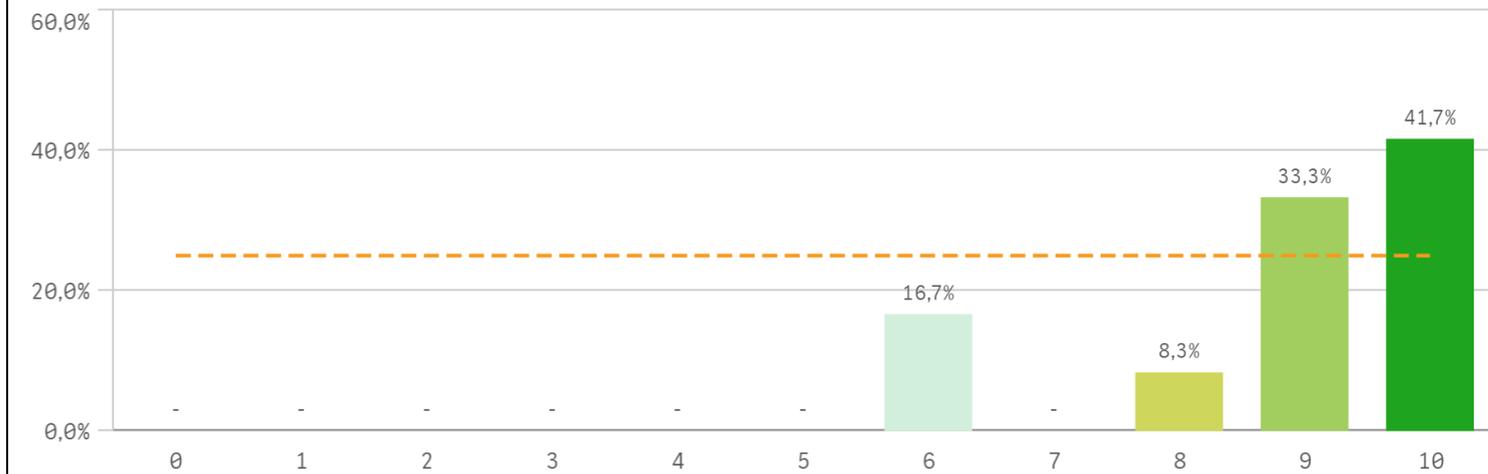


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica
Implicación de los alumnos	8,9	1,8
Compromiso del alumnado	8,8	1,3
Satisfacción con los resultados	8,7	1,4
Implicación con la evaluación continua	8,5	1,5
Nivel de trabajo	8,5	1,7

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



Media

8,8

Desviación Típica

1,5

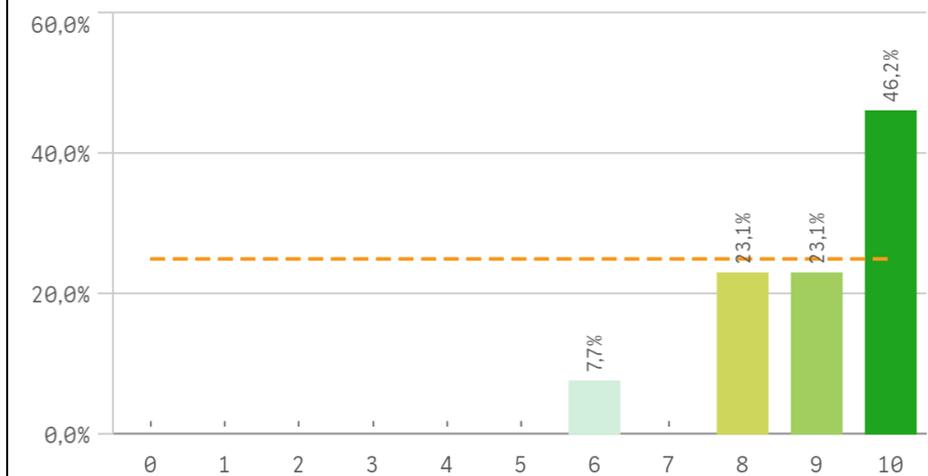
Mediana

9,0

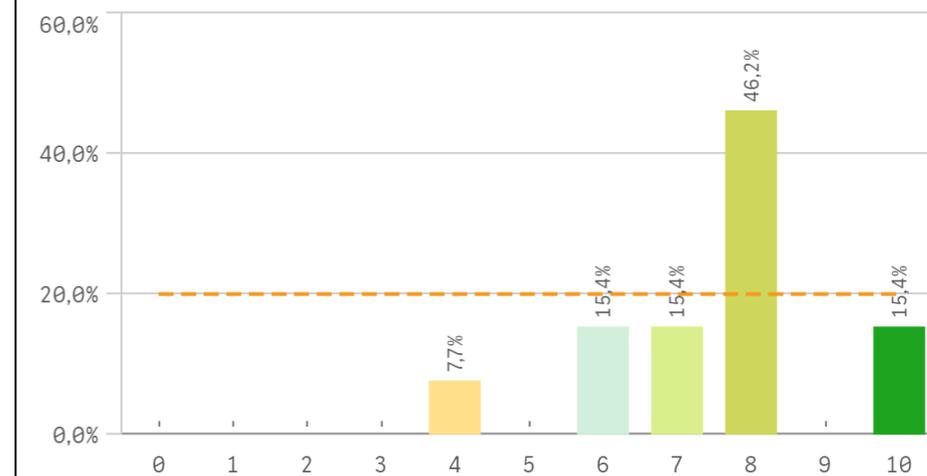
Moda

10,0

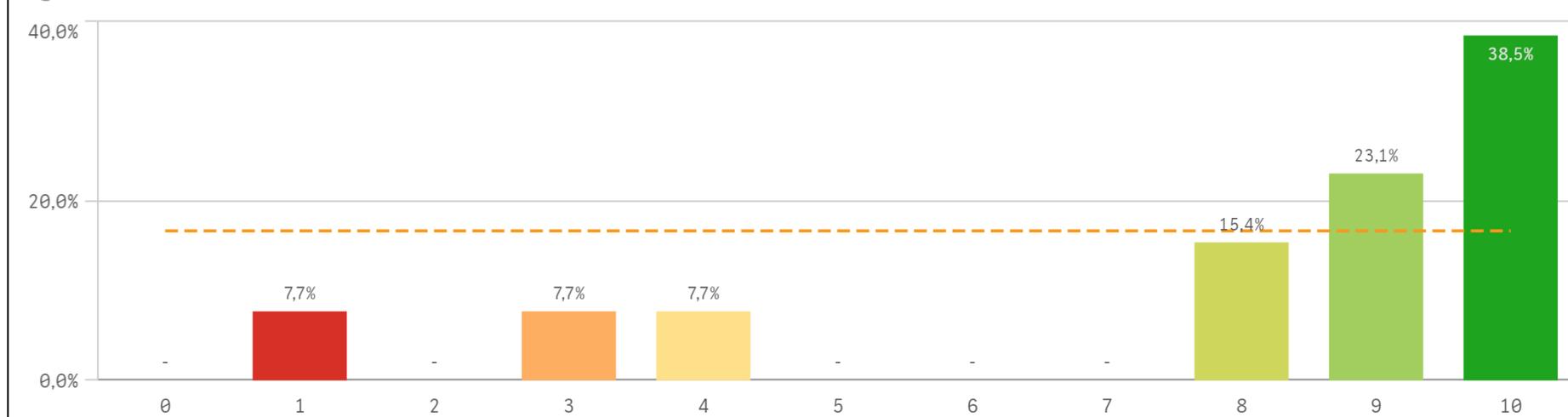
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

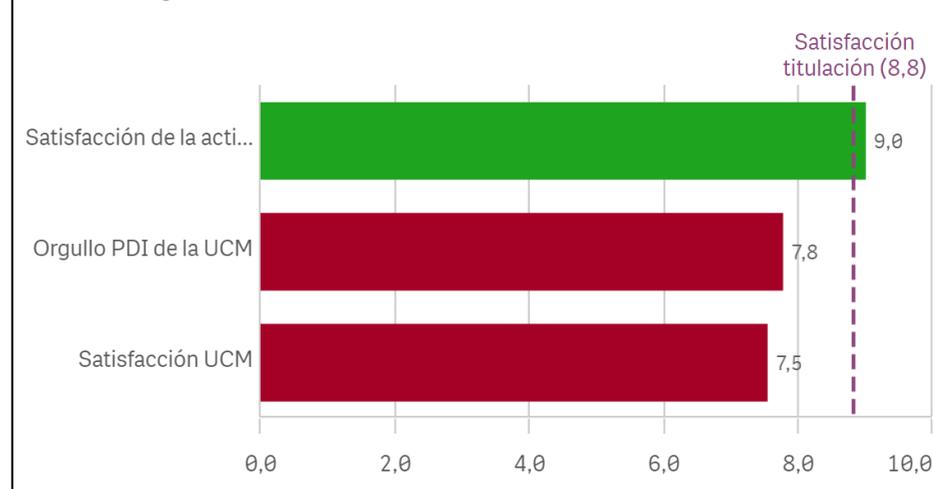


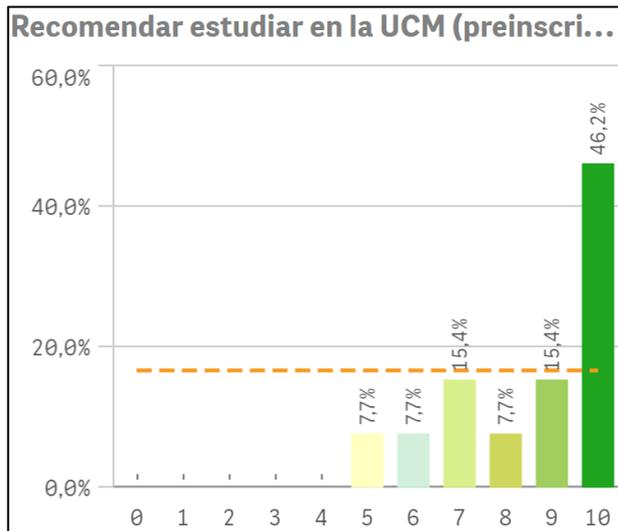
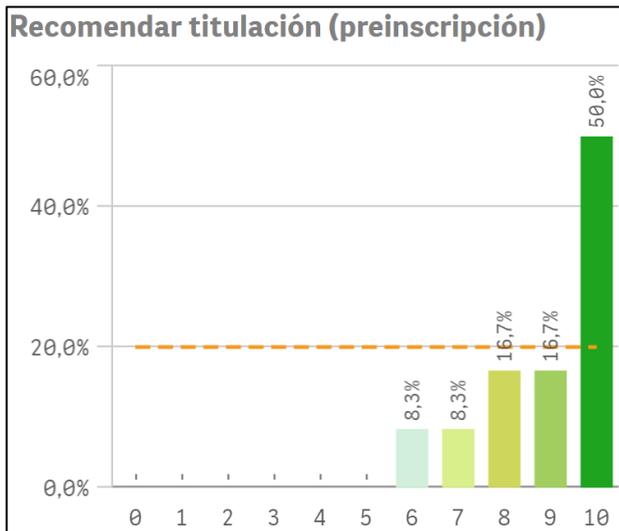
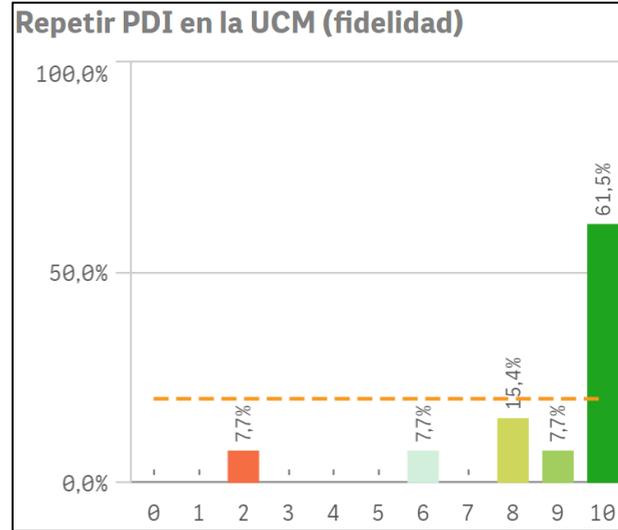
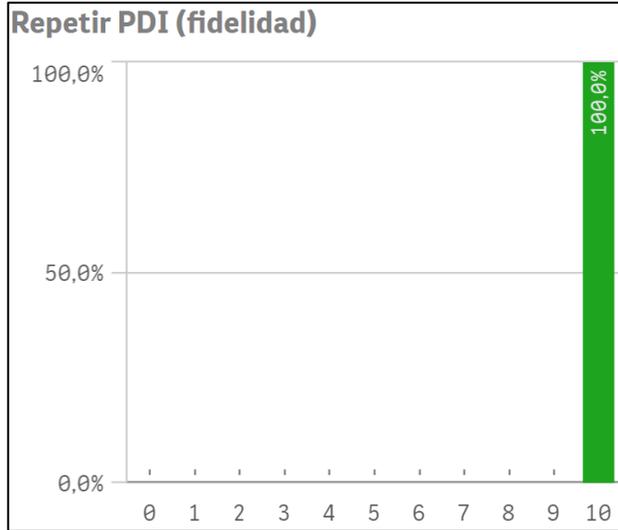
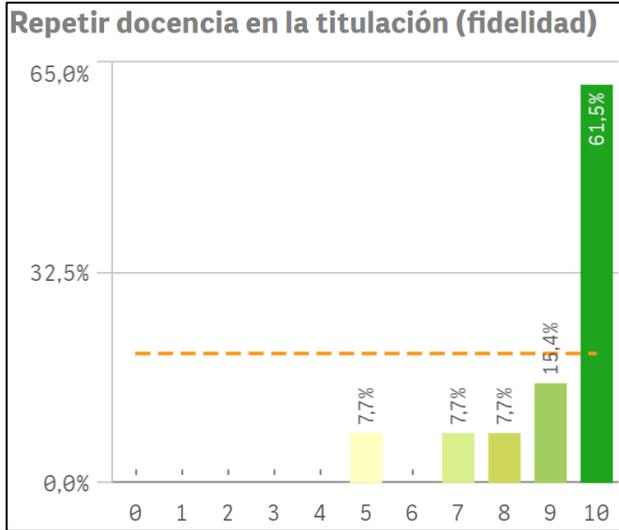
Orgullo ser PDI de la UCM



Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica
Satisfacción de la activ. docente	9,0	1,2
Orgullo PDI de la UCM	7,8	3,1
Satisfacción UCM	7,5	1,6

Fortalezas y debilidades

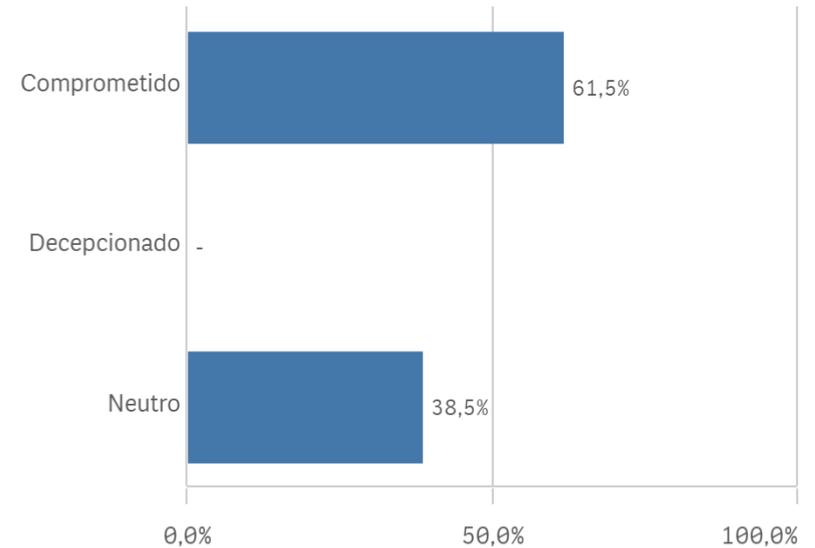
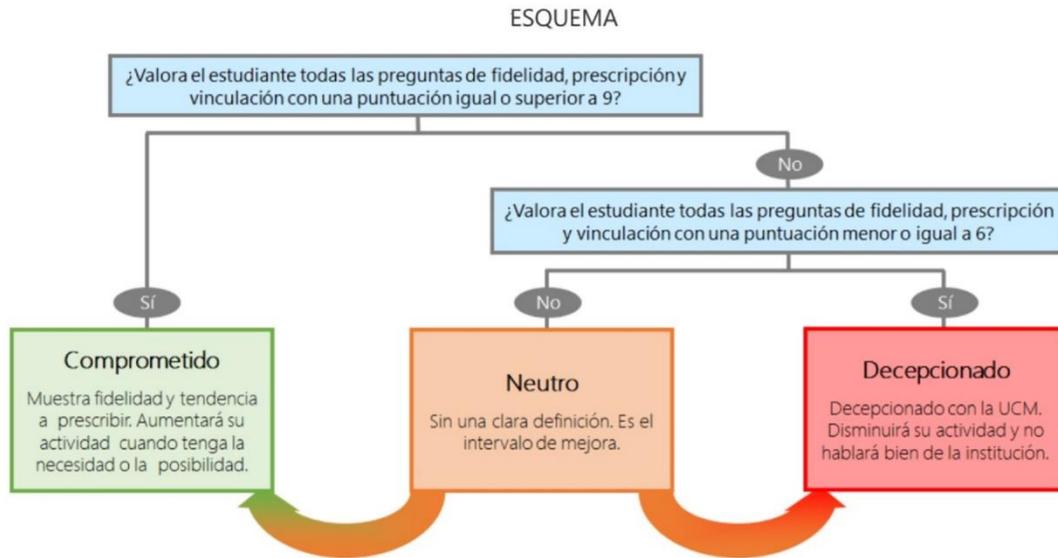




Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		10,0
Repetir docencia en la titulación		9,1
Recomendar titulación		8,9
Repetir PDI en la UCM		8,7
Recomendar estudiar en la UCM		8,5

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTUDIOS LGBTIQ+

Aspectos de la titulación	Q	Media
Importancia en la sociedad		9,5
Número de alumnos por aula		9,3
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3
Formación académica		9,2
Coordinación de la titulación		9,0
Integración teoría/práctica		8,8
Objetivos claros		8,8
Cumplimiento del programa		8,8
Plan de estudios adecuado		8,5

Satisfacción de la titulación	Q	Media
Satisfacción de la activ. docente		9,0

Recursos	Q	Media
Campus virtual		8,4
Fondos de la biblioteca		8,0
Aulas docencia práctica		7,5
Aulas docencia teórica		7,4

Satisfacción con los alumnos	Q	Media
Implicación de los alumnos		8,9
Compromiso del alumnado		8,8
Satisfacción con los resultados		8,7
Implicación con la evaluación continua		8,5

Compromiso	Q	Media
Repetir PDI		10,0
Repetir docencia en la titulación		9,1
Recomendar titulación		8,9
Repetir PDI en la UCM		8,7

Gestión de la titulación	Q	Media
Información ofrecida		8,6
Organización de horarios		8,5
Proc. administrativos comunes		8,1