

CURSO 22-23

Facultad de Trabajo Social

Máster Oficial en Estudios LGBTIQ+

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

ESTUDIANTES



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

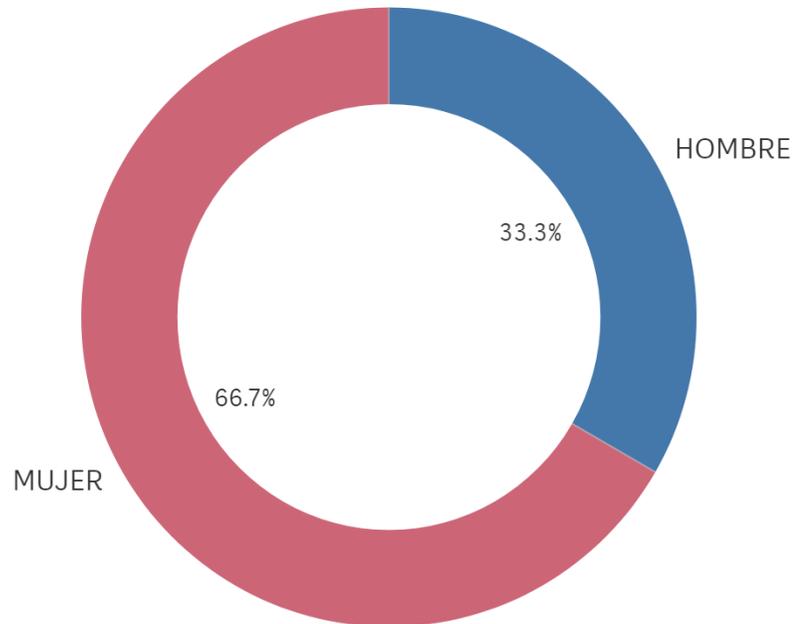
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2022-23

TITULACIÓN: MÁSTER EN ESTUDIOS LGBTIQ+

CENTRO: FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Genero

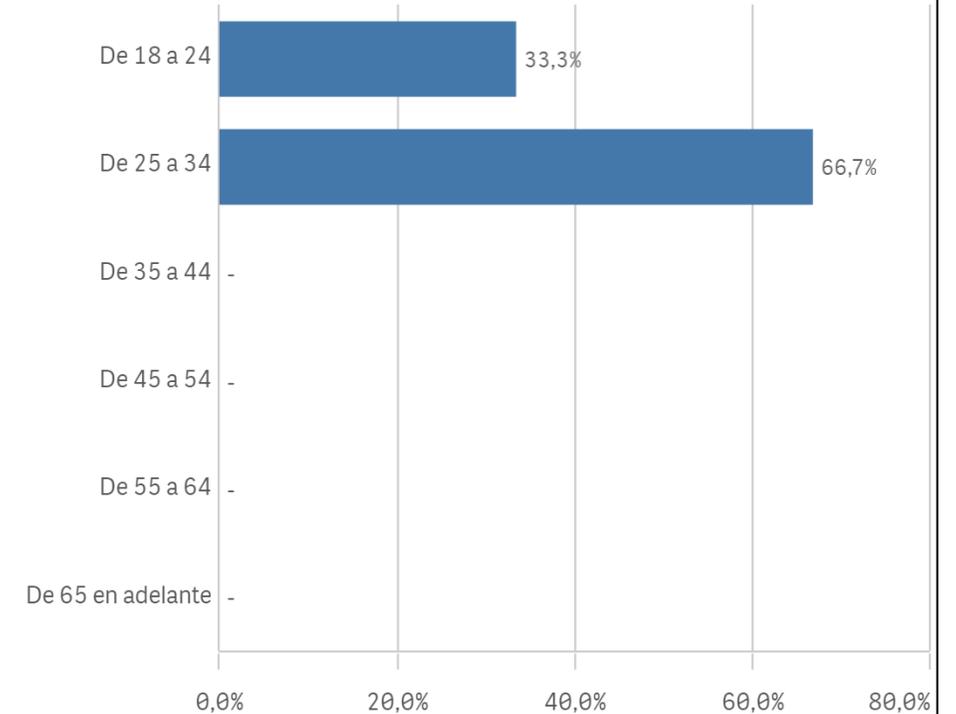


■ HOMBRE ■ MUJER

Población N	%_Participacion	Participación n
47	6,4%	3

Edad (años)

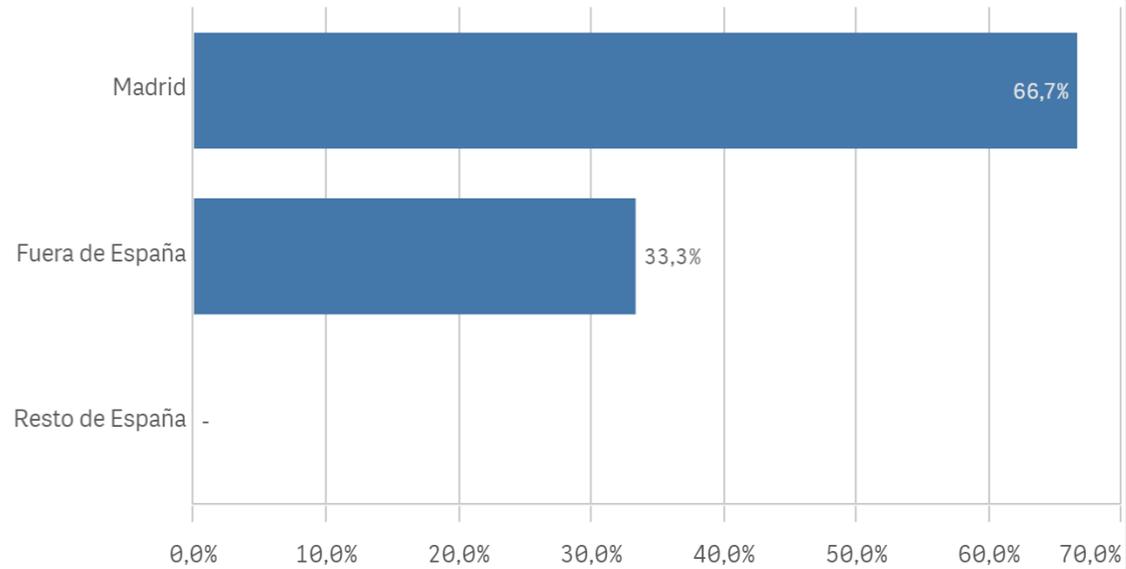
(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)	Des. Típica
27,0	4,4

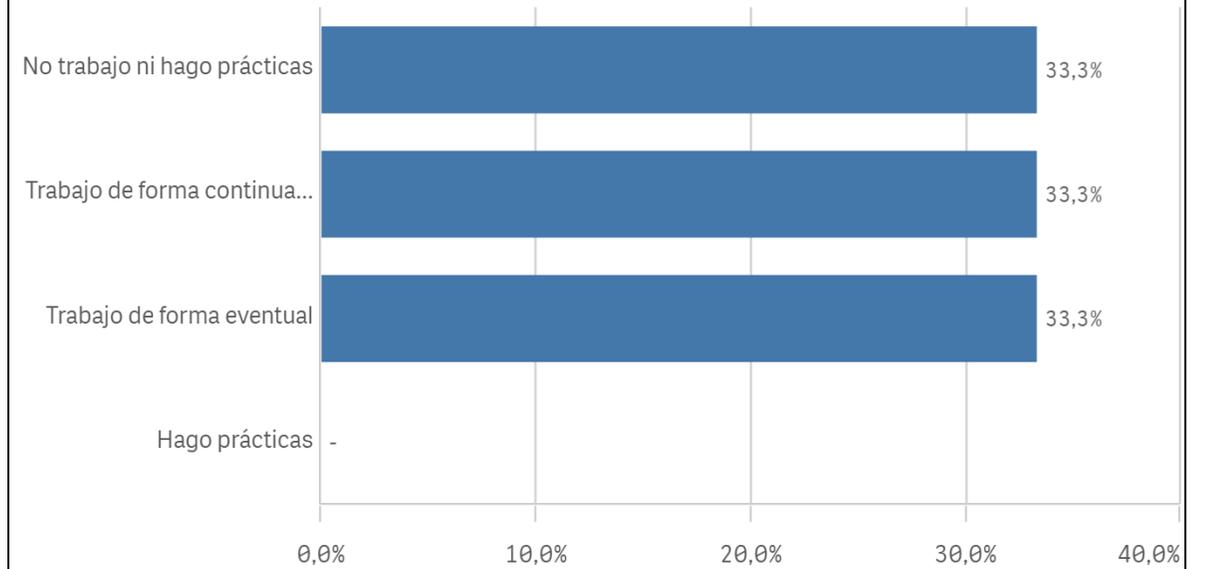
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

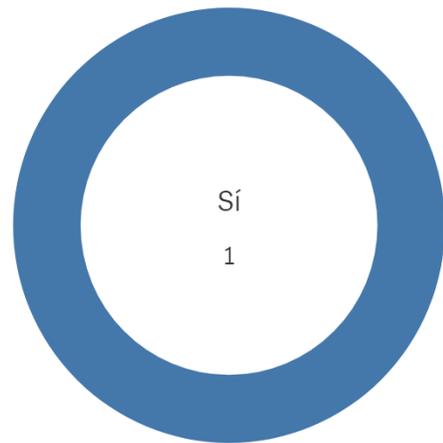


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

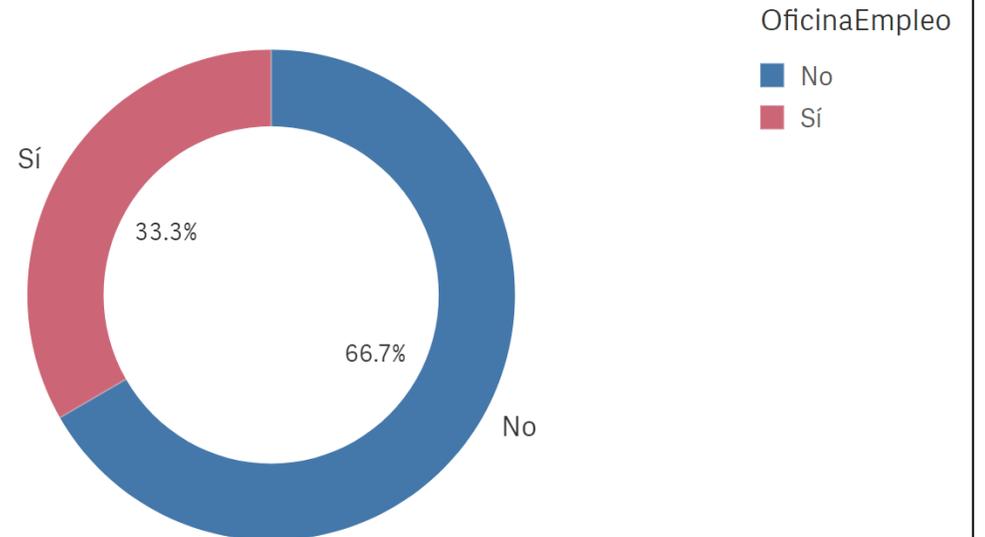


Puesto de trabajo relacionado con los estudios

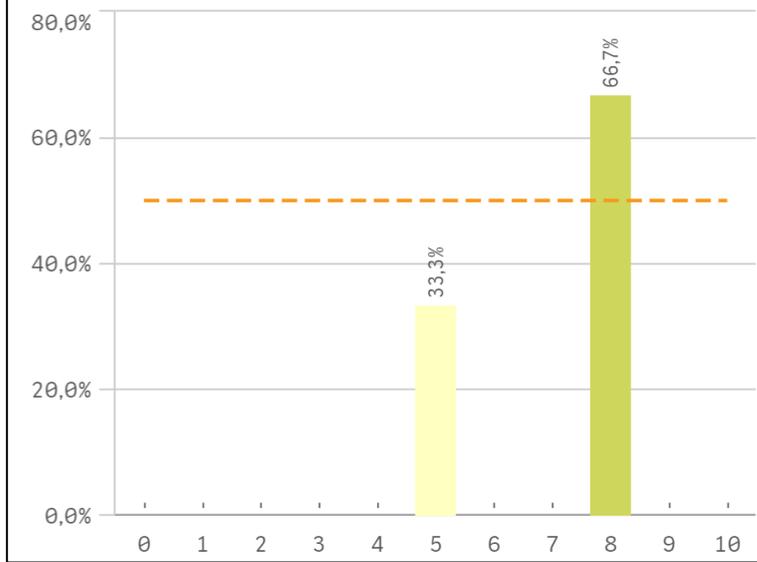


TrabajoEstudio ■ Sí

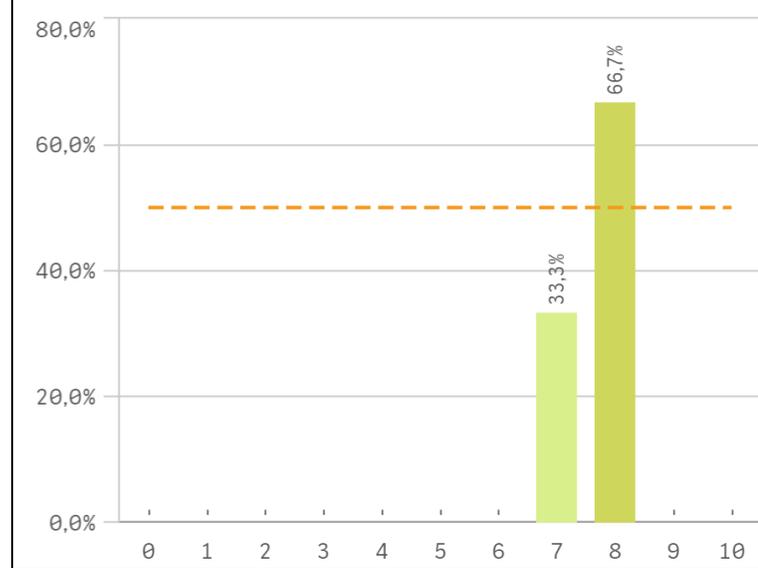
Alumnos inscritos en la OPE



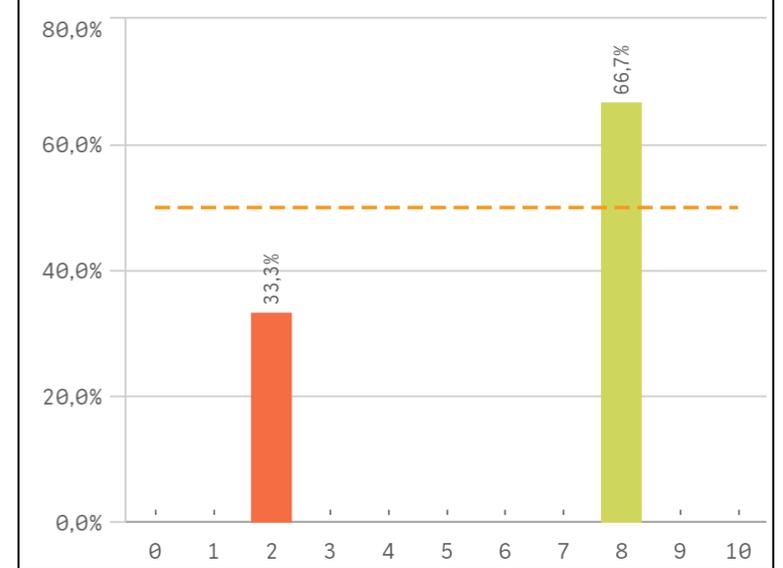
Objetivos claros



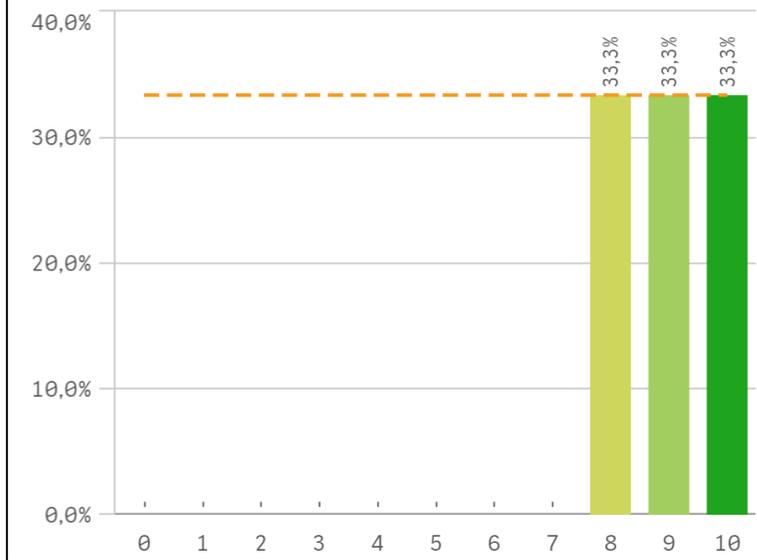
Plan de estudios adecuado



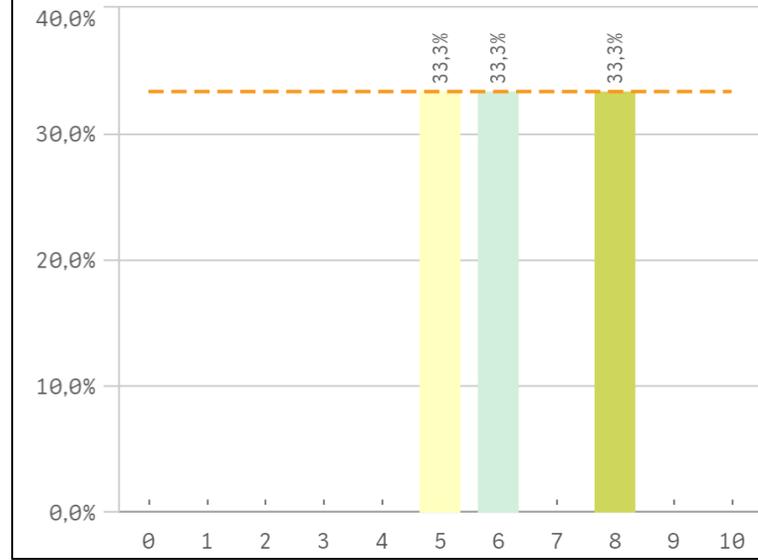
Nivel de dificultad apropiado



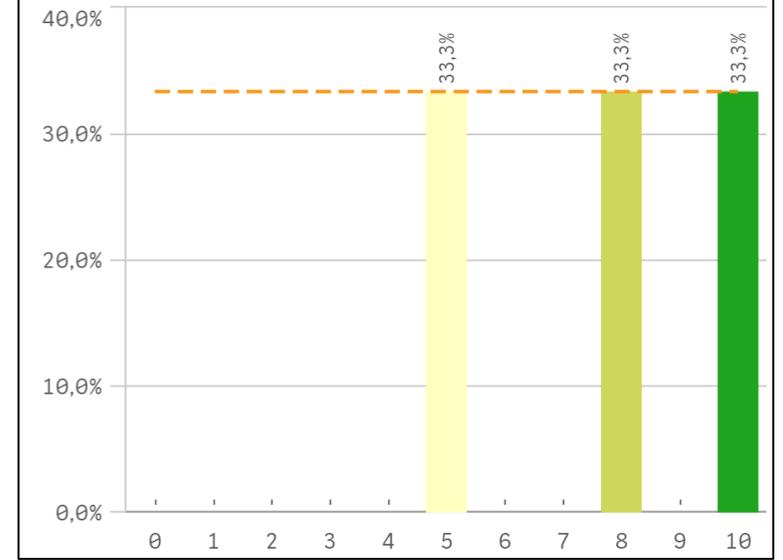
Número de alumnos por aula

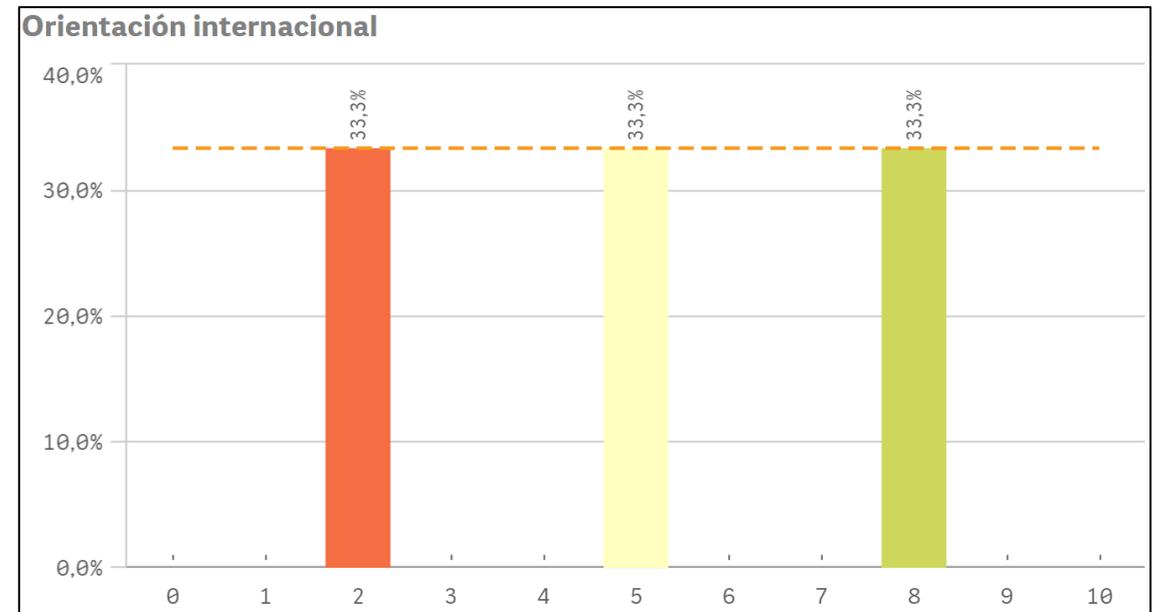
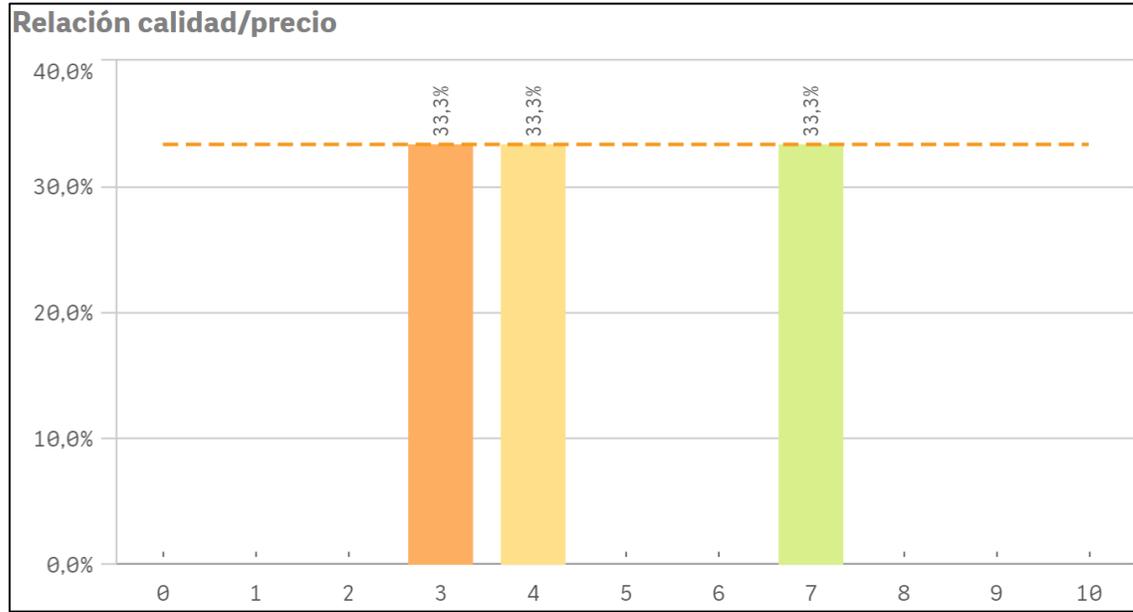


Integración de teoría/práctica

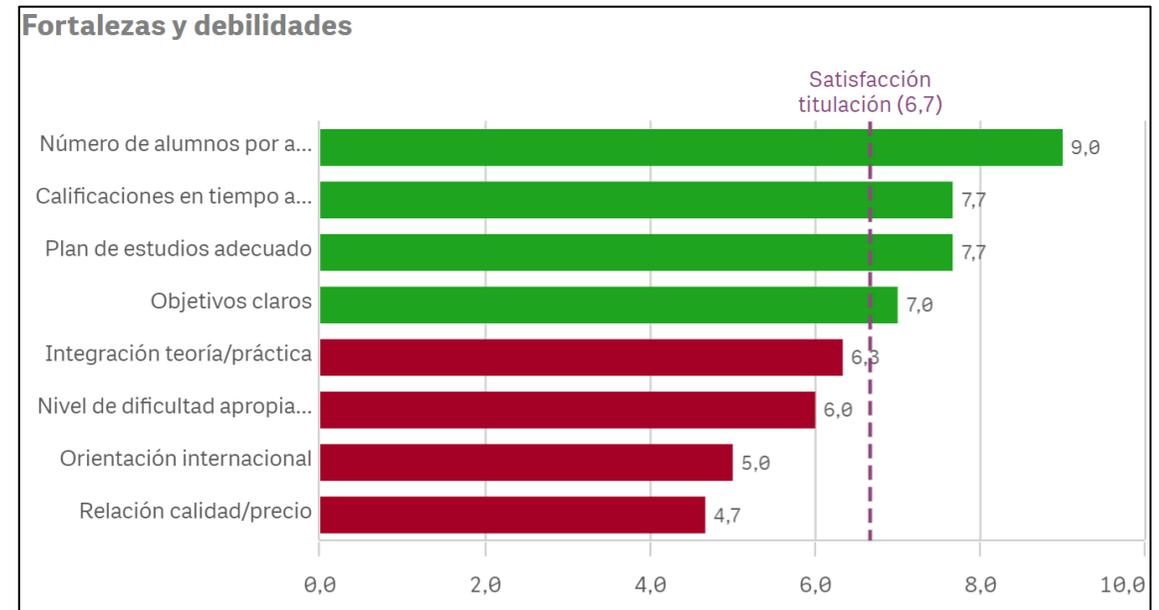


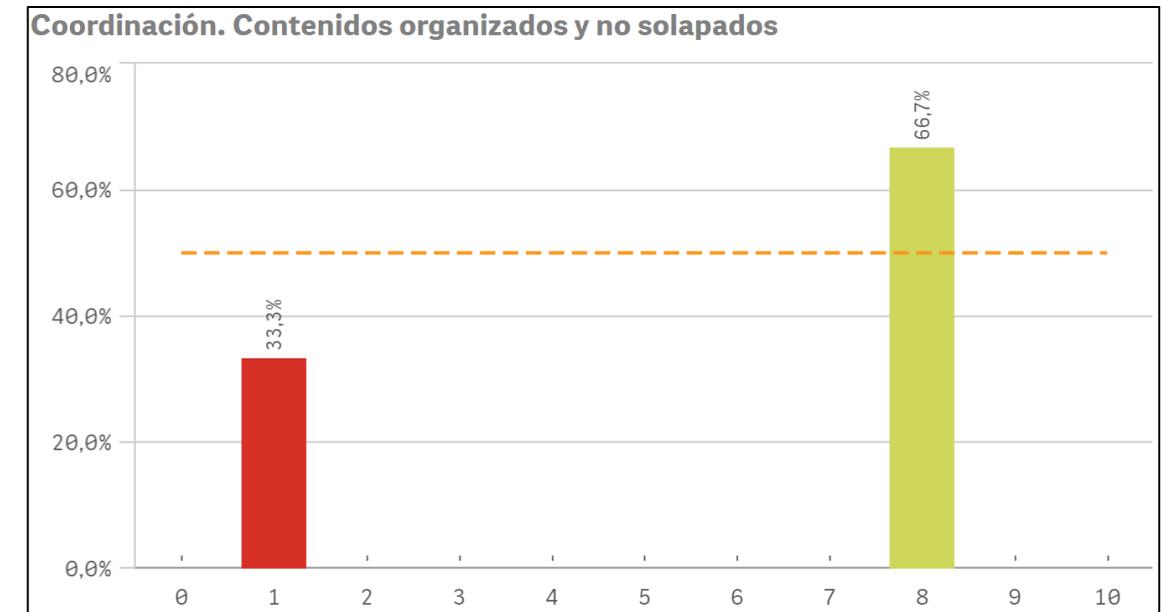
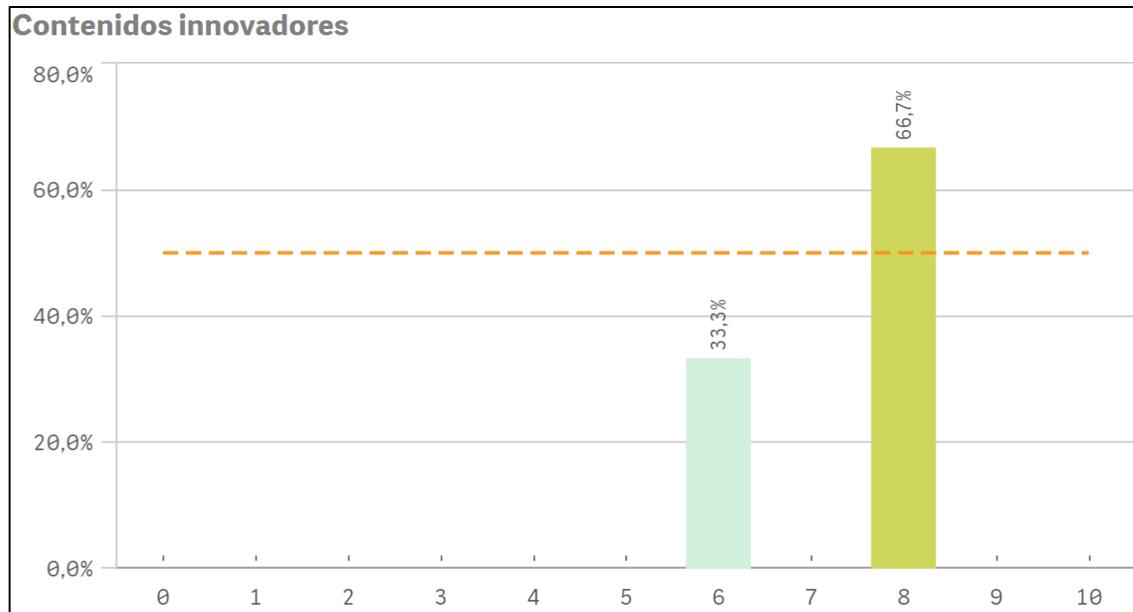
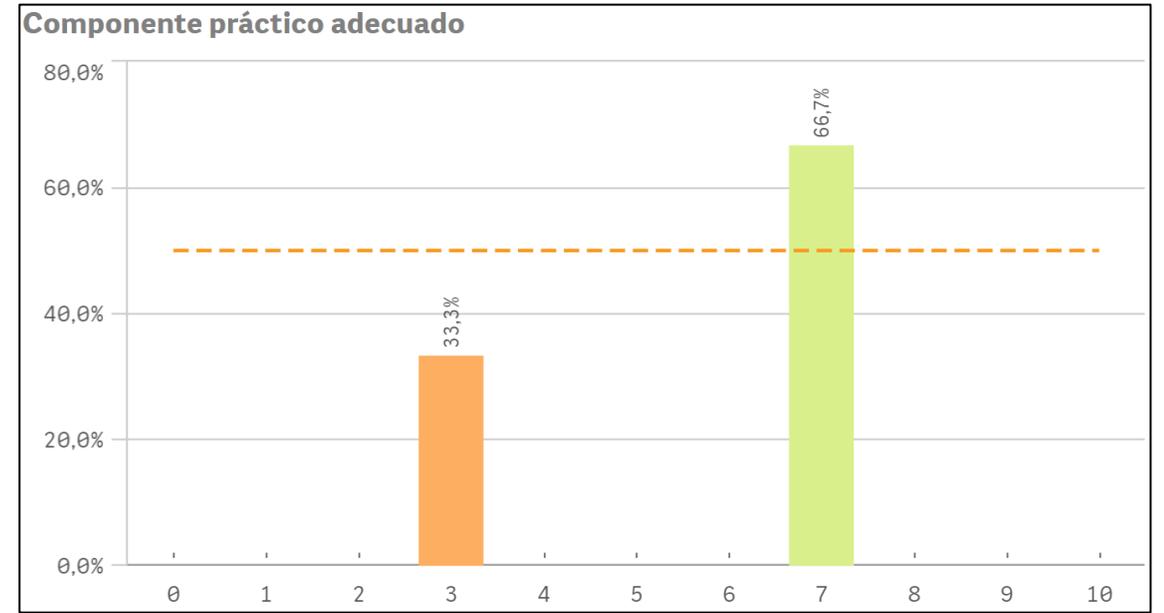
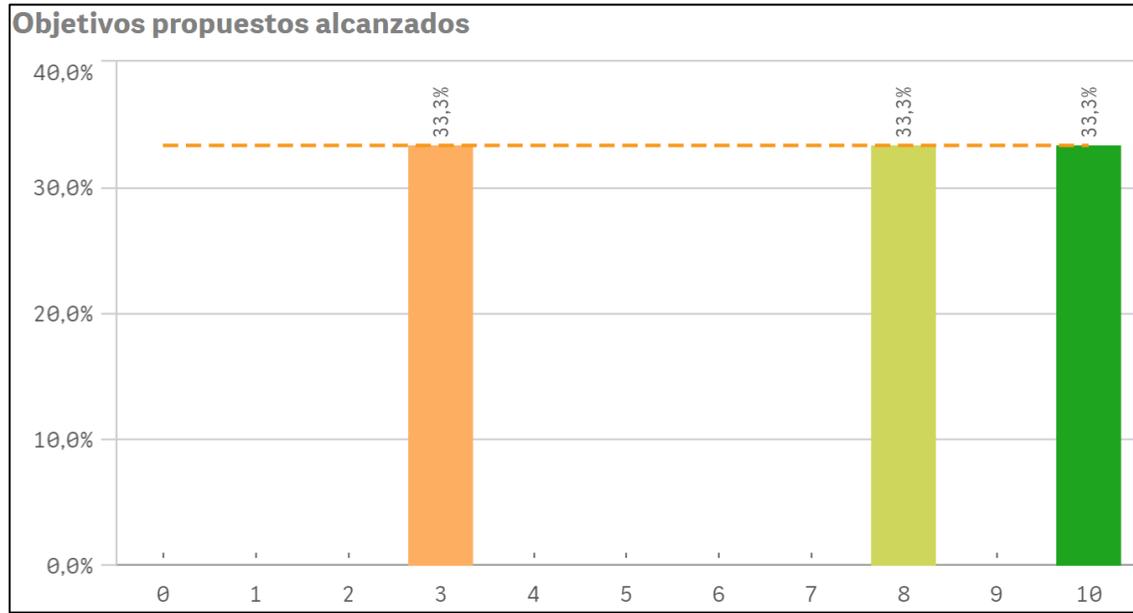
Calificaciones en tiempo adecuado

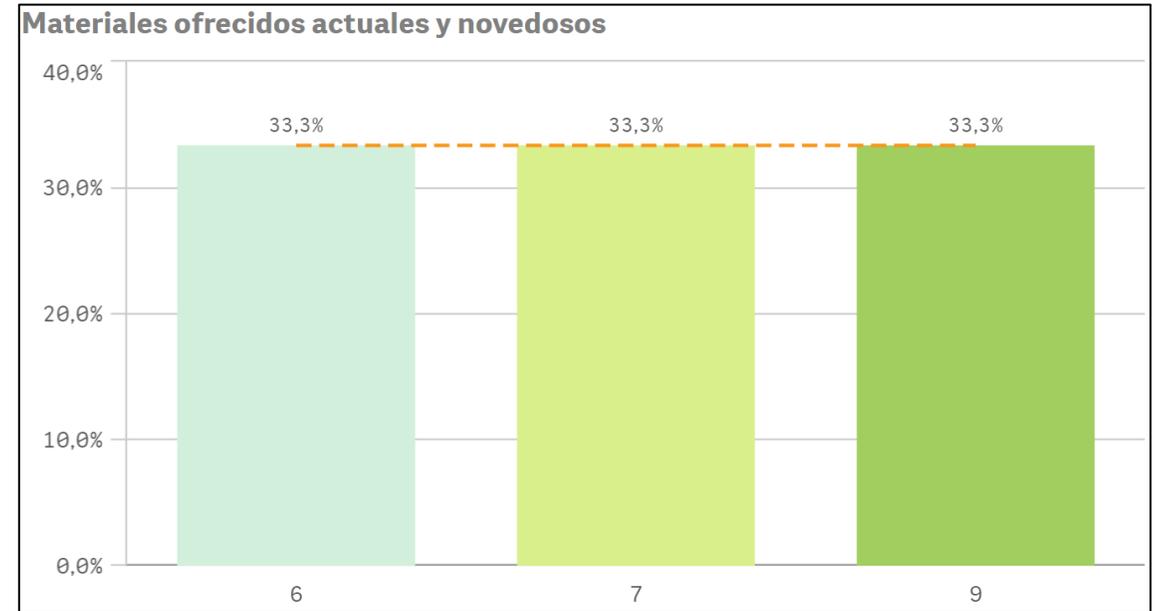
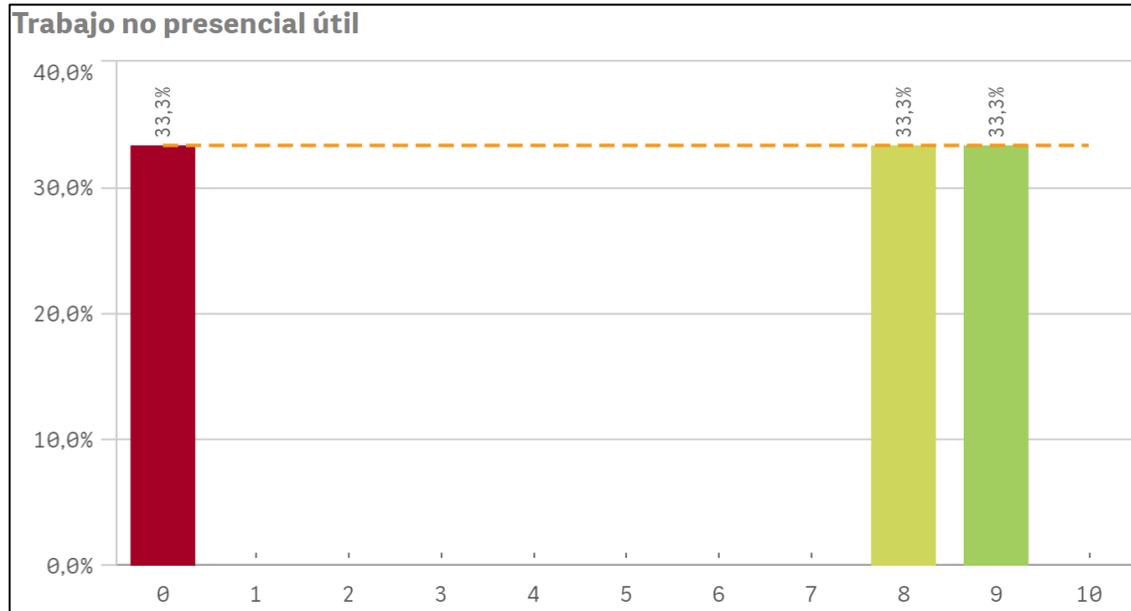




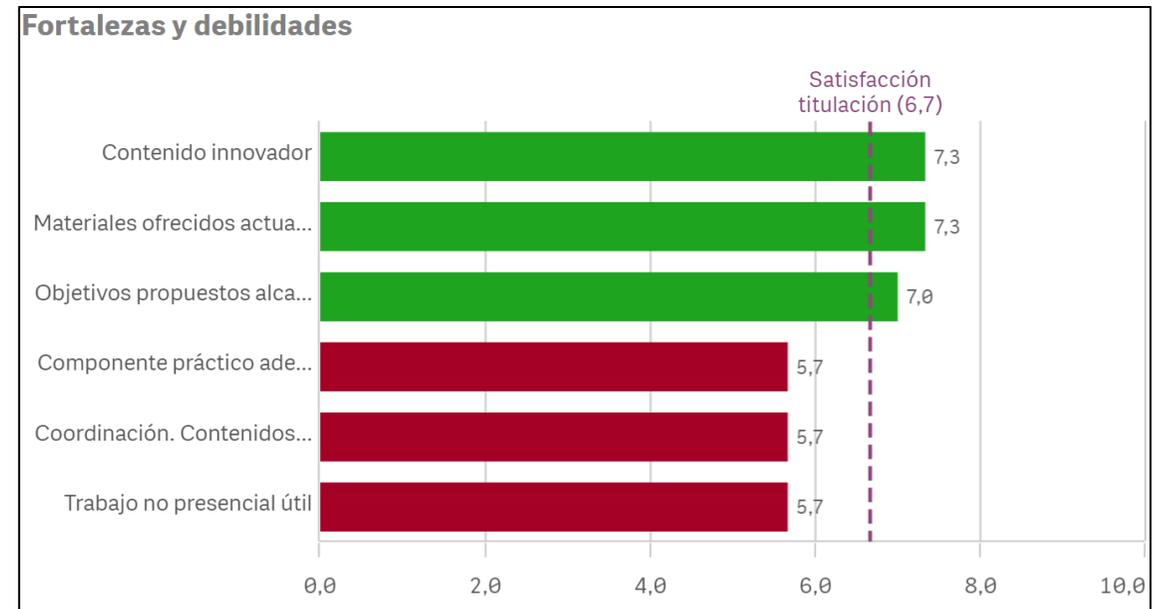
Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica
Número de alumnos por aula		9,0	1,0
Calificaciones en tiempo adecuado		7,7	2,5
Plan de estudios adecuado		7,7	0,6
Objetivos claros		7,0	1,7
Integración teoría/práctica		6,3	1,5



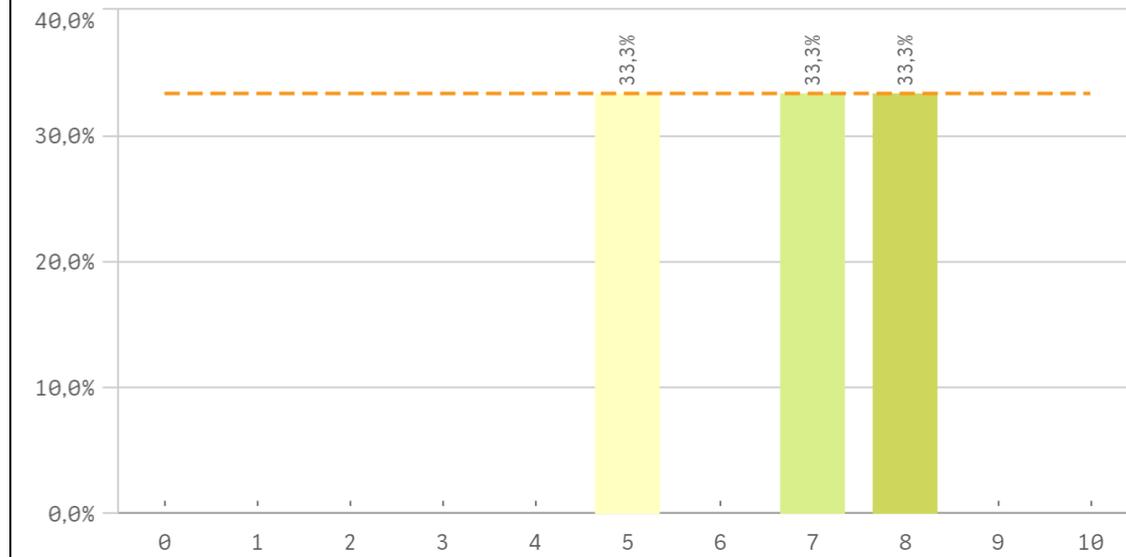




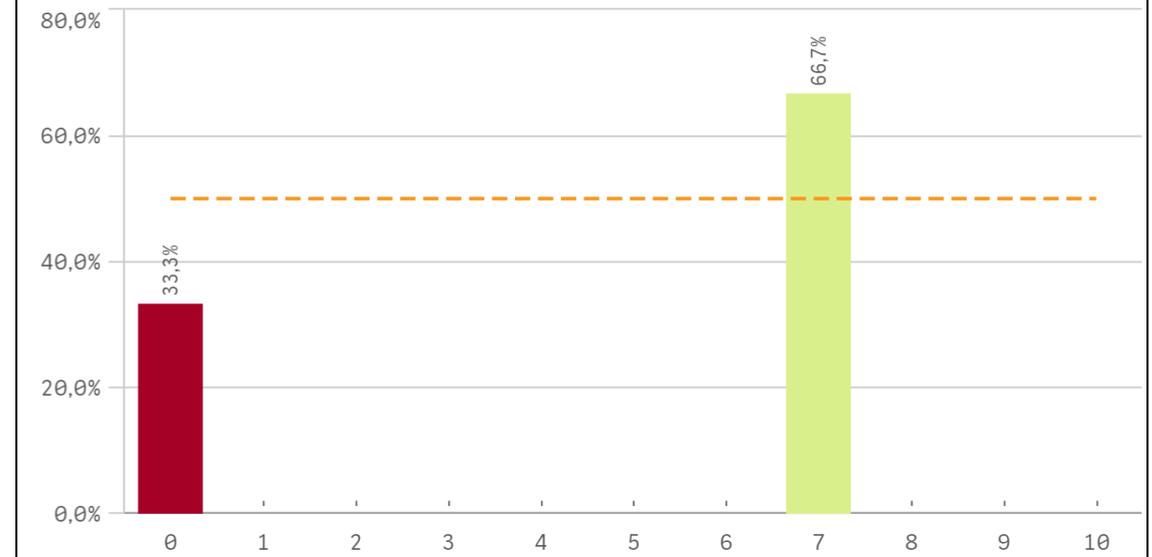
Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica
Contenido innovador		7,3	1,2
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		7,3	1,5
Objetivos propuestos alcanzados		7,0	3,6
Componente práctico adecuado		5,7	2,3
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		5,7	4,0



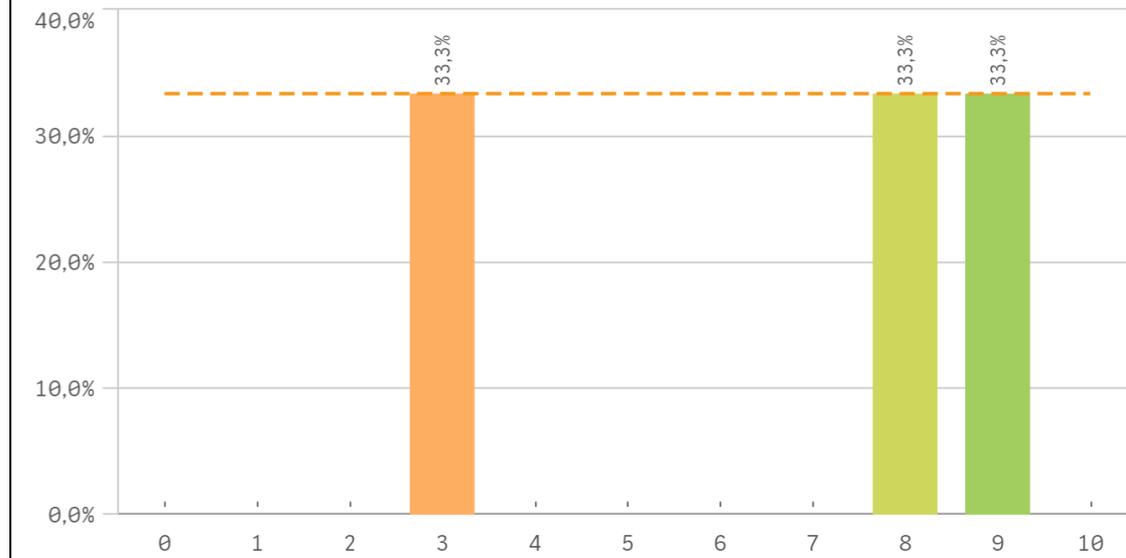
Competencias de la titulación



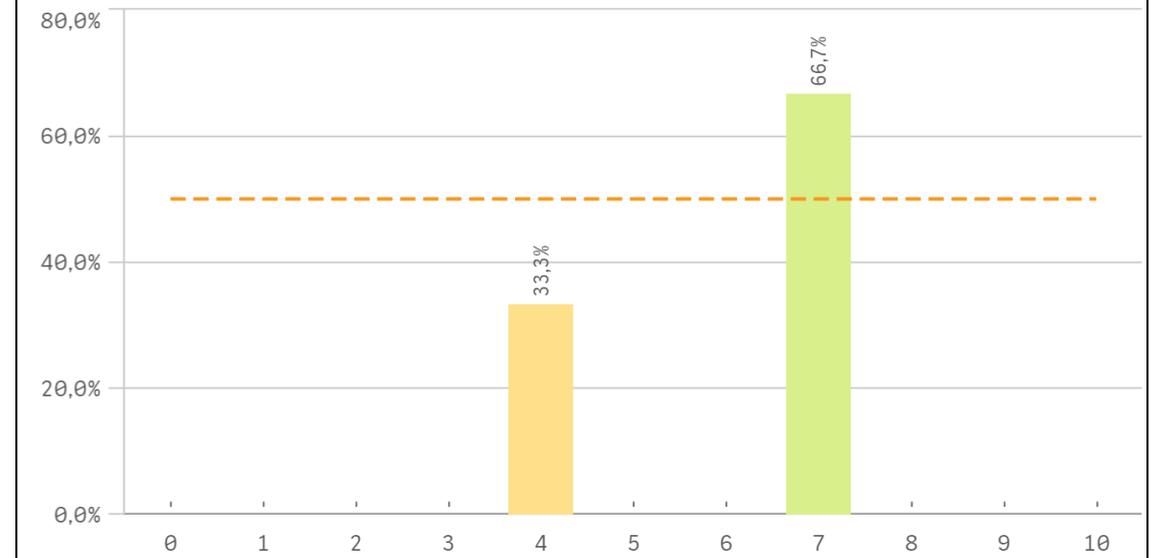
Acceso al mundo laboral



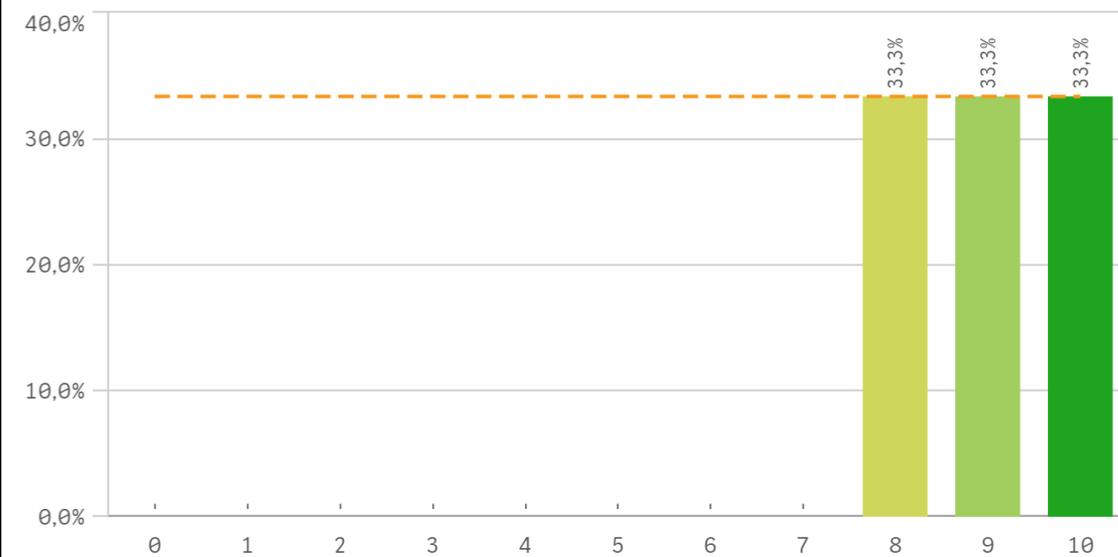
Acceso al mundo de la investigación



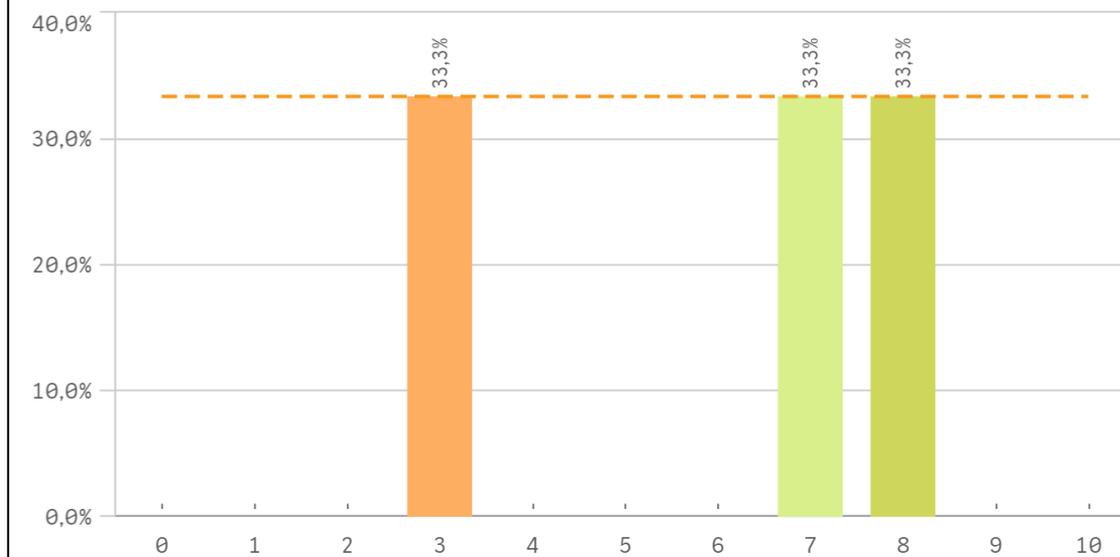
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

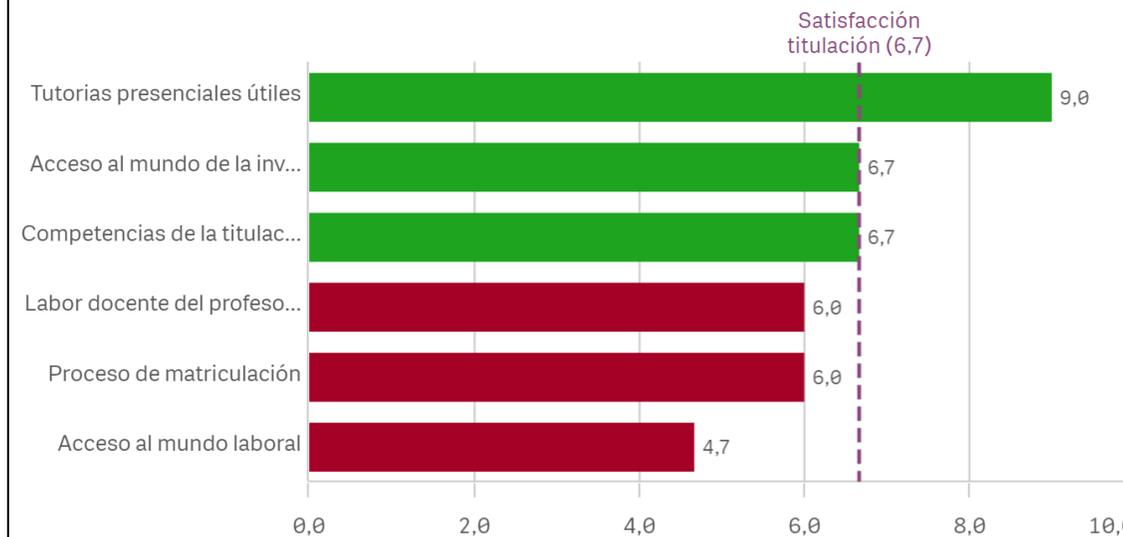


Proceso de matriculación

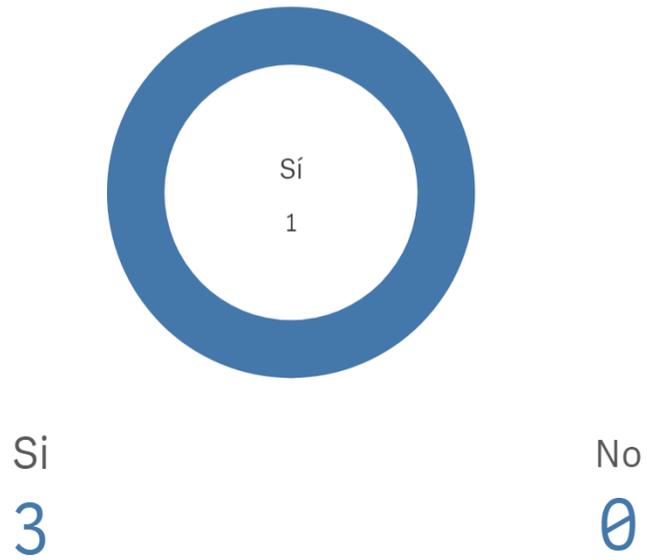


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica
Tutorías presenciales útiles		9,0	1,0
Acceso al mundo de la investigación		6,7	3,2
Competencias de la titulación		6,7	1,5
Labor docente del profesorado		6,0	1,7
Proceso de matriculación		6,0	2,6

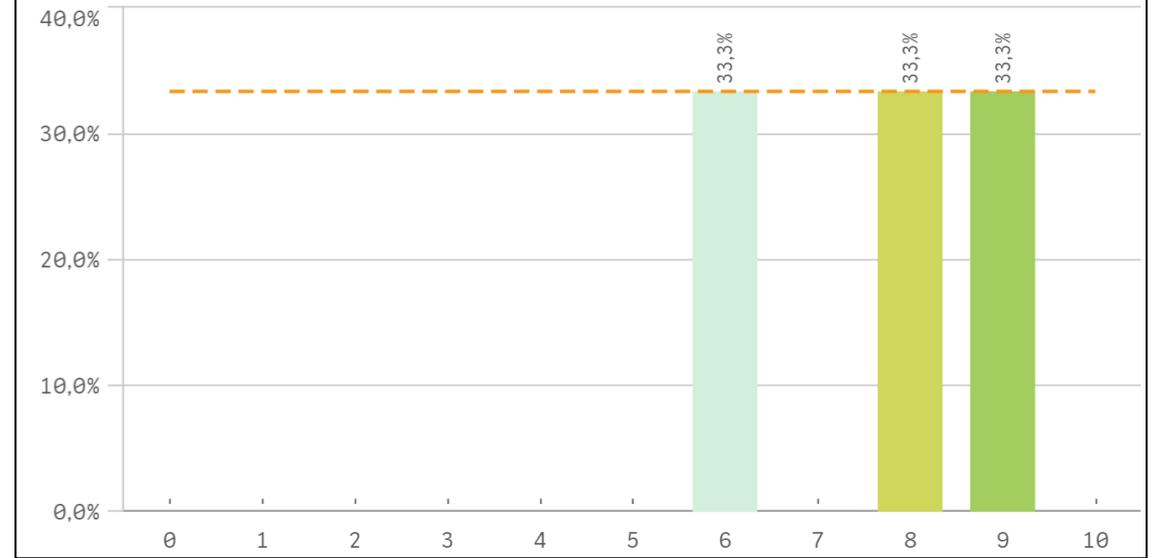
Fortalezas y debilidades



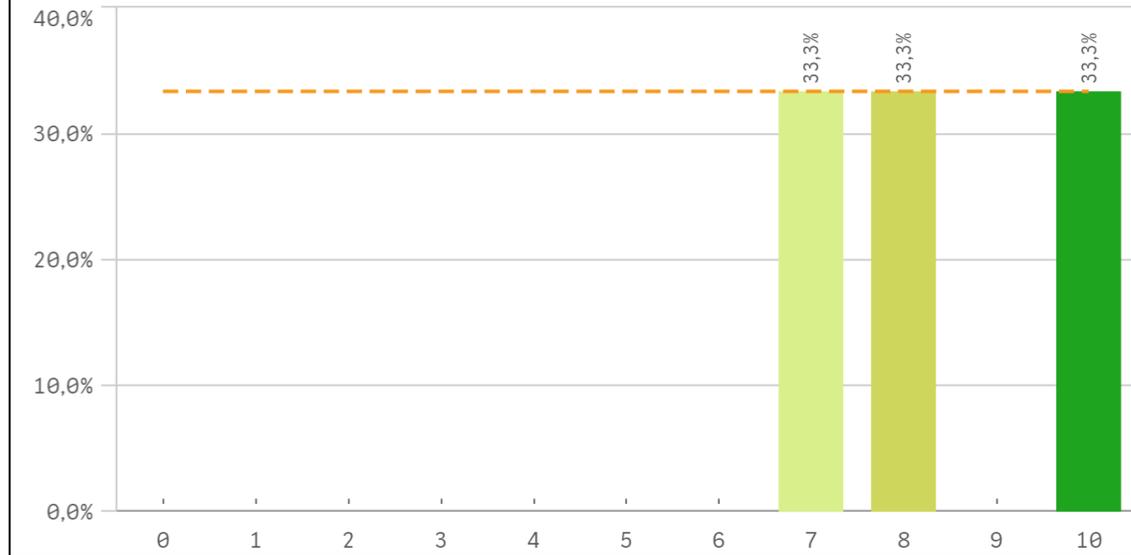
Prácticas externas



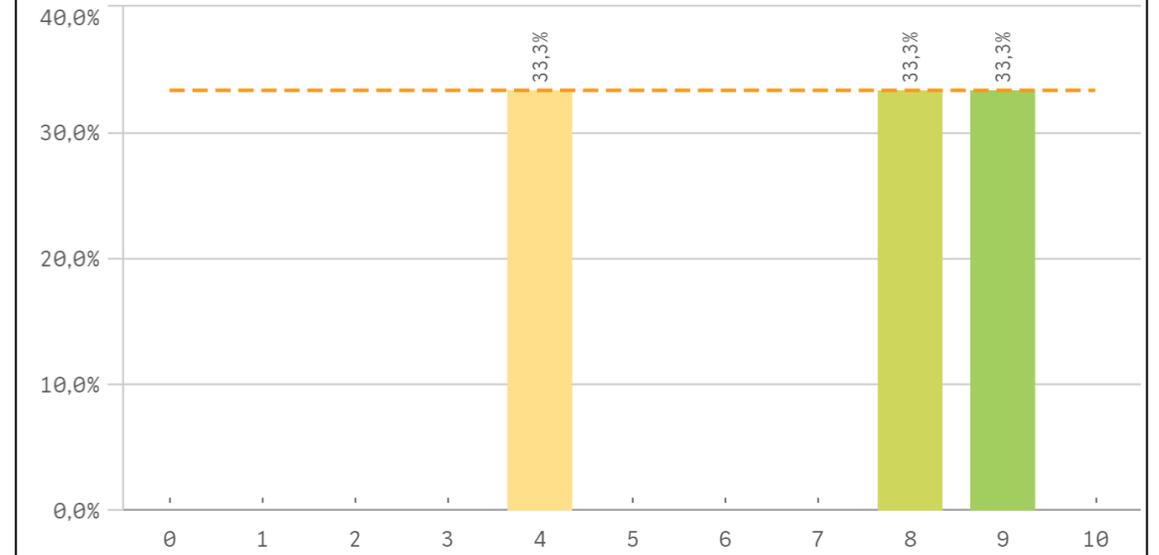
Valoración formativa



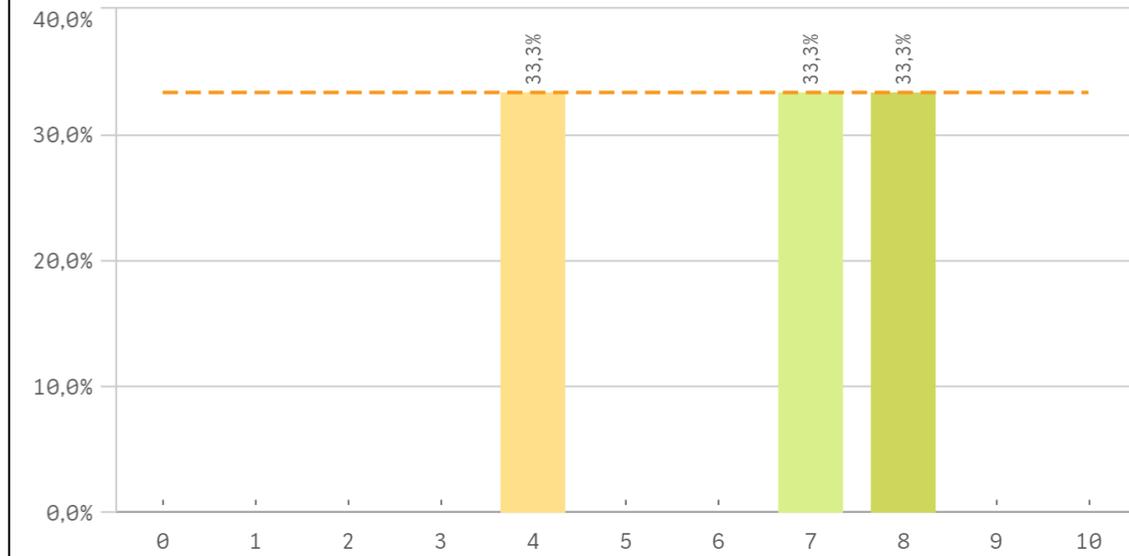
Atención del tutor/colaborador



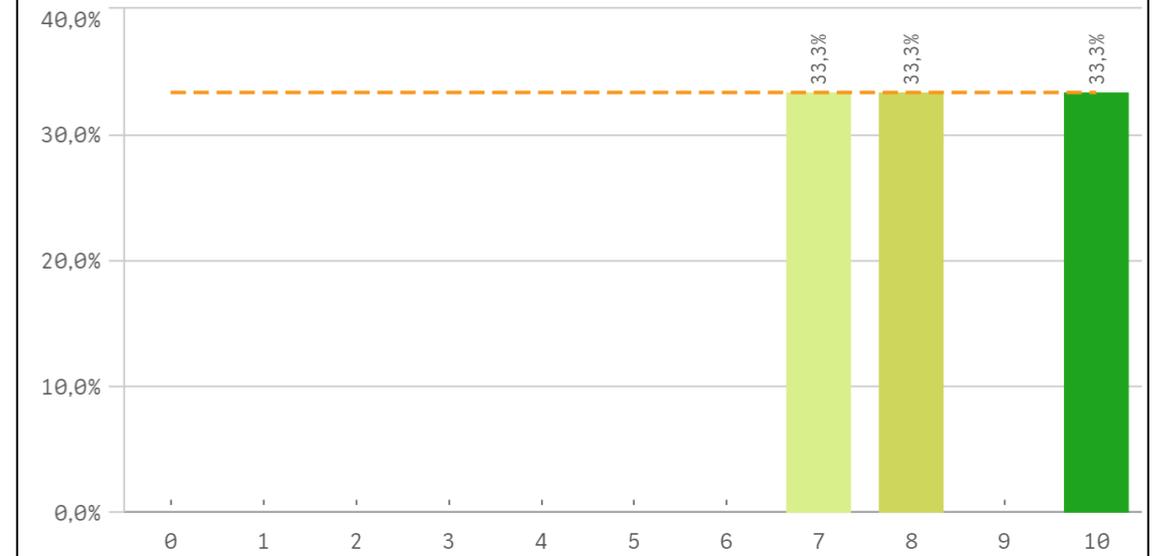
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

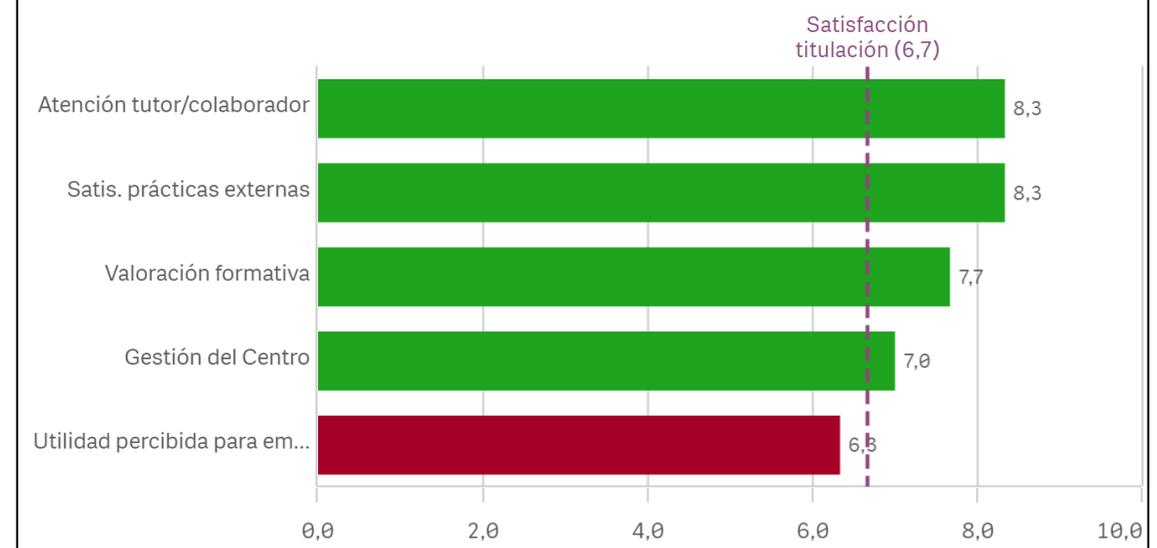


Satisfacción con las prácticas externas

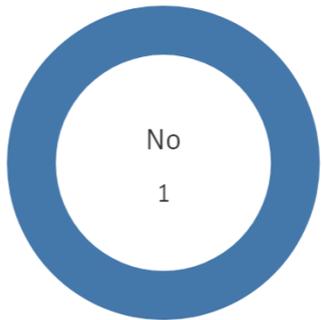


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica
Atención tutor/colaborador		8,3	1,5
Satis. prácticas externas		8,3	1,5
Valoración formativa		7,7	1,5
Gestión del Centro		7,0	2,6
Utilidad percibida para empleabilidad		6,3	2,1

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

Si

0

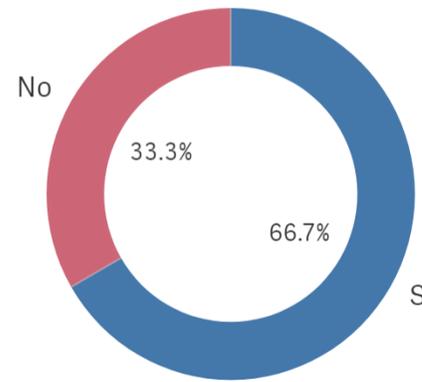
No

3

Satisfacción formacion en el extranjero

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Conocimiento de los canales de Q...



Si

2

No

1

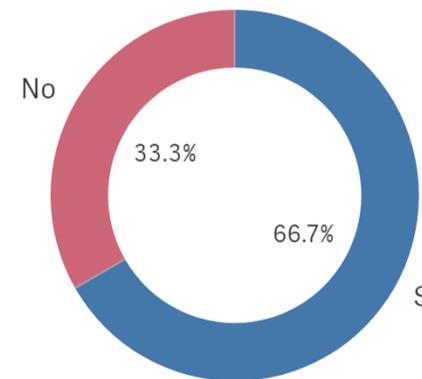
Satisfacción programa de movilidad

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Fortalezas y debilidades

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilización de los canales de Quej...



Si

2

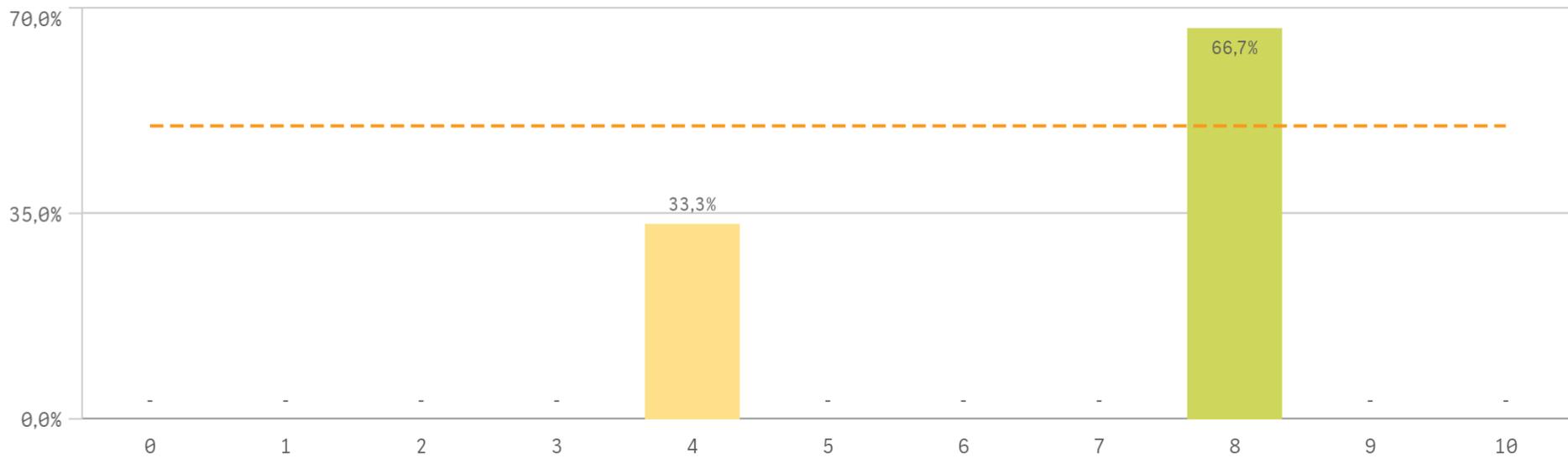
No

1

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero	-	

Centro	Observaciones
TRABAJO SOCIAL	El mayor fallo de la titulación es la falta de seriedad por parte del equipo docente. Desde la organización ni se coordina ni comunica a los profesores y estudiantes, resultando en confusión para ambas partes. Existen docentes profesionales, que trabajan su contenido, clases y evaluaciones; pero por desgracia están en la minoría. Hay asignaturas en las que los profesores se limitan a poner vídeos y que los estudiantes escuchemos, otras asignaturas en las que se plantean

Satisfacción global con la titulación



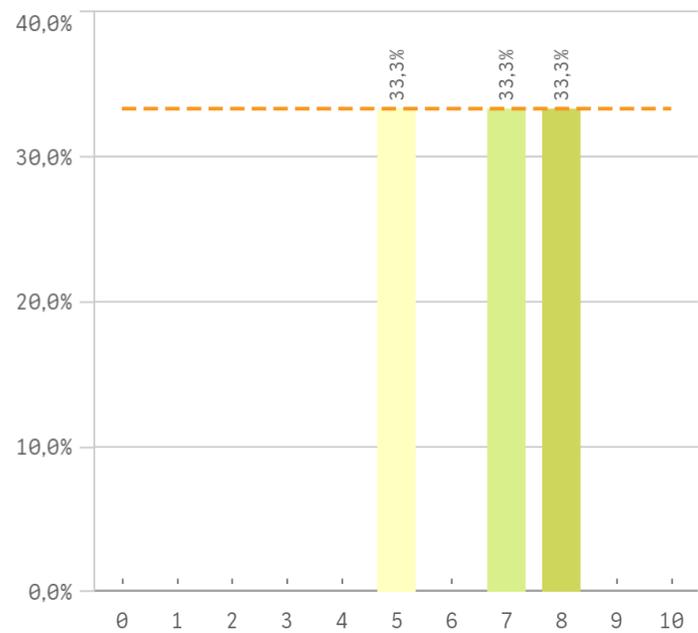
Media
6,7

Desviación Típica
2,3

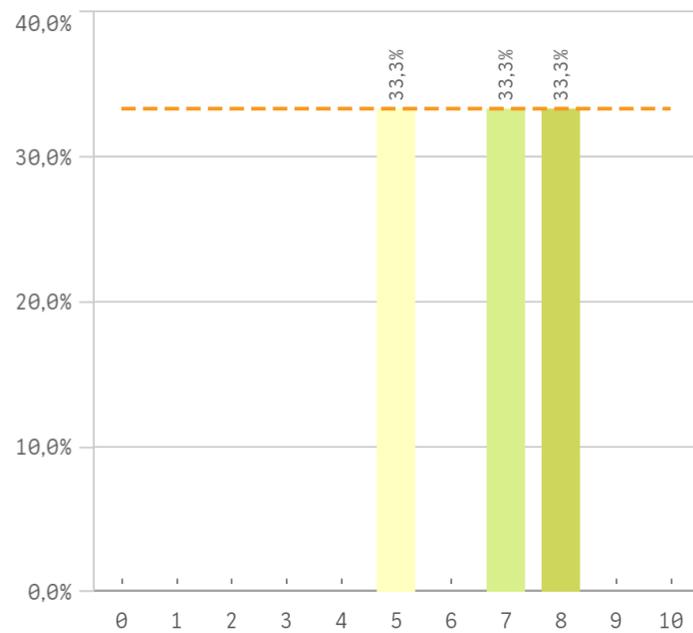
Mediana
8,0

Moda
8,0

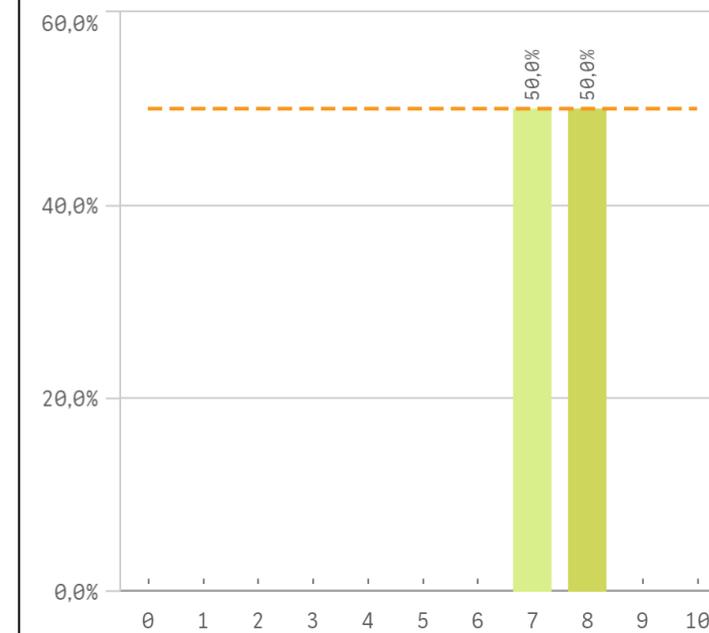
Satisfacción UCM

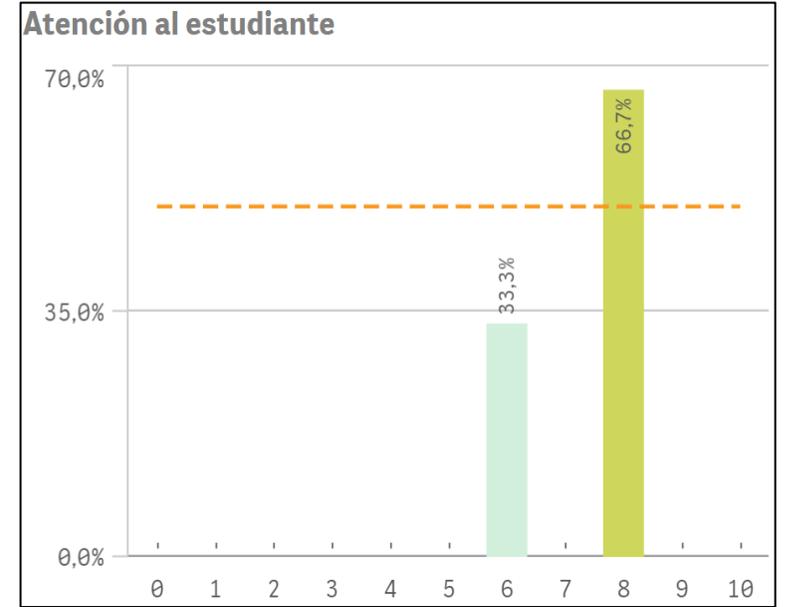
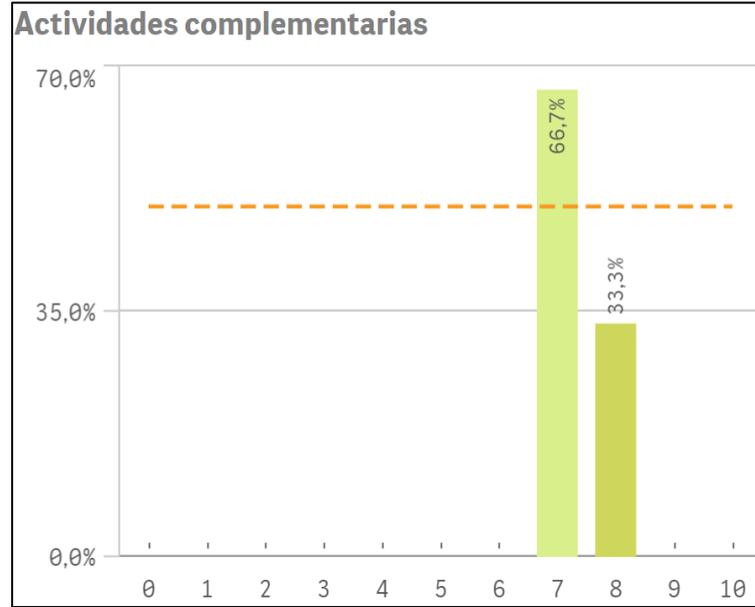
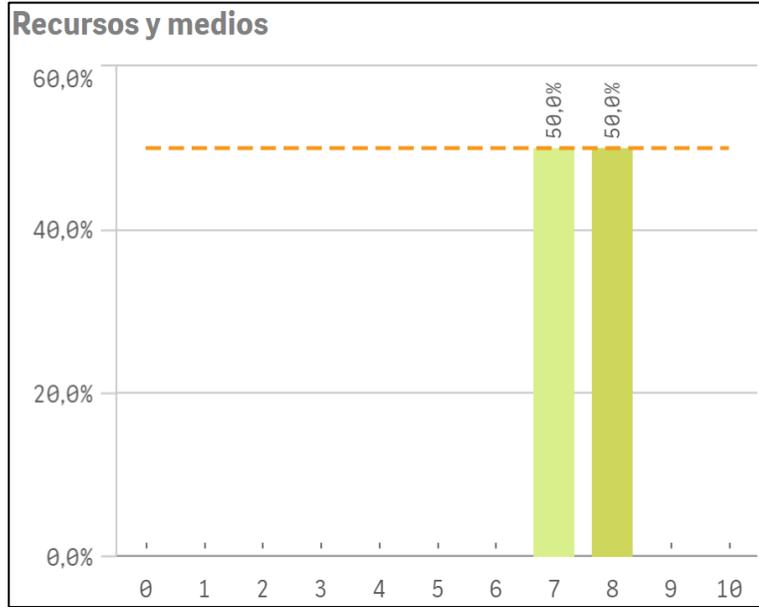


Orgullo estudiante UCM

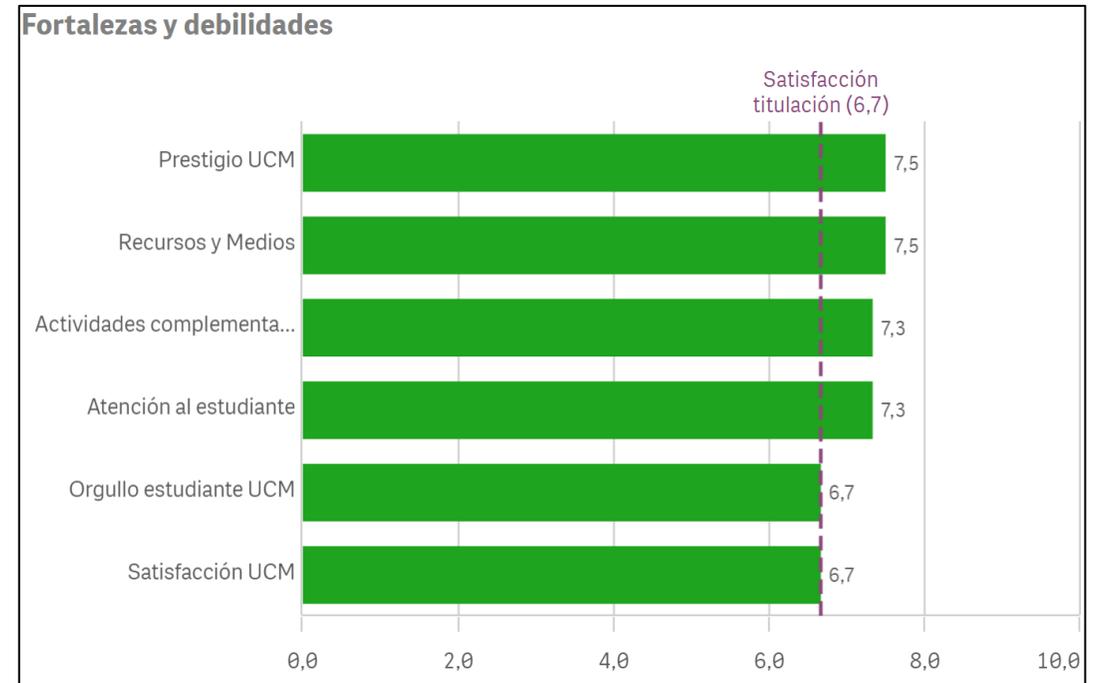


Prestigio UCM

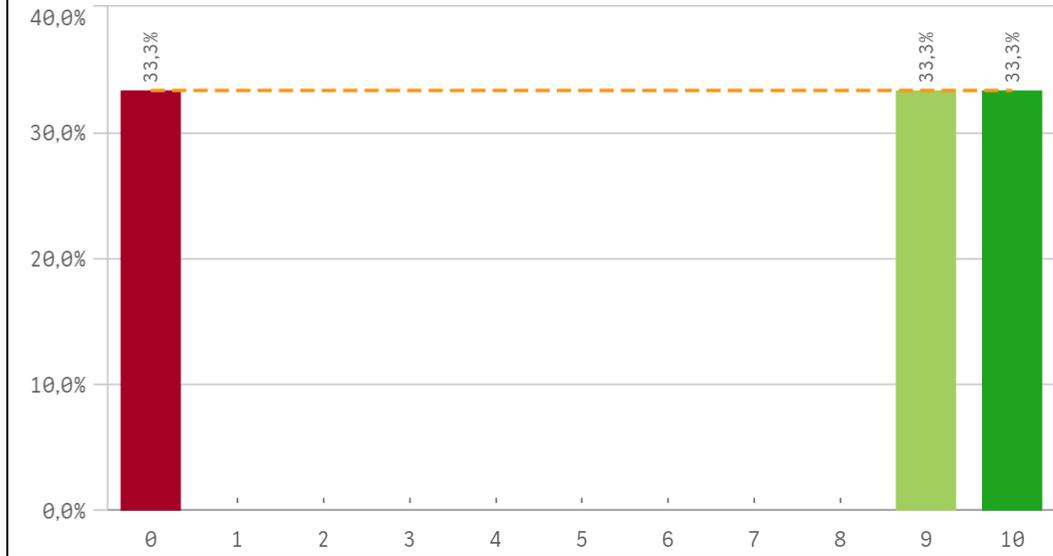




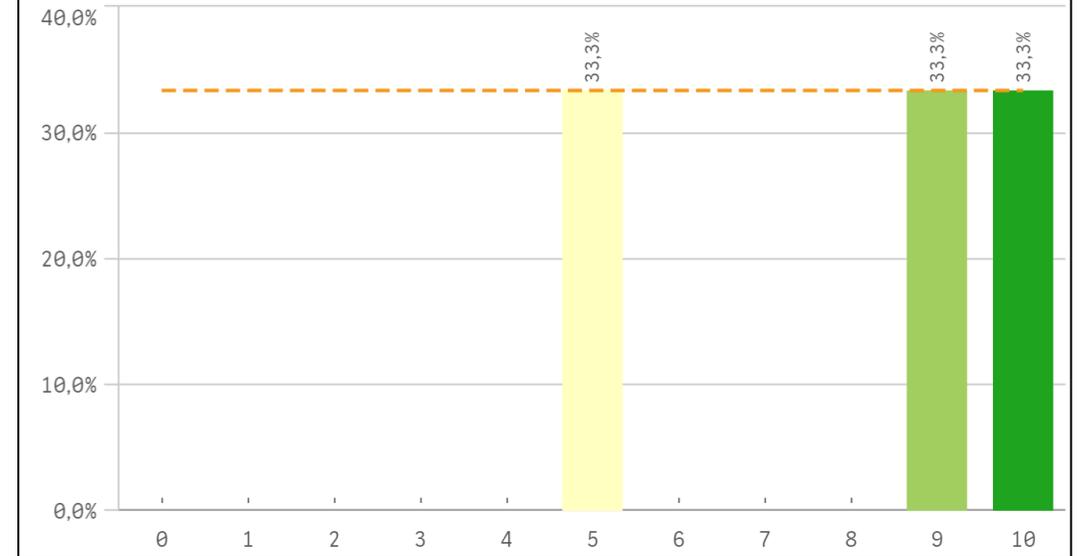
Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana
Prestigio UCM		7,5	0,7	7,5
Recursos y Medios		7,5	0,7	7,5
Actividades complementarias		7,3	0,6	7,0
Atención al estudiante		7,3	1,2	8,0
Orgullo estudiante UCM		6,7	1,5	7,0
Satisfacción UCM		6,7	1,5	7,0



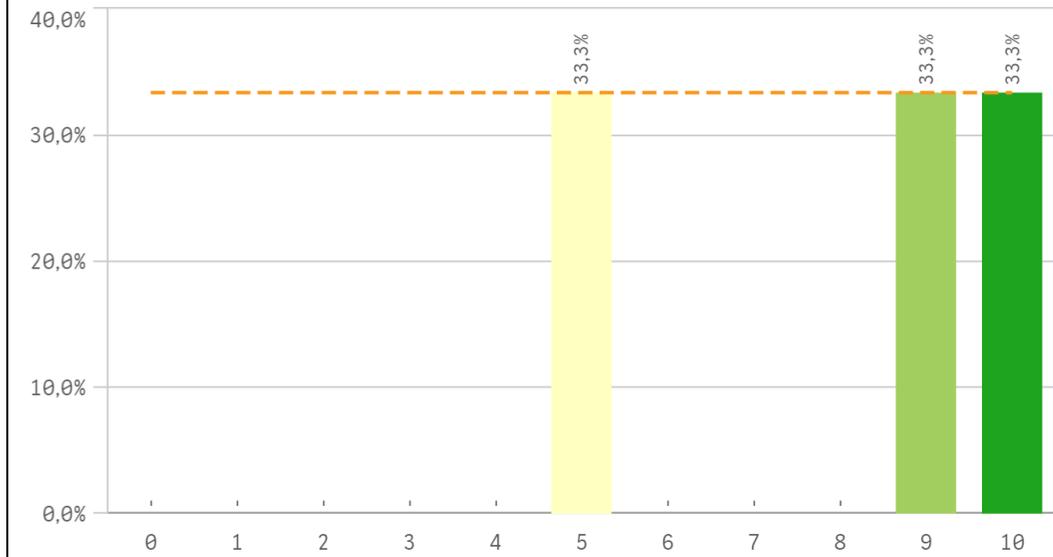
Repetir estudios superiores (fidelidad)



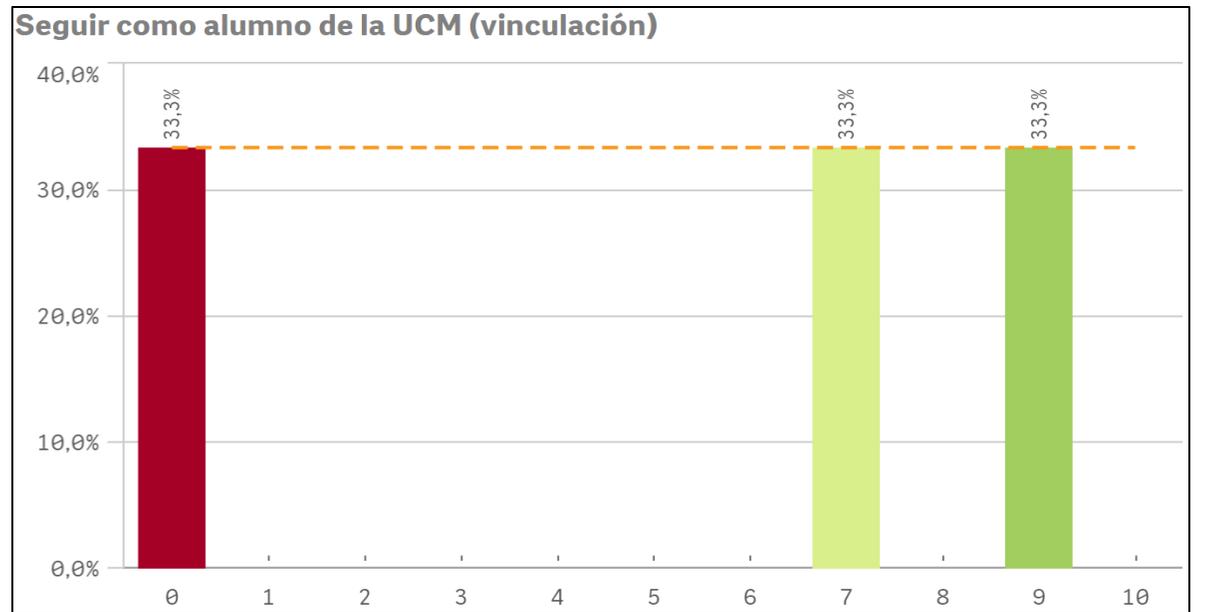
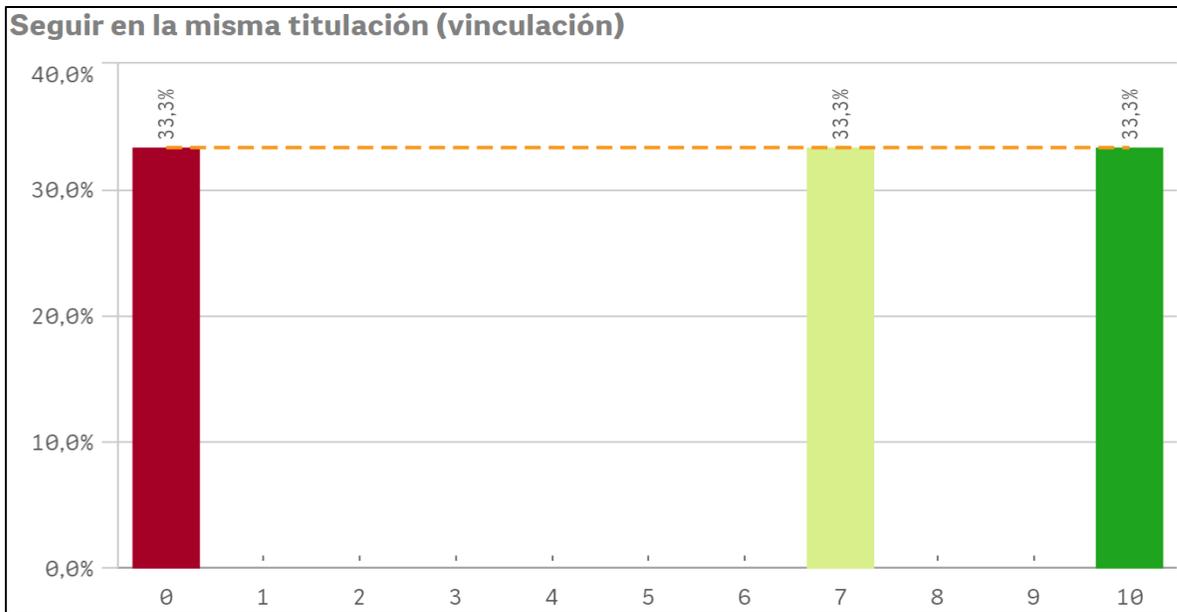
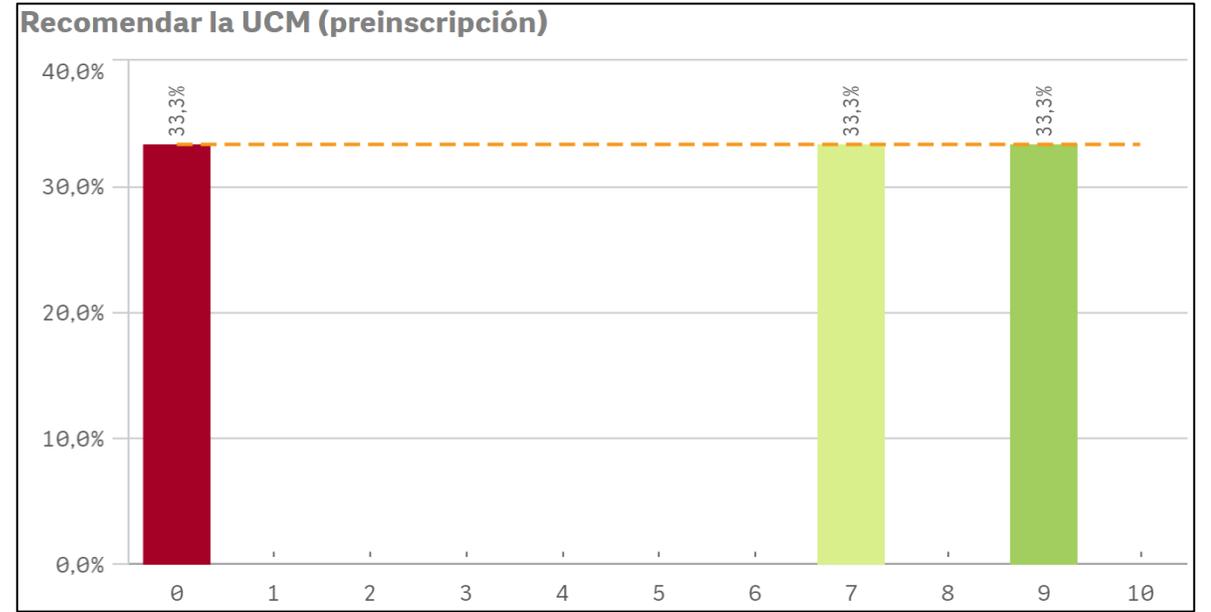
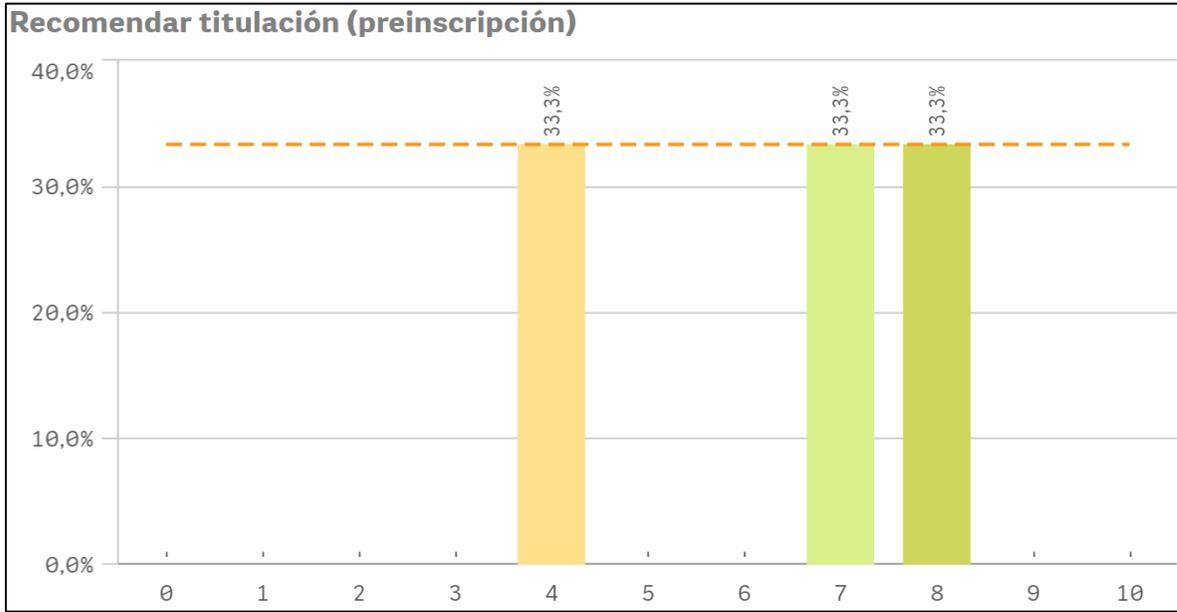
Repetir titulación (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica
Repetir estudios superiores		6,3	5,5
Repetir titulación		8,0	2,6
Repetir en la UCM		8,0	2,6
Recomendar titulación		6,3	2,1
Recomendar la UCM		5,3	4,7
Seguir en la misma titulación		5,7	5,1



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

