

# INSTITUCIONES Y PROCESOS SOCIALES

CARÁCTER	ECTS	SEMESTRE	DEPARTAMENTO	IDIOMA
BÁSICO	6	4º	Sociología: Metodología y Teoría	Español
<b>MÓDULO:</b> MATERIAS BÁSICAS				
<b>MATERIA:</b> SOCIOLOGÍA				


## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

La estabilidad y el cambio presentes en la realidad social hacen que el estudio de sus componentes y de sus interdependencias internas sólo se puedan examinar como aspectos procesales del mismo fenómeno. La asignatura que aquí se expone pretende salvar la tradicional dicotomía entre acción y estructura a partir de la modificación que, en términos evolutivos, afecta al conjunto del sistema social en un marco de equilibrio dinámico; algo que no descarta, a efectos analíticos y pedagógicos, la necesidad de distinguir lo menos coyuntural –procesos- de las reglas que hacen de la nuestra una conducta social organizada –instituciones-.

La futura adecuación del estudiante al contexto social de España nos obliga a analizar, igualmente, el paradigma de la nueva estructura social que a escala planetaria se dibuja, prestando una atención prioritaria a las interacciones diferenciales que los últimos procesos sociotecnológicos integran en la historia y la cultura de nuestro país.

## REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan

Código Seguro De Verificación	6D73-4D78-4F75P4552-6A30	Estado	Fecha y hora	
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	15/06/2020 09:57:35	
Observaciones		Página	1/5	
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30</a>			

## 1. COMPETENCIAS

- Distingue analíticamente los componentes básicos de la sociedad y conoce la interrelación que entre ellos se establece.
- Comprende las transformaciones sociales generadas por el proceso de industrialización, así como por los vectores de cambio que, impulsados por las nuevas tecnologías de la información, apuntalan la nueva sociedad del conocimiento y su estructuración en red.
- Es capaz de relacionar lo aprendido con los problemas propios de su futura profesión, de forma que sus conocimientos le permitan contextualizar situaciones, casos y actuaciones concretas en el marco de una organización social que añade a la marginación y a la pobreza la vulnerabilidad que acarrear los procesos de exclusión social vinculados a los cambios en el trabajo

## 2. CONTENIDOS

1-El concepto de estructura social. Características de lo estructural. La estructura social como red de relaciones. Áreas de estudio que comprende la estructura social. Las relaciones individuo-sociedad a través de los principales paradigmas sociológicos.

2-Estructura cultural y estructura social. Elementos estructurales de la cultura. Relación de interinfluencia entre la sociedad y su cultura. Internet y la nueva construcción de la identidad cultural.

3- La estructura y los procesos sociales en su dimensión temporal: tradición, modernización y postmodernidad. Tecnoestructura y nueva sociedad de la información.

4-Elementos estructurales de la vida social: demografía, familia, religión, educación, eEl poder y las organizaciones políticas, economía, trabajo y consumo .

5-Globalización y su impacto en las nuevas formas de empleo. Desigualdad, estratificación y exclusión sociales. Los NMS. Diversidad cultural y conflictos multiculturales. Sexualidades transgresoras y nuevas perspectivas para una redefinición de la identidad de género.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción Formativa
1. Analiza la compleja variedad de las interconexiones entre la sociedad y el individuo a través del aprendizaje crítico de las principales nociones, generalizaciones y teorías sociológicas en torno al estudio de la vida colectiva y su matriz cultural.	1. Exposición y clarificación de conceptos. 2. Análisis exhaustivo de textos clásicos y contemporáneos. 3. Trabajo personal del estudiante. 4. Tutorías individuales.
2. Toma conciencia del calado de muchos conflictos que enfrentará cuando desarrolle su profesión porque tiene las herramientas para modular y valorar de una forma ponderada el carácter adaptativo que la cultura proporciona al grupo del que forma parte. En consecuencia, puede discernir la diferencia que existe entre la sociedad y su cultura, sin desatender la relación de mutua y permanente constitución en la que ambas se producen y reproducen de continuo.	1. El profesor expone y clarifica conceptos. 2. Trabajo en el aula con tres grupos. Se plantearán conflictos que ante la variedad cultural se presentan, así como tensiones que hacen de nuestra propia cultura también un conjunto de subculturas atravesado, igualmente, por contradicciones generadoras de desorden y malestar. 3. Trabajo personal del estudiante. 4. Tutorías individuales.

Código Seguro De Verificación	6D73-4D78-4F75P4552-6A30	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	15/06/2020 09:57:35
Observaciones		Página	2/5
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30</a>		



3. El estudiante conoce y comprende la relevancia e influencia de los diversos elementos constitutivos de la sociedad y determina con toda lógica aquéllos que en el horizonte histórico permanecerán como formas esenciales del vivir colectivo sin perjuicio de la dinámica que en cualquier caso los afecta e impulsa.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición y clarificación de conceptos.</li> <li>2. Realización de trabajo cooperativo supervisado por el profesor.</li> <li>3. Análisis de textos.</li> <li>4. Trabajo personal del estudiante.</li> <li>5. Trabajo cooperativo fuera del aula.</li> <li>6. Tutorías grupales.</li> </ol>
4. Sabe cuáles han sido los procesos sociales que mayor incidencia han tenido en la creación y transformación de la estructura social en distintos momentos de la historia y en diferentes tipos de sociedad. Subraya, de forma crítica, los entresijos del proceso de industrialización en Occidente y los vectores de cambio que impulsan las TIC en la llamada sociedad de la información y del conocimiento	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición y clarificación de conceptos.</li> <li>2. Análisis de textos.</li> <li>3. Trabajo personal del estudiante.</li> <li>4. Tutorías individuales.</li> </ol>
5. Integra y transfiere conocimientos y modelos sociológicos a los diferentes ámbitos de la desigualdad que penetran y segmentan las sociedades contemporáneas. En consecuencia, puede ponderar sin prejuicios la envergadura de los problemas que integran la realidad española en el contexto europeo y mundial.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición y clarificación de conceptos.</li> <li>2. Análisis de textos.</li> <li>3. Trabajo personal del estudiante.</li> <li>4. Tutorías individuales.</li> </ol>

#### RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS
1. Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande (entre 75 y 85 estudiantes)	1,5
2. Prácticas en el aula y trabajos dirigidos y supervisados por el profesor/a	1
3. Trabajo autónomo del estudiante	3
4. Tutorías y supervisión académica	0,3
5. Actividades de evaluación de la adquisición de competencias	0,2
<b>Total</b>	<b>6</b>

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6D73-4D78-4F75P4552-6A30	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>
<b>Firmado Por</b>	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	15/06/2020 09:57:35
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	3/5
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30</a>		



#### 4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas de carácter individual (entre el 40% y el 60% de la calificación).
- Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 20% y el 40% de la calificación).
- Otras formas de evaluación del rendimiento (máximo del 20% de la calificación).


#### 5. BIBLIOGRAFÍA

- ALIENDE URTASUN, A. (2004) *Las transformaciones sociales en el mundo contemporáneo. Una aproximación desde la sociología*, Pamplona, Verbo Divino.
- ALONSO, L.E (2000) *Trabajo y postmodernidad: el empleo débil*, Madrid, Fundamentos.
- ANDERSON, B (1991) *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México, FCE.
- BALES, K (2000) *La nueva esclavitud en la era global*, Madrid, siglo XXI de España Editores.
- BAUDRILLARD (1991) *La transparencia del mal. ensayo sobre los fenómenos extremos*, Barcelona, Anagrama.
  - (1993) *La ilusión del fin o la huelga de los acontecimientos*, Barcelona, Anagrama.
  - (1996) *El crimen perfecto*, Barcelona, Anagrama.
- BAUMAN, Z. (1998) *Modernidad y holocausto*, Madrid, Sequitur.
  - (2002) *La ambivalencia de la modernidad y otras conversaciones*, Barcelona, Paidós.
  - (2004) *modernidad líquida*, Buenos Aires, FCE.
  - (2005) *Vidas desperdiciadas. La modernidad y sus parias*, Buenos Aires, Paidós.
  - (2006) *Comunidad: En busca de seguridad en un mundo hostil*, Madrid, Siglo XXI.
  - (2006) *Confianza y temor en la ciudad. Vivir con extranjeros*, Barcelona, Arcadia.
  - (2006) *Tiempos líquidos*, Barcelona, Tusquets.
  - (2007) *Miedo líquido. La sociedad contemporánea y sus temores*, Barcelona, Paidós.
  - (2007) *Vida de consumo*, Buenos Aires, FCE.
  - (2008) *Libertad*, Barcelona, Losada.
- BECK, U. (1998) *La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad*, Barcelona, Ariel.
  - (1998) *Políticas ecológicas en la edad del riesgo. Antídotos. la irresponsabilidad organizada*, Barcelona, El Roure.
  - (1998) *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Barcelona, Paidós.
- BERGER, P (1981) *Para una teoría sociológica de la religión*, Barcelona, Kairós.
- CAMPO URBANO, S. del y Tezanos, J.F (2008) *La sociedad*, Edit. Biblioteca Nueva S.L, Madrid.

Código Seguro De Verificación	6D73-4D78-4F75P4552-6A30	Estado	Fecha y hora
Firmado Por	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	15/06/2020 09:57:35
Observaciones		Página	4/5
Url De Verificación	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30</a>		



- CASTEL, R (1997) *la metamorfosis de la cuestión social. una crónica del salariado*, Barcelona, Paidós.
- CASTELLS, M (2000) *La era de la información. Economía, Sociedad y Cultura*. Vol.1. *La sociedad red*; Vol. 2. *El poder de la identidad*; Vol.3. *Fin de milenio*, Alianza Editorial, Madrid.
- (ed.) (2004) *La sociedad red: Una visión global*, Alianza Editorial, Madrid.
- DURKHEIM, E (1912) *Las formas elementales de la vida religiosa*, Akal, Madrid.
- ENTRENA DURÁN, F. (2001) *Modernidad y cambio social*, Trotta, Barcelona
- FRANCISCO A. de, (1997) *Sociología y cambio social*, Ariel, Barcelona.
- GELLNER, E (1988) *Nación y nacionalismo*, Alianza, Madrid.
- GIDDENS, A. (1994) *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid.
- GORZ, A (1991) *Metamorfosis del trabajo. Búsqueda del sentido*, Fundación Sistema, Madrid.
- HELD, D. y otros, (2002) *Transformaciones globales. Política, economía y cultura*, Oxford.
- LAMO DE ESPINOSA, E (1996) *Sociedades de cultura. Sociedades de ciencia. Ensayos sobre la condición moderna*, Nobel, Madrid.
- LIPOVETSKY, G (2006) *Los tiempos hipermodernos*, Anagrama, Barcelona.
- LUCAS MARÍN, A (coord.) (2006) *Estructura social: la realidad de las sociedades avanzadas*, Pearson Educación, Madrid.
- MIGUEL, J. de. (1998) *Estructura y cambio social en España*, Alianza, Madrid
- NISBET, R. A (1982) *introducción a la sociología. El vínculo social*, Vicens-Vives, Barcelona.
- NISBET, R., KHUN, T., WHITE, L. y otros, (1972) *Cambio social*, Alianza Universidad, Madrid.
- RAMOS TORRE, R. y GARCÍA SELGAS, F (1999) *Globalización, riesgo y reflexividad. Tres temas de de la teoría social contemporánea*, CIS, Madrid.
- RIECHMAN, J. y FERNÁNDEZ BUEY, F (1998) *Trabajar sin destruir. Trabajadores, sindicatos y ecologismo*, HOAC, Barcelona.
- SENNET, R (2000) *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*, Anagrama, Barcelona.
- SZTOMPKA, P (1993) *Sociología del cambio social*, Alianza, Madrid.
- VALERO A. (coord.) (2005) *Instituciones y organizaciones sociales*, Thomson.
- WEBER, M (1992) *Sociología de la religión*, 3 vols., Taurus, Barcelona.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	6D73-4D78-4F75P4552-6A30	<b>Estado</b>	<b>Fecha y hora</b>	
<b>Firmado Por</b>	Maria Dolores Arnal Sarasa	Firmado	15/06/2020 09:57:35	
<b>Observaciones</b>		<b>Página</b>	5/5	
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30">https://sede.ucm.es/verificacion?csv=6D73-4D78-4F75P4552-6A30</a>			