

PRACTICUM

MÓDULO: 3 PRÁCTICAS
MATERIA: PRÁCTICAS
ASIGNATURA: PRÁCTICAS

COORDINADORA: Dra. Elena Roldán García

PROFESORAS:

Dra. Elena Roldán García

Pfra. Carmen Miguel Vicente

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Este módulo pretende acreditar un conocimiento teórico y práctico de los estudiantes en intervención comunitaria o en gestión y evaluación de los Servicios Sociales.

Es una asignatura obligatoria, de 12 créditos ECTS, que se imparte a lo largo de todo el curso académico. La práctica se lleva a cabo en una entidad que desarrolla programas y actuaciones de carácter comunitario o de gestión de Servicios Sociales.

El estudiante se incorpora de forma activa en la entidad u organización de prácticas contemplando, en la elaboración del programa de prácticas, de manera simultánea las necesidades detectadas por la organización y aquellas derivadas del aprendizaje para adquisición de competencias establecidas en el módulo.

La metodología docente de las tutorías individuales o grupales se realizará mediante la supervisión y el seguimiento de las actividades realizadas en el campo de la intervención social. Las tutorías serán presenciales. Las tutorías virtuales contarán con la posibilidad de tener algunas reuniones presenciales con el/la tutor/a.

REQUISITOS PREVIOS

No se contemplan

1. COMPETENCIAS

La asignatura pertenece al módulo y a la materia de PRÁCTICAS, que contienen una serie de competencias generales y específicas que se describen en el documento que recoge las competencias del título, no obstante las competencias relativas a esta asignatura son las siguientes

- Valorar las situaciones humanas y recoger, ordenar, tratar y analizar la información, teniendo en cuenta los puntos de vista de los participantes, los conceptos teóricos, los datos, las normas legales y los procedimientos institucionales
- Desarrollar habilidades para realizar un diagnóstico sobre las necesidades de la organización y los usuarios de la misma.
- Capacitar para la aplicación de la planificación y la acción estratégica en la intervención comunitaria o la gestión de servicios sociales.
- Diseñar y evaluar proyectos de intervención social con modelos avanzados

2. CONTENIDOS

1. Elaboración del proyecto de intervención, a partir de las necesidades detectadas por la institución, contemplando simultáneamente las competencias que debe adquirir el/la estudiante, y el marco teórico-metodológico que respalda la actividad de la organización.
2. Ejecución del proyecto elaborado.
3. Elaboración de una memoria evaluativa del *practicum*.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de aprendizaje	Acción formativa
1. El/La estudiante es capaz de interactuar con grupos, organizaciones y comunidades para conseguir cambios, promocionar el desarrollo de los mismos y mejorar las condiciones de vida a través de la utilización de los métodos y modelos de Trabajo Social	1. Análisis de los textos facilitados por el profesor y de la documentación facilitada por la organización. 2. Trabajo personal del estudiante. 3. Tutorías individuales/grupales: las supervisiones se realizarán en forma de tutorías presenciales o virtuales, con la posibilidad de tener algunas reuniones con el tutor/a.
2. La/El estudiante es capaz de diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social.	1. Análisis de los textos facilitados por el profesor. 2. Trabajo personal del estudiante. 3. Tutorías individuales/grupales.
3. Aplica metodologías participativas en la intervención social o de gestión y evaluación de Servicios Sociales	1. Análisis de los textos facilitados por el profesor. 2. Trabajo personal del estudiante. 3. Tutorías individuales/grupales
4. Incorpora la sistematización a la experiencia práctica.	1. Exposición oral individual/grupal en el aula de los avances en el diagnóstico y diseño de intervención. 2. Trabajo personal del estudiante. 3. Tutorías individuales/grupales

RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS

Actividad Formativa	ECTS	Porcentaje
Prácticas de campo	6	50%
Trabajo autónomo del estudiante	3	25%
Tutorías y supervisión académica	3	25%
Total	12	100%

4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- **Trabajo escrito, de carácter individual (60% de la calificación).**
Consistirá en la elaboración de un proyecto de intervención y evaluación comunitaria o de gestión de servicios sociales. El trabajo será supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesorado/tutor. El producto final será objeto de evaluación por una comisión de profesorado.
- **Presentación** del proyecto de intervención para la evaluación de la comisión de profesorado (20%).
- **Supervisión** a través de las tutorías obligatorias, de carácter grupal e individual. (20%).
En este punto se evaluará la adquisición de competencias. La observación y el desarrollo de las reuniones constituirán los instrumentos de evaluación.

5. BIBLIOGRAFÍA

- ALVIRA MARTÍN, Francisco (1997). *Metodología de la evaluación de programas: un enfoque práctico*. Buenos Aires: Ed Lumen/Humanitas.
- BUENO ABAD, José Ramón (1988) *Servicios Sociales planificación y organización*. Valencia: Ed. Mestral Universidad.
- CEA D'ANCONA, M.A. (1996). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación social* (pp. 239-291). Madrid: Síntesis.
- COLECTIVO IOE (2003). Investigación-acción participativa: propuesta para un ejercicio activo de la ciudadanía. Recuperado de www.nodo50.org/IOE.
- COLLER, Xavier (2005). *Estudio de casos*. Madrid: CIS.
- CORBETTA, P. (2003) *Metodología y Técnicas de Investigación social*. Madrid: Mc Graw Hill.
- GARCÍA FERRANDO, M. (1994). *Ejemplo de cuestionario*. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.), *El análisis de la realidad social* (pp. 583-201). Madrid: Alianza Universidad Textos. 2ª edición (revisada y ampliada).
- GORDO, Ángel J. y SERRANO Araceli (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson.
- LÓPEZ PINTOR, R. y WERT, J.I. (2000). *El análisis de los datos de encuesta*. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (comps.), *El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación* (pp. 525-5543). Madrid: Alianza Editorial. 3ª edición (revisada).

- SANDOVAL AVILA, Antonio (2001). *Propuesta metodológica para sistematizar la práctica de Trabajo social*. Buenos Aires: Espacio.
- STUFFELEBEAM, D.L. y SHIKFIELD A.J. (1995). *Evaluación sistemática. Guía teórica y práctica*. Barcelona: Ed. Paidós/MEC.
- VAL, C. del y GUTIÉRREZ BRITO, J. (2005). *Prácticas para la comprensión de la realidad social*. Madrid, Mc Graw-Hill.
- VALLES, M. (1997). Sobre la distinción cuantitativo-cualitativo: el trasfondo de la dicotomía, identificación de posturas y propuestas. En *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional* (pp. 34-45). Madrid: Síntesis.