

# INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

<b>MÓDULO 1: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
---------------------------------------------------------------------------------------

<b>MATERIA 1.1.: EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL</b>
-------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ASIGNATURA 1.1.2: INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL</b>
-----------------------------------------------------------------------------------

**PROFESORA:** Dra. Esperanza Roquero

## PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignatura de carácter obligatorio que se cursa durante el primer semestre. Se incluye en el módulo 1 del Máster –Epistemología, Metodología e Investigación de la Intervención Social. Esta asignatura pretende que el alumnado mejore sus competencias en materia de investigación social orientada a la intervención social y comunitaria y adquiera conocimientos básicos sobre epistemología que le permitan desarrollar una actitud crítica y reflexiva ante los conocimientos, los métodos y actuaciones propias de su especialidad.

## REQUISITOS PREVIOS

Es requisito haber cursado alguna materia introductoria relativa a Métodos y técnicas de investigación social.

## **1. COMPETENCIAS**

La asignatura pertenece al módulo 1, EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL y a la materia EPISTEMOLOGÍA, METODOLOGÍA E INVESTIGACIÓN DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL, que contienen una serie de competencias generales y específicas que se describen en el documento que recoge las competencias del título, no obstante las competencias relativas a esta asignatura son las siguientes:

- Capacidad para fundamentar y orientar adecuadamente el propio trabajo profesional utilizando métodos y técnicas de investigación social, así como los mejores conocimientos y prácticas de trabajo comunitario y de gestión y evaluación de servicios sociales disponibles.
- Capacidad para comprender, analizar críticamente y tomar en consideración en la propia práctica profesional el impacto de los cambios sociales y políticos sobre el bienestar de la ciudadanía, así como las complejas relaciones existentes entre factores tales como la clase social, el género, la procedencia étnica, la cultura, la orientación sexual y las capacidades físicas e intelectuales y su interacción con cuestiones de poder, privilegios, opresión, explotación y acceso a los recursos económicos y sociales.
- Capacidad para incorporar de manera sistemática y hacer efectivos en el propio trabajo profesional los principios de participación activa y democrática de la ciudadanía, favoreciendo la autogestión del propio bienestar y la autonomía en la resolución de aquellos problemas sociales que les afecten.
- Capacidad para manejar y aplicar en los ámbitos del trabajo social comunitario y de la gestión y evaluación de los servicios sociales los principales conceptos y cuestiones planteadas en el ámbito de la epistemología.
- Capacidad para, de manera autónoma, diseñar, planificar, poner en práctica, gestionar, evaluar y asegurar la calidad proyectos de intervención social fundamentados en investigaciones sociales aplicadas a partir de los principios, métodos y técnicas de investigación social en general y de Investigación Acción Participativa en particular, manejando las principales fuentes de información académica y profesional propias de su especialidad.
- Capacidad para evaluar los problemas sociales desde una perspectiva macro y micro social, atendiendo a los elementos estructurales que alimentan las asimetrías de poder, impiden el empoderamiento de los ciudadanos y la mejora social de las comunidades.
- 

## **2. CONTENIDOS**

- Marco epistemológico y metodológico de la investigación social.
- Perspectivas metodológicas y de investigación La orientación cuantitativa y cualitativa en la investigación social.
- Los preliminares de la investigación social: proyecto y diseño de investigación.
- El grupo de discusión y técnicas afines.
- Las entrevistas cualitativas
- El análisis de textos y discursos
- Datos secundarios y estadísticas
- La encuesta
- El análisis de datos. Nociones básicas y programas de análisis de datos.

### 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y ACTIVIDADES FORMATIVAS

Resultado de Aprendizaje	Acción formativa
<p>1. Reconoce los básicos principios teóricos que guían la investigación social así como sus orígenes y evolución.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Exposición de contenidos teóricos.</li> <li>2. Trabajo en Grupo Pequeño.</li> <li>3. Supervisión.</li> <li>4. Lecturas</li> </ol>
<p>2. Distingue y conoce los contenidos y las características de los diferentes enfoques y aproximaciones existentes sobre la metodología de la investigación social.</p>	
<p>3. Diferencia y desarrolla cada una de las fases del diseño de la investigación social, tomando conciencia sobre la importancia de aplicar procedimientos metodológicamente rigurosos en la elaboración del proyecto de dicha investigación.</p>	
<p>4. Identifica y distingue los rasgos fundamentales de la orientación cuantitativa y cualitativa en la investigación social, desarrollando la capacidad de elaborar análisis críticos sobre las limitaciones y ventajas contenidas en cada una de tales orientaciones metodológicas.</p>	
<p>5. Profundiza en el conocimiento sobre técnicas de investigación específicas tanto de tipo cuantitativo (Datos secundarios y encuesta) como cualitativo (el grupo de discusión, la entrevista y el análisis de discursos), elaborando diseños metodológicos concretos para la aplicación de tales técnicas de investigación social.</p>	
<p>6. Subraya la relevancia del análisis de datos, al tiempo asume nociones básicas sobre los programas de análisis de datos.</p>	

<b>RESUMEN DE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>Actividad Formativa</b>	<b>ECTS</b>	<b>Porcentaje</b>
Clases teórico – magistrales en el contexto de un grupo grande	1,5	25%
Prácticas y trabajos dirigidos en el aula	1	16,7 %
Trabajo autónomo del estudiante	3	50 %
Tutorías y supervisión académica	0,3	5 %
Actividades de evaluación	0,2	3,3 %
Total	6	100 %

#### **4. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- **Pruebas escritas de carácter individual (entre el 30-50% de la calificación).**

Se realizarán pruebas escritas de carácter individual en cada asignatura: resolución de ejercicio teórico-práctico en torno a los contenidos del módulo; recensión y síntesis de lecturas referidas a elementos conceptuales del modulo.

- **Pruebas escritas de carácter grupal (entre el 20-30% de la calificación).**

Consistirá en la elaboración de un trabajo cuyo tema deberá estar directamente vinculado con las temáticas, objeto de estudio en la materia. El trabajo será supervisado de manera periódica y obligatoria por parte del profesor

- **Otras formas de evaluación del rendimiento (entre el 10-20% de la calificación).**

Tutorías individuales y grupales. Supervisión de trabajos individuales y grupales. Presentaciones orales por parte de los estudiantes, de forma individual y/o grupal, y defensa pública, dentro del aula, de argumentos y perspectivas en torno a los contenidos de la materia.

## 5. BIBLIOGRAFÍA

- ALONSO, L.R. (1998). *La mirada cualitativa en sociología*. Madrid: Fundamentos.
- BLAXTER, L. et al. (2000). *Cómo se hace una investigación*. Barcelona: Gedisa.
- CALLEJO, J. (1998). Sobre el uso conjunto de prácticas cuantitativas y cualitativas. *Revista Internacional de Sociología*, 21.
- CANALES, M. y PEINADO, A. (1995). Grupos de discusión” en J. M. Delgado y J. Gutiérrez (coords.), *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en Ciencias Sociales* (pp.288-316). Madrid: Síntesis.
- CEA D’ANCONA, M<sup>a</sup> A. (1996). *Metodología cuantitativa. Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis.
- CEA D’ANCONA, M<sup>a</sup> A. (2004). *Métodos de encuesta. Teoría y práctica, errores y mejora*. Madrid: Síntesis.
- CORBETTA, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw Hill.
- CHALMERS, A.F. (1994) *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Madrid: Siglo XXI.
- FLICK, U. (2004). *Introducción a la investigación cualitativa*. Madrid: Ediciones Morata y A Coruña: Fundación Paideia Galiza.
- GARCÍA FERRANDO, M., IBÁÑEZ, J. y ALVIRA, F. (eds.) (2000). *El análisis de la realidad social*. Madrid: Alianza.
- GORDO LÓPEZ, A y SERRANO PASCUAL, A. (2008). *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Madrid: Pearson Educación.
- GUTIÉRREZ BRITO, J. (2008). *Dinámica del grupo de discusión*. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos, 41).
- MARTÍN CRIADO, E. (1997). El grupo de discusión como situación social. *REIS*, 79, 81-112.
- VAL, DEL, C. y GUTIÉRREZ BRITO, J. (2005). *Prácticas para la comprensión de la realidad social* (pp. 53-79). Madrid: Mc Graw-Hill.
- VALLES, M. (1997). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional*. Madrid: Síntesis.
- VALLES, M. (2002). *Entrevistas cualitativas*. Madrid: CIS (Colección Cuadernos Metodológicos, 32).